

Họ và tên thí sinh: ..... Số báo danh: .....

**Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.**

**Create Lasting Memories With Personalized Photo Books**

Do you have (1) \_\_\_\_\_ stored on your phone or computer? Turn them into stunning personalized photo books (2) \_\_\_\_\_ our simple and user-friendly platform! Our service, (3) \_\_\_\_\_ you to upload, arrange, and design your own photo book, provides you with a special keepsake to treasure forever. You can select from various layouts, themes, and covers (4) \_\_\_\_\_ your book uniquely yours. Thanks to our premium printing quality, your memories will (5) \_\_\_\_\_ vivid and timeless. Plus, our photo books make perfect gifts for your loved ones. Don't let your precious moments fade away - (6) \_\_\_\_\_ them in a book you'll value for years. Start creating today and get 20% off your first order!

**Question 1.**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. digital photos countless | B. countless digital photos |
| C. countless photos digital | D. digital countless photos |
- Question 2.** A. up                      B. with                      C. about                      D. down
- Question 3.** A. was allowed              B. allowed                      C. allowing                      D. that allows
- Question 4.** A. to make                      B. made                      C. making                      D. make
- Question 5.** A. guarantee                      B. move                      C. stay                      D. ensure
- Question 6.** A. preservative                      B. preserve                      C. preservation                      D. preserver

**Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.**

**Making the Most of Online Learning**

Online learning offers great flexibility, but it requires discipline. Many students find it challenging to stay focused when studying alone.

**Facts and figures:** Research shows that distractions at home can significantly reduce learning effectiveness. Social media notifications and (7) \_\_\_\_\_ websites are common culprits. Students often (8) \_\_\_\_\_ completing assignments until the last minute. This leads to lower quality work and increased stress.

**Positive action!**

- Create a dedicated study space free from interruptions. This helps signal to your brain that it's time to focus.
- Use time management techniques, like the Pomodoro method, to break study sessions into manageable chunks. This improves concentration and prevents (9) \_\_\_\_\_.
- Don't just passively watch videos or read materials. (10) \_\_\_\_\_ simply consuming information, actively engage with it by taking notes or summarizing key points. This helps solidify understanding and boosts retention.
- Limit distractions by turning off notifications on your phone and computer. The (11) \_\_\_\_\_ of interruptions you allow directly impacts your productivity.
- Organize your digital files and learning (12) \_\_\_\_\_ clearly. This saves time and reduces frustration when you need to find specific information.

- |                                   |                |               |               |
|-----------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Question 7.</b> A. another     | B. others      | C. the other  | D. other      |
| <b>Question 8.</b> A. look up     | B. put off     | C. get on     | D. take in    |
| <b>Question 9.</b> A. failure     | B. burnout     | C. delay      | D. boredom    |
| <b>Question 10.</b> A. Because of | B. In spite of | C. Instead of | D. As well as |
| <b>Question 11.</b> A. amount     | B. number      | C. quality    | D. level      |
| <b>Question 12.</b> A. tools      | B. subjects    | C. materials  | D. systems    |

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.**

- Question 13.** a. Sarah: I haven't seen you for ages! How have you been?  
b. Sarah: That sounds exciting! What is your research focus?

- c. Daniel: It has been a busy year for me. I just started my master's degree in economics.  
A. b – c – a                      B. a – b – c                      C. c – a – b                      D. a – c – b

**Question 14.**

- a. Laura: I'm sure they'd be up for it. I'll text them now and see if they're free.  
b. Rachel: Perfect! If they're in, I'll make a reservation. Let's aim for Saturday afternoon!  
c. Rachel: Yeah, but we need to gather a group. Do you think Jack and Lily would be interested in joining us?  
d. Rachel: Hey Laura, have you heard about the new café that just opened downtown?  
e. Laura: I have! It's supposed to have amazing coffee and a cozy atmosphere. Are you thinking of going this weekend?  
A. d – e – c – a – b                      B. d – a – c – e – b                      C. b – a – c – e – d                      D. d – a – b – e – c

**Question 15.**

Hello Alex,

- a. Also, I tried that booking website you mentioned, and it's saved me quite a bit!  
b. I loved reading about all the spots you suggested, especially the cycling routes.  
c. I'm planning my trip now, so I'll definitely add a few of those to my list.  
d. Thanks a lot for sending the travel recommendations last week. I really appreciate it!  
e. I'll let you know how it all goes – maybe we can travel together someday!

Cheers,

Peter

- A. d – b – c – a – e                      B. c – d – a – e – b                      C. b – d – e – c – a                      D. d – c – a – b – e

**Question 16**

- a. Every week, each student is expected to read at least one book and provide a summary or review.  
b. Students who participate regularly in these discussions and contribute valuable insights will receive special recognition and rewards.  
c. Overall, the program aims to develop stronger reading habits, promote critical thinking, and cultivate a lifelong passion for books among all young students.  
d. The school has recently launched an exciting reading promotion program which can be joined by any student.  
e. Teachers will organize weekly discussions to engage students and foster a deeper understanding of the materials.

- A. e – a – d – b – c                      B. d – a – e – b – c                      C. a – b – d – e – c                      D. b – a – e – d – c

**Question 17.**

- a. Furthermore, with this change, the school plans to introduce advanced programs and extracurricular activities that cater to gifted students, enhancing their overall educational experience.  
b. This initiative is expected to foster a more stimulating learning environment, encouraging students to pursue excellence in their respective fields.  
c. As a result, this development is anticipated to benefit both the students and the community by nurturing future leaders and innovators.  
d. The decision to transform Mai Linh School into a school for the gifted aims to provide specialized education tailored to students' unique talents and abilities.  
e. Overall, the transition to a school for the gifted not only emphasizes academic achievement but also aims to develop critical thinking and creativity among students.

- A. d – b – a – c – e                      B. d – a – e – b – c                      C. b – d – a – c – e                      D. d – b – c – a – e

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.**

Languages are vital to cultural identity and heritage. However, many of them (18) \_\_\_\_\_. It is estimated that nearly half of the world's languages are endangered, with a significant number spoken by only a handful of people. These languages often reflect unique worldviews and traditions, making their preservation essential. One such language is Eyak, once spoken in Alaska, (19) \_\_\_\_\_. This loss represents not just a linguistic shift but a cultural tragedy, as knowledge embedded in that language is now at risk of disappearing.

Efforts to revive endangered languages are being made worldwide. Communities have recognised the importance of teaching younger generations their native tongues. For instance, in Hawaii, programmes have been established in schools where the Hawaiian language is actively taught and used, ensuring that the language survives. (20) \_\_\_\_\_.

Understanding the history and significance of these languages, (21) \_\_\_\_\_. Endangered languages can be revitalised through community efforts and support from educational institutions. (22)

\_\_\_\_\_. Therefore, it is crucial to safeguard these languages, not just for the speakers but for humanity as a whole, as each language contributes to the tapestry of our global culture.

