Ngày soạn: 25.9.2021

Ngày dạy:6A3: 30.9.2021;6A4,8: 2.10.2021

## TUẦN 4 – TIẾT 4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Giới thiệu về người bạn mới**

**a. Mục tiêu:** HS giới thiệu được về người bạn mới của mình ở trường trung học cơ sở.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ về bạn mới của mình.

**c. Sản phẩm:** HS mạnh dạn chia sẻ người bạn mới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV cho HS chuẩn bị phần giới thiệu về người bạn mới của mình ở trường trung học cơ sở theo các gợi ý sau:

*+ Tên của bạn;*

*+ Sở thích của bạn;*

*+ Điều em ấn tượng nhất về bạn.*

***Lưu ý:*** *Mỗi HS có thể lựa chọn hình thức giới thiệu về người bạn mới của mình như phác hoạ chân dung, làm thơ, viết đoạn văn mô tả, kể chuyện, sáng tác thơ về bạn...*

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS lựa chọn một người bạn trong lớp yêu thích, viết những điều chia sẻ về bạn ấy.

- GV quan sát quá trình thực hiện của HS

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- GV mời một số HS lên chia sẻ.

- GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ khi được bạn giới thiệu người bạn mới đó là mình.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét, kết luận: *Khi lên học ở trường trung học cơ sở, các em sẽ có nhiều người bạn mới. Án tượng về người bạn mới, về lần đầu làm quen, kết bạn luôn là những kỉ niệm khó quên.*

## TUẦN 4 – TIẾT 4: SINH HOẠT LỚP

**- Làm thiếp tặng bạn**

**a. Mục tiêu:**

- HS làm thiếp tặng một người bạn trong lớp.

- HS thể hiện được tình cảm với các bạn trong lớp.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thực hiện làm thiếp tặng bạn.

**c. Sản phẩm:** Thiếp của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức cho mỗi HS làm thiếp, trên thiếp mô tả về người bạn của mình (về đặc điểm ngoại hình, tính cách,...).

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV mời một số HS mô tả về người bạn đó trước lớp để các bạn khác đoán đó là ai.

- HS lựa chọn một người bạn trong lớp để làm thiệp tặng bạn.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS trao tặng tấm thiếp đó cho người bạn được mình mô tả.

- Người được tặng thiếp bày tỏ cảm xúc khi nhận được tấm thiếp từ người bạn của mình.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Mỗi chúng ta đều có những người bạn mà chúng ta yêu quý. Các em hãy biết trân trọng và giữ gìn những tình cảm đó.*

## ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 1

**I. MỤC TIÊU**

- HS chia sẻ về những cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của chu đề Trường học của em.

- HS rèn khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân.

- HS đánh giá tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các bạn trong nhóm trong lớp.

**II. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

***1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động***

Hãy đánh dấu nhân (x) trước phương án phù hợp:

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

***2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

Hãy đánh dấu nhân (x) vào ô tương ứng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Cần cố gắng |
| 1 | Em bày tỏ được cảm xúc của mình khi trở thành HS lớp 6. |  |  |  |
| 2 | Em biết chăm sóc bản thân khi học ở môi trường mới. |  |  |  |
| 3 | Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với yêu cầu của môi trường mới. |  |  |  |
| 4 | Em giới thiệu được những nét nổi bật về ngôi trường mà em đang theo học cho mọi người xung quanh. |  |  |  |
| 5 | Em tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. |  |  |  |
| 6 | Em làm quen và kết bạn với những người bạn mới, thiết lập được mối quan hệ với bạn bè. |  |  |  |