**Trường: THCS Thường Kiệt**

**Tổ: Toán**

**Giáo viên: NGUYỄN VĂN ĐỨC**

**TIẾT PPCT: 67**

**TUẦN: 34**

**ÔN TẬP CUỐI KÌ II (T2)**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Vận dụng các kiến thức để giải bài toán liên quan.

**2. Về năng lực:** Năng lực giải quyết vấn đề: Vận dụng các kiến thức để giải bài toán liên quan.

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học..NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

- *Năng lực riêng:* Rèn luyện kĩ năng tính toán, giải bài toán bằng cách lập phương trình, rút gọn biểu thức.

**3. Về phẩm chất:** Chăm chỉ:

- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học đươc vào học tập

- Có ý thức học tập các môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Phấn màu, phiếu bài tập, giáo án.

**2.Học sinh:** Vở, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Nêu lại được các bước giải toán bằng cách lập phương trình.

**b) Nội dung:** Câu hỏi: Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình ?

**c) Sản phẩm:** Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu hjc sinh nêu các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình ? **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **1. Kiến thức cần nhớ****Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình****Bước 1: Lập phương trình**- Chọn ẩn số và đặt điều kiện thích hợp cho ẩn số.- Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết- Lập phương trình biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng.**Bước 2. Giải phương trình****Bước 3: Trả lời**Kiểm tra xem trong các nghiệm của phương trình, nghiệm nào thoả mãn điều kiện của ẩn, nghiệm nào không, rồi kết luận.  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức để giải bài toán liên quan.

**b) Nội dung:** Bài tập trong phiếu bài tập:

**Bài 1.** Cho hai biểu thức  và  với .

a) Tính giá trị của biểu thức A khi .

b) Cho . Rút gọn biểu thức P.

c) Tìm m để .

**Bài 2.** Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Quãng đường AB dài 60 km/ Một người đi xe máy từ A đến B, sau đó đi từ B về A với vận tốc nhanh hơn lúc đi là 5 km/h. Vì vậy thời gian về hết ít hơn thời gian đi là 24 phút. Tính vận tốc lúc về của người đi xe máy đó ?

**Bài 3.** Cho phương trình . Tìm m để phương trình có hai nghiệm  thỏa mãn .

**Bài 4.** Cho  thỏa mãn . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức sau: .

**c) Sản phẩm:** Lời giải của bài tập trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 1.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 1.**a) Thay  vào biểu thức A, ta có: .Vậy  khi .b) Ta có  c) Ta cóVậy  thì .  |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 2.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 2.**Gọi vận tốc lúc về của người đó là x  .Vận tốc lúc đi của người đó là  nên thời gian lúc đi là  .Thời gian đi lúc về là .Vì thời gian về hết ít hơn thời gian đi là 24 phút  nên ta có phương trình  Vậy vận tốc lúc về của người đó là 30 . |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 3.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 3.**Xét phương trình .Ta có  nên phương trình có hai nghiệm là  hoặc .TH1)  ta có .TH2)  ta có .Vậy  thì phương trình có hai nghiệm  thỏa mãn . |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 4.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức. | **Bài 4.**Ta có Ta có  Ta có Ta có  Suy ra  Dấu “ =” xảy ra  Vậy   |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Giáo viên nhắc nhở học sinh xem và học lý thuyết.

- Giáo viên nhắc nhở học sinh về học bài đầy đủ và xem lại các bài tập đã chữa.

- Giáo viên giao bài tập về nhà:

**Bài 5.** Cho hai biểu thức  và  với .

a) Tính giá trị của biểu thức A khi .

b) Chứng minh .

c) Cho . Tìm giá trị của x để .

**Bài 6.**

1) Giải hệ phương trình 

2) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho parabol  và đường thẳng  (m là tham số).

a) Tìm tọa độ giao điểm của (d) và (P) khi .

b) Tìm m để đường thẳng  cắt Parabol  tại hai điểm phân biệt có hoành độ  thỏa mãn 

**Bài 7.** Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một mảnh khu vườn hình chữ nhật có chu vi là 124 m. Nếu tăng chiều dài thêm 5 m và chiều rộng thêm 3 m thì diện tích mảnh vườn tăng thêm . Tìm chiều dài và chiều rộng của mảnh vườn đó.