**Question 18.**

- A. which face the risk of extinction
- B. are on the brink of extinction
- C. on the verge of extinction
- D. facing the danger of extinction

**Question 19.**

- A. of which the death of the last native speaker in 2008
- B. caused the death of the last native in 2008
- C. had the last native speaker disappear in 2008
- D. whose last native speaker passed away in 2008

**Question 20.**

- A. The cultural richness in different languages plays a key role in continuing such initiatives
- B. Providing the cultural richness, such initiatives help maintain a variety of languages
- C. Such initiatives are vital for maintaining the cultural richness that diverse languages provide
- D. Diverse languages are preserved via the cultural richness provided by such initiatives

**Question 21.**

- A. the appreciation of their value is better for societies
- B. they can help societies better cherish their value
- C. societies can better appreciate their value
- D. their value can be appreciated by better societies

**Question 22.**

- A. Many languages have already been lost, leaving only fragments of their history
- B. Having already been lost, many languages and their history left only fragments
- C. Fragments of their history are left even though many languages have been lost
- D. But for the loss of many languages mean, fragments of their history would lose

***Read the following passage about sustainable tourism and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.***

Sustainable tourism aims to minimize the negative impacts of travel while maximizing benefits for local communities, cultures, and environments. Unlike mass tourism, which often prioritizes volume and profit, sustainable practices focus on long-term well-being. This approach recognizes that natural landscapes, cultural heritage, and local economies are valuable assets that need protection. Key principles include conserving resources, supporting local businesses, respecting local customs, and ensuring that tourism contributes positively to the destinations visited, such as fragile ecosystems or historical sites.

The benefits of adopting sustainable tourism are significant. Environmentally, it helps protect biodiversity and reduce pollution and waste generated by tourist activities. Economically, it ensures that revenue stays within the local community, supporting small enterprises and creating fair employment opportunities. **Its** focus on authentic cultural experiences also helps preserve local traditions and crafts, offering visitors deeper, more meaningful interactions. This approach fosters mutual respect between hosts and guests, enhancing the overall travel experience for everyone involved and promoting cross-cultural understanding.

However, implementing truly sustainable tourism faces several challenges. Balancing economic development with conservation requires careful planning and regulation, which can be difficult to enforce. "Greenwashing," where businesses falsely market themselves as sustainable, can mislead consumers and undermine genuine efforts. Educating tourists about responsible behavior and managing visitor numbers to prevent overcrowding in popular destinations like Venice or Machu Picchu remain ongoing struggles. Furthermore, the initial investment required for sustainable infrastructure can be **prohibitive** for smaller communities or businesses.

Despite these difficulties, the movement towards sustainable travel is growing. Consumers are increasingly aware of their impact and seeking more responsible options. **Governments and international organizations are developing frameworks and certifications to guide the industry.** Innovations in eco-friendly transport and accommodation are also emerging. Ultimately, achieving sustainability in tourism requires a collaborative effort from travelers, businesses, and policymakers to ensure that exploring our world does not come at the cost of damaging it for future generations.

**Question 23.** Which of the following is NOT mentioned as a principle of sustainable tourism?

- A. Conserving natural resources                      B. Maximizing tourist volume  
C. Respecting local customs                         D. Supporting local businesses

**Question 24.** The word “**Its**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. sustainable tourism's                                B. local community's  
C. mass tourism's                                        D. cultural experience's

**Question 25.** The word “**prohibitive**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. expensive                      B. affordable                      C. necessary                      D. protective

**Question 26.** The word “**preserve**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. change                      B. ignore                      C. protect                      D. display

**Question 27.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. The tourism industry is guiding governments to develop sustainable frameworks.  
B. Frameworks and certifications are being created by authorities to direct sustainable tourism practices.  
C. Consumers are developing frameworks to guide the sustainable tourism industry.  
D. Businesses are creating their own certifications to guide government policies on the sustainable tourism industry.

**Question 28.** Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Mass tourism focuses primarily on long-term well-being.  
B. Sustainable tourism guarantees that no pollution is generated.  
C. "Greenwashing" helps consumers identify genuinely sustainable businesses.  
D. Managing visitor numbers is a challenge for sustainable tourism.

**Question 29.** In which paragraph does the writer mainly discuss the obstacles in implementing sustainable tourism?

- A. Paragraph 1                      B. Paragraph 2                      C. Paragraph 3                      D. Paragraph 4

**Question 30.** In which paragraph does the writer primarily define sustainable tourism and its core ideas?

- A. Paragraph 1                      B. Paragraph 2                      C. Paragraph 3                      D. Paragraph 4

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.**

It is generally accepted that teenage is a difficult period of life for teenagers and even for their parents. Frequent fighting over the most trivial things **is part and parcel of** every household with a teenager. Parents expect their children to come back home earlier. What parents consider a reasonable time limit is not accepted by their teens. Curfew and time restrictions become one of the main reasons for fights.

**Teenage is a time when a lot of kids want to show their independence.** The problem arises when parents, fearing the safety of their teens, often refuse to give them their own bikes or motorbikes. This, of course, leads to more fights.

A decrease in grades due to increasing difficulty level of school work, newer subjects, and more socializing is very common among teens but their parents are not **sympathetic**. Parents try to impose studying rules and insist that their teens finish their homework before going out. This makes the situation worse.

That children spend too much time on the phone is one complaint that most parents have. The age of smartphones has ensured that kids put their smartphones above almost everything else. Parents, however, worry that teens spending too much time on **them** lose out on family time and real human interaction, besides harming their eyes.

Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while parents believe that a growing body needs proper nutrition. [I] Moreover, teenage years are a time when kids become more and more conscious of their weight and body image. [II] To achieve the ‘ideal’ thin body type, girls often starve themselves and skip meals. [III] Of course, this also leads to a lot of arguments between parents who try to convince their daughters that proper meals are more important than being thin. [IV]

(Adapted from *English Workbook*  
11)

**Question 31.** The phrase **is part and parcel of** in paragraph 1 mostly means \_\_\_\_\_.

- A. is the decisive factor of                                B. is an unavoidable feature of  
C. is the ultimate goal of                                 D. is something that never appears in

**Question 32.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

- A. Many teenagers start trying to prove that they are no longer dependent.  
B. Most teenagers begin relying less on their parents during this stage of life.

C. Teenagers always refuse to follow their parents' advice in everything.

D. Teenage is the period when children avoid making their own choices.

**Question 33.** The word **sympathetic** in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

A. unfeeling

B. caring

C. strict

D. frustrating

**Question 34.** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 4 as one of the harmful effects of smartphones according to parents?

A. less family time

B. harming eyes

C. worse learning

D. less real

interaction

**Question 35.** The word **them** in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_.

A. children

B. parents

C. smartphones

D. teens

**Question 36.** Which of the following best summarises paragraph 5?

A. Teenagers often prefer unhealthy fast food, while parents worry about proper nutrition for growth.

B. Parents want their children to eat well, but many teens skip meals to achieve a slim body.

C. Many teens develop modern eating habits, leading to conflicts with parents over health concerns.

D. Teens' preference for junk food and obsession with body image create conflicts with their parents.

**Question 37.** Where in paragraph 5 does the following sentence best fit?

**As cold drinks, burgers and pizzas replace wholesome, home-cooked meals, parents worry.**

A. [I]

B. [II]

C. [III]

D. [IV]

**Question 38.** Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Parents and teenagers often argue because they have different views on curfews and safety.

