**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 15 ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**A. MỤC TIÊU.**

1. Kiến thức

Giúp HS hệ thống lại và củng cố kiến thức đã học.

2. Năng lực.

- Năng lực tổng hợp và khái quát kiến thức, liên hệ và vận dụng kiến thức đã học vào làm bài.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm

3. Phẩm chất

- Phẩm chất chăm chỉ, tự giác.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**.

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, phiếu học tập.

- Giáo án, sách giáo khoa, sách giáo viên *Giáo dục công dân 8*.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức**

GV nắm sĩ số, quan sát tâm thế học sinh.

**2. Kiểm tra bài cũ: Không kiểm tra**

**Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)**

- Mục tiêu: Tạo sự hứng thú cho học sinh, giúp hs nhớ lại những chủ đề bài học đã học trong học kì 1.

- Tổ chức thực hiện:

GV cho HS quan sát một số tranh và đưa ra đề nghị: Các em hãy đặt tên chủ đề cho mỗi bức tranh vừa quan sát

GV gọi một vài HS đặt tên chủ đề theo suy nghĩ cá nhân

GV và HS cùng thống nhất tên chủ đề phù hợp, chính là tên 5 bài vừa học ở học kì I: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, Lao động cần cù, sáng tạo, Bảo vệ lẽ phải, Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**Hoạt động 2: Ôn tập, củng cố kiến thức (khoảng 17 phút)**

- Mục tiêu: Củng cố, hệ thống lại kiến thức cơ bản đã học

- Tổ chức thực hiện: GV chia lớp làm 5 nhóm, mỗi nhóm gắp thăm ngẫu nhiên một chủ đề trong số 5 chủ để (bài học) đã học. Yêu cầu học sinh các nhóm vẽ sơ đồ tư duy hệ thống lại kiến thức các bài đã học theo gợi ý sau:

+ Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam: Kể tên một số truyền thống tiêu biểu; Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc; Ý nghĩa của truyền thống; Những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống.

+ Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc: Biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc; Ý nghĩa của sự tôn trọng; cách thực hiện sự đa dạng của các dân tộc.

+ Lao động cần cù, sáng tạo: Khái niệm, biểu hiện; Ý nghĩa; Thái độ.

+ Bảo vệ lẽ phải: Khái niệm; Sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải; Những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.

+ Bảo vệ môi trường và tài nguyên thien nhiên: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Những quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyen thiên nhiên; Biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyen thiên nhiên.

**Hoạt động 3: Luyện tập: (khoảng 15 phút)**

- Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu kiến thức thông qua các bài tập vận dụng.

- Tổ chức thực hiện: GV đưa ra một số dạng bài tập giúp học sinh luyện tập, vận dụng kiến thức.

**1. Trắc nghiệm**

Câu 1. Thái độ, hành vi nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

A. Tìm hiểu và giới thiệu với bạn bè quốc tế về nghệ thuật truyền thống của dân tộc như: chèo, tuồng, hát xẩm, đờn ca tài tử,...

B. Kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.

C. Lấn chiếm, xâm phạm các khu di tích lịch sử, khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.

D. Cả ba đáp án trên.

Câu 2. Việc làm nào sau đây thể hiện đúng thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, các nền văn hóa?

A. Tôn trọng truyền thống, phong tục tập quán,... của các dân tộc;

B. Luôn học theo mọi điều mới lạ của các dân tộc

C. Phân biệt chủng tộc và văn hóa.

D. Cả ba đáp án trên

Câu 3. Hành vi nào dưới đây thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?

A. Tâm chỉ giúp mẹ việc nhà khi được chị trả tiền.

B. Hoa luôn dùng tiền ăn sáng để thuê bạn trực nhật lớp.

C. Mai thường làm những hộp bút rất đẹp từ lon bia tặng bạn.

D. Cả ba đáp án trên.

Câu 4. Câu ca dao, tục ngữ nào sau đây nói về tôn trọng lẽ phải?

A. Miệng lưỡi không xương.

Trăm đường lắt léo.

