|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**HUYỆN XUÂN TRƯỜNG**TRƯỜNG THCS TT XUÂN TRƯỜNG** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**Năm học: 2023 – 2024**MÔN: NGỮ VĂN 8***(Thời gian làm bài: 90 phút)*Đề khảo sát gồm: 02 trang |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết****bài văn** | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | **20** | **10** | **15** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60** | **40** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo** **mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện ngắn** | **\*Nhận biết:**- Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu.- Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.**\*Thông hiểu:** - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.**\* Vận dụng.**- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.- Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 4 TN | 3TN1TL | 2 TL | 0 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | **Nhận biết**:- Xác định được rõ mục đích, yêu cầu cần viết của bài văn thuyết minh.- Biết rõ đối tượng thuyết minh.**Thông hiểu**: - Xác định được các đặc điểm, khía cạnh của đối tượng cần triển khai- Biết sắp xếp các ý theo trật tự hợp lí để làm sáng tỏ đối tượng thuyết minh.**Vận dụng**:- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt,... **Vận dụng cao**:- Lựa chọn cách trình bày sao cho hiệu quả, hấp dẫn.- Có sáng tạo trong diễn đạt làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, giàu sức thuyết phục. | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |
| **Tổng** | **4 TN****1\*TL** | **3 TN****1\*TL** | **3 TL** | **1\*TL**  |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**HUYỆN XUÂN TRƯỜNG**TRƯỜNG THCS TT XUÂN TRƯỜNG** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**Năm học: 2023 – 2024**MÔN: NGỮVĂN 8***(Thời gian làm bài:90 phút)*Đề khảo sát gồm:02 trang |

**Phần I. Đọc hiểu** (6,0điểm)

# Đọc văn bản sau:

*Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:*

*- Con thấy chuyến đi thế nào?*

*- Rất tuyệt bố ạ!*

*Người bố hỏi:*

*- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?*

*- Vâng, con thấy rồi ạ!*

*- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?*

*Cậu bé trả lời:*

*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.*

*Cậu bé nói thêm:*

*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!*

*Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:*

*- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

(*“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,* dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018)

**Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến câu 7**

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

A. Biểu cảm B. Miêu tả

C. Tự sự D. Thuyết minh

**Câu 2**. Xác định ngôi kể của truyện:

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai

**Câu 3.** Theo văn bản, người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

A. một người nghèo có thể nghèo đến mức nào.

B. một ngôi làng đẹp đến mức nào.

C. một người có thể giàu có đến mức nào.

D. để thấy mình giàu có đến mức nào.

**Câu 4:** Trong văn bản, cácnhân vật chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào?

A. Hành độngB. Trang phục

C. Suy nghĩD. Lời nói

**Câu 5:** Tại sao người con lại thấy chuyến đi thăm ngôi làng “rất tuyệt”?

A. Vì cậu bé nhận ra những người dân trong làng nghèo như thế nào.

B. Vì cậu nhận ra gia đình của cậu giàu có.

C. Vì cậu thích được vui chơi cùng lúc với nhiều động vật.

D. Vì cậu bé đã biết người nghèo sống như thế nào.

**Câu 6:** Lí do nào khiến nhân vật người bố *“vô cùng ngạc nhiên”* về con sau chuyến đi?

A. Vì con được thăm thú, thưởng thức món ăn ở làng quê.

B. Vì con thấy được sự cách biệt giữa giàu nghèo.

C. Vì con thấy cuộc sống của hai bố con giàu có ra sao.

D. Vì con đã nhìn thấy sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm, nhận thấy mình nghèo đến mức nào.

**Câu 7:**Tác dụng của thán từ trong câu: **“** *- Vâng, con thấy rồi ạ!”* là:

A. Tạo tình cảm thân mật, yêu mến của con dành cho bố.

B. Tạo sắc thái lễ phép, kính trọng của người con với bố.

C. Nhấn mạnh vào cái con đã thấy.

D. Dùng để hỏi.

**Câu 8:** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn: *“Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng”.*

**Câu 9:** Em có đồng tình với quan điểm của người bố *“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có”* trong văn bản không? Vì sao?

**Câu 10:** Qua câu chuyện, em rút ra được những bài học gì cho bản thân?

**PhầnII: Viết**(4,0 điểm)

 Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên có tác động lớn đến đời sống con người.

#  HẾT

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**HUYỆNXUÂNTRƯỜNG | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KHẢO SÁT****CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**Năm học 2023 - 2024 |
| **TRƯỜNG THCS T.T XUÂN TRƯỜNG** | **MÔN: NGỮ VĂN 8***(Thời gian làm bài: 90 phút)*Hướng dẫn chấm gồm:03 trang |