- Giáo viên nhắc học sinh tiết “**KIỂM TRA CUỐI KÌ II**”

**Trường:**

**Tổ:**

**Giáo viên:**

**TIẾT PPCT: 68,68**

**TUẦN: 34 Lớp dạy:9A, 9B**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Thời gian thực hiện: 2 tiết ( ĐS + HH)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Hệ thống và củng cố kiến thức cơ bản của học kì 2

**2. Về năng lực:**

-Năng lực chung:

+ Tự chủ trong nắm bắt các kiến thức đã học và vận dụng vào giải bài tập.

+ Năng lực vận dụng các kiến thức đã học vào trình bày bài kiểm tra

-Năng lực chuyên biệt:

+ Năng lực tư duy lập luận tính toán, sử dụng máy tính bỏ túi, vẽ hình.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong việc trình bày bài kiểm tra.

- Trung thực trong việc kiểm tra cuối kì.

- Trách nhiệm trong nhiệm vụ được phân công.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** đề kiểm tra, giấy làm bài để phát cho hs

**2. Đối với HS**: giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), ôn tập kiến thức đã học,

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu: HS chuẩn bị đầy đủ sẳn sàng cho kiểm tra.

b) Nội dung:

 GV ổn định lớp, điểm danh học sinh.

c) Sản phẩm:GV nắm danh sách hs vắng

d) Tổ chức thực hiện:

GV: yêu cầu lớp trưởng báo cáo sĩ số

HS :chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập để kiểm tra.

**B. HOẠT ĐỘNG 2: KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**1. Mục tiêu**: Biết cách vận dụng kiến thức để làm bài tập kiểm tra

**2. Nội dung**:

 Nhiệm vụ 1: làm bài kiểm tra cuối kì II

 Nhiệm vụ 2: nộp bài kiểm tra

**2.1.** **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**a) TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Chủ đề** | **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dung** | **Cộng** |
|  |  | **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
|  |  |  |  |
| **1. PT bậc nhất hai ẩn** | Nhận biết được nghiệm |  |  |  |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ | 10,25đ2,5% |  |  |  |  |  |  |  | 10,25đ2,5% |
| **2. PT bậc hai một ẩn** | Nhận biết được nghiệm | Xác định được tổng và tích 2 nghiệm, Giải pt bậc hai |  |  |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ | 10,25đ2,5% |  | 30,75đ7,5% | 11,5đ15% |  |  |  |  | 52,5đ25% |
| 3. hệ Phương trình bậc nhất 2 ẩn | Nhận biết được nghiệm | Giải hệ Phương trình bậc nhất 2 ẩn |  |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ | 10,25đ2,5% |  |  | 11đ10% |  |  | 21,25đ12,5% |
| 4. Giải bt bằng cách lập pt |  |  | Bài toán có nội dung tích hợp liên môn |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ |  |  |  |  | 11đ10% |  | 11đ10% |
| 5. Tứ giác nội tiếp ,đường tròn | Nhận biết được tứ giác nội tiếp,góc |  | Chứng minh được tứ giác nội tiếp. vẽ đúng hình |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ | 30,75đ7,5% |  |  |  | 13,5đ30,5% |  | 44,25đ42,5% |
| 6. Hình học không gian | Tính diện tích, thể tích các hình |  |  |  |
| Số câu hỏiSố điểmTỉ lệ | 30,75đ7,5% |  |  |  |  |  | 30,75đ7,5% |
| Tổng số câuTổng số điểmTỉ lệ | 92,25đ22,5% | 53,25đ32,5% | 24,5đ45% |  | 1610đ100% |

