

**ĐỀ 6 – LK6**

(Đề thi có ... trang)

Thời gian làm bài: ... phút, không kể thời gian phát đề.

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

**AI SKILLS BOOTCAMP—YOUR FUTURE STARTS HERE!**



⇒ Are you worried about your career in the age of artificial intelligence?  
⇨ Recent reports show that entry-level job postings in the UK have fallen (1)\_\_\_\_\_ by 32% since ChatGPT launched. Industry experts warn that the rise of AI could (2)\_\_\_\_\_ deeper job cuts across many sectors in the coming years.  
⇨ Young workers (3)\_\_\_\_\_ lack AI skills are finding it increasingly difficult to secure their first job. However, professionals (4)\_\_\_\_\_ in artificial intelligence are earning significant pay premiums compared to their peers.

⇨ Don't let this opportunity (5)\_\_\_\_\_—enroll in our comprehensive AI Skills Bootcamp today! A (6)\_\_\_\_\_ of our graduates have successfully transitioned into high-paying tech roles within six months.

⇨ **Call us now:** 0800-AI-FUTURE

⇨ **Visit:** www.aiskillsbootcamp.co.uk

Limited places available—act quickly to adapt!

<https://www.theguardian.com/z>

**Question 1:** A. dramatic                      B. dramatize                      C. drama                      D. dramatically

**Question 2:** A. foresee                      B. presage                      C. forecast                      D. anticipate

**Question 3:** A. who                      B. whom                      C. whose                      D. when

**Question 4:** A. was trained                      B. had trained                      C. training                      D. trained

**Question 5:** A. slip you away                      B. get you over                      C. pass you by                      D. go you through

**Question 6:** A. majority                      B. number                      C. amount                      D. deal

Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

**CASGEVY—A NEW HOPE FOR SICKLE CELL DISEASE**

**Revolutionary Gene-Editing Therapy Now Available on the NHS**

**Great news for patients with severe sickle cell disease!**

⇨ On 31 January 2025, NICE approved Casgevy (exagamglogene autotemcel), a (7)\_\_\_\_\_ treatment for eligible NHS patients aged 12 and over.



- a. Anna: I just joined our neighborhood time bank last week, and I already earned two hours by teaching an elderly lady how to use her smartphone.
- b. Ben: So if I spend one hour fixing someone's bicycle, I can use that hour to get something I need, like a haircut or a home-cooked meal?
- c. Anna: It's pretty simple because you just offer a skill you have, and when someone needs it, you help them and earn time credits.
- d. Anna: Exactly, and the best part is that everyone's time is valued equally, whether you're a doctor or a student who can only walk dogs.
- e. Ben: That sounds interesting, but I'm still confused about how it actually works since I've never heard of it before.

A. a-e-c-b-d

B. e-b-a-d-c

C. a-d-c-b-e

D. c-a-b-e-d

**Question 15:**

Dear Marcus,

- a. If we don't learn from these tragedies soon, I'm afraid that more beautiful creatures will vanish forever from our planet.
- b. Since scientists are now studying these extinct animals through DNA and fossils, we can finally understand what mistakes our ancestors made.
- c. Because this subject has changed how I see the world, I really hope you will consider joining this course next semester.
- d. Although I just started my extinction studies course last month, I have already learned so many heartbreaking facts about lost species.
- e. When I discovered that the dodo bird disappeared because sailors hunted them for food, I felt truly sad about human carelessness.

Your friend,

Z

A. e-d-a-b-c

B. a-c-d-e-b

C. e-b-a-d-c

D. d-e-b-a-c

**Question 16:**

- a. Since newcomers often speak different dialects and follow unfamiliar customs, tensions between locals and migrants can escalate into discrimination, and this social fracture damages the fabric of national unity.
- b. When millions of people move from rural areas to big cities, they often carry dreams of a better life, but they also leave behind broken communities and aging populations.
- c. If governments fail to invest in rural development while also improving urban infrastructure, the gap between rich and poor regions will continue to widen dangerously.
- d. Because understanding these internal borders is essential for building a cohesive society, policymakers must address both the root causes of migration and the challenges that arise when diverse groups are forced to coexist.

e. Although internal migration can boost economic growth in urban centers, it frequently creates overcrowded slums where migrants struggle to access basic services like healthcare and education.

