**BÀI 11.** **CUỘC CẢI CÁCH CỦA MINH MẠNG**

**(NỬA ĐẦU THẾ KỈ XIX)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của vua Minh Mạng.

- Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.

- Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).

**2. Năng lực**

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:* thông qua khai thác hình ảnh, lược đồ và đọc thông tin tư liệu để trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung cuộc cải cách của vua Minh Mạng.

*- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:* thông qua việc tìm trình bày được kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng.

- *Năng lực tự chủ và tự học* thông qua việc tìm hiểu, phân loại sử liệu, vẽ sơ đồ tư duy, chuẩn bị bài thuyết trình, trình bày về các chính sách cải cách của vua Minh Mạng.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác* thông qua việc trao đổi, thảo luận nhóm về nội dung bài học.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục phẩm chất chăm chỉ; tự giác, tích cực tham gia các hoạt động học tập để giải quyết vấn đề.

- Có tinh thần yêu nước, quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc, có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, SBT Lịch sử 11, Giáo án.

- Giấy A0 để tổ chức hoạt động nhóm.

- Tranh ảnh, sơ đồ hóa kiến thức

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT Lịch sử 11.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học *Cuộc cải của vua Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp HS nhận thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài mới.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

GV cho HS xem một số hình ảnh về lăng Minh Mạng, về Đại Nam nhất thống trí toàn đồ- bản đồ nước Đại Nam thời Minh Mạng, tiền đồng thời Minh Mạng…

? Những hình ảnh trên giúp em liên tưởng đến vị vua nào?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thưc**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài: *Minh Mạng là con thứ tư của vua Gia Long, là vị vua thứ hai của triều Nguyễn. Ông được xem là một vị vua năng động, quyết đoán. Trong thời gian trị vì (1820- 1841) ông đã thực hiện một số cải cách nhằm tăng cường tính thống nhất vầ tiềm lực của đất nước. Vậy cuộc cải cách của vua Minh Mạng diễn ra trong bối cảnh nào? Nội dung chủ yếu của cuộc cải cách là gì? Những cải cách đó đạt được kết quả và ý nghĩa như thế nào? Bài học hôm nay sẽ giúp các em trả lời các câu hỏi đó- Bài 11; Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)*

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1. Bối cảnh lịch sử**

**a. Mục tiêu:** trình bày được bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của Minh Mạng.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

***Nhiệm vụ 1: Bối cảnh lịch sử***

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, đọc thông tin để thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày về bối cảnh lịch sử cuộc cải cách của vua Minh Mạng.*

- HS làm việc theo nhóm, nhóm đọc thông tin, tư liệu suy nghĩ để trả lời.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS, gợi ý cho HS tìm ra những từ khóa liên quan đến bối cảnh của cuộc cải cách Minh Mạng: trước cải cách, bộ máy chính quyền thiếu sự thống nhất, đồng bộ và tập trung; quyền lực của nhà vua và triều đình bị hạn chế; an ninh xã hội ở nhiều địa phương có sự bất ổn

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **1. Bối cảnh lịch sử**  **-** Năm 1802, triều Nguyễn thành lập với lãnh thổ mới rộng lớn, từ ải Nam Quan đến mũi Cà Mau.  - Bộ máy chính quyền thời Gia Long và những năm đầu thời Minh Mạng:  + Triều đình trung ương (ở Phú Xuân- Huế) kiểm soát 4 dinh và 7 trấn từ Thanh Hóa đến Bình Thuận.  + Bắc thành: quản lí 11 trấn ở phía Bắc do Tổng trấn đứng đầu.  + Gia Định thành: quản lí 5 trấn ở phía Nam.  - Nhận xét: thiếu sự thống nhất, đồng bộ và tập trung, quyền lực của vua và triều đình bị hạn chế => sau khi lên ngôi, Minh Mạng từng bước tiến hành cải cách. |