**b) Đề ra**

**I/PHẦN TRẮC NGHIỆM** *(3,0 điểm)*

 ***Hãy chọn câu trả lời đúng nhất viết vào bài làm kiểm tra. (Ví dụ: Câu 1: A, Câu 2: B)***

**Câu 1**: Dạng tổng quát của phương trình bậc nhất hai ẩn (với a và b khác 0) là:

 A. ax + by = 0 B. ay = by C. ax + by = c D. ax = b

**Câu 2**: Ngiệm của hệ phương trình là:

 A. (2; -1) B. (1; 2) C. (1; -2) D. (2; 1)

**Câu 3:** Phương trình x2 - 3x + m - 2 = 0 có hai nghiệm trái dấu khi:

 A. m > 2 B. m < 2 C. m > 2 D. m < 2

**Câu 4**: Nếu x1; x2 là hai nghiệm của phương trình 2x2 - mx - 5 = 0 thì x1.x2 bằng:

 A. - B. C. - D.

**Câu 5**: Cho a = 3; b = 4. Hai số a; b là hai nghiệm của phương trình:

 A. x2 + 7x - 12 = 0 B. x2 - 7x - 12 = 0 C. x2 + 7x + 12 = 0 D. x2 - 7x + 12 = 0

**Câu 6**: Nghiệm của phương trình x2 - 5x + 4 = 0 là:

 A. x1 = -1 ; x2 = 4 B. x1 = -1; x2 = -4 C. x1 = 1; x2 = 4 D. x1 = 1; x2 = -4 **Câu 7**. Trong một đường tròn, phát biểu nào sau đây sai.

 A. Với hai cung nhỏ, cung lớn hơn căng dây bé hơn.

 B. Hai cung bị chắn giữa hai dây song song thì bằng nhau.

 C. Các góc nội tiếp cùng chắn một cung thì bằng nhau.

 D. Các góc nội tiếp chắn các cung bằng nhau thì bằng nhau.

**Câu 8**. Phát biểu nào sau đây sai:

 A. Số đo góc nội tiếp bằng nữa số đo cung bị chắn.

 B. Số đo góc ở tâm bằng nữa số đo cung bị chắn.

 C. Số đo góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn bằng nữa hiệu số đo hai cung bị chắn.

 D. Số đo góc có đỉnh ở bên trong đường tròn bằng nữa tổng số đo hai cung bị chắn.

**Câu 9**. Tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn khi:

 A.= 1800 B. = 1800 C. = 1800 D. = 1800

**Câu 10.** Diện tích hình tròn có bán kính bằng 2cm là:

 A. B. C. D.

**Câu 11**. Thể tích hình trụ có bán kính đáy 5cm, chiều cao 7cm là:

 A. B. C. D.

**Câu 12**. Diện tích mặt cầu có bán kính 3cm là:

 A. B. C. D.

**I/PHẦN TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

**Câu 1.(1,0đ)** Giải hhệ phương trình

**Câu 2. (1,5đ)** Giải các phương trình sau:

1. 2x2 + 5x + 1 = 0.
2. 5x2 + 12 = - 17x.

**Câu 3. (1,0đ)** Tìm một số có hai chử số. Biết tổng của hai chử số bằng 8. Tích hai chử số ấy nhỏ hơn số đã cho là 14.

**Câu 4**: **(3,5đ)** Cho nữa đường tròn tâm O đường kính AB = 2R. Vẽ tia tiếp tuyến Ax. Từ điểm M trên Ax kẻ MC (C nằm trên nữa đường tròn và khác A) sao cho MA bằng MC. Nối M với O; MB cắt nửa đường tròn (O) tại D.

 a. Chứng minh: AMCO là tứ giác nội tiếp đường tròn. Xác định tâm I của đường tròn.

 b. Chứng minh: MC là tiếp tuyến; MC2 = MD.MB.

**3 Sản phẩm**

**I - Trắc nghiệm khách quan (3điểm)**

Mỗi câu đúng cho 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | **B** | B | A | D | C | A | B | D | B | C | D |

**II. Tự luận (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm  |
| **1**(1,0đ) | Vậy nghiệm của hệ phương trình là: (-7; 6)  | 0,50,5 |
| **2**(1,5 đ) | Giải các phương trình sau:1. 2x2 + 5x + 1 = 0.