A. c-a-b-e-d

B. b-e-a-c-d

C. e-c-a-b-d

D. a-b-e-c-d

**Question 17:**

a. While society constantly celebrates the acquisition of new knowledge, it rarely acknowledges that letting go of obsolete information is equally important for intellectual growth.

b. If educational systems taught students how to question and release old knowledge alongside acquiring new information, future generations would become more adaptable thinkers who embrace change rather than fear it.

c. Since the modern world evolves at an unprecedented pace, professionals must regularly examine their assumptions, and they should willingly discard methods that no longer serve current realities.

d. Although unlearning feels uncomfortable because it challenges our sense of identity, this process creates mental space for fresh perspectives and innovative solutions that rigid thinking could never produce.

e. When scientific discoveries disprove long-held beliefs, individuals who cling to outdated theories not only limit their own potential, but they also hinder collective progress in their communities.

A. a-e-d-c-b

B. a-b-e-d-c

C. a-c-b-e-d

D. a-d-c-e-b

**Read the following passage about Australia's Proposed Anti-Hate Legislation and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.**

The Albanese government has recently introduced an exposure draft bill that aims to combat antisemitism, hatred, and extremism across the nation. This legislation, **(18)**\_\_\_\_\_, would criminalize the public promotion or incitement of racial hatred under specific circumstances. Had the government not consulted extensively with faith communities beforehand, **(19)**\_\_\_\_\_. The proposed law establishes an objective threshold; prosecutors would only need to demonstrate that a reasonable person could feel intimidated or threatened by the conduct in question. Maximum penalties reaching five years' imprisonment have been stipulated for standard offenses, **(20)**\_\_\_\_\_.

Beyond addressing hate speech, the comprehensive package encompasses a prohibited hate-group listing regime and sweeping gun-law reforms. **(21)**\_\_\_\_\_, is that the minister could designate organizations based on intelligence assessments with minimal procedural fairness requirements. The firearms component introduces a national buyback program, stricter import regulations, and revolutionary licensing modifications that would integrate civilian applications into AusCheck. Intelligence agencies, including ASIO and ACIC, would consequently gain authority to share relevant information based on risk assessments rather than established guilt; **(22)**\_\_\_\_\_. Parliament reconvened specifically to deliberate on these transformative measures, reflecting the urgency surrounding contemporary security challenges facing Australian society.

<https://www.abc.net.au/z>

**Question 18:**

- A. which has represented one of the most significant reforms in Australian legal history
- B. had represented one of the most significant reforms in Australian legal history
- C. which represents one of the most significant reforms in Australian legal history
- D. provisions rank among the most significant reforms in Australian legal history

**Question 19:**

- A. having overlooked key objections raised by faith leaders during preliminary hearings
- B. the narrow religious defense provision might never have been incorporated into the final draft
- C. which was drafted amid intense debate over balancing free speech and anti-discrimination principles
- D. which many argued placed undue limits on public discourse despite its stated aims

**Question 20:**

- A. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors should attract substantially harsher sentences
- B. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors have attracted substantially harsher sentences
- C. while aggravated cases involving preachers or targeting minors might attract substantially harsher sentences
- D. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors could attract substantially harsher sentences

**Question 21:**

- A. What particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts
- B. What particularly impresses civil liberties advocates, according to various legal experts
- C. What particularly concerns national security officials, according to various legal experts
- D. The fact that particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts

**Question 22:**

- A. this policy confines information sharing to post-conviction cases, even when significant risks are identified
- B. this approach bases disclosure decisions on operational efficiency rather than risk indicators
- C. this approach fundamentally shifts the traditional burden regarding firearm ownership
- D. this shift still requires agencies to establish guilt before any information is shared

**Read the following passage about A GLOBAL CONSERVATION SUCCESS STORY and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.**

Marine biologists have long monitored chelonian species inhabiting our oceans, and recent findings offer encouraging news. A comprehensive international assessment reveals that most sea turtle populations are experiencing remarkable recovery following decades of severe depletion caused by excessive hunting, habitat destruction, and fishery-related mortality. This extensive evaluation, encompassing nesting beach

records and supplementary datasets across all seven recognized species, demonstrates that sustained preservation efforts can yield positive outcomes despite ongoing oceanic transformations.

The investigation uncovered that statistically significant population increases substantially outnumber documented declines, particularly evident in updated 2024 compilations. Enhanced protective measures at numerous nesting locations—including diminished artificial illumination, curtailed poaching activities, and fishery regulations minimizing incidental capture—have facilitated greater reproductive success. Four among five regional green turtle groups exhibit upward trajectories, while loggerhead nesting sites frequently display dramatic **resurgence**. Cape Verde's loggerhead nests, for instance, surged from approximately five hundred to thirty-five thousand annually between 2008 and 2020.

