**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn KTKN các đơn vị kiến thức giữa học kỳ I, môn Ngữ văn lớp 6 theo ba phân môn Văn học, tiếng Việt, Tập làm văn với mục đích đánh giá năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản bồi dưỡng phẩm chất đạo đức học sinh qua hình thức kiểm tra tự luận. Trọng tâm là văn bản *Bài học đường đời đầu tiên*; biện pháp tu từ *so sánh*; ngôi kể trong văn tự sự, viết *văn tự sự.*

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

- Hình thức : Tự luận

- Cách tổ chức kiểm tra: HS làm bài kiểm tra hình thức tự luận trong 90 phút

**III. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | | **Mức độ cần đạt** | | | | **Tổng hợp** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I.Đọc hiểu** | **Ngữ liệu: Văn bản**  **Bài học đường đời đầu tiên** | - Nêu được tên văn bản, tên tác giả  -Ngôi kể , trong đoạn trích | - Xác định được thể loại của văn bản, kể tên được một số văn bản cùng thể loại  - Nêu được nội dung chính của đoạn trích.  - Chỉ ra và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ so sánh | -Viết đoạn văn nêu được bài học cho bản thân |  |  |
| **Tổng số** | **Số câu** | **2** | **3** | **1** |  | **6** |
| **Số điểm** | **1,0** | **3,0** | **1** |  | **5,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | **30%** | **10%** |  | **50%** |
| **II.Làm văn** |  |  |  |  | **Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.(Một lần mắc lỗi, một chuyến tham quan, một việc tốt ….)** |  |
| **Tổng số** | **Số câu** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Số điểm** |  |  |  | **5,0** | **5,0** |
| **Tỉ lệ** |  |  |  | **50%** | **50%** |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **2 (Tự luận)** | **3 (Tự luận)** | **1 (Tự luận)** | **1 (Tự luận)** | **7** |
| **Số điểm** | **1,0** | **2,0** | **1** | **5** | **10** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | **30%** | **10%** | **50%** | **100%** |

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2021-2022**

(Thời gian làm bài 90 phút)

**PHẦN I: ĐỌC- HIỂU** *(5 điểm)*

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.

“*Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua. Đôi càng tôi trước kia ngắn hủn hoẳn, bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã nghe tiếng phành phạch giòn giã. Lúc tôi đi bách bộ thì cả người tôi rung rinh một màu nâu bóng mỡ soi gương được và rất ưa nhìn. Đầu tôi to và nổi từng tảng, rất bướng. Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.”*

*( Ngữ văn 6- Tập 1)*

**Câu 1 (0,5đ).** Đoạn trích trên được trích trong văn bản nào? Ai là tác giả?

**Câu 2 (0,5đ)**. Đoạn trích được kể theo ngôi thứ mấy?Vì sao em biết**?**

**Câu 3 (1,0đ)**. Nêu thể loại của văn bản chứa đoạn trích trên? Kể tên 3 văn bản có cùng thể loại với văn bản trên mà em biết.

**Câu 4 (1,0đ).**Tìm các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh? Tác dụng của phép tu từ so sánh ấy trong đoạn trích ?

**Câu 5 (1,0đ)**. Cho biết nội dung của đoạn trích trên ?

**Câu 6 (1,0đ).** Từ bài học đường đời đầu tiên của Dế Mèn, em hãy viết đoạn văn(3-5 câu) nói về bài học em rút ra cho bản thân ?

**PHẦN II: VIẾT** *(5 điểm).*

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân em .( Một lần mắc lỗi, một chuyến tham quan, một việc tốt...)

*-------------HẾT--------------*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn 6**  Năm học 2021-2022 |

**A. Yêu cầu chung:**

- Giáo viên cần nghiên cứu kĩ hướng dẫn chấm, thống nhất phân chia thang điểm trong từng nội dung một cách cụ thể.

- Trong quá trình chấm, cần tôn trọng tính sáng tạo của học sinh. Chấp nhận cách diễn đạt, thể hiện khác với đáp án mà vẫn đảm bảo nội dung theo chuẩn kiến thức kĩ năng và năng lực, phẩm chất người học.

**B. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Các tiêu chí về nội dung bài kiểm tra phần đọc hiểu**: 5,0 điểm | | |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Đoạn trích được trích trong văn bản *”Bài học đường đời đầu tiên”*  Tác giả Tô Hoài | 0,25  0,25 |
| **Câu 2** | Đoạn trích được kể bằng ngôi thứ nhất.  Người kể xưng tôi kể chuyện | 0,25  0,25 |
| **Câu 3** | -Thể loại của văn bản trên là: Truyện đồng thoại  -3 văn bản cùng thể loại  +Nếu cậu muốn có một người bạn...(E-xu-pe-ri)  +Những người bạn (Nguyễn Nhật Ánh)  +Anh Cút lủi(Truyện đồng thoại –Võ Quảng) | 0,25  0,75 |
| **Câu 4** | Các câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh:  *- Những ngọn cỏ gẫy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.*  ***->So sánh ngang bằng.***  *- Hai cái răng đen nhánh lúc nào cũng nhai ngoàm ngoạp như hai lưỡi liềm máy làm việc.*  ***->So sánh ngang bằng.***  Tác dụng: Thể hiện vẻ đẹp cường tráng của Dế Mèn | 0,5  0,5 |
| **Câu 5** | Đoạn văn miêu tả vẻ đẹp cường tráng của Dế Mèn. Qua đó bộc lộ được tính cách của nhân vật. | 1,0 |
| **Câu 6** | Không nên huênh hoang tự mãn, biết thông cảm và chia sẻ, biết suy nghĩ và cân nhắc trước khi làm một việc gì. | 1,0 |
| **II.Các tiêu chí về nội dung bài viết:** 4,0 điểm | | |
| **Mở bài** | Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm  Dẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc. | 0,5 |
| **Thân bài** | - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  - Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.  - Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí.  (Kết hợp kể và tả. Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí). | 1,0  1,0  1,5 |
| **Kết bài** | Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | 0,5 |

**Hình thức** (0,5đ)

Trình bày sạch, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, ít mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu , diễn đạt.

Kể chuyện theo một trình tự hợp lý, logic giữa các phần, có sự liên kết.

*-------------HẾT--------------*