

DỰ ÁN 3:
KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC THỦY SẢN

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

Phẩm chất, năng lực	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	Mã hoá
1. Về năng lực		
1.1. Năng lực công nghệ		
Nhận thức công nghệ	Nhận thức được các yêu cầu khi lập kế hoạch nuôi thủy sản	(a2.2)
Đánh giá công nghệ	Nhận xét, đánh giá kế hoạch hợp lý để nuôi một loại thủy sản; xác định chi phí và hiệu quả nuôi thủy sản	(d2.1)
1.2. Năng lực chung		
Tự chủ và tự học	Chủ động, tích cực trong học tập và cuộc sống, vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học vào hoàn thành dự án nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản	(1)
Giao tiếp và hợp tác	Biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của dự án và thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân, phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm	(2)
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Phân tích được tình huống, tính chi phí nuôi và chăm sóc thủy sản. Lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động, đánh giá được kế hoạch và thực hiện kế hoạch.	(3)
2. Về phẩm chất		
Nhân ái	Có ý thức quan tâm, tham gia vào việc nuôi tôm, cá; hiểu được nghề nuôi thủy sản; tạo được sản phẩm đóng góp cho sự phát triển kinh tế, xã hội	(4)
Chăm chỉ	Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để thực hiện dự án	(5)

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

Hoạt động	Giáo viên	Học sinh
Hoạt động 1. Khởi động	- Các tài liệu cần thiết: Sách giáo khoa, sách tham khảo. - Máy tính, ti vi kết nối internet, bài giảng, giáo án - Tranh ảnh nuôi tôm, cá quy mô nhỏ	- Tập ghi chép - Dụng cụ học tập
Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới		
Hoạt động 2.1. Giới thiệu dự án	- Các tài liệu cần thiết: Sách giáo khoa, sách tham khảo. - Máy tính, ti vi kết nối internet, bài giảng, giáo án	- Tập ghi chép - Dụng cụ học tập

	- Video (Mô hình nuôi tôm, cá quy mô nhỏ)	
Hoạt động 2.2. Xây dựng kế hoạch	- Các tài liệu cần thiết: Sách giáo khoa, sách tham khảo. - Máy tính, ti vi kết nối internet, bài giảng, giáo án	- Tập ghi chép - Dụng cụ học tập
Hoạt động 2.3. Thực hiện dự án	- Các tài liệu cần thiết: Sách giáo khoa, sách tham khảo. - Máy tính, ti vi kết nối internet, bài giảng, giáo án - Bài thuyết minh kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản (Mẫu 1) - Bảng tính chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản (Mẫu 2)	- Tập ghi chép - Dụng cụ học tập
Hoạt động 3. Báo cáo dự án	- Các tài liệu cần thiết: Sách giáo khoa, sách tham khảo. - Máy tính, ti vi kết nối internet, bài giảng, giáo án - Bản báo cáo kế hoạch nuôi một loại thủy sản - Bảng tính toán chi phí và hiệu quả nuôi loại thủy sản đã chọn	- Tập ghi chép - Dụng cụ học tập

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động học (thời gian)	Mục tiêu (Mã hoá)	Nội dung dạy học trọng tâm	PP/KTDH chủ đạo	PP/Công cụ đánh giá
Hoạt động 1. Khởi động (3 phút)	(a2.2) (2), (3)	Trò chơi “Ghép tranh”	Phương pháp hoạt động nhóm Phương pháp công não	PP quan sát CC: Tranh
Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới				
Hoạt động 2.1. Giới thiệu dự án (3 phút)	(a2.2) (1), (2), (3)	Phân chia nhóm thực hiện dự án	DH hợp tác Phương pháp hoạt động nhóm	PP quan sát
Hoạt động 2.2. Xây dựng kế	(a2.2), (1), (2),	Kế hoạch thực hiện dự án bao gồm một số nội dung chính:	PPDH trực quan	PP quan sát

hoạch (6 phút)	(5)	công việc cần làm, thời gian thực hiện, người thực hiện, địa điểm tiến hành	Phương pháp hoạt động nhóm	CC: Câu hỏi
Hoạt động 2.3. Thực hiện dự án (18 phút)	(a2.2), (d2.1), (1), (2), (3), (4), (5)	Kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản gồm các nội dung: công việc cần làm, thời gian thực hiện, dụng cụ, vật liệu cần thiết. Tính chi phí nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản gồm các nội dung: tính chi phí của từng loại (con giống, thức ăn, dụng cụ chăn nuôi) và tổng số tiền.	Phương pháp hoạt động nhóm	PP quan sát CC: Câu hỏi
Hoạt động 3. Báo cáo dự án (15 phút)	(a2.2), (d2.1), (1), (2), (4), (5)	Bản báo cáo kế hoạch nuôi một loại thủy sản Bảng tính toán chi phí và hiệu quả nuôi loại thủy sản đã chọn	Phương pháp hoạt động nhóm	PP quan sát CC: Rubric