B. Parents encourage their teenagers to be independent and always let them make their own choices.

C. Most teenagers easily balance school, social life, and responsibilities without parental guidance.

D. Parents do not care about their children's eating habits and rarely discuss nutrition with them.

**Question 39.** Which of the following can be inferred from the passage?

A. Teenagers spend less time on their phones than their parents assume they do.

B. Parents who care about their teenagers' safety properly can build strong bonds with them.

C. The academic performance of teenagers only decreases due to increasing school difficulty.

D. Despite causing disagreements, parents' concerns about teens' nutrition seem reasonable.

**Question 40.** Which of the following best summarises the passage?

A. Parents are overly controlling and fail to acknowledge their teenagers' need for independence, which results in unnecessary arguments and strained relationships.

B. Teenage years are a smooth period where parents and children easily understand and agree with each other on important matters like curfew, food, and social life.

C. Conflicts between parents and teenagers arise due to differences in schedules, priorities, independence, and lifestyle choices, leading to frequent disagreements in daily life.

D. Teenagers always make better choices than their parents, but parental restrictions prevent them from experiencing freedom and making their own decisions.

----- **Hết** -----

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm!*

**ĐÁP ÁN ĐỀ MINH HỌA MÔN TIẾNG ANH SỐ .....  
ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2026**

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Đáp án</b>	B	B	C	A	C	B	D	B	B	C	B	C	D	A	A	B	A	B	D	C
<b>Câu</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Đáp án</b>	C	A	B	A	B	C	B	D	C	A	B	A	A	C	C	D	A	A	D	C

**GIẢI THÍCH CHI TIẾT**

*Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.*

**Question 1**

- A. digital photos countless
- B. countless digital photos
- C. countless photos digital
- D. digital countless photos

**Đáp án đúng: B. countless digital photos**

- Phân tích các lựa chọn:

- A (digital photos countless): trật tự từ sai, tính từ 'countless' phải đứng trước 'digital photos'.
- B (countless digital photos): đúng. 'countless' (tính từ chỉ số lượng) đứng trước 'digital' (tính từ mô tả loại) rồi mới đến 'photos' (danh từ). Câu hoàn chỉnh: 'countless digital photos' = vô số ảnh kỹ thuật số.
- C (countless photos digital): sai trật tự, 'digital' phải đứng trước 'photos' nếu là tính từ miêu tả.
- D (digital countless photos): sai trật tự và không tự nhiên.

Ngữ pháp: Ta cần cụm tính từ + danh từ; 'countless' (số lượng) + 'digital' (loại) + 'photos' (danh từ) là trật tự tự nhiên trong tiếng Anh.

**Question 2**

- A. up      B. with      C. about      D. down

**Đáp án đúng: B. with**

Giải thích chi tiết:

- Câu hoàn chỉnh: 'Turn them into stunning personalized photo books with our simple and user-friendly platform!'
- Phân tích lựa chọn:
  - A (up): 'turn up' không phù hợp ở đây.
  - B (with): đúng — 'with our platform' = bằng/qua nền tảng của chúng tôi (phương tiện dùng để tạo album).
  - C (about): không phù hợp: 'about our platform' có nghĩa khác.
  - D (down): không phù hợp.

Từ loại: 'with' là giới từ chỉ phương tiện/điều kiện, phù hợp khi nói 'làm gì bằng cái gì'.

**Question 3**

- A. was allowed      B. allowed      C. allowing      D. that allows

**Đáp án đúng: C. allowing**

Giải thích chi tiết:

- Cấu trúc gốc: 'Our service, (3) \_\_\_\_\_ you to upload, arrange, and design your own photo book, provides you...'
- Phân tích:

- A (was allowed): sai thì và dạng; không khớp ngữ pháp.
  - B (allowed): nếu điền 'allowed' sẽ tạo thành mệnh đề quan hệ: 'Our service, allowed you...' — sai vì cần liên kết đúng.
  - C (allowing): đúng. Dùng phân từ hiện tại để rút gọn mệnh đề quan hệ: 'Our service, allowing you to upload...' = 'dịch vụ của chúng tôi, cho phép bạn...' Cấu trúc này nổi ý mạch lạc và tự nhiên.
  - D (that allows): về mặt ngữ pháp 'that allows you to...' cũng được, nhưng bài ra ưu dùng dạng rút gọn phân từ 'allowing' để phù hợp với dấu phẩy và phong cách quảng cáo ngắn gọn.
- Lưu ý: 'allowing' tạo thành cụm phân từ bỏ nghĩa cho 'Our service' và nổi mạch ý trước sau mượt mà.

#### Question 4

- A. to make      B. made      C. making      D. make

#### Đáp án đúng: A. to make

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'You can select from various layouts, themes, and covers (4) \_\_\_\_\_ your book uniquely yours.'
  - Phân tích:
    - A (to make): đúng. Cấu trúc 'select ... to make + object + complement' = 'chọn ... để làm cho ...'
    - B (made): là V-ed, nếu dùng phải có cấu trúc khác ('covers made your book' trừu tượng và sai ngữ pháp ở đây).
    - C (making): có thể đúng về mặt ngữ pháp ('...covers making your book uniquely yours') — tuy nhiên, 'making' sẽ biến thành mệnh đề phân từ đứng sau 'covers' và vẫn chấp nhận được. Nhưng trong ngữ cảnh lựa chọn (trong đề), phương án chuẩn và tự nhiên hơn là 'to make' (mục đích).
    - D (make): nguyên mẫu không có 'to' không phù hợp với 'select from ... to make' là cấu trúc mục đích.
- Chọn 'to make' vì nhấn mạnh mục đích: bạn chọn ... để làm cho cuốn sách của bạn thật độc đáo.

#### Question 5

- A. guarantee      B. move      C. stay      D. ensure

#### Đáp án đúng: C. stay

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'Thanks to our premium printing quality, your memories will (5) \_\_\_\_\_ vivid and timeless.'
  - Phân tích lựa chọn:
    - A (guarantee): không phù hợp vì 'memories' không thể 'guarantee' một cách chủ động; 'guarantee' cần một chủ thể (Our printing quality guarantees...')
    - B (move): sai nghĩa.
    - C (stay): đúng — 'memories will stay vivid and timeless' = ký ức sẽ vẫn sống động và vượt thời gian.
    - D (ensure): 'ensure' cần chủ ngữ thực hiện hành động (Our printing ensures that your memories...'); ở chỗ trống cần một động từ mô tả trạng thái của 'memories', nên 'stay' phù hợp nhất.
- Về ngữ nghĩa: 'stay vivid' = giữ nguyên/giữ được sự sống động.

#### Question 6

- A. preservative      B. preserve      C. preservation      D. preserver

#### Đáp án đúng: B. preserve

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'Don't let your precious moments fade away - (6) \_\_\_\_\_ them in a book you'll value for years.'
  - Phân tích:
    - A (preservative): danh từ/ tính từ 'chất bảo quản' — sai loại từ.
    - B (preserve): động từ (to preserve) = bảo tồn, lưu giữ — đúng. 'Preserve them in a book' nghĩa là lưu giữ chúng trong một quyển sách.
    - C (preservation): danh từ — không phù hợp vị trí cần động từ mệnh lệnh.
    - D (preserver): danh từ: 'người/ngăn chặn', không phù hợp.
- Cấu trúc câu là mệnh lệnh: 'Don't let ... — preserve them...' (hãy giữ/ bảo tồn chúng). Vì vậy 'preserve' (động từ) là lựa chọn duy nhất phù hợp.

**Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.**

**Question 7**

A. another      B. others      C. the other      D. other

**Đáp án đúng: D. other**

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'Social media notifications and (7)\_\_\_\_\_ websites are common culprits.'
- Phân tích các lựa chọn:
  - A (another): 'another' đi với danh từ số ít, không phù hợp vì 'websites' là số nhiều.
  - B (others): 'others' là đại từ, thường dùng không kèm danh từ; ở chỗ cần một tính từ đứng trước 'websites'.
  - C (the other): 'the other' chỉ một phần tử còn lại trong một nhóm đã xác định, không phù hợp ở đây.
  - D (other): đúng. 'other websites' = những trang web khác, phù hợp với 'social media notifications and other websites'.

Ngữ pháp/ý nghĩa: 'other' dùng trước danh từ số nhiều để chỉ những thứ khác trong cùng loại.

**Question 8**

A. look up      B. put off      C. get on      D. take in

**Đáp án đúng: \*\*B. put off\*\***

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'Students often (8)\_\_\_\_\_ completing assignments until the last minute.'
- Phân tích:
  - A (look up): nghĩa là tra cứu, không phù hợp.
  - B (put off): đúng. 'put off doing something' = trì hoãn làm việc gì.
  - C (get on): không phù hợp (tiếp tục/tiến hành).
  - D (take in): tiếp thu, hiểu, không phù hợp.

Cấu trúc: 'put off completing assignments' = trì hoãn hoàn thành bài tập.

**Question 9**

A. failure      B. burnout      C. delay      D. boredom

**Đáp án đúng: \*\*B. burnout\*\***

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'This improves concentration and prevents (9)\_\_\_\_\_.'
- Phân tích:
  - A (failure): thất bại — không phù hợp với ngữ cảnh nói về hậu quả tinh thần.
  - B (burnout): đúng. 'prevent burnout' = ngăn ngừa kiệt sức (mất động lực, quá tải).
  - C (delay): trì hoãn — không phù hợp ở đây.
  - D (boredom): chán nản — dù có liên quan, nhưng văn bản nói cụ thể về việc tránh 'burnout' khi dùng kỹ thuật quản lý thời gian.

Ngữ nghĩa: Pomodoro và chia nhỏ thời gian giúp tránh bị kiệt sức (burnout).

**Question 10**

A. Because of      B. In spite of      C. Instead of      D. As well as

**Đáp án đúng: \*\*C. Instead of\*\***

Giải thích chi tiết:

- Câu: '(10)\_\_\_\_\_ simply consuming information, actively engage with it by taking notes or summarizing key points.'
- Phân tích:

- A (Because of): vì — không hợp nghĩa.
- B (In spite of): mặc dù — không phù hợp.
- C (Instead of): đúng. 'Instead of simply consuming information' = thay vì chỉ tiếp thu thông tin.
- D (As well as): cũng như — không phù hợp ở chỗ này.

Ngữ pháp: 'Instead of + V-ing' là cấu trúc chuẩn.

### Question 11

- A. amount      B. number      C. quality      D. level

**Đáp án đúng: \*\*B. number\*\***

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'The (11)\_\_\_\_\_ of interruptions you allow directly impacts your productivity.'
- Phân tích:
  - A (amount): dùng với danh từ không đếm được; 'interruptions' là danh từ đếm được.
  - B (number): đúng. 'the number of interruptions' = số lượng lần gián đoạn.
  - C (quality): chất lượng — không phù hợp.
  - D (level): mức độ — ít chính xác hơn 'number' trong ngữ cảnh này.

Ngữ pháp: 'number of + plural noun' thích hợp cho danh từ có thể đếm.

### Question 12

- A. tools      B. subjects      C. materials      D. systems

**Đáp án đúng: \*\*C. materials\*\***

Giải thích chi tiết:

- Câu: 'Organize your digital files and learning (12)\_\_\_\_\_ clearly.'
- Phân tích:
  - A (tools): công cụ — 'learning tools' là hợp lý nhưng trong ngữ cảnh 'digital files and learning \_\_\_\_\_' 'materials' phù hợp hơn.
  - B (subjects): môn học — không hợp với 'digital files'.
  - C (materials): đúng. 'learning materials' = tài liệu học tập, phù hợp khi nói về file kỹ thuật số.
  - D (systems): hệ thống — không chính xác bằng 'materials' ở đây.

Ngữ nghĩa: 'digital files and learning materials' là cụm quen thuộc, nghĩa là tài liệu/hợp tài liệu học được lưu trữ số hóa.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.**

### Question 13

- a. Sarah: I haven't seen you for ages! How have you been?  
 b. Sarah: That sounds exciting! What is your research focus?  
 c. Daniel: It has been a busy year for me. I just started my master's degree in economics.

- A. b – c – a    B. a – b – c    C. c – a – b    D. a – c – b

**Đáp án đúng: \*\*D. a – c – b\*\***

Giải thích chi tiết:

- (a) là lời mở đầu tự nhiên của cuộc trò chuyện — Sarah chào và hỏi thăm.
  - (c) là câu trả lời hợp lý của Daniel: nói rằng anh ấy bận và bắt đầu học thạc sĩ.
  - (b) tiếp nối mạch hội thoại, Sarah phản hồi với sự hứng thú và hỏi chi tiết hơn.
- Thứ tự hợp lý: a – c – b.

### Question 14

- a. Laura: I'm sure they'd be up for it. I'll text them now and see if they're free.  
 b. Rachel: Perfect! If they're in, I'll make a reservation. Let's aim for Saturday afternoon!  
 c. Rachel: Yeah, but we need to gather a group. Do you think Jack and Lily would be interested in

joining us?

d. Rachel: Hey Laura, have you heard about the new café that just opened downtown?

e. Laura: I have! It's supposed to have amazing coffee and a cozy atmosphere. Are you thinking of going this weekend?

A. d – e – c – a – b    B. d – a – c – e – b    C. b – a – c – e – d    D. d – a – b – e – c

**Đáp án đúng: \*\*A. d – e – c – a – b\*\***

Giải thích chi tiết:

- (d) mở đầu cuộc nói chuyện: Rachel giới thiệu chủ đề quán cà phê mới.

- (e) Laura đáp lại, xác nhận đã nghe và hỏi Rachel có định đi không.

- (c) Rachel đồng ý nhưng đề nghị rủ thêm người.

- (a) Laura phản hồi, nói sẽ nhắn tin hỏi họ.

- (b) Rachel kết thúc bằng việc sẽ đặt chỗ.

→ Trật tự hội thoại hợp lý và tự nhiên: d – e – c – a – b.

### Question 15

Hello Alex,

a. Also, I tried that booking website you mentioned, and it's saved me quite a bit!

b. I loved reading about all the spots you suggested, especially the cycling routes.

c. I'm planning my trip now, so I'll definitely add a few of those to my list.

d. Thanks a lot for sending the travel recommendations last week. I really appreciate it!

e. I'll let you know how it all goes – maybe we can travel together someday!