**Tổng điểm cho cả bài khảosát là10 điểm**

***Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | - Các hình ảnh liệt kê: *“những bức tường”, “ti vi”, “bạn bè, gia đình”, “họ hàng”* - Tác dụng+ Biện pháp liệt kê nhấn mạnh những sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm. Qua đó, thấy được suy nghĩ của cậu bé về giàu, nghèo. Từ đó giúp người đọc nhận ra giá trị tinh thần như tình bạn, tình yêu, tình cảm gia đình, họ hàng mới là những giá trị đích thực làm cho cuộc sống con người thực sự giàu có. + Tạo nhịp điệu, giúp cho đoạn văn thêm sinh động, gợi hình, gợi cảm.***Hướng dẫn chấm****:* *- Trả lời được 3 ý như đáp án: 1,0 điểm.**- Trả lời được 2 ý như đáp án: 0,5 điểm**- Trả lời được 1 ý như đáp án: 0,25 điểm* | 1,0 |
| **9** | - Học sinh bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/không đồng tình/không hoàn toàn đồng tình. - Lí giải hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Đây là một số định hướng:\* Đồng tình vì:+ Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực vì đó là những giá trị tinh thần làm cho chúng ta được sống đầy đủ hơn, phong phú hơn, trọn vẹn hơn. Đó là những thứ vô giá mà tiền bạc không mua được. + Sự giàu có về tình yêu, lòng trắc ẩn, tình cảm gia đình, bạn bè giúp cho mỗi người nhận thấy cuộc đời đầy ý nghĩa, đem lại sự giàu có về tinh thần, đem lại sức mạnh để con người lao động, cống hiến, …+ Giúp mọi người gắn kết, xã hội văn minh, …* \* Không đồng tình vì:

+ Ngoài các giá trị như tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, …thì cuộc sống của con người vẫn cần những giá trị vật chất khác để nuôi sống con người, để chữa bệnh, và phục vụ các nhu cầu khác.+ Nếu chỉ thiên về giá trị tinh thần, con người sẽ đánh mất đi cơ hội để phát triển, làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.+ Có các giá trị vật chất xã hội mới có thể phát triển, …**Hướng dẫn chấm**:*- HS bày tỏ quan điểm cá nhân và lí giải hợp lí, thuyết phục: 1,0 điểm.* *- HS bày tỏ quan điệm cá nhân và lí giải hợp lí nhưng chưa thật đầy đủ: 0,75 điểm.* *- HS chỉ bày tỏ quan điểm cá nhân, không lí giải: 0,5 điểm.* *- HS không trả lời hoặc trả lời nhưng lí giải không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật không cho điểm.* | 1,0 |
| **10** | HS rút ra 2 đến 3 bài học có ý nghĩa cho bản thân, phù hợp chuẩn mực đạo đức. Đây là định hướng:- Chúng ta cần phải sống yêu thương, gắn bó, cần xây dựng các mối quan hệ gia đình, bạn bè, mối quan hệ giữa con người với con người tốt đẹp.- Ngoài những giá trị vật chất, mỗi người cần tạo cho mình một đời sống tinh thần phong phú, sống hòa mình với thiên nhiên, với mọi người xung quanh.- Cuộc sống cần có những trải nghiệm để có hiểu biết về cuộc sống, để nhận ra những giá trị đích thực của nó ***Hướng dẫn chấm****:* *- Đưa ra được 2 bài học trở lên: 0.5 điểm.**- Đưa ra được 1 bài học: 0.25 điểm.* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  |  | a.Yêu cầuchung:- Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của bài thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.Xác định đúng yêu cầu của đề bài: thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.- Bố cục bài viết gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.* Các ý sắp xếp theo một trình tự hợp lí.
 | 0,25 |
| b. Nội dung cụ thể: HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **I. Mở bài:**- Giới thiệu về một hiện tượng tự nhiên mà em muốn thuyết minh, giải thích- Nêu cái nhìn bao quát về hiện tượng này (có ích hay có hại, có quan trọng với đời sống hay không) | 0,25 |
| **II. Thân bài**1. Giới thiệu về khái niệm, tên gọi khoa học của hiện tượng đó2. Biểu hiện của hiện tượng - Xuất hiện ở đâu, khi nào?- Đặc điểm nổi bật?- Hiện nay có thay đổi gì so với những lần xuất hiện trước?3. Tác động của hiện tượng - Hiện tượng tự nhiên đó tác động như thế nào đối với đời sống con người? (tiêu cực/tích cực)- Mối quan hệ giữa con người và hiện tượng tự nhiên4. Nguyên nhân của hiện tượng- Đâu là nguyên nhân gây ra hiện tượng đó?- Trong các nguyên nhân đó có điều gì là do con người gây ra?- Các chuyên gia đã giải thích như thế nào (có thể trích dẫn các ý kiến của những chuyên gia trong ngành)5. Giải pháp cho hiện tượng- Con người bày tỏ thái độ và có hành động gì trước hiện tượng đó?- Liên hệ bản thân | 2,750,250,750,750,50,5 |
| **III. KẾT BÀI**- Đánh giá của em về hiện tượng đó | 0,25 |
| d.Chính tả, ngữ phápĐảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạoBố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, cảm xúcChân thành. | 0,25 |

**\* Lưu ý chung:**

- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng chấm qua loa, đếm ý cho điểm; chấm quá rộng hoặc quá chặt.

- Toàn bài, nếu mắc từ 5 – 10 lỗi viết tắt, viết chữ số, lỗi chính tả, dùng từ, diễn đạt trừ 0,5 điểm; trên 10 lỗi trừ 0,75 điểm. Trình bày bài làm câu thả, dập xóa nhiều trừ 0,25 điểm,

- Điểm toàn bài để điểm lẻ đến 0,25 điểm.