|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO AN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024 Môn: Ngữ văn 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề*  *(Đề thi gồm 02 trang)* |

**PHẦN I: Đọc – hiểu văn bản (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau: ĐỢI MƯA TRÊN ĐẢO SINH TỒN**

[...]

*Chúng tôi ngồi ôm súng đợi mưa rơi*

*Lòng thắc thỏm niềm vui không nói hết*

*Mưa đi! Mưa đi! Mưa cho mãnh liệt*

*Mưa lèm nhèm, chúng tôi chẳng thích đâu*

*Nhưng không có mưa rào thì cứ mưa ngâu*

*Hay mưa bụi... mưa li ti... cũng được*

*Mặt chúng tôi ngửa lên hứng nước*

*Một giọt nhỏ thôi, cát cũng dịu đi nhiều*

*Ôi hòn đảo Sinh Tồn, hòn đảo thân yêu*

*Dẫu chẳng có mưa, chúng tôi vẫn sinh tồn trên mặt đảo*

*Đảo vẫn sinh tồn trên đại dương đầy gió bão*

*Chúng tôi như hòn đá ngàn năm, trong đập nhịp tim người*

*Như đá vững bền, như đá tốt tươi...*

*Mưa vẫn dăng màn lộng lẫy phía xa khơi*

*Mưa yểu điệu như một nàng công chúa*

*Dù mưa chẳng bao giờ đến nữa*

*Thì xin cứ hiện lên thăm thẳm cuối chân trời*

*Để bao giờ cánh lính chúng tôi*

*Cũng có một niềm vui đón đợi...*

( Trần Đăng Khoa , Bên cửa sổ máy bay , NXB Tác phẩm mới , 1985)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Đoạn trích trên được làm theo thể thơ gì?

A. Thể thơ tự do B. Thể thơ lục bát C. Thể thơ bảy chữ D.Thể thơ tám chữ

**Câu 2.** Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ là ai?

A. Những người dân trên đảo B. Những người lính đảo

C. Những ngư dân trên đảo D. Những người chiến sĩ bộ đội biên phòng

**Câu 3**. Cách gieo vần trong bài thơ ?

A.Vần chân, vần liền B.Vần chân, vần cách

C.Vần lưng, vần liền D.Vần lưng, vần liền

**Câu 4.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

*Chúng tôi như hòn đá ngàn năm, trong đập nhịp tim người*

*Như đá vững bền, như đá tốt tươi...*

A*. Nhân hóa* B. *So sánh* C. *Liệt kê* D. So sánh và liệt kê

**Câu 5.** Giọng điệu của những người lính trong bài thơ như thế nào?

A. Tự trào về hoàn cảnh của mình. B. Vui tươi, lạc quan vượt lên hoàn cảnh.

C. Buồn rầu, chờ đợi mưa đến. D. Lo lắng, bất an trước hoàn cảnh.

**Câu 6.** Việc những người lính đợi mưa trên đảo cho thấy điều gì về thiên nhiên nơi đây?

A. Thiên nhiên khắc nghiệt. B. Thiên nhiên hiền hoà.

C. Thiên nhiên tươi đẹp. D. Thiên nhiên đầy sức sống.

**Câu 7.** Qua câu thơ *Dẫu chẳng có mưa, chúng tôi vẫn sinh tồn trên mặt đảo* đã nói lên phẩm chất nào của những người lính đảo?

A. Sẵn sàng vượt qua nguy hiểm. B. Kiên cường thực hiện nhiệm vụ.

C. Kiên cường vượt qua hoàn cảnh thiếu thốn. D. Dũng cảm, lạc quan, yêu đời.

**Câu 8. Trong các câu thơ sau , câu thơ có sử dụng thán từ là** ?

A. Chúng tôi ngồi ôm súng đợi mưa rơi.

B.*Mặt chúng tôi ngửa lên hứng nước.*

C. *Ôi hòn đảo Sinh Tồn, hòn đảo thân yêu.*

D. *Như đá vững bền, như đá tốt tươi...*

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9.** Qua bài thơ, em hiểu gì về vẻ đẹp tâm hồn của những người lính đảo?

**Câu 10.** Bài học sâu sắc nhất với em qua bài thơ là gì? Vì sao ?

**PHẦN II. Viết (4,0 điểm)**: Viết đoạn văn trình bày cảm nghĩ về một bài thơ tự do mà em yêu thích ?

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO AN**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn lớp 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | Vẻ đẹp tâm hồn của những người lính đảo:  - Kiên cường, bản lĩnh vượt qua khó khăn thử thách và hoàn cảnh thiếu thốn  - Tinh thần lạc quan, trẻ trung yêu đời, tình yêu Tổ quốc thiết tha. | 0,5  0,5 |
| 10 | Học sinh chú ý một trong số những bài học sau:  - Cần trân trọng giá trị của cuộc sống bình yên hiện nay.  - Cần biết ơn và trân trọng sự hi sinh của những người lính đảo.  - Cần phải sống có bản lĩnh ý chí, sẵn sàng vượt qua khó khăn.  \* Lưu ý:  *+ HS nêu được 1 trong các bài học trên , lí giải hợp lí cho 1,0 điểm.*  *+ HS nêu được 1bài học , không lí giải được cho 0,5 điểm.*  *+HS nêu nhiều bài học , không cho điểm .*  ***+*** *HS có thể nêu những ý khác ngoài đáp án nhưng chính xác, phù hợp,lí giải hợp lí GV linh hoạt cho điểm.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo đúng cấu trúc đoạn văn nghị luận.* | 0,25  0,25  3,0  0,25  2,5  1.5  1.0  0,25 |
| *b. Xác định được đúng yêu cầu của đề.* |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **1. Mở đoạn:**  -Giới thiệu bài thơ và tác giả ; nêu cảm nghĩ chung về bài thơ .  **2. Thân đoạn:**  -Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật .  -Nêu tác dụng của thể thơ tự do trong việc thể hiện mạch cảm xúc , nét độc đáo của bài thơ .  **3. Kết đoạn:**  Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ. |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  - Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

*-HẾT-*