Cheers,

Peter

A. d – b – c – a – e    B. c – d – a – e – b    C. b – d – e – c – a    D. d – c – a – b – e

**Đáp án đúng: \*\*A. d – b – c – a – e\*\***

Giải thích chi tiết:

- (d) là câu mở đầu hợp lý – lời cảm ơn vì đã gửi gợi ý du lịch.

- (b) theo sau, nói rằng người viết thích những gợi ý đó.

- (c) thể hiện hành động hiện tại – đang lập kế hoạch chuyến đi.

- (a) bổ sung thêm – thử website và thấy hữu ích.

- (e) kết thúc thư bằng ý hẹn tương lai.

→ Thứ tự hợp lý: d – b – c – a – e.

### Question 16

a. Every week, each student is expected to read at least one book and provide a summary or review.

b. Students who participate regularly in these discussions and contribute valuable insights will receive special recognition and rewards.

c. Overall, the program aims to develop stronger reading habits, promote critical thinking, and cultivate a lifelong passion for books among all young students.

d. The school has recently launched an exciting reading promotion program which can be joined by any student.

e. Teachers will organize weekly discussions to engage students and foster a deeper understanding of the materials.

A. e – a – d – b – c    B. d – a – e – b – c    C. a – b – d – e – c    D. b – a – e – d – c

**Đáp án đúng: \*\*B. d – a – e – b – c\*\***

Giải thích chi tiết:

- (d) giới thiệu chương trình mới của trường – mở đầu đoạn.

- (a) nêu quy định đầu tiên của chương trình: đọc ít nhất một cuốn/tuần.

- (e) mô tả thêm hoạt động: thảo luận hàng tuần.

- (b) cho biết phần thưởng cho người tham gia tích cực.

- (c) kết luận: mục tiêu chung của chương trình.

→ Trật tự mạch lạc: d – a – e – b – c.

### Question 17

- a. Furthermore, with this change, the school plans to introduce advanced programs and extracurricular activities that cater to gifted students, enhancing their overall educational experience.
- b. This initiative is expected to foster a more stimulating learning environment, encouraging students to pursue excellence in their respective fields.
- c. As a result, this development is anticipated to benefit both the students and the community by nurturing future leaders and innovators.
- d. The decision to transform Mai Linh School into a school for the gifted aims to provide specialized education tailored to students' unique talents and abilities.
- e. Overall, the transition to a school for the gifted not only emphasizes academic achievement but also aims to develop critical thinking and creativity among students.

A. d – b – a – c – e    B. d – a – e – b – c    C. b – d – a – c – e    D. d – b – c – a – e

**Đáp án đúng: \*\*A. d – b – a – c – e\*\***

Giải thích chi tiết:

- (d) mở đầu: nêu quyết định biến trường Mai Linh thành trường chuyên.
- (b) nói về tác động tích cực của sáng kiến.
- (a) bổ sung thông tin cụ thể – chương trình và hoạt động mới.
- (c) nêu kết quả của sự thay đổi.
- (e) kết luận khái quát tầm quan trọng của chuyển đổi.

→ Thứ tự tự nhiên, hợp logic: d – b – a – c – e.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.*

### Question 18

**Đáp án đúng: B. are on the brink of extinction**

- Cần một mệnh đề hoàn chỉnh có động từ chính → “are” là cần thiết.
- “on the brink of extinction” = “đang trên bờ vực tuyệt chủng” — tự nhiên và chuẩn.
- A “which face...” sai ngữ pháp vì không thể đứng độc lập.
- C và D thiếu động từ chính.  
→ B là đúng nhất về ngữ pháp và nghĩa.

### Question 19

**Đáp án đúng: D. whose last native speaker passed away in 2008**

- Cấu trúc: “once spoken in Alaska, (19) \_\_\_\_\_.” cần mệnh đề quan hệ miêu tả “Eyak”.
- “whose + danh từ” = “có người nói bản ngữ cuối cùng...” là cấu trúc chuẩn.
- Các phương án A, B, C sai về cấu trúc hoặc nghĩa.  
→ D đúng và tự nhiên: “Eyak, whose last native speaker passed away in 2008.”

### Question 20

**Đáp án đúng: C. Such initiatives are vital for maintaining the cultural richness that diverse languages provide**

- Câu này tóm lại ý đoạn trước về vai trò của sáng kiến phục hồi ngôn ngữ.
- Cấu trúc “are vital for maintaining...” là tự nhiên và đúng ngữ pháp.
- A sai logic, B sai quan hệ nhân quả, D đảo chiều ý nghĩa.  
→ C diễn đạt chuẩn và khớp mạch văn.

### Question 21

**Đáp án đúng: C. societies can better appreciate their value**

- Cấu trúc: “Understanding the history and significance of these languages, (21) \_\_\_\_\_.”  
→ Cần một mệnh đề chính hợp nghĩa.
- “societies can better appreciate their value” = “xã hội có thể trân trọng giá trị của chúng hơn” là hợp lý.
- Các lựa chọn khác sai ngữ pháp hoặc không tự nhiên.  
→ C đúng.

### Question 22

**Đáp án đúng: A. Many languages have already been lost, leaving only fragments of their history**

- Cấu trúc phân từ “..., leaving...” diễn tả kết quả.
- Nghĩa phù hợp: “Nhiều ngôn ngữ đã bị mất, chỉ còn lại những mảnh vụn của lịch sử.”
- B sai ngữ pháp, C thiếu tự nhiên, D sai hoàn toàn.  
→ A là đáp án chuẩn nhất.

*Read the following passage about sustainable tourism and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.*

### Question 23:

Which of the following is NOT mentioned as a principle of sustainable tourism?

→ **Đáp án đúng: B. Maximizing tourist volume**

*Giải thích:*

Trong đoạn 1, các nguyên tắc chính gồm: conserving resources, supporting local businesses, respecting local customs, ensuring tourism contributes positively... Không có “maximizing tourist volume” (tối đa hóa lượng khách du lịch).

→ B là nguyên tắc của *mass tourism*, không phải *sustainable tourism*.

### Question 24:

The word “Its” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

→ **Đáp án đúng: A. sustainable tourism's**

*Giải thích:*

Câu: “Its focus on authentic cultural experiences also helps preserve local traditions...”

→ “Its” thay thế cho **sustainable tourism**, chủ ngữ chính của cả đoạn 2.

### Question 25:

The word “prohibitive” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

→ **Đáp án đúng: B. affordable**

*Giải thích:*

“Prohibitive” = quá đắt, gây cản trở → trái nghĩa với “affordable” (có thể chi trả được).

Các từ khác:

- A. expensive (đồng nghĩa, sai)
- C. necessary (không liên quan)
- D. protective (không cùng trường nghĩa).

### Question 26:

The word “preserve” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

→ **Đáp án đúng: C. protect**

*Giải thích:*

“Preserve local traditions and crafts” = “bảo tồn, bảo vệ” → tương đương “protect”.

- A. change (thay đổi) ✗
- B. ignore (phớt lờ) ✗
- D. display (trưng bày) ✗

### Question 27:

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

→ **Đáp án đúng: B. Frameworks and certifications are being created by authorities to direct sustainable tourism practices.**

*Giải thích:*

Câu gốc: “Governments and international organizations are developing frameworks and certifications to guide the industry.”

