**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | **15** | **10** | **25** | **10** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **%** | | **%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO THỦY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn – lớp 6**  **Thời gian: 90 phút** |

**PHẦN I: Đọc hiểu *(6,0 điểm)***

**Em hãy đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất… Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.

Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!

- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.

Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:

- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.

- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.

Nhím ra dáng nghĩ:

- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.

Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may. [...]

*(*Theo *Những chiếc áo ấm,* Võ Quảng*)*

**I. Em hãy chọn phương án đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm với mỗi câu sau *(4,0 điểm)*:**

**Câu 1:**Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2:** Đoạn trích trên được kể theo ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất số ít B. Ngôi thứ nhất số nhiều

C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba

**Câu 3:** Khi thấy Thỏ bị rơi tấm vải khoác xuống nước, Nhím đã có hành động gì?

A. Nhặt chiếc que khều, giũ nước, quấn lên người Thỏ, may áo cho Thỏ.

B. Nhặt chiếc que khều, nhổ một chiếc lông trên người mình làm kim may áo cho Thỏ.

C. Giũ nước, quấn lên người Thỏ, nhổ chiếc lông trên người mình làm kim may áo cho Thỏ.

D. Nhặt que khều, giũ nước, quấn cho Thỏ, nhổ chiếc lông trên người làm kim may áo cho Thỏ.

**Câu 4:** Dòng nào sau đây nêu đúng từ láy trong đoạn trích?

A. Rào rào, khẳng khiu, chốc chốc, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, gay go.

B. Khẳng khiu, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, ào ào, gay go, chốc chốc.

C. Khẳng khiu, chao đảo, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, gay go, ào ào.

D. Khẳng khiu, chốc chốc, bần bật, lất phất, vun vút, tròng trành, run run, gay go.

**Câu 5:** Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

A. Kể về việc Thỏ đánh rơi tấm vải khoác xuống ao đầy nước khi trời đang rét.

B. Kể về việc Nhím giúp Thỏ nhặt tấm vải khoác rơi dưới ao nước lên.

C. Kể về việc Nhím đã quan tâm, giúp đỡ Thỏ khi Thỏ gặp khó khăn.

D. Kể về việc Nhím giúp Thỏ may áo để Thỏ có áo mặc khi trời có gió rất rét.

**Câu 6:** Phép tu từ nào được sử dụng trong câu: *“Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật”*?

A. So sánh B. Ẩn dụ C. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 7:** Nghĩa của từ "tròng trành" trong đoạn trích được hiểu là?

A. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại không giữ được thăng bằng của Thỏ.

B. Tấm vải trong trạng thái nghiêng qua nghiêng lại không giữ được thăng bằng trên ao nước.

C. Ở trạng thái không giữ được thăng bằng như muốn lật lên của tấm vải trên ao nước .

D. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại khi tấm vải bị rơi xuống ao khiến Thỏ nuối tiếc.

**Câu 8:** Hành động của Nhím trong đoạn trích thể hiện phẩm chất nào?

A. nhân hậu, tốt bụng, luôn quan tâm và giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

B. nhân hậu, tốt bụng, luôn quan tâm, tự nguyện, hết lòng giúp đỡ bạn bè.

C. nhân hậu, giúp đỡ, vị tha, bao dung cho bạn bè.

D. sẵn sàng, tự nguyện giúp Thỏ có áo ấm mặc khi trời rét.

**II. Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9 *(1,0 điểm)*:** Những bài học nào được em rút ra từ đoạn truyện trên?

**Câu 10 *(1,0 điểm)*:** Theo em,tình bạn có vai trò gì trong cuộc sống. (Trả lời bằng một đoạn văn dài khoảng từ 3 đến 5 dòng tờ giấy thi).