B. Cây ngay không sợ chết đứng.

C. Đi dối cha về nhà dối chú

D. Cả ba đáp án trên.  
Câu 5. Hành vi nào sau đây bị cấm?

A. Buôn bán động vật quý hiếm. C. Buôn bán đồ gỗ, mĩ nghệ.

B. Buôn bán lương thực, thực phẩm. D. Cả ba đáp án trên

Câu 6. Ý kiến nào sau đây đúng khi nói về bảo vệ môi trường?

A. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.

B. Sử dụng túi vải, giấy, một số loại lá,... để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông là góp phần bảo vệ môi trường.

C. Để bảo vệ cây trồng thì phải phun thuốc trừ sâu hoá học diệt trừ hết các loại côn trùng.

D. Phun cỏ cháy cho sạch cỏ dại là bảo vệ môi trường.

Câu 7. Việc làm nào sau đây không góp phần bảo vệ môi trường?

A. Tiết kiệm điện, nước.

B. Đi bộ hoặc sử dụng xe đạp hay phương tiện giao thông công cộng (xe bus, tàu điện...) khi di chuyển.

C. Sử dụng nhiều chất tấy rửa trong sinh hoạt.

D. Trồng cây gây rừng.

Câu 8. Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho:

A. môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái.

B. lũ lụt gia tăng.

C. hạn hán ngày càng trầm trọng.

D. khói bụi ngày càng nhiều.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây vi phạm pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?

A. Săn, bắn, bẫy, bắt động vật quý hiếm để bán.

B. Khai thác rừng trồng theo quy hoạch của Nhà nước.

C. Tố cáo hành vi khai thác khoáng sản trái phép.

D. Xử lí nước thải công nghiệp.

Câu 10. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và ...

A. bảo vệ những điều đúng đắn;

B. biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải;

C. chấp nhận và làm những việc sai trái.

D. cả đáp án A và B.

**2. Bài tập tình huống.**

Bài 1. Em hãy đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

a) Trên đường đi học về, H và Đ phát hiện một chiếc ô tô đang đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước của xóm mình. H rủ Đ đi báo công an xã nhưng Đ từ chối vì cho rằng đó không phải là việc của mình.

*- Em hãy nhận xét về hành vi của các nhân vật trong tình huống trên.*

*- Nếu là H, em sẽ làm gì?*

b) Hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới (ngày 5 - 6), Uỷ ban nhân dân xã T đã phát động cuộc thi “Sáng kiến tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên". Mỗi xóm sẽ chọn một sáng kiến xuất sắc để tham gia dự thi.

*Nếu là người dân trong xã T, em và gia đình sẽ đề xuất sáng kiến tiết kiệm tài nguyên nào? Vì sao?*

**\* Gợi ý trả lời câu hỏi tình huống a)**

- Nhận xét:

+ Bạn H đã có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: muốn trình báo công an để tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

+ Bạn Đ chưa có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: từ chối việc tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

- Nếu là H, em sẽ:

+ Bí mật dùng điện thoại để chụp ảnh/ quay lại video về hành vi đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước.

+ Nhanh chóng đến gặp lực lượng công an xã để cung cấp bằng chứng, tố cáo hành vi sai phạm của chủ chiếc ô tô.

**\* Gợi ý trả lời câu hỏi tình huống b)**

- Nếu là người dân trong xã T, em sẽ đề xuất sáng kiến tiết kiệm tài nguyên nước. Vì:

+ Nước là tài nguyên quý giá, rất cần thiết cho sự sống của con người và các loài sinh vật, nhưng nước không phải là vô tận.

+ Việc tiết kiệm nước còn giúp ngăn ngừa cạn kiệt nguồn nước ngầm và góp phần bảo vệ môi trường.

+ Hàng triệu người trên thế giới đang phải đối mặt với tình trạng thiếu nước sinh hoạt.

**Bài 2.** Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

a) Anh A và chị B được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh A đưa nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị B không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ.

*Em có nhận xét gì về việc làm của anh A và ý kiến của chị B?*

b) Là một công nhân may trong dây chuyền sản xuất áo sơ mi của xí nghiệp X, chị H cho rằng cần thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công, không nên sáng tạo gì thêm để khỏi ảnh hưởng đến kết quả chung của cả dây chuyền.

