**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - MÔN TOÁN 8**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu/ý hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Biểu thức đại số** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến. | 3c TN  0,75đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến. |  | 1/2c TL  0,5đ |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.  – Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.  – Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  | 2c TL  3đ | 1c TL  1đ |
| 2 | ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ*** | ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được các khái niệm: đồng nhất thức, hằng đẳng thức. | 3c TN  0,75đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của tổng và hiệu; hiệu hai bình phương |  | 1/2c TL  0,5đ |  |  |
| 3 | ***Tứ giác*** | ***Tứ giác*** | **Nhận biết:**  – Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi.  **Thông hiểu:**  – Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360o. | 1c TN  0,25đ | 1c TL  1đ |  |  |
| ***Tính chất vàdấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).  – Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi).  – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông). | 5c TN  1,25đ |  |  |  |
| **Thông hiểu**  – Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.  – Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.  – Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi.  – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. |  | 1c TL  1đ |  |  |
| **Tổng câu**  **Tổng điểm**  **Tỉ lệ** | | | | 12c TN  3 điểm  30% | 3c TL  3 điểm  30% | 2c TL  3 điểm  30% | 1c TL  1 điểm  10% |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - MÔN TOÁN – LỚP 8**

**TRẮC NGHIỆM: 3 ĐIỂM + TỰ LUẬN: 7 ĐIỂM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/ Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
|  | **Biểu thức đại số**  **6,5 đ**  **65 %** | ***Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến*** | 3  Câu 1,2,3  0,75 đ |  |  | |  |  | 2  Câu 14, 15  3 đ |  | 1  Câu 18  1 đ | **0,75 đ**  **7,5%** |
|  |  |  | | ½ câu  Câu 13a  0,5 đ |  |  | **3,5 đ**  **35%** |
|  |  |  | |  |  |  | **1 đ**  **10%** |
| ***Hằng đẳng thức  đáng nhớ*** | 3  Câu 4,5,6  0,75 đ |  |  | |  |  |  |  | **0,75 đ**  **7,5%** |
|  |  |  | | ½ câu  Câu 13b  0,5 đ |  |  |  | **0,5 đ**  **5%** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Tứ giác***  **3,5 đ**  **35 %** | ***Tứ giác***  ***Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt*** | 1 Câu  7  0,25 đ |  |  | | 1 Câu 16  1 đ |  |  |  |  | **1,25 đ**  **12,5%** |
| 5 Câu  8,9,10,11,12  1,25 đ |  |  | | 1 Câu 17  1 đ |  |  |  |  | **2,25 đ**  **22,5%** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng**  **Điểm** | | | **12c**  **3 đ** |  |  | | **3c**  **3 đ** |  | **2c**  **3 đ** |  | **1c**  **1 đ** | **18**  **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40 %** | | | | **100** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN TOÁN LỚP 8**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. PHẦNTRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm).***

**Câu 1:** Biểu thức nào là đơn thức?

1. 5 x2yz B. 9 - 8xy C. 7x-2 D x2+7

**Câu 2:** Biểu thức nào **KHÔNG LÀ** đơn thức ?

A.4x2y B.2xy2- 9 C. 3xz D x2

**Câu 3:** Biểu thức nào là đa thức ?

A.  B.  C.xy2- xz D. 

**Câu 4:** Biểu thức bằng biểu thức 2(x+5y) là:

A. 2x+5y B. 5(x+ 2y) C. 2x + 10y D 5(x+y)

**Câu 5:** Biểu thức x2- 2xy + y2 viết gọn là

A x2+ y2 B(x-y)2 Cx2-y2 D (x+y)2

**Câu 6:** Biểu thức (x - y)(x + y) viết gọn là

A x2+ y2 B (x+y)2 C (x-y)2 D x2-y2

**Câu 7:**Hình gồm bốn đoạn thẳng AB, BC, CD, DA trong đó không có hai đoạn thẳng nào cùng nằm trên một đường thẳng gọi là …