 = b2 - 4ac = 52 - 4.2.1 = 17. = 17 > 0 nên phương trình có hai nghiệm phân biệt. x1 = =  x2 = = Vậy phương trình có hai ngiệm là x1 = , x2 = 1. 5x2 + 12 = - 17x.

<=> 5x2 + 17x + 12 = 0. Ta có 5 - 17 + 12 = 0= > x1 = -1 x2 = Vậy phương trình có hai ngiệm là x1 = 1, x2  | 0,250,250,250,250,250,25 |
| **3**(1,0 đ) | Gọi chử số hàng chục là x (x nguyên dương, 1 < x < 8)Chử số hàng đơn vị là 8 – x.Giá trị số đã cho là 10x + (8 – x) = 9x + 8.Theo bài ra ta có phương trình: x(8 - x) = (9x + 8) – 14. <=> -x2 + 8x – 9x – 8 + 14 = 0 <=> -x2 – x + 6 = 0Giải phương trình trên ta được x1 = -3 (không thoả điều kiện) x2 = 2 (thoả điều kiện) Vậy chử số hàng chục là 2, Chử số hàng đơn vị là 6 Số cần tìm là 26  | 0,250,250,250,25 |
| **4**(3,5 đ) | Vẽ hình đúnga. ∆AMO và ∆CMO có:OA = OC = R OM cạnh chngMA = MC (gt) => ∆AMO = ∆CMO (c.c.c) =>  (tính chất tiếp tuyến) =>=> => Tứ giác AMCO nội tiếp đường tròn. Tâm I của đường tròn là trung điểm MO.b. \* Ta có ∆AMO = ∆CMO (câu a) => MCOC C nằm trên nữa đường tròn  Suy ra MC là tiếp tuyến của nữa đường tròn.\* Nối AD => (Góc nội tiếp chắn nữa đường tròn) => ADMB ∆MAB vuông tại A () Suy ra MA2 = MD.MB (hệ thức lượng trong tam giác vuôngMAB) (1)=> MC = MA (Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau) (2)Từ (1) và (2) suy ra MC2 = MD.MB (ĐPCM) | 0,50,25 0,250,250,250,250,250,250,250,250,250,250,25 |

**4. Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

 GV phát đề thi

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

 + HS: làm bài kiểm tra

 + GV: Theo dõi, hướng dẫn khi hs thực hiện nhiệm vụ

 - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

 + HS nộp bài khi hết giờ

- Bước 4: Kết luận, nhận định: Đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vu của HS.

 **\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Chuẩn bị bài “ Bài tập tổng hợp cuối năm”.

**Trường:**

**Tổ:**

**Giáo viên:**

**TIẾT PPCT: 69**

**TUẦN: 35 Lớp dạy: 9A, 9B**

**BÀI TẬP TỔNG HỢP CUỐI NĂM**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Vận dụng các kiến thức để giải bài toán liên quan.

**2. Về năng lực:**

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học..NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

- *Năng lực riêng:* Rèn luyện kĩ năng tính toán, giải bài toán bằng cách lập phương trình, rút gọn biểu thức.

**3. Về phẩm chất:** Chăm chỉ:

- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập

- Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học đươc vào học tập

- Có ý thức học tập các môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Phấn màu, phiếu bài tập, giáo án.

**2. Học sinh:** Vở, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức để giải bài toán liên quan.

**b) Nội dung:** Bài tập trong phiếu bài tập:

**Bài 1.** Cho hai biểu thức  và  với .

a) Tính giá trị của biểu thức A khi .

b) Rút gọn biểu thức B.

c) Cho . Tìm x để .