B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:

Hoạt động 1. Khởi động (3 phút):

a) Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS và tiếp nhận nội dung bài học

b) Nội dung: Trò chơi “Ghép tranh”

Thể lệ:

- Khi có hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, các nhóm sẽ sắp xếp và gắn các mảnh ghép lên khung để được một bức tranh hoàn chỉnh

- Nhóm nào hoàn thiện phần ghép tranh của nhóm mình thì gắn lên bảng theo hướng dẫn của giáo viên, nhóm nào hoàn thành chính xác và trong thời gian nhanh nhất sẽ là nhóm chiến thắng, thời gian tối đa cho trò chơi ghép tranh là 3 phút

c) Sản phẩm dự kiến: Tranh ghép của các nhóm



Hình 1: Mô hình nuôi tôm công nghệ cao ở Kiên Lương



Hình 2: Nuôi cá trắm tại thủy sản Cường Dung

d) Tổ chức hoạt động dạy học

* **Giao nhiệm vụ học tập:**

GV chia lớp thành 4 nhóm

GV phổ biến luật chơi

Khi có hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, các nhóm sẽ sắp xếp và gắn các mảnh ghép lên khung để được một bức tranh hoàn chỉnh

Nhóm nào hoàn thiện phần ghép tranh của nhóm mình thì gắn lên bảng theo sự hướng dẫn của giáo viên, nhóm nào hoàn thành chính xác và trong thời gian nhanh nhất sẽ là nhóm

chiến thắng, thời gian tối đa cho trò chơi ghép tranh là 3 phút

*** Thực hiện nhiệm vụ:**

HS nghe phổ biến luật chơi

HS thực hiện hoạt động trò chơi: gắn các mảnh ghép lên khung, sau khi hoàn thiện bức tranh lên gắn trên bảng

Sau 3 phút, kết thúc trò chơi

GV quan sát phần chơi của các nhóm

*** Báo cáo, thảo luận:**

Bảng nhóm gắn các bức tranh lên bảng

*** Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét hoạt động

Nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm

Giám khảo công bố kết quả

GV nhận xét => dẫn dắt vào bài, nêu mục tiêu bài học.

Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:

Hoạt động 2.1. Giới thiệu dự án (3 phút)

a) Mục tiêu: Giúp HS nhận biết chủ đề, mục tiêu dự án, xác định các nhiệm vụ phải thực hiện

b) Nội dung: chủ đề dự án, mục tiêu dự án, nhiệm vụ của dự án

c) Sản phẩm dự kiến: chủ đề, mục tiêu và nhiệm vụ của dự án

d) Tổ chức hoạt động dạy học

*** Giao nhiệm vụ học tập:**

GV giới thiệu về mô hình nuôi thủy sản quy mô nhỏ qua video.

GV: Với sự phát triển của khoa học công nghệ, kỹ thuật nuôi và chăm sóc thủy sản ngày càng tiến bộ và đổi mới. Em và nhóm hãy tìm hiểu và đề xuất kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản phù hợp với địa phương và có hiệu quả kinh tế cao.

GV đặt câu hỏi: Nguồn lợi thủy sản ở địa phương em có ưu thế gì? Nhóm em lựa chọn đối tượng thủy sản nào để lập kế hoạch nuôi?

GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án:

- Lựa chọn đối tượng thủy sản nuôi phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương
- Lựa chọn hình thức nuôi (nuôi trong ao, nuôi trong bể,...) và diện tích nuôi
- Tìm hiểu kỹ thuật nuôi, thời vụ, cách chăm sóc và quản lý đối tượng thủy sản nuôi
- Lập kế hoạch cho việc nuôi và chăm sóc loại thủy sản đã chọn
- Tính chi phí cho việc nuôi và chăm sóc loại thủy sản đã chọn (Ví dụ: ao nuôi diện tích 100 m² thì lập kế hoạch và tính toán số lượng giống, thức ăn trên diện tích 100 m²)

GV định hướng nguồn tài liệu tham khảo: tham khảo qua tạp chí, internet,...

