**KIỂM TRA GIỮA KỲ I - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7 (90 phút)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực đặc thù:** Đánh giá năng lực ngữ văn ( đọc, viết), năng lực ngôn ngữ đáp ứng mục tiêu chương trình đặt ra trong các bài học 1,2,3

- Đọc: Đọc hiểu văn bản truyện ngắn ngoài chương trình.

- Viết: Viết đoạn văn chia sẻ cảm xúc về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.

**\* Năng lực chung:**Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo khi làm bài kiểm tra để đạt hiệu quả

**2. Phẩm chất:** Học sinh trung thực, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong quá trình làm bài kiểm tra

**II. XÂY DỰNG ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/ thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích nhất. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/ thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; hiện tượng từ ngữ trong tiếng việt; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ, …  **\* Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **\* Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Trình bày được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích nhất. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng yêu tố miêu tả. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA**

**I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**ĐƯA CON ĐI HỌC**

*Sáng nay mùa thu sang*

*Cha đưa con đi học*

*Sương đọng cỏ bên đường*

*Nắng lên ngời hạt ngọc*

*Lúa đang thì ngậm sữa*

*Xanh mướt cao ngập đầu*

*Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

*Sao chẳng thấy trường đâu?*

*Hương lúa tỏa bao la*

*Như hương thơm đất nước*

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước*

**Tế Hanh-** *Thu 1964*

*(In trong* ***Khúc ca mới****, Tr.32, NXB Văn học,1966)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể:

A. tự do C. lục bát

B. năm chữ D. bốn chữ

**Câu 2.** Hiện tượng từ ngữ nào sau đây nêu đúng mối quan hệ về nghĩa của từ “đường” trong bài thơ trên và từ "đường" trong cụm từ "Ngọt như đường"?

A. Hiện tượng đồng âm C. Hiện tượng đồng nghĩa

B. Hiện tượng trái nghĩa D. Hiện tượng đa nghĩa

**Câu 3**. Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ?

A. Mẹ C. Cha

B. Con D. Bà

**Câu 4.** Cụm từ *"nhìn quanh bỡ ngỡ"* thuộc :

A. cụm danh từ C. cụm động từ

B. cụm tính từ D. cụm chủ vị

**Câu 5**. Người cha muốn nhắn gởi điều gì với con qua hai câu thơ sau?

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

A. Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp. Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.

B. Con hãy luôn luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ. Con luôn phải có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.

C. Con hãy biết ơn và kính trọng mẹ kể cả lúc mẹ đã già yếu. Hãy quan tâm, thấu hiểu với những vất vả của cha.

D. Khắc sâu tấm lòng yêu con của cha, đồng thời thể hiện sự tin tưởng, hi vọng ở con.

**Câu 6.** Dòng nào sau đây giải nghĩa đúng nhất tác dụng chủ yếu của biện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trong câu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"*?

A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người.

B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm.

C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn.

D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ.

**Câu 7.** Theo em, hình ảnh “hạt ngọc” trong bài thơ được hiểu là:

A. nắng mùa thu C. hương lúa mùa thu

B. gió mùa thu D. sương trên cỏ bên đường

**Câu 8.** Nội dung nói đúng nhất chủ đề của bài thơ là:

A. ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

B. ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha.

D. thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha.

**Câu 9**. Em có cảm nhận như thế nào về tình cảm của người cha trong bài thơ?

**Câu 10**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích nhất.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | **B** | | 0,5 |
| **2** | **A** | | 0,5 |
| **3** | **C** | | 0,5 |
| **4** | **C** | | 0,5 |
| **5** | **A** | | 0,5 |
| **6** | **A** | | 0,5 |
| **7** | **D** | | 0,5 |
| **8** | **A** | | 0,5 |
| **9** | - Nêu được suy nghĩ của bản thân về tình phụ tử thiêng liêng:  + Cha quan tâm, lo lắng và yêu thương con  + Cha định hướng, dắt lối để con vững bước trên mọi nẻo đường | | 1,0 |
|  | **10** | - Hs nêu được bài học cụ thể, có ý nghĩa:  + Phải luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ.  + Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.  + Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng  + Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên cha mẹ, bên người thân…  *(Mỗi ý đúng:0,25đ. HS nêu được từ 3 ý trở lên: cho điểm tối đa)* | | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | *1*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn* | | 0,25 |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích nhất. | | 0,25 |
|  | *3. Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích nhất*  3.1. Mở đoạn:  - Giới thiệu được bài thơ và tác giả.  - Nêu được ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ… | | 3.0 |
| 3.2 Thân đoạn:- Diễn tả được dung của bài thơ theo một | cảm xúc về nghệ thuật và nội  trình tự hợp lí. |  |
| 3.3. Kết đoạn:  - Khái quát được cảm xúc về  - Nêu ý nghĩa của bài thơ đối | bài thơ.  với bản thân. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | | 0,25 |