**GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP, GỌN GÀNG, SẠCH ĐẸP**

***TUẦN 2 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**PHÁT ĐỘNG TUẦN LỄ THI ĐUA GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

- Thể hiện ý thức lao động và giữ gìn vệ sinh chung trong trường học.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Kế hoạch lao động vệ sinh;

- Bản đăng kí thi đua (hoặc cam kết) “Lao động vệ sinh và giữ gìn vệ sinh” chung

toàn trường có đầy đủ tên các lớp và bản đăng kí mẫu cho các lớp;

- Xây dựng tiêu chí “Trang trí lớp học”;

- Phát bản đăng kí về các lớp trước khi diễn ra hoạt động toàn trường một tuần;

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về các biện pháp thực hiện “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”.

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”

- Từ ba đến năm tấm gương HS điển hình;

- Bàn, bút để kí cam kết;

2. Đối với HS:

- Tự giác đăng kí “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học” tại lớp theo mẫu;

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liện đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ. Chi đội .......kể chuyện về Bác Hồ

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. ***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề***

a. Mục tiêu: HS thể hiện được văn hóa giao tiếp trong trường học, giữ gìn quang cảnh nhà trường.

b. Nội dung: Đăng kí “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”

c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động

d. Tổ chức thực hiện:

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn về việc đăng kí “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”

- Đại điện lớp được phân công báo cáo về các biện pháp thực hiện “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học”.

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Xây dựng ý thức lao động, giữ gìn vệ sinh trường học” thể hiện trong văn hóa giao tiếp, quy định giữ gìn cảnh quan nhà trường .

- GV mời đại diện các lớp thứ tự theo khối lên kí cam kết trước toàn trường.

- HS nghiêm túc kí cam kết theo yêu cầu về việc thực hiện văn hóa trường học, giữ gìn cảnh quan trường học sạch đẹp.

***TUẦN 2 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP, GỌN GÀNG, SẠCH ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nắm được những hành vi thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ

- Biết được những việc làm cụ thể để khắc phục những hành vi còn chưa ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ ở trường

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi thảo luận nhóm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của suy nghĩ về những hành vi đó , mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

 Tìm hiểu về những hành vi và những thói quen giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch sẽ**.**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS nghe hát và hỏi 1 số câu hỏi .

**3. Sản phẩm học tập:**HS có được tâm thế thải mái khi vào bài học

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho học sinh nghe bài hát “em yêu trường em” qua đây gv đặt 1 câu hỏi hs trả lời

- Em đã có những hành động nào để giữ gìn bảo vệ trường lớp của em sạch sẽ

Bài học ngày hôm nay sẽ giúp các em nhận biết đâu là những hành vi thói quen ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ để các em khắc phục những hành vi đó có hành động đẹp thói quen tốt để trường lớp của chúng mình xanh – sạch – đẹp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống nhà trường (13 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, học sinh hiểu được những hành vi và hành động cần thiết để giữu gìn trường lớp gọn gàng sạch đẹp

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: *ngăn nắp, gọn gàng là cách sống khoa học và cũng là 1 trong những cách để tiết kiệm thời gian.* - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ?*em hãy chia sẻ những hành vi thể hiên sự ngăn nắp gọn gàng và hành vi không thể hiện sự ngăn nắp , gọn gàng của học sinh trong các hoạt động nhà trường?**.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  *(Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)****- hành vi ngăn nắp , gọn gang, sạch sẽ***- hành vi chưa ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ- GV yêu cầu HS *chia sẻ cảm xúc suy nghĩ của em về những hành vi đó ?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chiếu các thông tin về truyền thống nhà trường GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. **Ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ góp phần xây dung nhà trường xanh- sạch- đẹp**  | **1.Ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ ở trường*** Hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ:

- Bọc sách vở cẩn thận.- Dán nhãn vở đầy đủ.- Sắp xếp ghế sau giờ chào cờ.- Chủ động dọn rác xung quanh nơi mình ngồi.- Đến sớm trực nhật lớp.- Tích cực tham gia các hoạt động tổng vệ sinh của lớp, trường...* Hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ:

- Để sách vở bừa bộn.- Viết, vẽ bừa lênsách vở, bàn ghế, tường lớp học,...- Vứt rác không đúng nơi quy định.- Để giấy rác, vỏ chai, hộp đồ ăn,... trong ngăn bàn.- Chỉ dọn dẹp qua loa khi được phân công trực nhật.... Cảm xúc, suy nghĩ của em về những hành vi:* Ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ: vui vẻ, hài lòng.
* Chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ: khó chịu, bực tức.
 |

**Hoạt động 2 : Đánh giá việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để đánh giá việc rèn luyện thói quen ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ ở nhà trường