**Bài 2.** Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Theo kế hoạch hai tổ được giao sản xuất 600 sản phẩm trong một thời gian đã định. Do cải tiến kỹ thuật nên tổ I đã sản xuất vượt mức kế hoạch 18% và tổ II sản xuất vượt mức kế hoạch 21%. Vì vậy trong cùng thời gian quy định hai tổ đã hoàn thành vượt mức 120 sản phẩm. Tính số sản phẩm được giao của mỗi tổ theo kế hoạch.

**Bài 3.** Tromg mặt phẳn tọa độ Oxy, cho hai đường thẳng  (m là tham số) và parabol . Tìm m để (P) và (d) cắt nhau tại hai điểm phân biệt  và  thỏa mãn .

**Bài 4.** Giải phương trình .

**c) Sản phẩm:** Lời giải của bài tập trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 1.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 1.**a) Thay  vào biểu thức A, ta có .Vậy  khi .b) c) Ta có .Ta có Suy ra  mà  nên .Kết hợp với điều kiện  nên .Vậy  thì . |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 2.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 2.**Gọi số sản phẩm được giao của tổ I, tổ II theo kế hoạch lần lượt là x, y (sản phẩm) .Vì theo kế hoạch hai tổ được giao sản xuất 600 sản phẩm nên ta có  (1)Thực tế, tổ I sản xuất được  (sản phẩm)Thực tế, tổ II sản xuất được  (sản phẩm)Vì thực tế, hai tổ đã hoàn thành vượt mức 120 sản phẩm nên ta có phương trình  Từ (1), (2) ta có hệ phương trình  Vậy số sản phẩm được giao của tổ I, tổ II theo kế hoạch lần lượt là 200, 400 (sản phẩm). |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 3.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức.  | **Bài 3.**Hoành độ giao điểm là nghiệm của phương trình:Ta có  nên phương trình có nghiệm là 1 và m.TH1)  Ta có  (vô lý)TH2)  Ta có  Vậy  thì (d) cắt (P) tại hai điểm phân biệt  và  thỏa mãn . |
|  **Bước 1. Giao nhiệm vụ:**Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài 4.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**Học sinh nghiên cứu và lắng nghe. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**Học sinh trình bày, nhận xét bài làm. **Bước 4. Kết luận, nhận định.**Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt kiến thức. | **Bài 4.**  ĐK: .Đặt  ta có phương trình:+ Nếu  ta có phương trình  (vô lý)+ Nếu   Vậy phương trình có tập nghiệm . |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Giáo viên nhắc nhở học sinh xem và học lý thuyết.

- Giáo viên nhắc nhở học sinh về học bài đầy đủ và xem lại các bài tập đã chữa.

- Giáo viên giao bài tập về nhà:

**Bài 5.** Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho parabol  và đường thẳng  (m là tham số).

a) Tìm tọa độ giao điểm của đường thẳng (d) và parabol  khi .

b) Tìm các giá trị của tham số m để (d) cắt (P) tại hai điểm phân biệt có hoành độ  thỏa mãn .

**Bài 6.** Cho các biểu thức 

và  với .

a) Tính giá trị của biểu thức A khi .

b) Rút gọn biểu thức B.

c) Tìm x nguyên để biểu thức  có giá trị là số nguyên.

**Bài 7.** Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một ca nô đi xuôi dòng từ A đến B cách nhau 40 km sau đó ngược dòng từ B về A. Cho biết thời gian đi xuôi dòng ít hơn thời gian đi ngược dòng là 20 phút, vận tốc dòng nước là 3 km/h và vận tốc riêng của ca nô không đổi. Tính vận tốc riêng của ca nô ?

**Trường: TH & THCS Bế Văn Đàn**

**Tổ: Tự nhiên**

**Giáo viên: Đinh Thị Ngọc Linh**

**TIẾT PPCT: 70**

**TUẦN: 35 Lớp dạy: 9A, 9B**

**TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** Hệ thống và củng cố kiến thức cơ bản của học kì 2

**2. Về năng lực:**

-Năng lực chung:

+ Tự chủ trong nắm bắt các kiến thức đã học và vận dụng vào giải bài tập.