→ Chính phủ & tổ chức quốc tế (authorities) → đang tạo ra (are developing) → frameworks and certifications → để hướng dẫn (to guide).

B diễn đạt lại đầy đủ, đúng nghĩa.

### Question 28:

Which of the following is TRUE according to the passage?

→ **Đáp án đúng: D. Managing visitor numbers is a challenge for sustainable tourism.**

*Giải thích:*

Đoạn 3 có câu: “Managing visitor numbers to prevent overcrowding in popular destinations ... remain ongoing struggles.”

→ D đúng hoàn toàn.

Các câu khác:

A. Mass tourism focuses on long-term well-being ✗

B. Sustainable tourism guarantees no pollution ✗

C. Greenwashing helps consumers identify sustainable businesses ✗ (ngược nghĩa).

### Question 29:

In which paragraph does the writer mainly discuss the obstacles or difficulties in implementing sustainable tourism?

→ **Đáp án đúng: C. Paragraph 3**

*Giải thích:*

Đoạn 3 nói về các thách thức: balancing economy & conservation, greenwashing, overcrowding, investment costs.

→ Chính là phần “obstacles or difficulties”.

### Question 30:

In which paragraph does the writer primarily define sustainable tourism and its core ideas?

→ **Đáp án đúng: A. Paragraph 1**

*Giải thích:*

Đoạn 1 giới thiệu định nghĩa, so sánh với mass tourism, và nêu các nguyên tắc chính → định nghĩa và ý tưởng cốt lõi.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.**

### Question 31

The phrase **is part and parcel of** in paragraph 1 mostly means \_\_\_\_\_.

Cụm từ **is part and parcel of** trong đoạn 1 chủ yếu có nghĩa là \_\_\_\_\_.

A. là yếu tố quyết định của

B. là đặc điểm tất yếu của

C. là mục tiêu cuối cùng của

D. là thứ chưa bao giờ xuất hiện trong

- is part and parcel of: là một phần tất yếu của = is an unavoidable feature of

### Thông tin:

Frequent fighting over the most trivial things **is part and parcel of** every household with a teenager.

(Thường xuyên tranh cãi vì những điều tầm thường nhất là một phần tất yếu của mỗi gia đình có con là thanh thiếu niên.)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 32.

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

A. Many teenagers start trying to prove that they are no longer dependent.

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 2?

A. Nhiều thanh thiếu niên bắt đầu cố gắng chứng minh rằng họ không còn phụ thuộc nữa.

→ Diễn đạt đúng nhất ý nghĩa của câu gốc.

B. Hầu hết thanh thiếu niên bắt đầu ít phụ thuộc vào cha mẹ hơn trong giai đoạn này của cuộc đời.

→ Sai vì câu này chỉ nói về giảm sự phụ thuộc nhưng không nhấn mạnh việc thể hiện sự độc lập như trong câu gốc đề cập.

C. Thanh thiếu niên luôn từ chối nghe theo lời khuyên của cha mẹ trong mọi việc.

→ Sai vì câu gốc không đề cập đến ‘always refuse to follow their parents’ advice’.

D. Tuổi thiếu niên là giai đoạn trẻ tránh đưa ra những lựa chọn cho riêng mình.

→ Sai ở ‘avoid making their own choices’ vì ý nghĩa trái với câu gốc đề cập rằng ở tuổi thiếu niên thì trẻ muốn thể hiện sự độc lập nghĩa là trẻ muốn tự đưa ra quyết định, không phải tránh né.

**Thông tin:**

Teenage is a time when a lot of kids want to show their independence. (Tuổi thiếu niên là thời điểm rất nhiều trẻ muốn thể hiện sự độc lập của mình.)

→ **Chọn đáp án A**

B. Most teenagers begin relying less on their parents during this stage of life.

C. Teenagers always refuse to follow their parents’ advice in everything.

D. Teenage is the period when children avoid making their own choices.

**Question 33.**

The word **sympathetic** in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

A. unfeeling

Từ **sympathetic** trong đoạn 3 thì TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_.

A. unfeeling /ʌn'fi:liŋ/ (adj): vô cảm, không có cảm xúc

B. caring /'keəriŋ/ (adj): chu đáo, quan tâm

C. strict /strikt/ (adj): nghiêm khắc

D. frustrating /frʌ'streitɪŋ/ (adj): gây thất vọng, bực bội

- sympathetic /,sɪmpə'tetɪk/ (adj): thông cảm, đồng cảm >> unfeeling (adj)

**Thông tin:**

A decrease in grades due to increasing difficulty level of school work, newer subjects, and more socializing is very common among teens but their parents are not **sympathetic**. (Sự sụt giảm trong điểm số do mức độ khó ngày càng tăng của bài tập ở trường, môn học mới hơn và giao tiếp xã hội nhiều hơn là rất phổ biến ở thanh thiếu niên nhưng bố mẹ họ không thông cảm.)

→ **Chọn đáp án A**

B. caring

C. strict

D. frustrating

**Question 34.**

Which of the following is NOT mentioned in paragraph 4 as one of the harmful effects of smartphones according to parents?

A. less family time

B. harming eyes

C. worse learning

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập trong đoạn 4 là một trong những tác hại của điện thoại thông minh theo cha mẹ?

A. ít thời gian dành cho gia đình

B. hại mắt

C. học tập kém hơn

D. ít tương tác thực tế

**Thông tin:**

Parents, however, worry that teens spending too much time on them **lose out on family time** and **real human interaction**, besides **harming their eyes**. (Tuy nhiên, các bậc cha mẹ lo lắng rằng thanh thiếu niên dành quá nhiều thời gian cho chúng sẽ làm mất thời gian dành cho gia đình và sự tương tác thực sự giữa con người với nhau, bên cạnh việc gây hại cho mắt.)

→ A, B và D được đề cập.

→ C không được đề cập là một trong những tác hại của điện thoại thông minh theo cha mẹ trong đoạn

4.

→ **Chọn đáp án C**

D. less real interaction

**Question 35.**

Từ **them** trong đoạn 4 đề cập đến \_\_\_\_\_.

A. trẻ em

B. cha mẹ

C. điện thoại thông minh

D. thanh thiếu niên

- Từ 'them' trong đoạn 4 đề cập đến 'smartphones'.

**Thông tin:**

The age of **smartphones** has ensured that kids put their smartphones above almost everything else.

Parents, however, worry that teens spending too much time on **them** lose out on family time and real human interaction, besides harming their eyes. (Thời đại của điện thoại thông minh đã đảm bảo rằng trẻ em đặt điện thoại thông minh của họ lên trên hầu hết mọi thứ khác. Tuy nhiên, các bậc cha mẹ lo lắng rằng thanh thiếu niên dành quá nhiều thời gian cho chúng sẽ làm mất thời gian dành cho gia đình và sự tương tác thực sự giữa con người với nhau, bên cạnh việc gây hại cho mắt.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 36.**

Which of the following best summarises paragraph 5?

A. Teenagers often prefer unhealthy fast food, while parents worry about proper nutrition for growth.

B. Parents want their children to eat well, but many teens skip meals to achieve a slim body.

C. Many teens develop modern eating habits, leading to conflicts with parents over health concerns.

D. Teens' preference for junk food and obsession with body image create conflicts with their parents.

Điều nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 5?