A. Tứ giác ABCD B. Tứ giác ACDB C. Tứ giác ABDC D. Tứ giác ADBC

**Câu 8** : Hình thang có 2 đường chéo bằng nhau là ….

A. Hình thang vuông B. Hình thang cân C. Hình bình hành D. Hình chữ nhật

**Câu 9** : Tứ giác có 2 các cạnh đối song song là …

A. Hình thang vuông B. Hình thang cân C. Hình bình hành D. Hình chữ nhật

**Câu 10** : Hình bình hành có 1 góc vuông là ….

A. Hình thang vuông B. Hình thang cân C. Hình bình hành D. Hình chữ nhật

**Câu 11**: Hình bình hành có 2 đường chéo vuông góc là …

A. Hình thoi B. Hình thang cân C. Hình bình hành D. Hình chữ nhật

**Câu 12**: Hình chữ nhật có 2 cạnh kề bằng nhau là …

A. Hình thang vuông B. Hình thang cân C. Hình vuông D. Hình chữ nhật

**II. PHẦN TỰ LUẬN *(7,0 điểm).***

**Câu 13 (1,0 điểm)**

a) Tính giá trị biểu thức M = 3x2y +6xy - 2x2y tại x = 1, y = -2

b) Tính nhanh: 382 + 76.12 + 122

**Câu 14 (1,5 điểm)**

1. Thu gọn đa thức sau: A = 3x2y.4xy3 – 6xyz3 + 18x5y6: 6x2y2
2. Tìm đa thức B biết: A – B = 7x3y2 - 4xyz3

**Câu 15 (1,5 điểm)** Thực hiện phép tính:

a) (x - y) (x2 + xy) b) (4x3yz2 – 6xy3 + 9x2y4z3):2xy

**Câu 16 (1,0 điểm)** Cho tứ giác ABCD có Các dạng bài tập về góc trong tứ giác và cách giải. Tính số đo góc C.

**Câu 17 (1,0 điểm)**

Cho tam giác ABC vuông tại A, điểm M bất kì trên cạnh BC. Gọi D và E theo thứ tự là chân đường vuông góc kẻ từ M đến AB và AC. Chứng minh: AM = DE.

**Câu 18 (1,0 điểm)**

Tính nhanh giá trị biểu thức sau: 4. (32 +1)(34+1)(38+1)(316+1)

**----------- HẾT -----------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023 - 2024**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM *(3,0 điểm):*** *Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | B | C | C | B | D | A | B | C | D | A | C |
| **Điểm** | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

**PHẦN II. TỰ LUẬN *(7,0 điểm).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13**  **(1,0 điểm)** | **a** | Ta có :  M = 3x2y + 6xy - 2x2y  M = (3x2y - 2x2y) + 6xy  M = x2y + 6xy  Thay x = 1, y = -2 vào biểu thức M ta có:  M = 12.(-2) + 6.1.(-2) = -2 -12 = -14 | 0,5 |
| **b** | 382 + 76.12 + 122 = 382 + 2. 38.12 + 122 = (38+12)2 = 502 = 2500 | 0,5 |
| **14**  **(1,5 điểm)** | **a** | A = 3x2y.4xy3 – 6xyz3 + 18x5y6: 6x2y2  A **=** 12x3y4 – 6xyz3 + 3x3y4  A= 15x3y4 – 6xyz3 | 0,25  0,25 |
| **b** | A – B = 7x3y2 - 4xyz3   * B = A – (7x3y2 - 4xyz3) * B = 15x3y4 – 6xyz3 - 7x3y2 + 4xyz3 * B = 15x3y4 – 2xyz3 - 7x3y2 | 0,5  0,25  0,25 |
| **15**  **(1,5 điểm)** | **a** | (x - y) (x2 + xy)  = x. (x2 + xy) – y. (x2 + xy)  = x3+ x2y - x2y – xy2  **=**  x3– xy2 | 0,25  0,25 |
| **b** | (4x3yz2 – 6xy3 + 9x2y4z3) :2xy  = (4x3yz2: 2xy) – (6xy3 : 2xy) + (9x2y4z3: 2xy)  = 2x2z2 – 2y2 + xy3z3 | 0,25  0,25 |
| **Câu 16**  **(1,0 điểm)** |  | Xét tứ giác ABCD có (Định lí tổng 4 góc trong 1 tứ giác bằng 3600) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 17**  **(1,0 điểm)** |  | Xét tứ giác ADME có:    Tứ giác ADME là hình chữ nhật  AM = DE (Tính chất) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 18**  **(1,0 điểm)** |  | Đặt A = 4. (32 +1)(34+1)(38+1)(316+1)  Ta có 2A = 8. (32 +1)(34+1)(38+1)(316+1)  2A **=** (32 –1).(32 +1)(34+1)(38+1)(316+1)  2A **= [**(32 –1).(32 +1)](34+1)(38+1)(316+1)  2A = [(34–1)(34+1)](38+1)(316+1)  2A = [(38–1)(38+1)](316+1)  2A **=** (316–1)(316+1)  2A = 332–1  A = | 0,25  0,25  0,25  0,25 |