|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT GIAO THUỶ****TRƯỜNG THCS GIAO HẢI** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **Môn : Lịch sử và Địa lí-Lớp 7****HƯỚNG DẪN CHẤM** |

*Đề khảo sát gồm 02 trang*

**PHẦN LỊCH SỬ**

**I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Đáp án | D | B | A | D | B | D | A | C |

**Mỗi câu đúng được 0,25 điểm**

**II. TỰ LUẬN** (3,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm**  |
| **Câu 1** | Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)? **Nguyên nhân thắng lợi:**- Nhân dân ta luôn có truyền thống yêu nước nồng nàn, ý chí và quyết tâm giành lại độc lập dân tộc.- Toàn dân đồng lòng đoàn kết chiến đấu, đóng góp của cải, lương thực, vũ khí, chịu nhiều gian khổ hi sinh.- Do đường lối lãnh đạo đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy nghĩa quân như: Lê Lợi, Nguyễn Trãi,…**Ý nghĩa lịch sử:**- Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn là một cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc có tính chất nhân dân rộng rãi.- Chấm dứt hơn hai mươi năm đô hộ của nhà Minh, khôi phục nền độc lập, mở ra thời kì phát triển mới của đất nước.\* Từ khởi nghĩa Lam Sơn, chúng ta rút ra được bài học kinh nghiệm đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay:- Cần có sự đoàn kết đoàn dân trong việc xây dựng và bảo vệ tốt quốc - Sự quan tâm của nhà nước đến dân, dựa vào dân để đánh giặc - Qua đó chúng ta cần phải gìn giữ được truyền thống yêu nước,phải có một sự đoàn kết của một tập thể thì mới vượt qua được mọi thứ. |  |
| 0,5 |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1,5 |
| **Câu 2.** | Từ kiến thức đã học về văn hóa Chăm – pa, em hãy viết một đoạn (khoảng 5 câu) giới thiệu về một công trình kiến trúc mà em yêu thích.  |  |
|  | HS viết 1 đoạn ngắn gọn khoảng 5 câu giới thiệu về một công trình kiến trúc Chăm-pa (Gợi ý: Tên công trình, địa điểm, thời gian, giá trị) | 1,0 |

**PHẦN ĐỊA LÍ**

**I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  |
| **Đáp án** | B | A | A | C | B | A | C | B |

**Mỗi câu đúng được 0,25 điểm**

**PHẦN II. TỰ LUẬN (3,0 điểm).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  |  | **1,5** |
|  | **a** |  **Cho bảng số liệu sau hãy nhận xét về sự phân bố dân cư của 1 số nước ở châu Đại Dương năm 2014.** |  |
|  |  | **Nhận xét:** Năm 2014, mật độ dân số ở châu Đại Dương không đều giữa các nước.  | 0,5 |
|  |  | + Va-nu-a-tu có mật độ dân số cao nhất (25 người/km2) | 0,25 |
|  |  | + Thấp nhất là Ô- xtrây-li-a (3 người/km2) | 0,25 |
| **b** | - Đặc điểm về dân cư của Ô-xtrây-li-a: |  |
|  | **Phương thức khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên sinh vật ở Ô-xtrây-li-a**+ Ô-xtrây-li-a là nơi có ít dân sinh sống (số dân năm 2020 là 25,5 triệu người), mật độ dân số thấp (3 người/km2). | 0,25 |
|  | + Dân cư phân bố không đều, tập trung ở vùng duyên hải, thưa thớt ở vùng sơn nguyên phía tây và đồng bằng trung tâm. | 0,25 |
| **2** |  | **Dựa vào kiến thức đã học em hãy trình bày các đặc điểm nổi bật về khí hậu, địa hình châu Nam Cực?** | **1,5** |
|  |  | **- Địa hình:****+**Tương đối bằng phẳng, được coi là một cao nguyên băng khổng lồ.+ Độ cao trung bình lớn nhất trong các châu lục với độ cao hơn 2040 m. *Học sinh trả lời mỗi ý cho 0,25 điểm, đủ 2 ý cho điểm tối đa là 0,5 điểm.* | 0,5 |
|  |  | **- Khí hậu:**+ Là châu lục lạnh và khô nhất nhất thế giới.+ Nhiệt độ: Không bao giờ vượt quá 00C. Nhiệt độ thấp nhất đo được trong năm 1967 là – 94,50C.+ Lượng mưa: tuyết rơi rất thấp, ở vùng ven biển chỉ dưới 200mm/năm; vào sâu trong lục địa, lượng mưa, tuyết rơi còn thấp hơn nhiều.+ Là vùng có khí áp cao, gió từ trung tâm lục địa thổi ra với vận tốc thường trên 60km/giờ; đây là nơi có gió bão nhiều nhất thế giới.*Học sinh trả lời mỗi ý cho 0,25 điểm, đủ 4 ý cho điểm tối đa là 1,0 điểm.* | 1,0 |

**-HẾT-**