**NHÓM 5 – MD 9 – KHTN 4**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHIỆM VỤ 1****PHƯƠNG ÁN ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHO HOẠT ĐỘNG HỌC TRONG KẾ HOẠCH BÀI DẠY**TÊN BÀI DẠYBÀI 31: THỰC HÀNH QUAN SÁT NGUYÊN SINH VẬTMôn học: Khoa học tự nhiên; Lớp:6Thời lượng thực hiện: 1tiết**I. Mục tiêu****1. Năng lực** **1.1. Năng lực khoa học tự nhiên**+ Trình bày được các đặc điểm về hình dạng, cấu tạo và khả năng di chuyển của trùng roi, trùng đế giày qua video+ Vẽ được hình ảnh và ghi chú thích các bộ phận của trùng roi, trùng đế giày qua quan sát hình ảnh**1.2. Năng lực chung**- Năng lực tự chủ và tự học: Quan sát hình ảnh về nguyên sinh vật.- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để hoàn thành PHT**2. Phẩm chất** - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc thảo luận nhóm, hoàn thành phiếu học tập, bài thu hoạch.**II. Thiết bị dạy học và học liệu số****1/ Giáo viên** **- Thiết bị**: Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi **- Học liệu số:**  + Video mô tả đặc điểm của trùng roi, trùng giày đã được tích hợp trên powerpoint + Một số hình ảnh về nguyên sinh vật (trùng roi, trùng giày…) + File PP hỗ trợ hoạt động khởi động và quan sát và thực hành tìm hiểu kiến thưc mới.* **Phần mềm:** chuyển đổi văn bản thành giọng nói viettel AI, Chỉnh sửa video camtasia, phần mềm microsoft office, phần mềm chỉnh sửa ảnh paint.
* **Học liệu khác**: Phiếu học tập.

**2/ Học sinh**: vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước.**BẢNG CHUỖI HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục tiêu/ yêu cầu cần đạt** | **Nội dung** | **PP, KT dạy học** | **Phương án ứng dụng CNTT (Hình thức dạy học, phương tiện, phần mềm, học liệu số….** |
| **Mở đầu** | HS nhắc lại kiến thức nguyên sinh vật, nhận biết một số hình ảnh nguyên sinh vật | HS quan sát hình ảnh và ghi lại tên các loài nguyên sinh vật đã quan sát được. | Trò chơi | Hình ảnh các nguyên sinh vật |
| **Hình thành kiến thức mới/ Khám phá** | Trình bày được các đặc điểm về hình dạng, cấu tạo và khả năng di chuyển của trùng roi, trùng đế giày qua video | HS quan sát video, hoàn thành PHT | Dạy học hợp tác/ thảo luận nhóm | **Hình thức dạy học: trực tiếp****- Phương tiện:** Máy chiếu ( hoặc ti vi) máy tính xách tay.**- Phần mềm:** viettel AI, camtasia, phần mềm microsoft office, phần mềm chỉnh sửa ảnh paint **- Học liệu số**: video, hình ảnh. |
| **Luyện tập** | Vẽ hình trùng roi, trùng giày | HS vẽ hình trùng roi, trùng giày vào vở | Hoạt động cá nhân |  |

**NHIỆM VỤ 2****Mô tả hoạt động học có ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phần mềm và học liệu số****Tên hoạt động : Hình thành kiến thức mới/ Khám phá :** **Theo dõi video tìm hiểu các đặc điểm của trùng roi và trùng giày****Thời lượng: 20p** **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** + GV tổ chức lớp theo nhóm thực hành + GV phát phiếu HT. + Hướng dẫn hoạt động: - Tìm hiểu nội dung PHT xác định kiến thức cần tìm hiểu để hoàn thành PHT. - Theo dõi video trên powerpoint về đặc điểm của trùng roi và trùng giày, tìm kiếm thông tin để hoàn thành PHT. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS theo dõi video và hoàn thiện PHT theo nhóm. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS: báo cáo kết quả, HS nhóm khác nhận xét bổ sung hoàn thiện PHT nhóm.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét hoạt động các nhóm + Chốt đáp án đúng (nội dung chính trong PHT) + Giải đáp thắc mắc của HS.**NHIỆM VỤ 3****Xây dựng học liệu số phục vụ cho một hoạt động trong KHBD theo phương án đề xuất****Phần mềm:** * Chuyển đổi văn bản thành giọng nói viettel AI.
* Chỉnh sửa video camtasia.
* Phần mềm microsoft office.
* Phần mềm chỉnh sửa ảnh paint

**Học liệu số:** **File: Powerpoint** <https://drive.google.com/drive/folders/1Vv8u-Ad0DSJOvHtXIBKriCOBGcSolmpD>**Video****Trùng roi xanh** <https://www.youtube.com/results?search_query=tr%C3%B9ng+roi>**Trùng giày** <https://www.youtube.com/watch?v=YBo0b6ABNzM&t=169s>**Hình ảnh.** |