|  |  |
| --- | --- |
| **Phòng GD & ĐT QUẬN TÂY HỒ**  **TRƯỜNG THCS PHÚ THƯỢNG** | **HƯỚNG DẪN ÔN TẬP HỌC KỲ I**  **MÔN: TOÁN – LỚP 6**  **Năm học: 2017-2018** |

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP**  
1. Các phép toán và tính chất của phép toán trên tập N

2. Tính chất chia hết. Dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9.

3. Số nguyên tố. Hợp số

4. ƯCLN – BCNN

5. Số đối. Giá trị tuyệt đối của 1 số nguyên

6. So sánh 2 số nguyên

7. Cộng trừ 2 số nguyên

8. Khái niệm điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng

9. Khi nào AM + MB = AB

**II. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO**

**PHẦN SỐ HỌC**

**Bài 1.** Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể )

a/  j/ 

b/  k/ 

c/  l/ 

d/  n/ 

e/  o/ 

f/  p/ 

h/  q/ 

**Bài 2.** Tìm x biết:

 

**Bài 3.** Tìm các giá trị của a, b biết:

và 3 và 9  

**Bài 4.** Giáo viên chủ nhiệm muốn chia 240 bút bi, 210 bút chì và 180 quyển vở thành một số phần thưởng như nhau để phát thưởng cho học sinh.

a/ Hỏi có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng ?

b/ Khi đó, mỗi phần thưởng có bao nhiêu bút bi, bút chì và tập vở ?

**Bài 5.** Học sinh của một trường học khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vửa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 deedens 2000 học sinh.

**Bài 6.** Số học sinh khối 6 của trường khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, hay 18 hàng đều dư ra 9 học sinh. Hỏi số học sinh khối 6 trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số đó lớn hơn 300 và nhỏ hơn 400.

**Bài 7.** Học sinh lớp 6C khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 4, hàng 8 đều thiếu 1 người. Biết số học sinh lớp đó trong khoảng từ 35 đến 60 em. Tính số học sinh lớp 6C?

**Bài 8.** So sánh:

 và  

 và  và 

**Bài 9.** Chứng tỏ rằng:

a/ ƯCLN(4n+1, 5n+1) = 1

 chia hết cho 4 và 13.

**Bài 10.** Tìm số tự nhiên a biết rằng 452 chia cho a dư 32 còn 321 chia cho a dư 21

**Bài 11.** Tìm số tự nhiên a, b biết rằng:

a/ a + b = 84 và ƯCLN(a,b) = 6 b/ ab=300 và ƯCLN(a,b)=5

c/ ƯCLN(a,b) = 10, BCNN(a,b) = 900.

**Bài 13.** Tìm số tự nhiên n biết rằng:

**Bài 14.**

a/ Cho . Tìm x để A có GTNN, tìm GTNN đó?

b/ Cho . Tìm x để B có GTLN, tìm GTLN đó ?

**PHẦN HÌNH HỌC**

**Bài 1.** Trên Ox lấy 2 điểm A và B sao cho OA = 3,5cm, OB = 7cm.

a/ Trong 3 điểm O, A, B điểm nào nằm giữa 2 điểm còn lại? Vì sao?

b/ Tính AB?

c/ Điểm A có phải trung điểm của đoạn thẳng OB không? Vì sao?

d/ Lấy điểm K trên tia Ox sao cho BK = 2cm. Tính OK?

**Bài 2.** Trên đường thẳng xy lấy điểm O. Hai điểm A, B trên Ox, lấy điểm C trên tia Oy sao cho OA = 4cm, OB = 8cm, OC = 3cm.

a/ Tính AB, AC.

b/ Chứng tỏ: A là trung điểm của đoạn thẳng OB.

**Bài 3.** Vẽ đoạn thẳng AB = 9cm. Lấy điểm C nằm giữa A, B sao cho AC = 4cm.

a/ Tính CB.

b/ Gọi I là trung điểm đoạn thẳng AC. Tính AI, IC.

c/ Trên tia đốicủa tia CB, lấy điểm D sao cho CD = 9cm. So sánh CB và DA ?

**Bài 4.** Cho M là trung điểm của đoạn thẳng AB. Biết AB = 7cm.\

a/ Tính độ dài đoạn thẳng MA, MB.

b/ Trên các đoạn MA, MB lần lượt lấy các điểm C, D sao cho MC = 2cm, MD = 2cm. Chứng tỏ: M là trung điểm của đoạn thẳng CD.

c/ Tính độ dài đoạn thẳng AC?

d/ Chứng tỏ: Điểm C nằm giữa 2 điểm A và B.

**Bài 5.** Cho n điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng, vẽ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Biết tổng số đường thẳng vẽ được là 55 đường. Tính n?

---------------------Chúc các con ôn tập tốt-----------------------