**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ bốn chữ, năm chữ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về bài thơ bốn chữ, năm chữ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung**  **/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ bốn chữ, năm chữ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được những hình ảnh tiểu biểu được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được số từ, phó từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của của từ trong ngữ cảnh; ý nghĩa của phó từ, công dụng của dấu chấm lửng.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 3 TN | 5TN | 2 TL |  |
| 2 | **Viết** | Viết đoạn văn nêu cảm xúc về một bài thơ | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn nêu cảm xúc của bản thân về một bài thơ bốn chữ, năm chữ. HS cần bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân về bài thơ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề có trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **MÔN: Ngữ văn - LỚP 7**  *Ngày kiểm tra:…………….*  *Thời gian làm bài : 90 phút (không kể phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau**

**DẶN CON**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Con lớn lên, con ơi  Yêu đời và yêu người  Yêu tình yêu say đắm  Nghìn năm mặn muối đời;  Yêu tạo vật thiên nhiên  Yêu tổ tiên đất nước  Yêu mộng đẹp nối liền  Tuổi trẻ, già sau trước. | Lòng con rồi tha thiết  – Cha đoán chẳng sai đâu!  Cứ lòng cha cha biết  Yêu người đến khổ đau.  Nhưng con ơi, cha dặn  Trong trái tim vô hạn  Dành riêng chỗ, con nghe  Cho chói ngời tình bạn. | Lớn lên con sẽ rõ  Tình đó chẳng có nhiều  Lại càng nên chăm chút  Cho đời thêm phì nhiêu.  Cha làm thơ dặn con  Mà cũng là tặng bạn  Ôi tình nghĩa vẹn tròn  Chẳng bao giờ nứt rạn |

*(Huy Cận, Hạt lại gieo, NXB Văn học, 1984)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

# **Câu 1** Bài thơ sáng tác theo thể thơ nào sau đây?

# A. Thơ Lục bát B. Thơ Tự do

# C. Thơ bốn chữ D. Thơ năm chữ

# **Câu 2.** Khổ thơ thứ tư được sử dụng nhịp gì dưới đây?

# A. Nhịp 1/4 B. Nhịp 2/3 C. Nhịp 2/1/2 D. Nhịp 3/2

**Câu 3**. Đâu là phó từ trong câu thơ sau: “Chẳng bao giờ nứt rạn

1. Chẳng B. bao giờ C. Nứt D. Rạn

**Câu 4.** Cho biết phó từ trong câu thơ “Cha đoán chẳng sai đâu!” bổ sung ý nghĩa gì?

A. Chỉ thời gian; B. Chỉ số lượng;

C. Chỉ mức độ; D. Chỉ phủ định.

**Câu 5:** Người cha **không** muốn khẳng định điều gì qua hình ảnh *“ trái tim vô hạn”*?

A. Tình yêu trong trái tim của mỗi người là vô bờ bến.

B. Con hãy dành tình yêu cho muôn vật, muôn loài.

C. Trong tình yêu đó nên dành chỗ cho tình bạn.

D. Trong tình yêu không có chỗ cho tình bạn.

**Câu 6:** Qua bài thơ người cha muốn dặn con phải xem trọng tình cảm nào nhất?

A. Tình yêu thiên nhiên.

B. Tình cảm bạn bè .

C. Tình yêu đất nước.

D. Tình yêu con người.

**Câu 7:** Tưởng tượng mình là người con trong bài thơ, em học được những gì từ lời cha dặn?

A. Sống là phải học tập.

B. Sống là phải cho đi .

C. Sống phải có trách nhiệm.

D. Sống phải biết yêu thương.

**Câu 5**. Trong khổ thơ đầu của bài thơ, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì dưới đây?

Em vươn vai đứng dậy  
Trái Đất đã xanh rồi  
Giữa biêng biếc mây trời  
Tiếng chim vui ngọt quá

1. Ẩn dụ B. Nói quá C. Điệp ngữ D. So sánh

**Câu 6**. Câu thơ nào giúp em biết được trên Trái Đất có rất nhiều dân tộc khác nhau?

# A. Những đứa con của đất.

# B. Trong tình thương loài người

# C. Tuy màu da có khác

# D. Nhưng có chung nụ cười

# **Câu 7**. Mong ước của em bé trong bài thơ là gì ?

1. Trái Đất hòa bình, không có chiến tranh, đổ máu, con người không phải cơ cực vì chiến tranh gây ra
2. Trái Đất luôn mãi mãi xanh và tươi đẹp, không khí trong lành làm cho con người được thoải mái
3. Trái đất hòa bình, tràn ngập tiếng ca, con người sống chan hòa yêu thương, nhân ái
4. Con người trên Trái Đất yêu thương nhau và cùng xây dựng Trái Đất xanh sạch đẹp.

# **Câu 8.** Hình ảnh “bồ câu trắng” trong bài thơ là biện pháp hoán dụ chỉ điều gì dưới đây?

1. Biểu tượng của hòa bình
2. Biểu tượng của chiến tranh
3. Biểu tượng về bảo vệ thiên nhiên
4. Biểu tượng của sự thủy chung

**Trả lời câu hỏi /Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9:**  Theo em trong hai khổ thơ thứ tư, thứ năm người cha muốn nhắn nhủ điều gì?

**Câu 10:** Qua bài thơ em rút ra được bài học gì cho bản thân ?

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về bài thơ “Em nghĩ về Trái Đất” của nhà thơ Nguyễn Lãm Thắng nêu trên./.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đáp án có 02 trang)* | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Ngày kiểm tra:*  *Thời gian: phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | *Học sinh viết theo cách hiểu của mình, nhưng cần đảm bảo các ý sau:*  HS xác định được điều người cha nhắn nhủ là sống phải biết trân trọng tình cảm bạn bè. | 1 |
| **10** | *Học sinh viết theo cách hiểu của mình, nhưng cần đảm bảo ý sau*:  ý thức chung tay cùng cộng đồng, nhân loại xây dựng một thế giới hòa bình, không có chiến tranh, con người sống đoàn kết yêu thương, nhân ái. | 1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm..*  Viết đúng hình thức đoạn văn (Chữ cái đầu tiên viết hoa lùi đầu dòng, khi kết thúc nội dung thì chấm xuống hàng; Đoạn văn có: mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn…) | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Xác định đúng yêu cầu của đề bài, cần bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân về bài thơ. | 0,25 |
|  | c. Nêu cảm xúc về bài thơ bốn chữ, năm chữ.  Học sinh có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo được các yêu cầu sau: |  |
|  | ***Mở đoạn***: Giới thiệu tác giả, tên bài thơ và nêu khái quát cảm xúc về bài thơ  ***Thân đoạn***:  - Nêu cảm xúc của bản thân về nội dung:  + Người viết cần nêu các cảm xúc của mình được gợi ra từ bài thơ  + Trích dẫn hình ảnh, từ ngữ, câu thơ trong bài để minh họa cho các cảm xúc nêu trên  - Nêu cảm xúc của bản thân về tác dụng của biện pháp nghệ thuật trong bài thơ  + Chi ra biện pháp nghệ thuật  + Nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật  ***Kết đoạn***: Khẳng định lại cảm xúc và nêu bài học của bản thân rút ra từ tác phẩm. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có lối suy nghĩ riêng về nội dung bày tỏ cảm xúc. | 0,5 |