## TUẦN 4 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CƠ

**- Triển lãm tranh, ảnh về những khoảnh khắc đẹp của tình bạn.**

 **- Chia sẻ những câu chuyện hay về tình bạn.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Kể chuyện (sân khấu hóa)**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được ý nghĩa của tình bạn và đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;

- Tự tin tham gia các hoạt động trong diễn đàn về tình bạn.

**b. Nội dung:** HS báo cáo diễn đàn, giới thiệu các bức tranh (ảnh) về những khoảnh khắc đẹp của tình bạn.

**c. Sản phẩm:** các tiết mục của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn cho diễn đàn.

- Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tình bạn.

- Người dẫn chương trình nêu vấn đề để toàn trường chia sẻ ý kiến theo các gợi ý sau:

+ Theo bạn, thế nào là một tình bạn đẹp?

+ Trong trường học, tình bạn đẹp được thể hiện như thế nào?

+ Bạn A và bạn B rất thân nhau. Một hôm, bạn B mở tài liệu trong giờ kiểm tra, bạn A biết và trách mắng bạn B. Vậy bạn A có phải là người bạn tốt không?

+ Bạn Hùng ở lớp bạn hoàn cảnh khó khăn, nhưng học giỏi. Tuy nhiên, hằng ngày Hùng hay trêu chọc bạn. Lớp phát động phong trào giúp đỡ bạn Hùng, vậy bạn có tham gia không?

- Kể chuyện về tình bạn đẹp, HS toàn trường lắng nghe, theo dõi.

- Trò chơi xé dán:

+ Người dẫn chương trình mời hai nhóm chơi, mỗi nhóm ba bạn lên sân khấu, mỗi

nhóm có một bức tranh trái tim, một tờ bìa. Phổ biến luật chơi: trong thời gian quy

định, mỗi nhóm tự xé trái tìm thành nhiều mảnh, sau đó dán vào tờ bìa. Viết lời bình

cho bức tranh mới dán.

+ Mời hai đội đưa ra lời bình hợp lí.

+ HS toàn trường chia sẻ ý kiến về bức tranh trái tim mới dán theo gợi ý:

* Qua trò chơi, bạn rút ra bài học gì?
* Vì sao không nên làm bạn tổn thương?

+ Người dẫn chương trình mời các bạn chia sẻ các danh ngôn, ca dao, tục ngữ, bài thơ hay về tình bạn.

+ Người dẫn chương trình kết luận: Khi 4 có bạn, niễm vui sẽ nhân đôi, nỗi buôn sẽ sẻ nửa. Biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè là phẩm chất quý giá giúp chúng ta trở thành người nhân ái.

- Mời một số HS chia sẻ ý kiến sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý sau:

+ Em có yêu thích hoạt động giáo dục hôm nay không? Vì sao?

+ Bản thân em đã có khi nào thể hiện hành vi giúp đỡ bạn hay những người có hoàn

cảnh khó khăn chưa? Nêu ví dụ.

- Tổng kết hoạt động.

- Biểu diễn bài hát Bẩu bí thương nhau (sáng tác: Phạm Tuyên).

## TUẦN 4 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**4. Cách thức hợp tác với bạn trong thực hiện nhiệm vụ chung.**

**5. Hợp tác để giải quyết vấn đề**

**6. Sổ tay niềm vui tình bạn.**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.
* Hợp tác với các các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
1. **Năng lực**
* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.
1. **Phẩm chất**
* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**
* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để phát triển được mối quan hệ hòa đồng với các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này, để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay –****Nội dung 4: Cách thức hợp tác với bạn trong thực hiện nhiệm vụ chung***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 4: Cách thức hợp tác với bạn trong thực hiện nhiệm vụ chung.**