Để thực hiện dự án GV hướng dẫn lớp chia thành 4 nhóm (6 nhóm)

*** Thực hiện nhiệm vụ:** HS tập hợp theo nhóm cùng nhau thảo luận chọn ra 1 nhóm trưởng và 1 thư kí

*** Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm chốt danh sách nhóm mình, thông báo nhóm trưởng, thư kí

*** Kết luận, nhận định:** GV tổng hợp danh sách từng nhóm

Nội dung cốt lõi: phân chia nhóm thực hiện dự án

Hoạt động 2.2. Xây dựng kế hoạch (6 phút)

a) Mục tiêu: hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện dự án

b) Nội dung: Các công việc phải thực hiện, mốc thời gian hoàn thành, phân công nhiệm vụ

cho từng thành viên của nhóm

c) Sản phẩm dự kiến: kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án, bảng tính chi phí cho toàn bộ dự án

d) Tổ chức hoạt động dạy học

*** Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu các nhóm HS lựa chọn một đối tượng nuôi cụ thể, ví dụ: nuôi cá lóc, cá rô phi hay tôm sú. Lựa chọn mô hình, mật độ nuôi, số lượng cá thể nuôi, lượng thức ăn theo yêu cầu của dự án (nên chọn diện tích nuôi tối đa khoảng 100 m² để HS dễ tính toán và thực hiện dự án)

GV hướng dẫn các nhóm HS tổ chức thảo luận và lập kế hoạch thực hiện:

Liệt kê các công việc cần làm để thực hiện dự án

Lập kế hoạch về mốc thời gian, các công việc cụ thể

Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm

*** Thực hiện nhiệm vụ:**

Học sinh thảo luận nhóm theo các công việc cần làm mà GV đã hướng dẫn

GV quan sát và hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ

*** Báo cáo, thảo luận:**

Nhóm trưởng các nhóm thay mặt cho cả nhóm trình ý tưởng các công việc cần làm để thực hiện dự án, kế hoạch về mốc thời gian, các công việc cụ thể.

Các nhóm còn lại nghe, đóng góp ý kiến

GV bổ sung, chỉnh sửa (nếu có)

Sau khi được GV bổ sung, chỉnh sửa các nhóm hoàn chỉnh lại sản phẩm của nhóm cho thật chính xác

*** Kết luận, nhận định:**

GV kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch của các nhóm

Kế hoạch thực hiện dự án bao gồm một số nội dung chính: công việc cần làm, thời gian thực hiện, người thực hiện, địa điểm tiến hành

Nội dung cốt lõi: Kế hoạch thực hiện dự án bao gồm một số nội dung chính: công việc cần làm, thời gian thực hiện, người thực hiện, địa điểm tiến hành

Hoạt động 2.3. Thực hiện dự án (18 phút)

a) Mục tiêu: hướng dẫn HS thực hiện dự án

b) Nội dung: lập kế hoạch và tính chi phí nuôi dưỡng, chăm sóc loại thủy sản đã chọn

c) Sản phẩm dự kiến: bảng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc một số loại thủy sản và bảng chi phí nuôi dưỡng, chăm sóc loại thủy sản đã chọn

d) Tổ chức hoạt động dạy học

*** Giao nhiệm vụ học tập:**

GV hướng dẫn HS nghiên cứu tài liệu để thu thập thông tin về các công việc nuôi dưỡng và chăm sóc các loại thủy sản đã chọn

GV hỗ trợ cung cấp các nguồn tài liệu tham khảo cần thiết

GV đặt câu hỏi:

-Ao nuôi đặt ở địa điểm nào? Dự kiến việc thiết kế, xử lí ao nuôi và nước nuôi thực hiện như thế nào?

- Dự kiến số lượng, kích thước và khối lượng con giống khi thả nuôi là bao nhiêu?

- Về kế hoạch cho ăn: nhóm em sẽ sử dụng những thức ăn nào để nuôi loại thủy sản đã chọn? Giá trị dinh dưỡng của các loại thức ăn này và dự kiến giờ cho ăn như thế nào?

- Về kế hoạch chăm sóc, quản lí : nhóm em sẽ kiểm tra những yếu tố nào định kì hằng

ngày, hằng tuần, hằng tháng?

- Dự phòng xử lý các trường hợp đột xuất: giả sử đang nuôi cá, tôm mà môi trường nước bị ô nhiễm hoặc xảy ra dịch bệnh thì phải xử lý thế nào?

- Dự kiến thời gian bao lâu sẽ thu hoạch? Thu hoạch theo cách nào?

- Dự kiến kích thước và khối lượng trung bình của cá, tôm thương phẩm đạt được bao nhiêu khi thu hoạch?

