|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS GIAO YẾN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI NĂM** **MÔN NGỮ VĂN 8**. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | ***6,0 điểm*** |
| **Trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8. Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đ/A** | **A** | **C** | **B** | **A** | **B** | **A** | **A** | **B** |

 | 4,0 điểm |
| ***Câu 9*** | ***Em có đồng tình với câu nói của nhân vật nhà thiết kế bậc thầy trong văn bản: “Thực ra, tất cả những người mẹ đều là các nhà nghệ thuật!” không? Vì sao?*** |  |
| **- Đồng tình****- Vì:** Câu nói của nhà thiết kế đã khẳng định tình yêu thương của người mẹ với con là vô cùng vĩ đại. Tình yêu thương của mẹ đem lại giá trị tinh thần vô giá cho con. Chính tình yêu thương của người mẹ đã khiến cho mỗi người mẹ trở thành nhà thiết kế bậc thầy. Khẳng định mối quan hệ giữa tình yêu thườn và sự sáng tạo.**Cách cho điểm:**- HS bày tỏ quan điểm đồng tình cho: 0,5 điểm, Không bày tỏ quan điểm không cho điểm.- HS lí giải đầy đủ như trên cho 1,0 điểm, lí giải sơ sài cho 0,5 điểm | 0,5điểm 0,5 điểm |
|  |  ***Nêu bài học ý nghĩa nhất mà em rút ra từ câu chuyện. Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?*** |  |
| ***Câu 10*** | **\*Học sinh rút ra bài học ý nghĩa nhất câu chuyện:**- Chúng ta hãy biết trân trọng những gì mình đang có, trước khi thời gian dạy cho bạn hiểu những giá trị gì bạn đã từng có.**- Để thực hiện bài học đó, em cần phải:**+ Cần yêu thương, quan tâm đến cảm xúc của người thân+ Có cách cư xử bình tĩnh đúng mực, biết kìm chế, làm chủ cảm xúc của+ Luôn trân trọng, giữ gìn từng giá trị nhỏ nhất mà mình đang có.- …**Cách cho điểm:** ***- Ý 1:*** HS có thể đưa ra các bài học khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa (nếu hs đưa ra nhiều bài học không cho điểm).***- Ý 2:*** HS có thể đưa ra những cách thực hiện khác ngoài những cách trên nếu hợp lí vẫn cho điểm. | 0,5 điểm0,5 điểm |
| **II** |  | **VIẾT****Viết bài văn giải thích hiện tượng tự nhiên mà em biết.** | ***4,0*** |
| **\* Yêu cầu chung:****-** Đây là kiểu đề mở, học sinh có thể tự do lựa chọn một hiện tượng tự nhiên mà em biết.- Xác định đúng kiểu bài văn thuyết minh. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể.** |  |
| *1. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn thuyết minh.* | 0,25 điểm |
| *2. Xác định được đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 điểm |
| *3. Triển khai vấn đề* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng đảm bảo các yêu cầu sau:**I.Mở bài:**- Dẫn dắt, giới thiệu về hiện tượng tự nhiên - Đánh giá, nhận định, đưa ra cái nhìn bao quát về hiện tượng này (đây là một hiện tượng như thế nào)**II.Thân bài:**1. Giải thích về hiện tượng tự nhiên 2. Biểu hiện của hiện tượng tự nhiên 3. Nguyên nhân của hiện tượng 4. Chuyên gia nhận định về hiện tượng5. Ý nghĩa của hiện tượng với con người **III. Kết bài:**- *Khẳng định lại về hiện tượng tự nhiên:* - *Đưa ra những đánh giá/liên hệ cá nhân về hiện tượng tự nhiên này*:  | 0,25 điểm2,5 điểm0,25 điểm |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| *5. Sáng tạo*- Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 điểm |
| **\*Đánh giá toàn bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** |  **Mức độ đánh giá** |
| 4,0 | - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên; lập luận logic, sáng rõ, chặt chẽ, thuyết phục; văn viết có giọng điệu riêng, giàu hình ảnh, cảm xúc. |
| 3,75 - 2,75 | - Đáp ứng tương đối các yêu cầu trên; lập luận khá logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục; văn viết có cảm xúc; còn mắc một số lỗi diễn đạt. |
| 2,5 - 1,5 | - Đảm bảo cơ bản yêu cầu trên, nhưng chưa thuyết phục còn thiếu một số ý; mắc một số lỗi diễn đạt. |
| 1,25 - 0,25 | - Bài văn còn sơ sài, cách lập luận chưa thuyết phục; không nêu được quan điểm của người viết. |
| 0,0 | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

 |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

**-HẾT-**