**1.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách hợp tác với bạn để thực hiện nhiệm vụ chung

**2.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm: *Lựa chọn một nhiệm vụ chung và đề xuất cách thức hợp tác để thực hiện nhiệm vụ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Nhiệm vụ: Bài tập nhóm.- Cách thức hợp tác:+Trao đổi về yêu cầu học tập và thống nhất cách thức làm việc.+Phân công nhiệm vụ phù hợp cho từng thành viên.+Chia sẻ thông tin, tài liệu với các bạn.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **4. Cách thức hợp tác với bạn trong thực hiện nhiệm vụ chung** - Cách thức để hợp tác với bạn:* Cùng nhau bàn bạc, trao đổi ý kiến.
* Phân công nhiệm vụ hợp lí.
* Hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau...
 |

**Hoạt động 5: Hợp tác để giải quyết vấn đề.**

**1.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách hợp tác với bạn để giải quyết vấn đề.

**2.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3.Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Thảo luận, đóng vai xử lí tình huống SGK*-GV yêu cầu HS: *Lựa chọn một vấn đề nảy sinh trong quá trình hợp tác với các bạn và thảo luận cách giải quyết.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Xử lý tình huống: Nếu là thành viên trong nhóm, em sẽ bình tĩnh nói chuyện với Hải và giải thích cho bạn hiểu sự cần thiết phải hợp tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Sau đó thuyết phục các bạn còn lại nghe Hải chia sẻ quan điểm và có những phản hồi tích cực nếu ý kiến của bạn có giá trị.-Vấn đề nảy sinh trong quá trình hợp tác với các bạn: Một bạn trong nhóm không hoàn thành nhiệm vụ được giao khiến tiến độ của nhóm bị chậm, làm các bạn khác cảm thấy khó chịu.-Cách giải quyết:+Tìm hiểu nguyên nhân khiến bạn không hoàn thành nhiệm vụ được giao.+Cùng nhau lên kế hoạch và phân chia lại công việc để hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn.+Thường xuyên nhắc nhở, hỗ trợ lần nhau để không xảy ra trường hợp tương tự.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **5.Hợp tác để giải quyết vấn đề.**Các bước hợp tác để giải quyết vấn đề:Bước 1: Phân tích tình huống, xác định mâu thuẫn.Bước 2: Cùng nhau đưa ra phương án giải quyết.Bước 3: Lựa chọn phương án, cùng nhau thực hiện.Bước 4: Đánh giá kết quả hợp tác để giải quyết vấn đề. |

**Hoạt động 6. Sổ tay niềm vui tình bạn.**

1.**Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách làm cho bản thân một cuốn sổ tay niềm vui tình bạn.

2**.Nội dung:**GV hướng dẫn. HS thực hành.

3**.Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân và sản phẩm là cuốn sổ tay niềm vui tình bạn.

4**.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Thiết kế sổ tay niềm vui tình bạn.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Ghi lại những niềm vui, cảm xúc tích cực của em khi giao tiếp, hợp tác với các bạn trong học tập, trong các hoạt động tập thể.- Bổ sung những câu chuyện tình bạn của HS vào cuốn sổ và giữ gìn kỉ vật về tình bạn của cả lớp.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện chia sẻ sản phẩm cá nhân**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét | **6.Sổ tay niềm vui tình bạn.***Thông điệp:**-Tình bạn là điều không thể thiếu trong cuộc sống của mỗi con người**-Hợp tác với bạn sẽ giúp các em phát triển mối quan hệ bạn bè hòa đồng và thực hiện những nhệm vụ chung hiệu quả.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Nêu một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn*

 **3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Nêu một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**1.Mục tiêu:**HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.

**2.Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**3.Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**4.Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học của mình trở thành “Lớp học hạnh phúc”.*

*+ Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm về nội quy nhằm xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết: *Lớp học là nơi hằng ngày mỗi chúng ta gặp nhau, cùng nhau học tập và rèn luyện. Xây dựng được lớp học thân thiện, luôn có sự hòa đồng giữa các bạn HS với nhau và giữa HS với thầy cô giáo là điều ai cũng mong muốn. Vì vậy,  mỗi chúng ta hãy luôn thực hiện những điều đã tiếp thu được về các hợp tác, giải quyết các mâu thuẫn phát sinh để cùng nhau xây dựng “Lớp học hạnh phúc” theo các tiêu chí sau:*

*+ Yêu thương: HS yêu thương, động viên, quan tâm, hỗ trợ lẫn nhau, đặc biệt là giúp đỡ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật về trí tuệ, thể lực,...; thành lập và duy trì các nhóm đôi bạn cùng tiến, giúp nhau tiến bộ trong học tập.*

*+ Tôn trọng: mọi thành viên trong lớp đều được tôn trọng, đảm bảo an toàn, không phân biệt, đối xử, kì thị; mọi hoạt động liên quan đến kế hoạch của lớp đưa ra đều được bàn bạc, thảo luận, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực; thầy cô phân công nhiệm vụ cho HS một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.*

*+ Chia sẻ: Thầy cô và HS cùng nhau chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn; chia sẻ khó khăn, tâm tư, tình cảm với thầy cô, các bạn; lớp có hộp thư “Điều em muốn nói”; tích cực tham gia các hoạt động để thấu hiểu được, yêu thương và chia sẻ cùng nhau.*

## TUẦN 4 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**- Kể những câu chuyện thể hiện sự hòa đồng, hợp tác với các bạn.**

**-** **Chia sẻ ý nghĩa của sự hòa đồng và hợp tác**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức và thái độ đã có ở hoạt động theo chủ đề.

- Thúc đẩy mối quan hệ tích cực ở HS.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận, suy nghĩ tìm ra những câu chuyện thể hiện sự hòa đồng, hợp tác với các bạn đồng thời chia sẻ ý nghĩa của sự hòa đồng và hợp tác

**c. Sản phẩm:** Các câu chuyện và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV hướng dẫn HS:

+ Tìm hiểu những câu chuyện của bản thân và mọi người xung quanh trong đó thể hiện sự hòa đồng và hợp tác.

+ Viết hoặc vẽ lên một tờ giấy những ý nghĩa của sự hòa đồng và hợp tác mà em nhận thấy.

+ Chia sẻ với các bạn về những ý nghĩa của sự hòa đồng và hợp tác

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS viết hoặc vẽ lên giấy những những ý nghĩa của sự hòa đồng và hợp tác mà em nhận thấy.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về sản phẩm của mình.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: + *Sống hòa nhập là sống gần gũi, chan hòa, không xa lánh mọi người, không gây mâu thuẫn, bất hòa với người khác, có ý thức tham gia các hoạt động chung của cộng đồng.*

*+Con người ai cũng sống, cũng học tập và làm việc trong những cộng đồng nhất định. Không ai có thể tách rời cộng đồng. Song mỗi thành viên cần phải sống và ứng xử như thế nào trong cộng đồng để: Giúp cho cuộc sống con người trở nên tốt đẹp, con người thêm yêu cuộc sống, có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn. Phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.*

## ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 1

**I. MỤC TIÊU**

- HS chia sẻ về những cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của chủ đề 1. Trường học của em

- HS rèn khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân.

- HS đánh giá tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các bạn trong nhóm trong lớp.

**II. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động bằng cách đánh dấu x  vào ô phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rất tích cực | Tích cực | Chưa tích cực |
|  |  |  |

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề của em bằng cách đánh dấu x và ô tương ứng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Kết quả thực hiện** |
| **Hoàn thành tốt** | **Hoàn thành** | **Cần cố gắng** |
| Em giới thiệu được những truyền thống, những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. |  |   |   |
| Em thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường |   |  |   |
| Em có những hành vi ứng xử phù hợp với bạn |  |   |   |
| Em phát triển được mối quan hệ hòa đồng với các bạn và hài lòng với mối quan hệ này |   |  |   |
| Em hợp tác với các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung |  |   |   |
| Em hợp tác với các bạn để giải quyết được những vấn đề nảy sinh |  |   |   |