- Dự kiến các chi phí mua con giống, thức ăn nuôi dưỡng, phòng, trị bệnh trong thời gian từ lúc bắt đầu nuôi đến khi thu hoạch.

GV giới thiệu Bảng DA3. Quy trình công nghệ nuôi thủy sản trong SHS để các nhóm HS xây dựng kế hoạch nuôi thủy sản. GV có thể phân tích thêm để HS hiểu rõ đối tượng nuôi, kỹ thuật nuôi và vận dụng phù hợp với điều kiện thực tế ở địa phương

Bảng DA3. Quy trình công nghệ nuôi thủy sản

Các bước thực hiện		Công việc cụ thể
Bước 1: Chuẩn bị ao nuôi, xử lý nước	Thiết kế ao	– Chọn địa điểm nuôi. – Thiết kế ao nuôi. – Đào ao, đắp bờ: giả sử diện tích mặt ao khoảng 100 m², độ sâu ao nuôi khoảng 1,2 – 1,5 m, ao có 2 cống (cấp nước và thoát nước).
	Xử lý ao nuôi	– Xử lý đáy ao: phơi khô mặt đáy, dùng vôi bột (khoảng 7 – 10 kg/100 m ²) rải khắp ao để diệt địch hại (cá, cua, ốc) và giảm độ phèn.
	Xử lý nước	– Lọc nước vào và gây màu nước (dùng phân hữu cơ và phân vô cơ để gây màu nước).
Bước 2: Thả con giống		– Chọn giống, chọn số lượng cá thể (theo mật độ nuôi). – Ngâm túi đựng con giống vào ao khoảng 10 – 15 phút. – Mở miệng túi cho nước chảy vào từ từ, con giống tự nhiên bơi ra.
Bước 3: Chăm sóc, quản lý		– Cho ăn, kiểm tra sự tăng trưởng của thủy sản. – Kiểm tra ao, hồ: kiểm tra màu nước, bờ ao. – Phòng và trị bệnh cho thủy sản.
Bước 4: Thu hoạch		– Thu hoạch từng phần hoặc toàn bộ.

GV hướng dẫn các nhóm HS thực hiện theo sự phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng HS trong nhóm

- Bài thuyết minh kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản (Mẫu 1)

Mẫu 1: Báo cáo kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản

1. Giới thiệu

Loại thủy sản chọn nuôi

Hình thức nuôi

Diện tích nuôi

Điều kiện nuôi và chăm sóc

2. Kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc

STT	Công việc cần làm	Thời gian thực hiện	Dụng cụ, vật liệu cần thiết	Ghi chú

- Bảng tính chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản (Mẫu 2) Mẫu 2: Bảng tính chi phí dự án nuôi thủy sản <table> <tr> <th>STT</th><th>Các loại chi phí</th><th>Đơn vị tính</th><th>Đơn giá (đồng)</th><th>Số lượng</th><th>Thành tiền (đồng)</th><th>Ghi chú</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Vật liệu xử lý ao</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Phân bón</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Con giống</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Thức ăn</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Công chăm sóc</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Thuốc phòng và trị bệnh</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Các mục khác</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">Tổng cộng</td><td></td><td></td></tr> </table>							STT	Các loại chi phí	Đơn vị tính	Đơn giá (đồng)	Số lượng	Thành tiền (đồng)	Ghi chú	1	Vật liệu xử lý ao						2	Phân bón						3	Con giống						4	Thức ăn						5	Công chăm sóc						6	Thuốc phòng và trị bệnh						7	Các mục khác						Tổng cộng						
STT	Các loại chi phí	Đơn vị tính	Đơn giá (đồng)	Số lượng	Thành tiền (đồng)	Ghi chú																																																															
1	Vật liệu xử lý ao																																																																				
2	Phân bón																																																																				
3	Con giống																																																																				
4	Thức ăn																																																																				
5	Công chăm sóc																																																																				
6	Thuốc phòng và trị bệnh																																																																				
7	Các mục khác																																																																				
Tổng cộng																																																																					
GV hỗ trợ các nhóm HS tự giám sát, quản lý quá trình thực hiện dự án của nhóm * Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi GV quan sát, hỗ trợ học sinh hoàn thành các mẫu báo cáo dự án * Báo cáo, thảo luận: Đại diện nhóm đứng lên trả lời, các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét * Kết luận, nhận định: kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản gồm các nội dung: công việc cần làm, thời gian thực hiện, dụng cụ, vật liệu cần thiết. Tính chi phí nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản gồm các nội dung: tính chi phí của từng loại (con giống, thức ăn, dụng cụ chăn nuôi) và tổng số tiền. Hoạt động 3. Báo cáo dự án (15 phút) a) Mục tiêu: tổ chức cho HS báo cáo kết quả theo nhóm, đánh giá và hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả của dự án b) Nội dung: nội dung bài thuyết trình giới thiệu báo cáo kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản và bảng tính chi phí nuôi dưỡng và chăm sóc loại thủy sản đã chọn. c) Sản phẩm dự kiến: Bản báo cáo kế hoạch nuôi một loại thủy sản Bảng tính toán chi phí và hiệu quả nuôi loại thủy sản đã chọn d) Tổ chức hoạt động dạy học * Giao nhiệm vụ học tập: GV tổ chức các nhóm báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm gồm có: - Bài thuyết minh kế hoạch nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản (Mẫu 1) - Bảng tính chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc thủy sản (Mẫu 2) GV gợi mở để HS các nhóm khác đặt câu hỏi khi chất vấn tính khả thi và hiệu quả của dự án nuôi thủy sản của nhóm báo cáo Sản phẩm dự án được đánh giá theo các tiêu chí sau: - Cấu trúc bài báo cáo: đầy đủ nội dung, rõ ràng, chi tiết, chi phí hợp lý - Trình bày kết quả dự án trước lớp: Diễn đạt tự tin, trôi chảy, thuyết phục * Thực hiện nhiệm vụ: Mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày sản phẩm của nhóm mình																																																																					