**GV** có thể mở rộng cho HS về bộ máy chính quyền thời Gia Long và những năm đầu thời Minh Mạng

*Bắc thành gồm 11 trấn, kể từ Thanh Hóa ngoại (tức Ninh Bình) trở ra với 5 trấn nội là: Sơn Nam thượng, Sơn Nam hạ, Sơn Tây, Kinh Bắc và 6 ngoại trấn là Tuyên Quang, Hưng Hóa, Cao Bằng, Lạng Sơn, Thái Nguyên, Quảng Yên.*

*Gia Định thành gồm 5 trấn là Phiên An, Biên Hòa, Vĩnh Thanh (Tức Vĩnh Long, An Giang), Định Tường và Hà Tiên.*

*Phần đất miền Trung do triều đình trực tiếp với tay quản lí gồm có 4 dinh (hay 4 doanh trực lệ) là Quảng Đức doanh (tức Thừa Thiên), Quảng Trị doanh, Quảng Bình doanh và Quảng Nam doanh. Và 7 trấn (từ Thanh Hóa đến Bình Thuận) gồm: Thanh Hóa nội, Nghệ An, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Bình Hòa (tức Khánh Hòa) và Bình Thuận.*

*=> Như vậy cơ chế hành chính vẫn còn nhiều tầng. Bắc thành và Gia Định thành do hai Tổng trấn đứng đầu, quyền hạn rất lớn, dường như một phó vương cai quản 1/3 đất nước. Tình trạng đó thường dẫn đến lạm quyền và nguy cơ tiếm vị, tổ chức hành chính giữa các khu vực thiếu thống nhất => để khắc phục tình trạng phân quyền, thiếu thống nhất, sau khi lên ngôi vua Minh Mạng đã thi hành các biện pháp cải cách để tập trung quyền lực và hoàn thiện bộ máy nhà nước.*

**Hoạt động 2. Nội dung cải cách**

**2.1. Bộ máy chính quyền trung ương**

**a. Mục tiêu:** trình bày được nội dung cải cách của Minh Mạng về bộ máy chính quyền trung ương.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

***Nhiệm vụ 2: Bộ máy chính quyền trung ương***

- GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi, đọc thông tin, tư liệu và quan sát Hình 2 SGK trang 74 để thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày nội dung cải cách của vua Minh Mạng đối với bộ máy chính quyền trung ương.*

- HS làm việc theo cặp đôi, nhóm đọc thông tin, tư liệu suy nghĩ để trả lời.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn HS khai thác Hình 2 kết hợp với mục *Góc khám phá đ*ể thấy được Minh Mạng chú trọng việc xét xử, giải quyết kiện tụng, đặc biệt là những việc oan ức.

GV nhấn mạnh: Minh Mạng cải cách theo hướng tập trung quyền lực vào nhà vua, nâng cao vai trò của các cơ quan văn phòng, giám sát, tham mưu. Các cơ quan trong triều có sự ràng buộc, liên đới trách nhiệm và giám sát lẫn nhau.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **2. Nội dung cải cách**  **a. Bộ máy chính quyền trung ương**  **-** Cơ sở: kế thừa mô hình của các triều đại trước kết hợp với học tập có cải biến mô hình của nhà Minh, Thanh  - Nội dung: từng bước hoàn thiện bộ máy chính quyền trung ương  + Các cơ quan chủ chốt: Nội các, Đô sát viện, Cơ mật viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự..  + Cơ quan có vai trò quan trọng đặc biệt: Nội các, Đô sát viện và Cơ mật viện.  + Các cơ quan chuyên môn được kiện toàn, hoàn chỉnh về chức năng, nhiệm vụ: Hàn lâm viện, Quốc Tử Giám.  - Nhận xét: quyền lực tập trung vào tay vua, chú trọng và tăng cường chế độ giám sát, xét xử và giải quyết kiện tụng. |

**Hoạt động 3. Nội dung cải cách**

**2.2. Bộ máy chính quyền địa phương**

**a. Mục tiêu:** trình bày được nội dung cải cách của Minh Mạng về bộ máy chính quyền địa phương.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

