**Tuần 22 Ngày soạn: 15/1/2023**

**Tiết 22 Ngày dạy:**

**XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VĂN MINH, THÂN THIỆN (T4)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học:**

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 2:Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh nơi công cộng**

**a. Mục tiêu:** giúp HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng của mình đã học được trong chủ đề để làm sản phẩm và sử dụng sản phẩm tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè của mình ứng xử văn minh nơi công cộng.

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu sản phẩm tuyên truyền

- Tuyên truyền, vận động người thân ứng xử văn minh nơi công cộng

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Giới thiệu sản phẩm tuyên truyền***

- GV chia lớp thành các nhóm phù hợp với không gian để trưng bày và giới thiệu sản phẩm của HS. GV yêu cầu HS sử dụng cả nội dung của nhiệm vụ 8 khi giới thiệu sản phẩm,

- GV tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm theo nhóm, lần lượt từng thành viên trong nhóm giới thiệu sản phẩm của mình,

- GV mời một số HS trong các nhóm giới thiệu sản phẩm trước lớp.

***\* Nhiệm vụ 2: Tuyên truyền, vận động người thân ứng xử văn minh nơi công cộng***

- GV chia lớp thành 4 nhóm, lần lượt từng HS trong nhóm tuyên truyền, vận động mọi người trong nhóm thực hiện các hành vi ứng xử nơi công cộng.

- GV đưa ra một vài tiêu chí khi tuyên truyền để đạt hiệu quả:

* Ngôn ngữ nói: mạch lạc, rõ ràng,...
* Ngôn ngữ cơ thể: sống động, linh hoạt,...
* Tính thuyết phục và lan toả đến mọi người: mức độ tốt, khá, trung bình, yếu.

- GV mời một số HS ở các nhóm tuyên truyền, vận động trước cả lớp.

- GV nhận xét, tổng kết và khuyến khích HS tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng.

**Hoạt động 3: Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu:** tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ với bạn về những điểu bạn đã làm được và cần cố gắng trong chủ để này

- Chia sẻ trước lớp

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ với bạn về những điểu bạn đã làm được và cần cố gắng trong chủ để này***

- GV tổ chức cho HS đứng thành các vòng tròn theo tổ. Mỗi bạn dán một tờ giấy A4

lên lưng và cầm một cây bút. HS di chuyển viết lên tờ giấy trên lưng bạn về 2 điểm bạn đã làm được trong chủ để này và 1 điểm bạn cần cố gắng.

- GV yêu cầu HS đọc tờ giấy bạn viết cho mình và chia sẻ theo nhóm về những điều mà các bạn đã viết.

***\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ trước lớp***

- GV mời một số HS chia sẻ về những điều bạn nhận xét về mình, những điều mình đả làm được, chưa làm được và cảm nhận của bản thân.

- GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS, nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận

những điểm tích cực và tiến bộ ở bạn của mình.

**Hoạt động 4: Phản hồi cuối chủ đề**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá về bản thân mình và nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện của mình tiếp theo.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ nững thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề

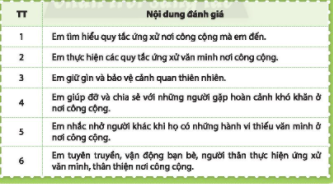
- Tổng kết khảo sát số liệu

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.

- GV yêu cầu HS thực hiện ý 2, nhiệm vụ 10, trang 55 SGK. Sau khi xác định mức cho từng nội dung đánh giá thì chấm điểm như sau: *thường xuyên thực hiện được 3 điểm; thỉnh thoảng thực hiện được 2 điểm và chưa thực hiện được 1 điểm*.



- GV yêu cầu HS tính điểm tổng của mình và đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được (điểm càng cao thì sự tuân thủ quy định ứng xử nơi công cộng của em càng tốt).

- GV mời một số HS chỉa sẻ kết quả của mình trước lớp.

- GV đánh giá dựa trên số liệu tổng hợp được từ điểm của HS, khích lệ những việc HS đã làm được, động viên các em luôn ghi nhớ thực hiện ứng xử văn minh nơi công cộng.