**TUẦN 35**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Sinh hoạt theo chủ đề: HỒ SƠ TRẢI NGHIỆM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhắc lại được những chủ đề của HĐTN trong suốt năm học vừa qua, chia sẻ cảm xúc về những gì mình đã học được

- Thống kê, đánh giá két quả HĐTN từ góc độ tự đánh giá, phụ huynh HS đánh giá.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự tin kể về những trải nghiệm của bản thân trong năm học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ cảm xúc về những gì mình đã học

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông với bạn

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần tham gia các HĐTN cùng các bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS cùng đọc bài thơ về các công cụ trải nghiệm cuộc sống**Ngôi nhà trải nghiệm**Một gia đình nhỏ,Có những năm anh em:Sờ, Ngửi, Nếm, Nghe, NhìnTrong ngôi nhà trải nghiệm.Năm anh em rất bận, Nhưng mà cũng rất vui!Muốn biết nhiều bạn ơi, Nhìn, nghe, sờ, ngửi, nếm!? Các em có nhận ra những thành viên trong ngôi nhà trải nghiệm không? Đó là những ai?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề: Trong suốt một năm qua, thầy cô cùng các em đã tích cực tham gia HĐTN. Khi trải nghiệm cuộc sống, chúng ta đã dùng cả năm giác quan của mình, đồng thời chúng ta cũng có rất nhiều cảm xúc mới, các kiến thức mới. Bây giờ, mỗi người hãy kiểm tra lại Hồ sơ trải nghiệm của mình xem đã có những cây trải nghiệm thế nào qua mỗi chủ đề nhé. | - HS đọc- Đại diện nhóm trình bày.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****chủ đề****-** Mục tiêu: HS được nhắc nhớ lại từng chủ đề; tự đánh giá mình xem đã tích cực tham gia HĐTN chưa và có những thu hoạch gì.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Hoàn thành Hồ sơ trải nghiệm của em để tự đánh giá kết quả hoạt động (làm việc cá nhân)****-** GV mời HS vẽ một cái cây to vào giấy A4. GV đưa ra một số câu hỏi về những hoạt động chung của trường lớp, HS trả lời đã tham gia hay chưa.? Em đã tham gia hoạt động diễn kịch, hát hay đọc thơ? (mỗi HĐ nhận 1 bông hoa)? Em đã tham gia lao động ở trường và ở nhà bao nhiêu lần? (mỗi buổi lao động nhận 2 bông hoa)? Hãy kể tên những cuốn sách em đã đọc được trong năm qua? (mỗi cuốn sách nhận 1 chiếc lá)? Hãy kể tên những cảnh quan địa phương mà em đã đến thăm? (mỗi điểm đến nhận 3 chiếc lá)- Chia sẻ những HĐTN của mình trước lớp.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV KL: Mỗi chúng ta, người làm được nhiều việc, người chưa làm được nhiều bằng, nhưng cũng đã rất cố gắng thực hiện các HĐTN trong năm qua. Hãy cùng đưa cây của mình lên để vui mừng nhìn thấy cả một khu rừng trải nghiệm của lớp nhé. Chúng ta không cần so sánh ai nhiều hoa, ai ít hoa. Mỗi người sẽ tự khen mình hoặc tự thấy mình cố gắng hơn nhé.- GV mời HS đưa hình ảnh cây trải nghiệm ra để chụp chung cho cả lớp 1 bức ảnh kỉ niệm. | - Học sinh vẽ hình cái cây vào giấy A4- HS trả lời các câu hỏi, vẽ thêm hoa và lá theo YC của cô- Một số HS chia sẻ trước lớp.- 1 HS nêu lại nội dung |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề****-** Mục tiêu: HS cảm thấy gắn bó với tập thể khi nhắc lại những kỉ niệm.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động trai nghiệm (Làm việc nhóm 2)**- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2, lần lượt nhắc lại kỉ niệm vui, cảm động bằng câu: “Tớ nhớ mãi cái hôm.... Tớ nhớ mãi một chuyện....”- GV HD HS tết chiếc vòng len bằng cách tết ba. Có thể tết vòng theo cặp đôi: một bạn giữ cho bạn kia tết, rồi tặng nhau, vừa tặng vừa nói một lời chúc.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV KL: Những kỉ niệm vui buồn giúp chúng ta nhớ lại cảm xúc khi HDTDN cùng các bạn | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành chia sẻ- HS tết vòng tặng bạn. HS có thể mang đến những món quà nhỏ khác để tặng bạn- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Nhớ lại các HĐTN chung của gia đình trong suốt một năm qua và dán, vẽ vào cây trai nghiệm của mình.- GV thảo luận nhanh về những việc có thể sẽ thực hiện theo nhóm trong tiết SHL sắp tới: HD HS thống nhất lựa chọn một vài hoạt động và phân công nhiệm vu cho mỗi người (gói quà tặng các bạn trong lớp, Pha nước cam, nước chanh; Bày hoa quả lên đĩa thành những bức tranh, Cắm hoa trang trí bàn giáo viên...)- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, phân công và thực hiện |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Sinh hoạt cuối tuần: BUỔI LIÊN HOAN CUỐI NĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh chia sẻ với bạn vè những đánh giá HĐTN của mình từ phía gia đình