**PHẦN II: Viết *(4,0 điểm)***

Trong chúng ta, ai cũng từng ít nhất một lần mắc lỗi. Những lỗi lầm ấy sẽ giúp chúng ta nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại trong ta nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Em hãy kể lại một lần mắc lỗi đó của chính mình.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Phần 1: Đọc (6,0 điểm)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Câu** | **Nội dung** | **Mức điểm** | |  | **Đọc** | **6,0** | | 1 | A | 0,5 | | 2 | D | 0,5 | | 3 | D | 0,5 | | 4 | B | 0,5 | | 5 | C | 0,5 | | 6 | C | 0,5 | | 7 | B | 0,5 | | 8 | A | 0,5 | | 9 | **Những bài học nào được em rút ra từ đoạn truyện trên?** | **1,0** | | HS có thể rút ra cho mình những bài học:   * - Hãy quan tâm, giúp đỡ mọi người, nhất là khi họ gặp khó khăn. * - Để xây dựng tình bạn cần sự chân thành, trong sáng, không toan tính. * - Tình yêu thương giúp ta vượt qua mọi khó khăn, gian khổ. | *-* Trả lời ***2 thông điệp*** đúng trở lên: 1,0 điểm  *-* Trả lời đúng 01 thông điệp: 0,5 điểm  - Không trả lời, trả lời sai: 0,0 điểm | | 10 | **Theo em, tình bạn có vai trò gì trong cuộc sống.(Trả lời bằng một đoạn văn dài khoảng từ 3 đến 5 dòng tờ giấy thi)** | **1,0** | |  | Đảm bảo hình thức đoạn văn, số dòng | - Đảm bảo hình thức đoạn văn, số dòng (0,25 điểm)  - Không đảm bảo về hình thức đoạn văn. (0,0 điểm) | |  | HS có thể nêu các vai trò sau của tình bạn:  + Tình bạn mang đến niềm vui, hạnh phúc.  + Tình bạn khiến cuộc sống trở nên phong phú, đẹp đẽ hơn.  + Tình bạn giúp ta có thêm niềm tin, nghị lực vượt qua những khó khăn, thử thách, giúp con người vươn đến thành công.  + Có bạn ta có thể sẻ chia những yêu thương, vui buồn của cuộc sống. .. | - Trả lời được 3 ý đúng trở lên: 0,75 điểm  - Trả lời được 2 ý đúng trở lên: 0,5 điểm  - Trả lời được 1 ý đúng: 0,25 điểm  Lưu ý: HS có thể trả lời gộp |   **Phần II: Viết (4,0 điểm)**  **Đề bài:** Trong chúng ta, ai cũng từng ít nhất một lần mắc lỗi. Những lỗi lầm ấy sẽ giúp chúng ta nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại trong ta nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Em hãy kể lại một lần mắc lỗi đó của chính mình.    Rubric đánh giá bài viết:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ﻿  **1. Cấu trúc**  **bài văn, liên kết; ngôi kể** | **Mức 3**  **(1,0-1,25 điểm)**  - Bài văn đầy đủ 3 phần chặt chẽ, logic.  - Thân bài được tổ chức thành nhiều đoạn văn;  - Ngôi kể thứ nhất, kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Ngôi kể phải nhất quán cả truyện. | **Mức 2**  **( 0,5-0,75 điểm)**  - Bài viết đầy đủ 3 phần.  - Thân bài tổ chức thành nhiều đoạn văn;  - Ngôi kể thứ nhất, kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Ngôi kể đôi chỗ chưa nhất quán. | **Mức 1**  **( 0,25 điểm)**  - Bài viết đầy đủ 3 phần.  - Thân bài trình bày thành 1 đoạn văn;  - Ngôi kể thứ nhất, kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. Ngôi kể nhiều chỗ chưa nhất quán. | **Mức 0**  **( 0,0 điểm)**  - Bài viết chưa có bố cục 3 phần;  - Chưa biết kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. | | **2. Nội dung câu chuyện** | **1,5 điểm**  - Nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn, các sự kiện chi tiết rõ ràng, thuyết phục;  - Đúng chủ đề: kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. | **0,75 - 1,0 điểm**  - Nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn, các sự kiện chi tiết rõ ràng;  - Đúng chủ đề: kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. | **0,5 điểm**  - Nội dung câu chuyện còn sơ sài, các sự kiện, chi tiết chưa rõ ràng, vụn vặt;  - Đúng chủ đề kể câu chuyện về mắc lỗi của chính mình, giúp nhận ra hạn chế, khuyết điểm của bản thân nhưng cũng để lại nhiều cảm xúc buồn hay tiếc nuối. | **0,25 điểm﻿**  - Chưa rõ nội dung câu chuyện, kết cấu tản mạn, vụn vặt; chưa có sự kiện hay chi tiết cụ thể;  - Chưa đúng chủ đề. | | **3. Diễn đạt** | **0,5 điểm**  Hầu như không mắc lỗi về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. Mắc rất ít lỗi diễn đạt nhỏ | **0,25 điểm**  Bài viết còn mắc 4-6lỗi diễn đạt nhưng không trầm trọng. |  | **0,0 điểm﻿**  Bài viết còn mắc trên 6 lỗi diễn đạt. | | **4. Trình bày** | **0,5 điểm**  Trình bày rõ ràng bố cục của bài văn, sạch đẹp, không dập xóa. | **0,25 điểm**  Trình bày rõ ràng bố cục của bài văn, trình bày chưa đẹp còn một vài dập xóa. |  | **0,0 điểm**  Chưa trình bày được bố cục của bài văn, chữ viết khó đọc, còn nhiều chỗ dập xóa | | **5. Sáng tạo** | **0,25 điểm**  Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo, cảm xúc chân thành. |  |  | **0,0 điểm**  Bài viết không có ý tưởng**,** cách diễn đạt chưa sáng tạo. | | *Họ tên và chữ kí của giám thị 2:...........................................................................................*  *Họ tên của thí sinh:................................................ Lớp ............ Trường:...........................* | | ***Họ tên và chữ kí của giám thị 1 :...........................................................................................*** |