Nevertheless, certain populations remain imperiled. Pacific leatherbacks, alongside some Caribbean counterparts, continue experiencing worrying deterioration despite broader conservation achievements. Scientists additionally emphasize climatic threats confronting these ancient reptiles; elevated sand temperatures increasingly skew **their** hatchling sex ratios toward females, potentially disrupting future breeding dynamics. Some populations may nevertheless adapt through temporal or geographical nesting adjustments, selecting cooler periods or alternative locations.

Researchers have outlined priority actions for the forthcoming decades. **These encompass strengthening climate resilience mechanisms, further reducing bycatch alongside traditional hunting pressures, mitigating plastic contamination and pollution impacts, and safeguarding critical foraging environments.** Seagrass meadows, serving as essential feeding grounds for multiple species, require particular restoration attention. While challenges persist, this comprehensive review confirms that dedicated, prolonged conservation investment can reverse seemingly inexorable population declines affecting vulnerable marine species.

<https://www.fisheries.noaa.gov/z>

**Question 23:** According to the passage, which of the following is NOT MENTIONED as a factor contributing to the historical depletion of sea turtle populations?

- A. Excessive hunting practices
- B. Habitat destruction
- C. Fishery-related mortality
- D. Plastic contamination

**Question 24:** The word “**mortality**” in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. demise
- B. vitality
- C. fatality
- D. morbidity

**Question 25:** The word “**resurgence**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A. deterioration
- B. stagnation
- C. revival
- D. diminution

**Question 26:** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. reptiles
- B. scientists
- C. temperatures
- D. threats

**Question 27:** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Priorities include enhancing ecosystem adaptation, eliminating fishing operations, addressing marine debris, and establishing protected feeding zones.
- B. Measures involve developing temperature strategies, minimizing accidental captures while maintaining harvesting, reducing waste, and preserving nutritional habitats.
- C. Initiatives require implementing weather-resistant improvements, decreasing intentional exploitation, controlling synthetic dispersal, and monitoring breeding grounds.
- D. Objectives comprise building adaptive capacity, decreasing incidental catches while addressing deliberate exploitation, reducing synthetic pollution, and protecting feeding areas.

**Question 28:** Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. All seven sea turtle species demonstrate consistent population growth across their global distribution ranges.
- B. Cape Verde's loggerhead population increased approximately seventy-fold during a twelve-year monitoring period.
- C. Rising sand temperatures create balanced sex ratios by producing equal numbers of male and female hatchlings.
- D. Pacific leatherback populations show remarkable recovery patterns similar to most other regional turtle groups.

**Question 29:** In which paragraph does the writer mention what evidence demonstrates the dramatic recovery of loggerhead turtle populations?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 3

**Question 30:** In which paragraph does the writer identify as requiring particular conservation attention?

- A. Paragraph 3
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 4
- D. Paragraph 1

**Read the following passage about the Navigating Educational Transformation in an Uncertain Era and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.**

The OECD's Trends Shaping Education 2025 examines how contemporary global dynamics will fundamentally reshape learning systems worldwide. Organized into four progressive themes from global to personal dimensions, it explores conflict, labour, communication, and health. [I] The publication employs strategic foresight methodologies rather than conventional forecasting, presenting alternative scenarios—continuation, transformation, or collapse—to assist policymakers in stress-testing decisions amid uncertainty. This approach acknowledges that educational institutions cannot simply **divide and conquer** complex challenges through isolated interventions; instead, comprehensive, interconnected strategies prove essential for addressing multifaceted pressures.

Geopolitical tensions increasingly strain public finances, potentially constraining educational budgets while simultaneously disrupting schooling and **undermining** stakeholder well-being. [II] Meanwhile, labour markets undergo profound transitions driven by environmental imperatives and artificial intelligence automation, necessitating enhanced skill development and continuous learning opportunities. Without

deliberate resilience-building measures, these transformations risk exacerbating existing inequalities, leaving vulnerable populations further marginalized.

Democratic governance and communal solidarity face mounting threats from polarisation, misinformation campaigns, and evolving civic participation patterns. Consequently, cultivating critical reasoning abilities, media literacy competencies, and responsible digital citizenship becomes paramount.

[III] The report simultaneously emphasizes holistic health considerations, encompassing mental wellness and "One Health" frameworks that recognize interdependencies among human, animal, and planetary vitality. Care professions and socio-emotional capabilities gain prominence as societies acknowledge **their** fundamental importance.