- Tạo cảm xúc gắn bó với tập thể trước khi về nghỉ hè

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin kể về những trải nghiệm của bản thân trong năm học

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ cảm xúc về những gì mình đã học

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông với bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ tham gia HĐTN

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Cái mũi” để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm****-** Mục tiêu: Chia sẻ về đánh giá HĐTN từ phía người thân**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)****-** GV đề nghị dùng thời gian này để chia sẻ đánh giá HĐTN từ phía người thân- GV mời HS chỉa sẻ theo cặp đôi về cây trải nghiệm của mình đẻ thấy người thân đã nhận ra những thay đôi tích cực của mình khi tham gia việc nhà- GV mời HS nêu những cảm xúc của mình khi nghe người thân nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả của HS trong năm học) | - HS chia sẻ trong nhóm- HS nêu cảm xúc |
| **3. Hoạt động nhóm: Lựa chọn một việc làm chung của cả nhóm để chuẩn bị cho buổi liên hoan cuối năm****-** Mục tiêu: + Cùng liên hoan cuối năm, đồng thời thể hiện được sự cẩn thận, đảm bảo an toàn khi lao động, tác phong hợp tác, đoàn kết khi làm việc... **-** Cách tiến hành: |
| - Gv đề nghị HS ngồi theo nhóm và lựa chọn công việc cho nhóm mình- Gv mời các nhóm hô vang tên, khẩu hiện nhóm, phân công Thanh tra an toàn- GV đưa ra tiêu chí chấm điểm cho hoạt động- Gv xếp cho mỗi nhóm một góc hoạt động, giới thiệu các dụng cụ, chỗ để rác- GV mời các nhóm thự hiện hoạt động của mình. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, các thanh tra an toàn phải quan sát, đi xung quanh, nhắc nhở cách cầm dao, cách ngồi, bỏ rác, giữ âm lượng, giọng nói vừa đủ- GV mời các nhóm khác bình luận về những món ăn, uống của mỗi nhóm.- GV mời cả lớp cùng liên hoan vui vẻ, góp các món lại ăn chung | - Học sinh chia nhóm, tiến hành công việc- Các nhóm giới thiệu về kết quả của mình.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân lập kế hoạch trai nghiệm cho mùa hè:+ Cân đo chiều cao đầu hè để sau này so sánh với cân nặng, chiều cao sau hè+ Lên kế hoạch cụ thể: Đi thăm những đâu? Muốn gặp những ai? Sẽ đọc nhưng cuốn sách nào? Học thêm kĩ năng nào? Có ý định chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn nào?- GV mời cả lớp chụp chung một tấm ảnh và nói to: HẸN GẶP LẠI SAU HÈ! | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |