|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS ……………… | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** | **Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 8 - Phân môn Địa lí (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp 8: …..; Số học sinh lớp 8: ….;  Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):……………

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: … ;  Trình độ đào tạo: Cao đẳng: … Đại học:…; Trên đại học:…

**3. Thiết bị dạy học:***(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **1** | Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam | **2** | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam.  - Xác định được vị trí địa lí của Việt Nam trên bản đồ.  - Trình bày được phạm vi lãnh thổ của Việt Nam.  - Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam. |
|  |
| **2** | Bài 2. Địa hình Việt Nam | **6** | - Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam  - Trình bày được đặc điểm địa hình của bốn vùng núi ở nước ta: Đông Bắc, Tây Bắc.  - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình đồi núi nước ta.  - Trình bày được đặc điểm địa hình của bốn vùng núi ở nước ta: Trường Sơn Bắc, Trường Sơn Nam.  - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình đồi núi nước ta.  - Trình bày được đặc điểm các vùng đồng bằng nước ta: đồng bằng sông Hồng, đồng bằng sông Cửu Long, đồng bằng duyên hải miền Trung.  - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình đồng bằng nước ta.  - Trình bày được đặc điểm địa hình bờ biển và thềm lục địa.  - Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hóa địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên. |
| **3** | ***Ôn tập giữa học kì I*** | **1** | Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, địa hình Việt Nam. |
| **4** | ***Kiểm tra, đánh giá giữa học kì I*** | **1** | Thông qua bài kiểm tra góp phần:  + Đánh giá kết quả học tập của mỗi học sinh  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS, cách dạy của GV. Rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học.  + Rèn kĩ năng làm bài và trình bày bài khoa học. |
| **5** | Bài 2. Địa hình Việt Nam | **6** | ***Tiết 6.*** ***Mục 3. Ảnh hưởng của sự phân hóa địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên và khai thác kinh tế (b. Đối với khai thác kinh tế)***  - Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hóa địa hình đối với khai thác kinh tế. |
| **6** | Bài 3. Khoáng sản Việt Nam | **3** | - Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản Việt Nam.  - Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu.  - Phân tích được vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản. |
| **7** | Bài 4. Khí hậu Việt Nam | **3** | ***Tiết 1. Mục 1. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa (a. Tính chất nhiệt đới)***  - Trình bày được tính chất nhiệt đới của khí hậu Việt Nam.  ***b. Tính chất ẩm***  - Trình bày được tính chất ẩm của khí hậu Việt Nam.. |
| **8** | ***Ôn tập cuối học kì I*** | **1** | - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, địa hình Việt Nam.  - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về khoáng sản, khí hậu Việt Nam. |
| **9** | ***Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I*** | **1** | Thông qua bài kiểm tra góp phần:  + Đánh giá kết quả học tập của mỗi học sinh  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS, cách dạy của GV. Rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học.  + Rèn kĩ năng làm bài và trình bày bài khoa học. |
| **10** | Bài 4. Khí hậu Việt Nam | **3** | ***Tiết 2. Mục 1. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa (c. Tính chất gió mùa)***  - Trình bày được tính chất gió mùa của khí hậu Việt Nam. |
| ***Tiết 3. Mục 2. Sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam***  - Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam |
| **11** | Bài 5. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu | **2** | - Vẽ được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.  - Phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau. |
| **12** | Bài 6. Thủy văn Việt Nam | **5** | - Trình bày được đặc điểm chung của sông ngòi Việt Nam.  - Xác định được trên bản đồ lưu vực của các hệ thống sông lớn.  - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước hệ thống sông Hồng.  - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước hệ thống sông Thu Bồn.  - Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước hệ thống sông Mê Công  - Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt. |
| **13** | Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế- xã hội của nước ta | **2** | - Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp.  - Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.  - Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông. |
| **14** | Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam | **2** | - Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu Việt Nam.  - Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với thủy văn Việt Nam.  - Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu. |
| **15** | Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam | **4** | - Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp thổ nhưỡng. |
| **16** | Bài tập địa lí | **1** | - Làm bài tập củng cố kiến thức về khí hậu và thủy văn Việt Nam.  - Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ và nhận xét bảng số liệu khí hậu. |
| **17** | ***Ôn tập giữa kì II*** | **1** | - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về thủy văn, thổ nhưỡng Việt Nam.  - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về vai trò của tài nguyên nước, khí hậu đối với phát triển kinh tế- xã hội.  - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam. |
| **18** | ***Kiểm tra, đánh giá giữa kì II*** | **1** | Thông qua bài kiểm tra góp phần:  + Đánh giá kết quả học tập của mỗi học sinh  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS, cách dạy của GV. Rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học.  + Rèn kĩ năng làm bài và trình bày bài khoa học. |
| **19** | Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam | **4** | - Trình bày được đặc điểm phân bố của nhóm đất feralit.  - Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp.  - Trình bày được đặc điểm phân bố của nhóm đất phù sa, đất mùn trên núi.  - Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản.  - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hóa đất. |
| **20** | Bài 10. Sinh vật Việt Nam | **2** | - Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam.  - Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam. |
| **21** | Bài 11. Phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam | **4** | - Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam.  - Xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc.  - Trình bày được khái niệm vùng nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa của Việt Nam (theo luật Biển Việt Nam).  - Trình bày được đặc điểm địa hình vùng biển đảo Việt Nam.  - Trình bày được đặc điểm khí hậu, hải văn vùng biển đảo Việt Nam. |
| **22** | Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam | **2** | - Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo và vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam.  - Trình bày được các tài nguyên biển và thềm lục địa Việt Nam. |
| **23** | Ôn tập | **1** | - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức trong học kì II.  - Làm bài tập, củng cố kiến thức về thủy văn, thổ nhưỡng, sinh vật Việt Nam.  - Rèn kỹ năng đọc bản đồ. |
| **24** | ***Ôn tập cuối học kì II*** | **1** | - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về thủy văn Việt Nam.  - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức về thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam.  - Ôn tập, hệ thống hóa kiến thức biển, đảo Việt Nam. |
| **25** | ***Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II*** | **1** | Thông qua bài kiểm tra góp phần:  + Đánh giá kết quả học tập của mỗi học sinh  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS, cách dạy của GV. Rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học.  + Rèn kĩ năng làm bài và trình bày bài khoa học. |
| **26** | Bài tập địa lí | **1** | - Làm bài tập, củng cố kiến thức về thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam.  - Rèn kĩ năng đọc bản đồ, xác định các bộ phận của vùng biển Việt Nam. |
| **27** | Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long | **4** | - Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của sông Hồng.  - Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của sông Cửu Long.  - Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Hồng.  - Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Cửu Long. |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

Kiểm tra và đánh giá định kì theo kế hoạch chung của Sở GD – ĐT tỉnh Bắc Ninh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian(1)** | **Thời điểm(2)** | **Yêu cầu cần đạt(3)** | **Hình thức(4)** |
| Giữa Học kỳ 1 | 9 |  | Thông qua bài kiểm tra góp phần:  + Đánh giá kết quả học tập của mỗi học sinh.  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS, cách dạy của GV và rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học.  + Rèn kĩ năng làm bài và trình bày bài khoa học của HS. | Tự luận và trắc nghiệm |
| Cuối Học kỳ 1 | 16 |  | Thông qua bài kiểm tra góp phần: + Đánh giá kết quả học tập của mỗi HS.  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS cách dạy của GV và rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học. + Rèn kỹ năng làm bài và trình bày bài khoa học của học sinh. | Tự luận và trắc nghiệm |
| Giữa Học kỳ 2 | 26 |  | Thông qua bài kiểm tra góp phần: + Đánh giá kết quả học tập của mỗi HS.  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS cách dạy của GV và rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học. - Rèn kỹ năng làm bài và trình bày bài khoa học của học sinh. | Tự luận và trắc nghiệm |
| Cuối Học kỳ 2 | 33 |  | Thông qua bài kiểm tra góp phần: + Đánh giá kết quả học tập của mỗi HS.  + Rút kinh nghiệm và cải tiến cách học của HS cách dạy của GV và rút kinh nghiệm về nội dung, kế hoạch dạy học. - Rèn kỹ năng làm bài và trình bày bài khoa học của học sinh. | Tự luận và trắc nghiệm |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| *…….. , ngày…. tháng ….năm 2023*  **TỔ/ NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *………., ngày……tháng……năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký, đóng dấu)* |