Three overarching concerns permeate the analysis: navigating AI-integrated learning environments, advancing environmental sustainability, and combating systemic inequality. [IV] Rather than offering definitive predictions, the OECD presents stakeholder narratives and scenario planning tools, enabling education leaders to anticipate diverse possibilities and implement proactive measures. **The publication ultimately argues that education systems must simultaneously respond to external forces while actively shaping societal trajectories.** By fostering adaptability, equity, and critical consciousness, schools can transform from passive recipients of change into dynamic agents driving positive futures, ensuring learners develop capacities to thrive amid complexity and contribute meaningfully to collective well-being across generations.

<https://www.oecd.org/z>

**Question 31:** The phrase “**divide and conquer**” in paragraph 1 has the closest meaning to \_\_\_\_\_.

- A. break down                      B. set apart                      C. cut off                      D. split up

**Question 32:** Where in the paragraph does the following sentence best fit?

**Migration flows generate fresh demands for inclusive practices and social cohesion mechanisms.**

- A. [I]                      B. [II]                      C. [III]                      D. [IV]

**Question 33:** All of the following challenges are mentioned EXCEPT?

- A. Geopolitical tensions constraining educational budgets and disrupting schooling operations  
B. Misinformation campaigns threatening democratic governance and communal solidarity  
C. Labour market transitions driven by environmental imperatives and AI automation  
D. Inadequate teacher training programs failing to incorporate modern pedagogical techniques

**Question 34:** The word “**undermining**” in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. bolstering                      B. deteriorating                      C. diminishing                      D. eroding

**Question 35:** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. Holistic health considerations  
B. Care professions and socio-emotional capabilities  
C. Human, animal, and planetary vitality  
D. Societies

**Question 36:** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Educational institutions should prioritize adapting to external changes over influencing future social directions.
- B. Schools must focus on responding to immediate pressures before attempting to transform broader societal structures.
- C. Learning systems need to both adapt to societal pressures and proactively influence community development directions.
- D. Education systems should alternate between reacting to contemporary challenges and initiating emerging social reforms.

**Question 37:** Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. The OECD report provides definitive predictions to guide policymakers in making educational decisions.
- B. The publication uses scenario planning rather than conventional forecasting to prepare for uncertain futures.
- C. Educational institutions can effectively address complex challenges through isolated interventions targeting specific problems.
- D. Labour market transitions primarily result from demographic shifts rather than environmental and technological factors.

**Question 38:** Which of the following best summarises paragraph 3?

- A. Democratic challenges require educational focus on critical thinking, while environmental health frameworks demand separate institutional responses.
- B. Misinformation threats necessitate media literacy development, and healthcare systems must prioritize mental wellness over physical health considerations.
- C. Civic participation decline demands digital citizenship training, while care professions require enhanced funding to address societal wellness needs.
- D. Democratic threats require critical thinking and media literacy, while holistic health frameworks and socio-emotional capabilities gain importance.

**Question 39:** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Educational institutions will inevitably collapse without immediate implementation of comprehensive artificial intelligence integration programs across all learning systems.
- B. Migration flows primarily benefit host societies by automatically generating inclusive practices and strengthening social cohesion mechanisms without requiring interventions.
- C. Current educational approaches may prove insufficient for addressing interconnected challenges unless institutions adopt more comprehensive and integrated strategic responses.
- D. Labour market transitions will naturally resolve existing inequalities as environmental imperatives and automation create enhanced opportunities for all population segments.

**Question 40:** Which of the following best summarises the passage?

- A. The OECD report identifies geopolitical conflicts and migration as primary educational challenges, recommending isolated interventions to address budget constraints and promote inclusive practices.

- B.** The OECD report examines global forces reshaping education, advocating comprehensive strategies and scenario planning to help institutions proactively address interconnected challenges and shape futures.
- C.** The OECD report predicts inevitable educational collapse from AI automation and environmental crises, urging immediate implementation of digital citizenship programs to prevent systemic failures.
- D.** The OECD report prioritizes labour market transitions and health frameworks as central concerns, proposing conventional forecasting methods to guide policymakers toward definitive solutions.

# HƯỚNG DẪN GIẢI

Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

## AI SKILLS BOOTCAMP—YOUR FUTURE STARTS HERE!

⇒ Are you worried about your career in the age of artificial intelligence?



⇨ Recent reports show that entry-level job postings in the UK have fallen (1)\_\_\_\_\_ by 32% since ChatGPT launched. Industry experts warn that the rise of AI could (2)\_\_\_\_\_ deeper job cuts across many sectors in the coming years.

⇨ Young workers (3)\_\_\_\_\_ lack AI skills are finding it increasingly difficult to secure their first job. However, professionals (4)\_\_\_\_\_ in artificial intelligence are earning significant pay premiums compared to their peers.