A. Thanh thiếu niên thường thích đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe, trong khi cha mẹ lại lo lắng về dinh dưỡng hợp lý cho sự phát triển.

→ Sai vì chỉ đề cập một phần thông tin trong đoạn, chưa đề cập đến nỗi ám ảnh về hình ảnh cơ thể của thanh thiếu niên và việc dẫn đến nhiều mâu thuẫn với cha mẹ.

B. Cha mẹ muốn con ăn uống đầy đủ nhưng nhiều thanh thiếu niên bỏ bữa để có được thân hình thon thả.

→ Sai vì chỉ đề cập một phần thông tin trong đoạn, chưa đề cập đến sở thích ăn thức ăn nhanh của thanh thiếu niên và việc dẫn đến nhiều mâu thuẫn với cha mẹ.

C. Nhiều thanh thiếu niên hình thành thói quen ăn uống hiện đại, dẫn đến mâu thuẫn với cha mẹ về vấn đề sức khỏe.

→ Sai vì nghĩa câu chung chung, không nêu rõ hai vấn đề chính đó là sở thích ăn thức ăn nhanh và nỗi ám ảnh về hình ảnh cơ thể của thanh thiếu niên đã dẫn đến nhiều mâu thuẫn với cha mẹ.

D. Sở thích ăn vặt và nỗi ám ảnh về hình ảnh cơ thể của thanh thiếu niên tạo ra mâu thuẫn với cha mẹ.

→ Đúng vì tóm tắt đầy đủ ý của đoạn.

**Thông tin:**

Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while parents believe that a growing body needs proper nutrition. Moreover, teenage years are a time when kids become more and more conscious of their weight and body image. To achieve the 'ideal' thin body type, girls often starve themselves and skip meals. Of course, this also leads to a lot of arguments between parents who try to convince their daughters that proper meals are more important than being thin. (Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý. Hơn nữa, tuổi thiếu niên là thời điểm trẻ ngày càng ý thức hơn về cân nặng và hình ảnh cơ thể của mình. Để đạt được thân hình gầy 'lý tưởng', các cô gái thường nhịn đói và bỏ bữa. Tất nhiên, điều này cũng dẫn đến rất nhiều tranh cãi giữa các bậc cha mẹ cố gắng thuyết phục con gái của họ rằng bữa ăn hợp lý quan trọng hơn việc gầy đi.)

→ Đoạn văn đề cập đến sở thích ăn thức ăn nhanh và nỗi ám ảnh về hình ảnh cơ thể lý tưởng đã dẫn đến nhiều mâu thuẫn với cha mẹ.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 37.**

Where in paragraph 5 does the following sentence best fit?

**As cold drinks, burgers and pizzas replace wholesome, home-cooked meals, parents worry.**

Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 5?

**Các bậc cha mẹ lo lắng khi đồ uống lạnh, burger và pizza thay thế các bữa ăn lành mạnh nấu tại nhà.**

A. (I)

B. (II)

C. (III)

D. (IV)

**Thông tin:**

Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while parents believe that a growing body needs proper nutrition. As cold drinks, burgers and pizzas replace wholesome, home-cooked meals, parents worry. (Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý. Các bậc cha mẹ lo lắng khi đồ uống lạnh, burger và pizza thay thế các bữa ăn lành mạnh nấu tại nhà.) + Câu cần điền phù hợp nhất ở vị trí (I) vì câu đề cập đến việc thức ăn nhanh thay thế bữa ăn lành mạnh nấu tại nhà, liên kết với câu liền trước về ý ‘Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food’.

→ **Chọn đáp án A**

**Question 38.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Parents and teenagers often argue because they have different views on curfews and safety.

Điều nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

A. Cha mẹ và thanh thiếu niên thường tranh cãi vì họ có các quan điểm khác nhau về giờ giới nghiêm và sự an toàn.

B. Cha mẹ khuyến khích con cái ở tuổi thanh thiếu niên của họ tự lập và luôn để chúng tự lựa chọn.

C. Hầu hết thanh thiếu niên dễ dàng cân bằng giữa trường học, đời sống xã hội và trách nhiệm mà không cần sự hướng dẫn của cha mẹ.

D. Cha mẹ không quan tâm đến thói quen ăn uống của con và hiếm khi thảo luận về dinh dưỡng với con.

**Thông tin:**

+ Teenage is a time when a lot of kids want to show their independence. The problem arises when parents, **fearing the safety of their teens**, often **refuse to give them their own bikes or motorbikes**. (Tuổi thiếu niên là thời điểm rất nhiều trẻ muốn thể hiện sự độc lập của mình. Vấn đề nảy sinh khi các bậc cha mẹ vì lo sợ cho sự an toàn của con cái nên thường từ chối giao xe đạp hoặc xe máy riêng cho con.)

→ B sai vì trái với thông tin trong bài đọc, đề cập rằng cha mẹ không phải lúc nào cũng khuyến khích sự độc lập mà còn hạn chế nó vì lý do an toàn.

+ A decrease in grades due to **increasing difficulty level of school work, newer subjects, and more socializing** is very common among teens but their parents are not sympathetic. (Sự tụt giảm trong điểm số do mức độ khó ngày càng tăng của bài tập ở trường, môn học mới hơn và giao tiếp xã hội nhiều hơn là rất phổ biến ở thanh thiếu niên nhưng bố mẹ họ không thông cảm.)

→ C sai vì trái với thông tin trong bài đọc, đề cập rằng thanh thiếu niên gặp khó khăn trong việc cân bằng học tập và đời sống xã hội dẫn đến sự tụt giảm trong điểm số.

+ Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while **parents believe that a growing body needs proper nutrition**. (Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý.)

+ Of course, this also leads to **a lot of arguments** between parents who try to **convince their daughters that proper meals are more important than being thin**. (Tất nhiên, điều này cũng dẫn đến rất nhiều tranh cãi giữa các bậc cha mẹ cố gắng thuyết phục con gái của họ rằng bữa ăn hợp lý quan trọng hơn việc gầy đi.)

→ D sai vì trái với thông tin trong bài đọc, đề cập rằng cha mẹ có quan tâm đến thói quen ăn uống của con cái và thường tranh luận về dinh dưỡng với con cái.

+ **Curfew and time restrictions** become **one of the main reasons for fights**. (Lệnh giới nghiêm và hạn chế về thời gian trở thành một trong những lý do chính dẫn đến các trận cãi vã.)

+ The problem arises when parents, **fearing the safety of their teens**, often refuse to give them their own bikes or motorbikes. This, of course, **leads to more fights**. (Vấn đề nảy sinh khi các bậc cha mẹ vì lo sợ cho sự an toàn của con cái nên thường từ chối giao xe đạp hoặc xe máy riêng cho con. Tất nhiên, điều này sẽ dẫn đến nhiều trận cãi vã hơn.)

→ A đúng.

→ **Chọn đáp án A**

B. Parents encourage their teenagers to be independent and always let them make their own choices.

C. Most teenagers easily balance school, social life, and responsibilities without parental guidance.

D. Parents do not care about their children's eating habits and rarely discuss nutrition with them.

**Question 39.**

Which of the following can be inferred from the passage?