***Nhiệm vụ 3: Bộ máy chính quyền địa phương.***

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin, tư liệu và quan sát Hình 3, Hình 4 SGK trang 75 để thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày nội dung cải cách của vua Minh Mạng đối với bộ máy chính quyền địa phương.*

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin, tư liệu suy nghĩ để trả lời.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn HS khai thác:

+ Hình 3 để thấy được các tỉnh (trước đây là các trấn ở Đàng Trong và Đàng Ngoài cũ) giờ đây đặt dưới sự kiểm soát, điều hành trực tiếp của triều đình. Bên cạnh đó, một hệ thống phân cấp hành chính mới cùng các cơ quan, chức quan và cơ chế làm việc mới cũng được thiết lập theo hướng thống nhất, quy củ, chặt chẽ.

+ Hình 4: Lược đồ đơn vị hành chính cấp tỉnh thời Nguyễn (từ năm 1832)

Năm 1831, Minh Mạng xóa bỏ Bắc Thành, chia vùng lãnh thổ từ Thừa Thiên ra Bắc thành 18 tỉnh (yêu cầu HS nhìn lược đồ kể tên)

Năm 1832, xóa bỏ Gia Định Thành, chia vùng lãnh thổ từ phủ Thừa Thiên vào Nam thành 12 tỉnh (yêu cầu HS nhìn lược đồ kể tên)

Cuộc cải cách của vua Minh Mạng đã đưa đến thống nhất quốc gia về mặt hành chính, việc phân chia đơn vị cấp tỉnh thời Nguyễn cũng đặt cơ sở quan trọng đối với nền hành chính quốc gia sau này.

=> Một trong những thành công lớn nhất của cuộc cải cách đối với bộ máy chính quyền địa phương là đã xóa bỏ Bắc Thành và Gia Định Thành- những cơ quan quản lí có quyền lực rất lớn, ảnh hưởng đến quyền lực tập trung của nhà nước, gây nguy cơ cát cứ, chia cắt đất nước.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **2. Nội dung cải cách**  **b. Bộ máy chính quyền địa phương**  **-** Xóa bỏ Bắc Thành và Gia Định Thành, chia nước thành 30 tỉnh do Tổng đốc, Tuần phủ đứng đầu  - Dưới tỉnh là phủ, huyện, châu, tổng, xã do các chức quan phụ trách.  - Đối với vùng dân tộc thiểu số, Minh Mạng đặt lưu quan, bãi bỏ chế độ thổ quan và quyền thế tập của các tù trưởng, đổi các bản, động, sách thành xã |

**Hoạt động 4. Kết quả, ý nghĩa**

**a. Mục tiêu:** trình bày được kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

***Nhiệm vụ 4: Kết quả, ý nghĩa***

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, đọc thông tin, tư liệu thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của Minh Mạng.*

- HS làm việc cá nhân, đọc thông tin, tư liệu suy nghĩ để trả lời.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV trích dẫn tư liệu trong “ Mười cuộc cải cách, đổi mới lớn trong lịch sử Việt Nam”, Văn Tạo, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2006, tr251

*“Hiệu quả cải cách hành chính của Minh Mạng là đã tăng cường được tính thống nhất quốc gia, củng cố được vương triều Nguyễn, phần nào ổn định được xã hội sau hàng thế kỉ chiến tranh, vừa chống ngoại xâm vừa nội chiến liên miên”*

Từ tư liệu trên GV có thể mở rộng kiến thức: cuộc cải cách của minh Mạng tập trung chủ yếu vào lĩnh vực hành chính; cuộc cải cách có nhiều điểm tương đồng với cải cách về tổ chức bộ máy chính quyền của Lê Thánh Tông trước đây…