⇨ Don't let this opportunity (5)\_\_\_\_\_—enroll in our comprehensive AI Skills Bootcamp today! A (6)\_\_\_\_\_ of our graduates have successfully transitioned into high-paying tech roles within six months.

⇒ **Call us now:** 0800-AI-FUTURE

⇒ **Visit:** www.aiskillsbootcamp.co.uk

Limited places available—act quickly to adapt!

<https://www.theguardian.com/z>

Question 1: A. dramatic

B. dramatize

C. drama

**D. dramatically**

**Giải Thích:** Kiến thức về từ loại

A. **dramatic** -SAI -Đây là tính từ, không thể đứng sau động từ "fallen" để bổ nghĩa về mức độ hành động.

B. **dramatize** -SAI -Đây là động từ, không thể đứng sau một động từ đã chia thì là "fallen" trong ngữ cảnh này.

C. **drama** -SAI -Đây là danh từ, không có chức năng ngữ pháp phù hợp để bổ nghĩa cho động từ chỉ sự sụt giảm.

D. **dramatically** -ĐÚNG -Trạng từ dùng để bổ nghĩa cho động từ "fallen", diễn tả sự sụt giảm một cách đáng kể hoặc đột ngột.

**Tạm dịch:** Recent reports show that entry-level job postings in the UK have fallen dramatically by 32% since ChatGPT launched. ("Các báo cáo gần đây cho thấy số lượng bài đăng tuyển dụng cấp độ mới bắt đầu tại Vương quốc Anh đã giảm mạnh 32% kể từ khi ChatGPT ra mắt.")

Question 2: A. foresee

**B. presage**

C. forecast

D. anticipate

**Giải Thích:** Kiến thức về từ vựng - nghĩa của từ

A. **foresee** -SAI -Mang nghĩa dự đoán tương lai dựa trên trực giác, không phù hợp với văn phong cảnh báo của chuyên gia.

**B. presage** -ĐÚNG -Từ vựng học thuật mang nghĩa là điềm báo hoặc báo hiệu một sự việc (thường là tiêu cực) sắp xảy ra.

C. **forecast** -SAI -Thường dùng cho dự báo thời tiết hoặc dự báo số liệu kinh tế dựa trên dữ liệu khoa học cụ thể.

D. **anticipate** -SAI -Mang nghĩa mong đợi hoặc lường trước một sự việc để có sự chuẩn bị, không khớp với ngữ cảnh cảnh báo.

**Tạm dịch:** Industry experts warn that the rise of AI could presage deeper job cuts across many sectors in the coming years. ("Các chuyên gia trong ngành cảnh báo rằng sự trỗi dậy của AI có thể báo hiệu việc cắt giảm việc làm sâu hơn trong nhiều lĩnh vực trong những năm tới.")

Question 3: **A. who**

B. whom

C. whose

D. when

**Giải Thích:** Kiến thức về MĐQH

A. **who** -ĐÚNG -Đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người "Young workers" và đóng vai trò làm chủ ngữ trong mệnh đề.

B. **whom** -SAI -Đại từ quan hệ thay thế cho người nhưng đóng vai trò tân ngữ. Ở đây phía sau là động từ "lack" nên cần chủ ngữ.

C. **whose** -SAI -Đại từ quan hệ chỉ sở hữu, bắt buộc phải có một danh từ theo sau để chỉ quyền sở hữu.

D. **when** -SAI -Trạng từ quan hệ chỉ thời gian, không thể thay thế cho danh từ chỉ người "Young workers".

**Tạm dịch:** Young workers who lack AI skills are finding it increasingly difficult to secure their first job. ("Những lao động trẻ thiếu kỹ năng AI đang thấy ngày càng khó khăn hơn trong việc tìm kiếm công việc đầu tiên của mình.")

Question 4: A. was trained

B. had trained

C. training

**D. trained**

**Giải Thích:** Kiến thức về rút gọn MĐQH

A. **was trained** -SAI -Nếu dùng dạng chủ động chia thì, câu sẽ thừa động từ vì động từ chính của câu là "are earning".

B. **had trained** -SAI -Tương tự, việc chia thì quá khứ hoàn thành ở đây làm sai cấu trúc ngữ pháp của câu chính.

C. **training** -SAI -Rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động (V-ing) không phù hợp vì đối tượng "professionals" phải được đào tạo (bị động).

**D. trained** -ĐÚNG -Đây là dạng rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động (V3/ed). Câu gốc là "professionals who are trained in...".