*- Em có nhận xét gì về ý kiến của chị H?*

*- Nếu là chị H, em sẽ làm gì?*

**Gợi ý trả lời:**

**-** Tình huống a):

+ Việc anh A đưa nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột giúp nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty đã cho thấy anh A là người có đức tính cần cù và sáng tạo trong lao động. Chúng ta nên khuyến khích và học tập theo tấm gương anh A.

+ Ngược lại, chị B lại có thái độ lười biếng, ngại đổi mới, chỉ muốn duy trì cách làm việc cũ => chị B thiếu đức tính cần cù và sáng tạo trong lao động.

- Tình huống b):

- Ý kiến của chị H là không đúng, vì: nếu chỉ duy trì phương thức làm việc cũ, không chịu suy nghĩ, tìm tòi để cải tiến, đổi mới cách thức làm việc, thì khó có thể nâng cao năng suất lao động và chất lượng sản phẩm.

- Nếu là chị H, em sẽ:

+ Chú ý quan sát, theo dõi thường xuyên về quy trình làm việc của dây chuyền sản xuất, suy nghĩ xem: quy trình làm việc như vậy có hạn chế nào không? Nếu có hạn chế, thì biện pháp khắc phục là gì?

+ Không ngừng suy nghĩ, tìm tòi, học hỏi để có thể cải tiến, đổi mới phương thức làm việc, giúp nâng cao năng suất lao động và chất lượng sản phẩm.

**Bài 3**

Em sẽ xử lí như thế nào nếu ở trong các tình huống dưới đây?

a) Khi tranh luận với các bạn, em biết chắc chắn rằng ý kiến của mình là đúng nhưng đa số các bạn khác lại khẳng định là sai.

b) Em nghe thấy một bạn nói xấu bạn khác, trong khi em biết sự thật không phải như vậy.

c) Khi thấy người đàn ông có hành động sàm sỡ với một bé gái, em định lên tiếng thì bị ông ta đe doạ.

d) Bạn thân của em mắc khuyết điểm, bạn muốn em không nói với ai.

**Gợi ý:** a)Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:

+ Dùng các lập luận, bằng chứng xác đáng, khoa học để bảo vệ ý kiến của bản thân. Đồng thời, phân tích, chỉ ra những điểm chưa hợp lí trong lập luận của các bạn (**lưu ý:** thái độ và lời nói cần ôn hòa; tránh dùng những nời nói và thái độ tiêu cực, mang tính thách thức, khích bác, mỉa mai…).

+ Sau khi phân tích, nếu nhóm bạn vẫn chưa thống nhất được quan điểm, em sẽ nhờ thầy cô giáo xem xét, phân xử.

b)Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:

+ Lên tiếng, nói rõ sự thật để minh oan cho bạn bị nói xấu.

+ Khuyên bạn (có hành vi nói xấu) không nên lan truyền những thông tin sai sự thật về người khác.

c)Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:

+ Yêu cầu người đàn ông chấm dứt hành vi sàm sỡ với bé gái.

+ Nói to hoặc hô to để gây sự chú ý và nhờ mọi người xung quanh giúp đỡ.

+ Tố cáo hành vi sai trái của người đàn ông với lực lượng công an.

d)Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:

+ Không phê bình, nhắc đến lỗi sai của bạn trước mặt mọi người.

+ Tế nhị góp ý, nhắc nhở bạn. Chỉ ra cho bạn thấy khuyết điểm và khuyên bạn nên sửa chữa, khắc phục khuyết điểm ấy.

+ Nếu sau một thời gian, bạn vẫn không thay đổi, tiếp tục phạm sai lầm, em nên tâm sự, trao đổi với bố mẹ của bạn để bố mẹ bạn nắm được tình hình và kịp thời khuyên bảo bạn.

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút).**

**-** Hướng dẫn học sinh cách làm 1 số đề kiểm tra

\* Giao nhiệm vụ về nhà: Tiếp tục ôn tập lí thuyết, luyện lại các bài tập, chuẩn bị tốt cho thi cuối kì 1.