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

|  |
| --- |
| **3. Kết quả, ý nghĩa**  **\* Kết quả:**  **-** Hệ thống hành chính trên cả nước được cấu trúc lại một cách thống nhất, chặt chẽ.  - Xác lập được nền quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền cao độ.  - Hệ thống cơ quan, chức quan các cấp được hoàn thiện, có sự giám sát, ràng buộc chặt chẽ với nhau.  **\* Ý nghĩa:**  **-** Có ý nghĩa quan trọng trong việc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt hành chính, đặt nền móng cho thể chế chính trị triều Nguyễn nhiều thập kỉ sau đó.  - Góp phần làm cho tình hình chính trị- xã hội ở các địa phương chuyển biến tích cực.  - Để lại di sản quan trọng trong nền hành chính quốc gia thời kì cận - hiện đại, đặc biệt là cấu trúc hành chính cấp tỉnh, huyện, xã. |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức vừa học vào làm một số bài học cụ thể để củng cố, khắc sâu kiến thức vừa học.

**b. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho HS

GV tổ chức trò chơi Plants vs Zombies

Để diệt zombies các em sẽ phải vượt qua những câu hỏi sau

**Câu 1:** **Nội dung nào sau đây phản ánh về tình trạng bộ máy chính quyền thời Gia Long và những năm đầu thời Minh Mạng?**

A . Quyền lực nằm trong tay tầng lớp quý tộc.

B. Nhà nước chỉ kiểm soát 4 dinh và 7 trấn từ Nghệ An đến Ninh Thuận.

C. Quyền lực của nhà vua và triều đình bị hạn chế.

D. Nhà vua nắm mọi quyền hành đối với các địa phương.

**Câu 2**: **Với cuộc cải cách của Minh Mạng, hệ thống cơ quan chủ chốt của triều đình nhà Nguyễn gồm**

A. Nội các, Đô sát viện, Cơ mật viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn.

B. Nội các, Ngự sử đài, Cơ mật viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn.

C. Khâm thiên giám, Cơ mật viện, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn.

D. Cơ mật viện, Thượng thư sảnh, Lục bộ, Lục khoa, Lục tự, các cơ quan chuyên môn.

**Câu 3: Ba cơ quan chuyên môn được thành lập mới từ sau cải cách của Minh Mạng là**

A. Nội các, Hàn lâm viện, Cơ mật viện

B. Đô sát viện, Cơ mật viện, Nội các viện

C. Cơ mật viện, Nội các viện, Đô sát viện.

D. Nội các, Đô sát viện, Cơ mật viện.

**Câu 4:** **Dưới thời Minh Mạng, triều đình tăng cường kiểm soát đối với vùng dân tộc thiểu số thông quan việc**

A. bỏ lưu quan (quan lại người Kinh), thiết lập chế độ thổ quan và quyền thế tập của các tù trưởng.

B. đặt lưu quan (quan lại người Kinh), bãi bỏ chế độ thổ quan và quyền thế tập của các tù trưởng.

C. đặt lưu quan (quan lại người Kinh), bãi bỏ chế độ thổ quan, trao quyền thế tập cho các tù trưởng.

D. bỏ lưu quan (quan lại người Kinh) và chế độ thổ quan, tăng cường quyền thế tập của các tù trưởng.

**Câu 5:** **Cuộc cải cách của Minh Mạng đã đưa đến**

A. tính chất quý tộc cao độ của bộ máy nhà nước trung ương tập quyền.

B. tính chất quân chủ chuyên chế mang tính quý tộc cao độ của triều đình.

C. sự xác lập nền quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền cao độ mang tính quan liêu.

D. sự xác lập nền quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền cao độ mang tính quý tộc.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | C | A | D | B | C |

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b.Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS làm việc ở nhà để rút ra một nội dung từ cuộc cải cách của Minh Mạng có thể kế thừa trong xã hội hiện nay như sự liên đới, ràng buộc về mặt trách nhiệm và chế độ giám sát lẫn nhau giữa các cơ quan nhà nước, quan tâm chú trọng việc xét xử và giải quyết kiện tụng, phép hồi ty…

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Bước 3:** HS trình bày

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

Học bài, hoàn thành các bài tập