**Tạm dịch:** However, professionals trained in artificial intelligence are earning significant pay premiums compared to their peers. ("Tuy nhiên, những chuyên gia được đào tạo về trí tuệ nhân tạo đang có mức thu nhập cao hơn đáng kể so với đồng nghiệp của họ.")

**Question 5:** A. slip you away      B. get you over      **C. pass you by**      D. go you through

**Giải Thích:** Kiến thức về cụm động từ

**A. slip you away** -SAI -Sai cấu trúc cụm động từ. "Slip away" thường dùng cho thời gian hoặc cơ hội trôi qua, không đi kèm tân ngữ ở giữa.

**B. get you over** -SAI -Cụm động từ này mang nghĩa vượt qua một khó khăn hoặc một căn bệnh, không hợp ngữ cảnh cơ hội.

**C. pass you by** -ĐÚNG -Cụm động từ "pass someone by" mang nghĩa một cơ hội nào đó trôi qua mà mình không kịp nắm bắt.

**D. go you through** -SAI -Không tồn tại cấu trúc này. "Go through" mang nghĩa trải qua hoặc kiểm tra kỹ lưỡng thứ gì đó.

**Tạm dịch:** Don't let this opportunity pass you by—enroll in our comprehensive AI Skills Bootcamp today! ("Đừng để cơ hội này vụt mất—hãy đăng ký tham gia Trại huấn luyện Kỹ năng AI toàn diện của chúng tôi ngay hôm nay!")

**Question 6:** **A. majority**      B. number      C. amount      D. deal

**Giải Thích:** Kiến thức về lượng từ

**A. majority** -ĐÚNG -Cấu trúc "A majority of + danh từ số nhiều" dùng để chỉ phần lớn, số đông trong một nhóm đối tượng.

**B. number** -SAI -Mặc dù "A number of" có nghĩa là một vài, nhưng trong quảng cáo, "majority" (đa số) mang tính thuyết phục cao hơn về hiệu quả.

**C. amount** -SAI -Lượng từ này chỉ đi với danh từ không đếm được. "Graduates" là danh từ đếm được số nhiều nên loại.

**D. deal** -SAI -Cấu trúc "A great deal of" chỉ đi với danh từ không đếm được, không dùng cho người hay danh từ số nhiều.

**Tạm dịch:** A majority of our graduates have successfully transitioned into high-paying tech roles within six months. ("Phần lớn học viên tốt nghiệp của chúng tôi đã chuyển đổi thành công sang các vị trí công nghệ lương cao trong vòng sáu tháng.")

**Read of the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.**

**CASGEVY—A NEW HOPE FOR SICKLE CELL DISEASE**  
**Revolutionary Gene-Editing Therapy Now Available on the NHS**  
**Great news for patients with severe sickle cell disease!**

⇒ On 31 January 2025, NICE approved Casgevy (exagamglogene autotemcel), a (7)\_\_\_\_\_ treatment for eligible NHS patients aged 12 and over.

### ⇒ **How Does It Work?**

⇒ This innovative treatment uses CRISPR gene-editing technology to transform your own stem cells. (8)\_\_\_\_\_ process involves collecting your cells, editing them in a laboratory, and infusing them back into your body. (9)\_\_\_\_\_ the cells are your own, there is absolutely no risk of rejection by your immune system.

### ⇒ **Who Is Eligible?**

⇒ Casgevy is suitable for patients who need a stem-cell transplant but cannot find a matched (10)\_\_\_\_\_. Many current treatments only control symptoms and often cause (11)\_\_\_\_\_ side effects for patients.

### ⇒ **Why This Matters**

⇒ For thousands of SCD patients, this therapy could be the light at the end (12)\_\_\_\_\_ the tunnel after years of suffering. SCD disproportionately affects people from African, Caribbean, Middle Eastern, and South Asian backgrounds—making this approval a significant step toward reducing health inequalities.

### ⇒ **Take Action Today**

Contact your GP or specialist to discuss whether Casgevy is right for you.

⇒ **Learn more:** [www.nhs.uk/casgevy-information](http://www.nhs.uk/casgevy-information)

⇒ **Find your nearest treatment centre:** [www.nhs.uk/scd-centres](http://www.nhs.uk/scd-centres)

This therapy is offered via a managed access scheme. Eligibility criteria apply.

Together, we can fight sickle cell disease!

<https://www.nice.org.uk/z>

**Question 7:** A. gene therapy groundbreaking

**B. groundbreaking gene therapy**

C. groundbreaking therapy gene

D. therapy groundbreaking gene

**Giải Thích:** Kiến thức về trật tự từ

**A. gene therapy groundbreaking** -SAI -Sai trật tự tính từ và danh từ. Tính từ bổ nghĩa phải đứng trước danh từ chính trong cụm.