GV định hướng, hỗ trợ học sinh trước khi báo cáo

Các nhóm còn lại nghe, nhận xét và chuẩn bị bài báo cáo của nhóm mình

*** Báo cáo, thảo luận:**

Dự án: Kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc thủy sản

Các nhóm thực hiện báo cáo theo kế hoạch đã thực hiện

*** Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, đánh giá quá trình thực hiện dự án và sản phẩm của mỗi nhóm theo tiêu chí

Tiêu chí	Mô tả tiêu chí	Điểm				
		2 TB	3 K	4 T	5 XS	TC
Nội dung thuyết trình	1. Bài thuyết trình có bố cục rõ ràng (giới thiệu, các nội dung chính, kết luận vấn đề)					 /40
	2. Bảo đảm đầy đủ những kiến thức cơ bản về vấn đề cần trình bày					
	3. Thông tin đưa ra chính xác, khoa học					
	4. Trình bày trọng tâm, làm nổi bật vấn đề, không lan man					
	5. Mở rộng thêm thông tin, dẫn chứng ngoài SGK					
	6. Biết chọn lọc nội dung làm điểm nhấn trong bài thuyết trình					
	7. Cập nhật các vấn đề mới mẻ, thời sự liên quan đến vấn đề					
	8. Trả lời tốt những câu hỏi thảo luận thêm (do giáo viên hoặc các học sinh khác đặt ra)					
Hình thức thuyết trình	9. Có sử dụng các công cụ, thiết bị hỗ trợ bài trình chiếu (powerpoint, prezi hoặc tranh ảnh, sơ đồ...)					 /20
	10. Các công cụ hỗ trợ có hình thức tốt (hình ảnh sắc nét, kích thước không quá nhỏ cỡ chữ trình chiếu hợp lý, dễ nhìn, phong nền làm nổi bật chữ viết...)					
	11. Sử dụng công cụ hỗ trợ phù hợp nội dung thuyết trình (hình ảnh phù hợp nội dung, các sơ đồ bảng biểu thiết kế hợp lý...)					
	12. Có sự sáng tạo, ấn tượng trong việc sử dụng các công cụ, thiết bị hỗ trợ					
Phong cách thuyết trình	13. Phong thái tự tin (đứng thẳng, nét mặt vui tươi), có sử dụng ngôn ngữ cơ thể (tay chỉ, giao lưu bằng ánh mắt với người nghe...)					 /20
	14. Nói trôi chảy, mạch lạc, không bị ngắt quãng, ề à hoặc có những từ ngữ thừa (à, ờ, thì, mà, là...)					
	15. Tốc độ nói vừa phải, nhấn giọng ở những điểm quan trọng					
	16. Giọng nói truyền cảm, lên xuống giọng hợp lý					
Thời gian thuyết trình	17. Nộp bài thuyết trình cho giáo viên trước thời điểm thuyết trình					 /10
	18. Thời gian thuyết trình vừa đủ, không vi phạm thời gian tối thiểu hoặc tối đa cho phép					
Hợp tác nhóm	19. Có sự phân chia công việc hợp lý giữa các thành viên trong nhóm					 /10
	20. Có sự hỗ trợ, kết hợp giữa các thành viên khi lên thuyết trình					