Ngày soạn: 5/12/2022

**TUẦN 15**

**Tiết 15: ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

Nắm được nội dung bài học:

+ Quản lí tiền

+ Giữ chữ tín

+ Học tập tự giác tích cực

**2. Năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:*Tự giác học tập, lao động.

- *Điều chỉnh hành vi* Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đối trong cuộc sổng nhằm phát huy giá trị to lớn của tình yêu thương con người.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi lười biếng, ỷ lại trong học tập, trốn tránh công việc, hay nản lòng trong học tập, lao động và trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân. Quý trọng, ủng hộ những người siêng năng, kiên trì trong học tập và lao động.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ. Tự hào về truyền thống nhân ái, đoàn kết tương trợ, tinh thần tương thân, tương ái của dân tộc.

*- Trách nhiệm:* Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ, phiếu học tập. Tư liệu báo chí, thông tin, clip về yêu thương con người, siêng năng kiên trì.

**2. Học sinh**: Sưu tầm ca dao, tục ngữ về siêng năng, kiên trì.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Ai nhanh hơn”**

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Ai nhanh hơn”**

**Luật chơi:**

* Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu về nội dung ôn tập.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Nhiệm vụ 1: Lý thuyết và các bài tập**

***Mục tiêu:***  Giúp học sinh nhớ lại các kiến thức đã học.

- Phân biệt được nội dung bài học

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh*:*

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập

***d. Tổ chức thực hiện: Phương pháp thảo luận nhóm, trò chơi***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**  Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin  Gv chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực  hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | I/ Lý thuyết- Nắm được khái niệm, ý nghĩa, biểu hiện các bài: Giữ chữ tín; Học tập tự giác, tích cực; Quản lí tiềnIII/ Luyện tập: Câu 1:Em hãy kể về một trường hợp giữ chữ tín trong cuộc sống và rút ra bài học đối với bản thân.  - HS kể về trường hợp giữ chữ tín trong cuộc sống.  - Rút ra bài học cho bản thân  Câu 2: Em hãy sưu tầm các phương pháp học tập tích cực mang lại hiệu quả cao và lựa chọn một phương pháp học tập để áp dụng cho bản thân.  **V**í dụ: - Phương pháp tổng hợp thông tin: Tổng hợp thông tin thông minh là khi từ một bài báo, ..... Tìm ra các từ khóa, tóm tắt bài viết theo ngôn ngữ của chính mình ra giấy, vẽ sơ đồ tư duy hoặc đánh dấu những đoạn ngắn bằng bút nhớ.  - Làm việc nhóm:  Học nhóm sẽ sinh ra sự trao đổi, có thể nhìn ra sự thiếu sót của bản thân mình và học hỏi thói quen tốt từ đối phương.  - Học qua website học trực tuyến: Hiện nay có rất nhiều trang website học trực tuyến ra đời. - Phương pháp sử dụng và ghi nhớ “Sơ đồ tư duy”: Sơ đồ tư duy là một phương thức sử dụng hình ảnh và các nhánh để thể hiện diễn đạt một vấn đề, giúp não bộ con người có thể ghi nhớ một cách nhanh chóng qua các ý được phân cấp và có mối liên hệ với nhau. Phương pháp này khai thác được khả năng ghi nhớ và sự liên hệ giữa các thuộc tính dữ kiện lại với nhau bằng cách sử dụng màu sắc và các nhánh. **Câu 3: Bài tập 1/** SGK tr 23  **\* Mục tiêu phấn đấu trong năm học:**  - Làm hết bài tập về nhà được giao trong thời gian quy định.  - Đạt điểm cao trong các bài kiểm tra, các kì thi.  - Đạt giải cao trong kì thi học sinh giỏi.  - Đạt danh hiệu Học sinh Giỏi.  **\* Cách thức đạt được mục tiêu:**  - Mỗi ngày dành ra 3 giờ đồng hồ để tự học: hoàn thiện bài tập về nhà được giao, ôn tập lại kiến thức cũ và đọc trước kiến thức mới.  - Ngoài thời gian tự học, đọc thêm sách để học hỏi kiến thức mới. - Tự tìm tòi làm các bài tập khó, nghĩ ra nhiều cách giải khác |

Hướng dẫn về nhà: Chuẩn bị bài tuần sau kiểm tra cuối HKI

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/