**B. groundbreaking gene therapy** -ĐÚNG -Trật tự đúng: Tính từ (groundbreaking) + Danh từ bổ nghĩa (gene) + Danh từ chính (therapy).

**C. groundbreaking therapy gene** -SAI -Sai vị trí danh từ bổ nghĩa. "Gene" đóng vai trò bổ nghĩa cho "therapy" nên phải đứng sát trước nó.

**D. therapy groundbreaking gene** -SAI -Trật tự từ hoàn toàn hỗn loạn, không tuân theo quy tắc cấu tạo cụm danh từ trong tiếng Anh.

**Tạm dịch:** On 31 January 2025, NICE approved Casgevy, a groundbreaking gene therapy for eligible NHS patients aged 12 and over. ("Vào ngày 31 tháng 1 năm 2025, NICE đã phê duyệt Casgevy, một liệu pháp gen đột phá cho các bệnh nhân NHS đủ điều kiện từ 12 tuổi trở lên.")

Question 8: A. An

B. Ø

C. The

D. A

**Giải Thích:** Kiến thức về mạo từ

A. An -SAI -Mạo từ "An" chỉ đứng trước từ bắt đầu bằng nguyên âm. "Process" bắt đầu bằng phụ âm nên không thể sử dụng.

B. Ø -SAI -Danh từ đếm được số ít "process" khi nhắc lại một quy trình cụ thể đã nêu ở trước bắt buộc phải có mạo từ.

C. The -ĐÚNG -Dùng mạo từ xác định "The" vì "process" ở đây ám chỉ quy trình điều trị bằng công nghệ CRISPR vừa được đề cập ở câu trước.

D. A -SAI -Mạo từ "A" dùng cho danh từ chưa xác định. Ở đây quy trình đã được xác định rõ là phương pháp CRISPR.

**Tạm dịch:** This process involves collecting your cells, editing them in a laboratory, and infusing them back into your body. ("Quy trình này bao gồm việc thu thập các tế bào của bạn, chỉnh sửa chúng trong phòng thí nghiệm và truyền chúng trở lại cơ thể bạn.")

Question 9: A. Although

B. Whereas

C. In spite of

D. Because

**Giải Thích:** Kiến thức về liên từ

A. Although -SAI -Liên từ chỉ sự đối lập. Ngữ cảnh câu mang tính nguyên nhân - kết quả (tế bào tự thân nên không bị đào thải).

B. Whereas -SAI -Liên từ dùng để so sánh hai sự thật trái ngược nhau, không phù hợp để nối mệnh đề chỉ nguyên nhân.

C. In spite of -SAI -Theo sau phải là danh từ hoặc V-ing. Ở đây là một mệnh đề (S+V) nên không thể dùng giới từ này.

D. Because -ĐÚNG -Liên từ chỉ nguyên nhân, phù hợp để giải thích lý do tại sao không có nguy cơ bị hệ miễn dịch đào thải.

**Tạm dịch:** Because the cells are your own, there is absolutely no risk of rejection by your immune system. ("Vì các tế bào đó là của chính bạn, hoàn toàn không có nguy cơ bị hệ thống miễn dịch đào thải.")

Question 10: A. donor

B. giver

C. provider

D. contributor

**Giải Thích:** Kiến thức về từ vựng -nghĩa của từ

A. donor -ĐÚNG -Thuật ngữ y khoa chỉ người hiến tặng (tặng, tế bào, máu). "Matched donor" nghĩa là người hiến có chỉ số tương thích.

B. giver -SAI -Từ mang nghĩa người cho quà hoặc đồ vật thông thường, không dùng làm thuật ngữ chuyên môn trong ghép tạng/tế bào.

C. provider -SAI -Mang nghĩa người cung cấp dịch vụ hoặc hàng hóa, không phù hợp trong ngữ cảnh hiến tặng tế bào gốc.

D. contributor -SAI -Mang nghĩa người đóng góp (tiền bạc, bài viết, công sức), không dùng để chỉ người hiến bộ phận cơ thể.

**Tạm dịch:** Casgevy is suitable for patients who need a stem-cell transplant but cannot find a matched donor. ("Casgevy phù hợp cho những bệnh nhân cần ghép tế bào gốc nhưng không thể tìm được người hiến tặng tương thích.")

**Question 11:** A. unbearable      **B. intolerable**      C. insufferable      D. unendurable

**Giải Thích:** Kiến thức về từ vựng -nghĩa của từ

**A. unbearable** -SAI -Nghĩa là không thể chịu đựng nổi, thường dùng cho cảm giác đau đớn thể xác hoặc tinh thần quá mức.