A. Teenagers spend less time on their phones than their parents assume they do.

B. Parents who care about their teenagers' safety properly can build strong bonds with them.

C. The academic performance of teenagers only decreases due to increasing school difficulty.

D. Despite causing disagreements, parents' concerns about teens' nutrition seem reasonable.

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ bài đọc?

A. Thanh thiếu niên dành ít thời gian sử dụng điện thoại hơn cha mẹ họ nghĩ.

B. Những bậc cha mẹ quan tâm đúng cách đến sự an toàn của con mình có thể xây dựng mối quan hệ bền chặt với chúng.

C. Kết quả học tập của thanh thiếu niên chỉ giảm do độ khó của trường học ngày càng tăng.

D. Mặc dù gây ra nhiều bất đồng nhưng mối quan tâm của cha mẹ về dinh dưỡng của thanh thiếu niên có vẻ hợp lý.

**Thông tin:**

+ That children spend too much time on the phone is one complaint that most parents have. (Việc trẻ dành quá nhiều thời gian cho điện thoại là một điều mà hầu hết các bậc cha mẹ đều phàn nàn.)

→ A không thể suy ra từ bài đọc vì thông tin đề cập thanh thiếu niên thực sự dành rất nhiều thời gian trên điện thoại và không có thông tin cho thấy cha mẹ đã nghĩ sai về vấn đề này.

+ The problem arises when parents, fearing the safety of their teens, often refuse to give them their own bikes or motorbikes. (Vấn đề nảy sinh khi các bậc cha mẹ vì lo sợ cho sự an toàn của con cái nên thường từ chối giao xe đạp hoặc xe máy riêng cho con.)

→ B không thể suy ra từ bài đọc vì thông tin chỉ đề cập đến việc cha mẹ lo lắng cho sự an toàn của con cái và điều đó gây ra nhiều mâu thuẫn, không có thông tin về việc quan tâm đúng cách đến sự an toàn sẽ giúp xây dựng mối quan hệ tốt hơn.

+ A decrease in grades due to increasing difficulty level of school work, newer subjects, and more socializing is very common among teens but their parents are not sympathetic. (Sự tụt giảm trong điểm số do mức độ khó ngày càng tăng của bài tập ở trường, môn học mới hơn và giao tiếp xã hội nhiều hơn là rất phổ biến ở thanh thiếu niên nhưng bố mẹ họ không thông cảm.)

→ C sai ở 'only' vì thông tin đề cập rằng lý do điểm số giảm không chỉ do mức độ khó của bài tập ngày càng tăng mà còn do thanh thiếu niên dành nhiều thời gian hơn cho giao tiếp xã hội.

+ Teenagers **develop a taste for unhealthy** but delicious **fast food**, while **parents believe that a growing body needs proper nutrition**. (Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý.)

+ Of course, this also leads to **a lot of arguments** between parents who try to **convince their daughters that proper meals are more important than being thin**. (Tất nhiên, điều này cũng dẫn đến rất nhiều tranh cãi giữa các bậc cha mẹ cố gắng thuyết phục con gái của họ rằng bữa ăn hợp lý quan trọng hơn việc gầy đi.)

→ D có thể suy ra từ các thông tin này.

→ **Chọn đáp án D**

**Question 40.**

Which of the following best summarises the passage?

A. Parents are overly controlling and fail to acknowledge their teenagers' need for independence, which results in unnecessary arguments and strained relationships.

B. Teenage years are a smooth period where parents and children easily understand and agree with each other on important matters like curfew, food, and social life.

C. Conflicts between parents and teenagers arise due to differences in schedules, priorities, independence, and lifestyle choices, leading to frequent disagreements in daily life.

Điều nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc?

A. Cha mẹ kiểm soát quá mức và không thừa nhận nhu cầu độc lập của con mình, điều này dẫn đến những tranh cãi không cần thiết và các mối quan hệ căng thẳng. → Sai ở 'overly controlling and fail to

acknowledge their teenagers' need for independence' vì không được đề cập trong bài đọc, thông tin chỉ đề cập đến việc cha mẹ muốn kiểm soát con cái và lo lắng đến sự an toàn của con nên xảy ra mâu thuẫn trong nhu cầu thể hiện sự độc lập của con cái.

B. Tuổi thiếu niên là khoảng thời gian suôn sẻ, cha mẹ và con cái dễ dàng hiểu và thống nhất với nhau về những vấn đề quan trọng như giờ giấc nghiêm, thức ăn và đời sống xã hội. → Sai vì ý của câu trái ngược với thông tin trong bài đọc đang nói về những mâu thuẫn giữa cha mẹ và con cái trong giai đoạn tuổi thiếu niên.

C. Mâu thuẫn giữa cha mẹ và thanh thiếu niên nảy sinh do sự khác biệt về lịch trình, sự ưu tiên, tính độc lập và các lựa chọn lối sống dẫn đến thường xuyên xảy ra bất đồng trong cuộc sống hàng ngày. → Đúng vì tóm tắt đầy đủ nội dung bài đọc.

D. Thanh thiếu niên luôn đưa ra những lựa chọn tốt hơn cha mẹ, nhưng những hạn chế của cha mẹ ngăn cản họ trải nghiệm sự tự do và tự đưa ra quyết định. → Sai vì ý của câu không được đề cập trong bài đọc đang chủ yếu nói về mâu thuẫn giữa cha mẹ và thanh thiếu niên vì nhiều lý do khác nhau.

**Tóm tắt:**

+ **Đoạn 1:** Đoạn văn đề cập đến việc tuổi thiếu niên là một giai đoạn khó khăn cho cả thanh thiếu niên và cha mẹ với những tranh cãi thường xuyên, đặc biệt là về giờ giấc.

+ **Đoạn 2:** Đoạn văn đề cập đến mong muốn thể hiện sự độc lập của thanh thiếu niên nhưng cha mẹ lo lắng về sự an toàn của họ nên dẫn đến nhiều mâu thuẫn.

+ **Đoạn 3:** Đoạn văn đề cập đến học tập và áp lực điểm số của thanh thiếu niên, cụ thể điểm số giảm do bài tập khó và các yếu tố xã hội, nhưng cha mẹ không thông cảm và áp đặt quy tắc học tập, làm căng thẳng gia tăng.

+ **Đoạn 4:** Đoạn văn đề cập đến sự lo lắng của cha mẹ về thời gian sử dụng điện thoại quá nhiều của thanh thiếu niên và tác hại của việc này.

+ **Đoạn 5:** Đoạn văn đề cập đến sở thích ăn thức ăn nhanh và nỗi ám ảnh về hình ảnh cơ thể lý tưởng đã dẫn đến nhiều mâu thuẫn với cha mẹ.

→ Bài đọc đề cập đến vấn đề tuổi thiếu niên là giai đoạn mà cha mẹ và thanh thiếu niên thường xuyên xảy ra mâu thuẫn trong cuộc sống hàng ngày do sự khác biệt về quan điểm trong nhiều vấn đề như giờ giấc, tính độc lập, sự ưu tiên và các lựa chọn lối sống (ví dụ như thói quen ăn uống).

→ **Chọn đáp án C**

D. Teenagers always make better choices than their parents, but parental restrictions prevent them from experiencing freedom and making their own decisions.