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV em hãy nêu những hành vi thể hiện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường học? **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Đánh giá việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở nhà trường** -Thường xuyên- Thỉnh thoảng- Chưa bao giờHành vi thể hiện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường học+ sắp xếp bàn ghế ngay ngắn gọn gàng+ để đồ dùng cá nhân( cặp sách, sách vở, xe đạp..) đúng nơi qui định+ không viết , vẽ lên bàn học+ Làm trực nhật+ Bỏ rác đúng nơi qui định |

**Hoạt động 3: Cách khắc phục những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để khắc phục những hành vi chưa ngăn nắp. gọn gàng, sạch sẽ

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ- GV gợi ý cho HS:Nhóm 1: Thảo luận cách khắc phục những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trườngNhóm 2: Trao đổi cách rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.Ngăn nắp gọn gàng sach sẽ là những thói quen cần thiết của mỗi cá nhân, giúp các em duy trì được sức khỏe tốt và đạt hiệu quả cao trong quá trình học tậo | **3. Cách khắc phục những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ*** Hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ: không bọc, dán nhãn sách vở cẩn thận.
* Nguyên nhân: do sự lười biếng của bản thân.
* Cách khắc phục:
	+ Cùng anh/chị/em trong nhà bóc, dán nhãn sách vở chuẩn bị cho năm học mới.
	+ Chọn những loại bọc, nhãn vở phù hợp với sở thích của bản thân.

b. Một số cách rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ:* Đặt mục tiêu rèn luyện rõ ràng.
* Lên kế hoạch để thực hiện những hoạt động phù hợp để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
* Tạo thói quen ngắn nắp, gọn gàng, sạch sẽ từ những việc nhỏ nhất: sắp xếp sách vở gọn gàng sau khi hết tiết học, bỏ giấy rác vào thùng đựng của lớp,..
 |

**Hoạt động 4: Hành động đẹp- thói quen tốt**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để có hành động đẹp thói quen tốt

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hỏi để có **Hành động đẹp- thói quen tốt chúng ta cần thường xuyên thực hiện những việc làm gì?** **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.  | 4. **Hành động đẹp- thói quen tốt**Thực hiện thường xuyên các vệc làm+ Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của nhà trường+vệ sinh lớp học+tham gia làm sạch đẹp sân trường  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về  thực hiện giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch sẽ*

 **3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về  thực hiện giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch sẽ*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có xây dựng phong trào giữ gìn trường lớp gọn gàng sạch sẽ*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có xây dựng phong trào giữ gìn trường lớp gọn gàng sạch sẽ*

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Hoà đồng hợp tác với các bạn

- Sưu tầm một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn

***TUẦN 2 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**CHIA SẺ KINH NGHIỆM VÀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Chia sẻ cảm nhận khi học môi trường mới, biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất**: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

a. Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

b. Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

c. Sản phẩm: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu: Chia sẻ kinh nghiệm học tập và giúp bạn cùng tiến.

b. Nội dung: Các nhóm chia sẻ những thói quen tốt

c. Sản phẩm: HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề ***thói quen tốt***

 d. Tổ chức thực hiện:

\* GV yêu cầu HS trao đổi theo tổ về các kinh nghiệm, phương pháp học tập với bạn bè theo hình thức sơ đồ tư duy và lấy ví dụ áp dụng các phương pháp đó.

- HS chia sẻ về thói quen tốt như : Thói quen đẹp được thể hiên trong nề nếp , công việc sinh hoạt đời sống hàng ngày, chẳng dụ có thể nói như: đi ra ngoài đường, gặp người lớn tuổi chào hỏi rõ ràng, hay như các cụ có câu: miếng trầu là đầu câu chuyện chẳng phải là nói về thói quen mời chè nước mỗi khi có khách đến,.... chẳng phải là thói quen lịch sự tất yếu của con người Việt Nam sao? Thói quen lịch sự còn phải thể hiện ra bên ngoài trang phục: con gái ra ngoài chải tóc, tô son , điểm phấn cho đẹp , tôn lên nét duyên của riêng mình; đàn ông ta ngoài cũng phải đầu tóc vuốt keo, không thì quần áo chỉnh tề lhoong hôi hám, luộm thuộm; nhay cả một người nhà quê, kho khách đến nhà cho dù không có điều kiện nhưng lúc nào cũng phải chỉnh tề con người, không lấm lem, bẩn thỉu mà ngồi tiếp khách.... Các nói chuyện tế nhị cũng là một cách để thể hiện thói quen tốt đó, biết nói cảm ơn xin lỗi, biết chủ vị khi nói.....

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.