+ Giao tiếp hợp tác nhóm nhỏ làm bài tập

+ Năng lực rút ra ưu điểm để phát huy, nhược điểm để khắc phục khi trình bày bài kiểm tra.

- Năng lực chuyên biệt:

+ Năng lực tư duy lập luận tính toán, sử dụng máy tính bỏ túi, vẽ hình.

+ Năng lực chuyển ngôn ngữ tự nhiên thành biểu thức toán học .

+ Năng lực hệ thống hóa kiến thức áp dụng linh hoạt vào giải các bài toán tổng hợp

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong việc xem lại bài kiểm tra khi giáo viên trả bài để rút kinh nghiệm

- Trung thực

- Trách nhiệm trong nhiệm vụ được phân công.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* Đề kiểm tra, tờ giấy làm bài, thước bút, bút chì...máy tính bỏ túi.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động Khởi động**

**a) Mục tiêu:**Tạo không khí vui vẻ rèn tính mạnh dạn tự tin của hs

**b) Nội dung:** yêu cầu hs hát một bài

**c) Sản phẩm:** 1 hs hát

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Yêu cầu HS hát

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:HS hát

- Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn HS gặp khó khăn

Bước 4:

 - Giáo viên đánh giá: Đánh tính tích cực hoạt động của hs

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**2.1. Hoạt động 1: Trả bài kiểm tra cuối kì II**

**a)Mục tiêu**: Xem lại bài kiểm tra và rút kinh nghiệm những lỗi đã mắc phải

**b) Nội dung**:

 Nhiệm vụ 1: trả bài kiểm tra cuối kì II

 Nhiệm vụ 2: chữa bài kiểm tra

**2.3 Sản phẩm**

**I - Trắc nghiệm khách quan (3điểm)**

Mỗi câu đúng cho 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | **B** | B | A | D | C | A | B | D | B | C | D |

**II. Tự luận (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm  |
| **1**(1,0đ) | Vậy nghiệm của hệ phương trình là: (-7; 6)  | 0,50,5 |
| **2**(1,5 đ) | Giải các phương trình sau:1. 2x2 + 5x + 1 = 0.

 = b2 - 4ac = 52 - 4.2.1 = 17. = 17 > 0 nên phương trình có hai nghiệm phân biệt. x1 = =  x2 = = Vậy phương trình có hai ngiệm là x1 = , x2 = 1. 5x2 + 12 = - 17x.

<=> 5x2 + 17x + 12 = 0. Ta có 5 - 17 + 12 = 0= > x1 = -1 x2 = Vậy phương trình có hai ngiệm là x1 = 1, x2  | 0,250,250,250,250,250,25 |
| **3**(1,0 đ) | Gọi chử số hàng chục là x (x nguyên dương, 1 < x < 8)Chử số hàng đơn vị là 8 – x.Giá trị số đã cho là 10x + (8 – x) = 9x + 8.Theo bài ra ta có phương trình: x(8 - x) = (9x + 8) – 14. <=> -x2 + 8x – 9x – 8 + 14 = 0 <=> -x2 – x + 6 = 0Giải phương trình trên ta được x1 = -3 (không thoả điều kiện) x2 = 2 (thoả điều kiện) Vậy chử số hàng chục là 2, Chử số hàng đơn vị là 6 Số cần tìm là 26  | 0,250,250,250,25 |

**2.4. Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

 GV phát bài kiểm tra, gọi hs lên bảng chữa bài

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

 + HS: làm xem lại bài kiểm tra đã làm, lên bảng chữa bài

 + GV: Theo dõi, hướng dẫn khi hs gặp khó khăn

 - Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

 + HS thu bài, trả lại bài cho giáo viên .

 + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng

- Bước 4: Kết luận, nhận định:

Đánh tính tích cực hoạt động của HS, đánh giá kết quả làm bài kiểm tra, những ưu nhược điểm trong bài kiểm tra của hs .

**-Thông kê điểm:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tổng số HS |  Giỏi |  Khá |  TB |  Yếu  | Kém |
| Lớp 9A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lớp 9B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |