|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT**  Trường THCS ...... | **KẾ HOẠCH DẠY THÊM**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  NĂM HỌC 2022 - 2023 |

(Từ ngày tháng 0 năm 2022 đến ngày tháng năm 2022)

**GV dạy**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Bài học** | **Buổi học,**  **Thời gian** | **Nội dung ôn tập** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức, phương pháp tổ chức** | **Điều chỉnh**  **kế hoạch** |
| 2 | **BÀI 1. BẦU TRỜI TUỔI THƠ** | Buổi 1  (Từ ....  đến....) | Đọc hiểu văn truyện ngắn và tiểu thuyết. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 1):**  - **HS biết cách đọc hiểu** một văn bản truyện ngắn và tiểu thuyết hiện đại.  - Mở rộng kĩ năng đọc hiểu văn bản cùng thể loại ngoài sách giáo khoa.  - **HS hiểu và làm được bài tập về** tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu.  - **HS biết cách tóm tắt** một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.  - **HS trình bày được** ý kiến về một vấn đề đời sống, có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ; **biết nghe và tóm tắt được** các ý chính do người khác trình bày. | -HT dạy trong lớp.  -Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 3 | Buổi 2  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn truyện ngắn và tiểu thuyết.  - Ôn tập tiếng việt: dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu.  - Ôn tập **tóm tắt** một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài. |  |
| 4 | Buổi 3  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập trình bàyý kiến về một vấn đề đời sống.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 5 | **BÀI 2.**  **KHÚC NHẠC TÂM HỒN** | Buổi 4  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản thơ bốn chữ, năm chữ.  - THTV: Biện pháp tu từ: Nói giảm nói tránh. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 2):**  - **HS biết cách đọc hiểu** một văn bản thơ bốn chữ và năm chữ.  - Mở rộng kĩ năng đọc hiểu văn bản thơ cùng thể loại ngoài sách giáo khoa.  - **HS nhận biết** được biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này.  - **HS biết viết đoạn văn ghi lại cảm xúc** sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.  - **HS trình bày được** ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 6 | Buổi 5  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản thơ bốn chữ, năm chữ.  - THTV: Các biện pháp tu từ. |  |
| 7 | Buổi 6  (Từ ....  đến....) | - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.  - Trình bàyý kiến về một vấn đề đời sống  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 8 | **BÀI 3.**  **CỘI NGUỒN YÊU THƯƠNG** | Buổi 7 | Đọc hiểu văn bản truyện. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 3):**HS củng cố cách đọc hiểu một văn bản truyện:  + Nhận biết được tính cách nhân vật; nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể truyện trong một truyện kể.  + Thể hiện được thái độ đối với cách giải quyết vấn đề của tác giả trong truyện.  - HS ôn tập về số từ, phó từ để sử dụng đúng và đạt hiệu quả.  - HS ôn tập cách viết và luyện viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 9 | Buổi 8  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng.  - Ôn tập số từ, phó từ.  - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. |  |
| 10 | Buổi 9  (Từ ....  đến....) | - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 11 | **BÀI 4.**  **GIAI ĐIỆU ĐẤT NƯỚC** | Buổi 10  (Từ ....  đến....) | Đọc hiểu văn bản thơ. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 4):**  - Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ,hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh.  - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.  -Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 12 | Buổi 11  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản thơ.  - Ôn tập TV: nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh.  - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. |  |
| 13 | Buổi 12  (Từ ....  đến....) | - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.  - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống.  - Luyện đề tổng hợp |  |
| 14 | **BÀI 5.**  **MÀU SẮC TRĂM MIỀN** | Buổi 13  (Từ ....  đến....) | Đọc hiểu văn bản tuỳ bút tản văn. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 5):**  - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tuỳ bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của VB.  - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miẽn.  - Viết được VB tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách.  - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 15 | Buổi 14  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản tuỳ bút, tản văn.  - Ôn tập tiếng Việt: dấu câu và biện pháp tu từ.  - Viết được VB tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách.  - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 16 | **ÔN TẬP TỔNG HỢP CUỐI KÌ I** | Buổi 15  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập tổng hợp cuối kì.  - Hướng dẫn làm bài kiểm tra tổng hợp. | - Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong học kì I, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.  - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 17 | Buổi 16  (Từ ....  đến....) | Luyện đề tổng hợp học kì 1. | - Tổng hợp kiến cơ bản của phần văn bản, tiếng Việt, tập làm văn trong học kì 1.  -HS rèn kĩ năng làm bài tập trắc nghiệm, đọc hiểu và viết bài tập làm văn. |  |
| 19 | **BÀI 6. BÀI HỌC CUỘC SỐNG** | Buổi 17  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu truyện ngụ ngôn, tục ngữ.  - Ôn tập thực hành tiếng Việt: thành ngữ và nói quá. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 6):**  - Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề.  - Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ; vần.  - Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ nói quá.  - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.  - Biết kể lại một truyện ngụ ngôn: kể đúng cốt truyện gốc, có cách kể chuyện linh hoạt, hấp dẫn. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 20 | Buổi 18  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.  - Ôn tập kể lại một truyện ngụ ngôn.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 21 | **BÀI 7. THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG** | Buổi 19  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng.  - Ôn tập thực hành tiếng Việt: liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 7):**  - Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật. không gian, thời gian; tóm tắt được VB một cách ngắn gọn.  - Hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong VB.  - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 22 | Buổi 20  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. |  |
| 23 | Buổi 21  (Từ ....  đến....) | - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 24 | **BÀI 8. TRẢI NGHIỆM ĐỂ TRƯỞNG THÀNH** | Buổi 22  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 8):**  - Nhận biết được đặc điểm của VB nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong VB.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn VB.  - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong VB; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ.  - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 25 | Buổi 23  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.  - Ôn tập các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong VB; thuật ngữ. |  |
| 26 | Buổi 24  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 27 | **BÀI 9. HOÀ ĐIỆU VỚI TỰ NHIÊN** | Buổi 25  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu VB thông tin | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 9):**  - Nhận biết được thông tin cơ bản của VB thông tin, cách triển khai, vai trò của các chi tiết, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu hơn VB.  - Nhận biết được đặc điểm VB giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.  - Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo trong VB thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt đó.  - Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 28 | Buổi 26  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu VB giới thiệu một quy tắc luật lệ.  - Ôn tập tiếng Việt: nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt. |  |
| 29 | Buổi 27  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 30 | **BÀI 10. TRANG SÁCH VÀ CUỘC SỐNG** | Buổi 28 (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu VB văn học, VB nghị luận, VB thông tin theo các chủ đề đã học; VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của bài học (Chủ đề bài 10):**  - Phát triển kĩ năng tự đọc sách: đọc mở rộng VB văn học, VB nghị luận, VB thông tin theo các chủ đề đã học.  - Nhận biết được đặc điểm của VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của VB với mục đích của nó.  - Phát triển kĩ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm, đóng vai, trò chơi, dự án,... |  |
| 31 | Buổi 29  (Từ ....  đến....) | - Ôn tập viết về một nhân vật yêu thích.  - Luyện đề tổng hợp. |  |
| 32 | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 2** | Buổi 30  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu các thể loại VB đọc, kiến thức tiếng Việt và kiến thức vể các kiểu bài đã học kì 2. | **Ôn tập các đơn vị kiến thức của học kì 2:**  - Nêu được kiến thức về các loại, thể loại VB đọc, kiến thức tiếng Việt và kiến thức vể các kiểu bài viết, bài nói đã được học, thực hành theo *Ngữ văn 7,* tập hai.  - Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã được học, rèn luyện trong cả năm học vào giải quyết những bài tập tổng hợp. | - HT dạy trong lớp.  - Phương pháp: Đàm thoại; thảo luận nhóm,... |  |
| 33 | Buổi 31  (Từ ....  đến....) | - Đọc hiểu các thể loại VB đọc, kiến thức tiếng Việt và kiến thức vể các kiểu bài đã học kì 2. |  |
| 34 | Buổi 32  (Từ ....  đến....) | - Luyện đề tổng hợp. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*, ngày tháng năm 2023*

Ký duyệt của BGH Tổ trưởng chuyên môn Người lập kế hoạch

*(Kí tên, đóng dấu) (Kí, ghi rõ họ tên)*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/