**B. intolerable** -ĐÚNG -Thường dùng để chỉ các tác dụng phụ y khoa hoặc điều kiện sống không thể chấp nhận được vì quá khắc nghiệt.

**C. insufferable** -SAI -Thường dùng để chỉ tính cách của một người gây khó chịu, kiêu ngạo đến mức không thể chịu đựng được.

**D. unendurable** -SAI -Đồng nghĩa với unbearable nhưng mang sắc thái trang trọng hơn, ít dùng phổ biến trong văn phong y tế thường thức.

**Tạm dịch:** Many current treatments only control symptoms and often cause intolerable side effects for patients. ("Nhiều phương pháp điều trị hiện nay chỉ kiểm soát các triệu chứng và thường gây ra những tác dụng phụ không thể chịu đựng được cho bệnh nhân.")

**Question 12:** A. for      B. to      C. in      **D. of**

**Giải Thích:** Kiến thức về giới từ

**A. for** -SAI -Giới từ không nằm trong cấu trúc thành ngữ cố định này. "For" chỉ mục đích hoặc khoảng thời gian.

**B. to** -SAI -Giới từ này không đi kèm với cụm từ chỉ vị trí "the end" trong ngữ cảnh của thành ngữ đang xét.

**C. in** -SAI -Sai cấu trúc. Thành ngữ này yêu cầu giới từ chỉ sự sở hữu hoặc thuộc về để nối hai danh từ.

**D. of** -ĐÚNG -Cấu trúc cố định của thành ngữ "the light at the end of the tunnel" (ánh sáng cuối đường hầm), chỉ niềm hy vọng.

**Tạm dịch:** For thousands of SCD patients, this therapy could be the light at the end of the tunnel after years of suffering. ("Đối với hàng nghìn bệnh nhân SCD, liệu pháp này có thể là ánh sáng cuối đường hầm sau nhiều năm đau khổ.")

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.**

**Question 13:**

- a. Tom: No way! So he was basically broke and still managed to change how the whole world eats?
- b. Lily: Did you know the guy who invented instant noodles was nearly bankrupt when he came up with the idea?
- c. Lily: Exactly! Sometimes, having nothing forces you to create something amazing.

A. b-c-a

B. c-a-b

C. b-a-c

D. a-c-b

**Giải Thích:** Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

**b.** Mở đầu đoạn hội thoại bằng một câu hỏi gợi mở của Lily nhằm giới thiệu chủ đề về người phát minh ra mì ăn liền.

**a.** Phản hồi của Tom thể hiện sự ngạc nhiên thông qua cụm từ "No way!" và sử dụng đại từ "he" để thay thế cho người phát minh đã đề cập ở câu b.

**c.** Lily xác nhận ý kiến của Tom bằng từ "Exactly!" và đưa ra kết luận mang tính tổng kết về động lực sáng tạo trong hoàn cảnh khó khăn.

#### Question 14:

**a.** Anna: I just joined our neighborhood time bank last week, and I already earned two hours by teaching an elderly lady how to use her smartphone.

**b.** Ben: So if I spend one hour fixing someone's bicycle, I can use that hour to get something I need, like a haircut or a home-cooked meal?

**c.** Anna: It's pretty simple because you just offer a skill you have, and when someone needs it, you help them and earn time credits.

**d.** Anna: Exactly, and the best part is that everyone's time is valued equally, whether you're a doctor or a student who can only walk dogs.

**e.** Ben: That sounds interesting, but I'm still confused about how it actually works since I've never heard of it before.

A. a-e-c-b-d

B. e-b-a-d-c

C. a-d-c-b-e

D. c-a-b-e-d

**Giải Thích:** Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn hội thoại

**a.** Anna mở đầu bằng cách chia sẻ trải nghiệm thực tế của bản thân khi vừa tham gia vào ngân hàng thời gian (time bank) tại địa phương.

**e.** Ben phản hồi bằng cách bày tỏ sự quan tâm nhưng lúng túng ("confused") về cách thức hoạt động của mô hình này.

**c.** Anna giải thích nguyên lý hoạt động cốt lõi ("pretty simple") dựa trên việc trao đổi kỹ năng và tích lũy tín dụng thời gian để trả lời thắc mắc của Ben.

**b.** Ben đưa ra một ví dụ cụ thể ("So if I spend one hour...") để xác nhận lại hiểu biết của mình về quy trình đổi giờ công lấy dịch vụ.

**d.** Anna khẳng định sự chính xác trong cách hiểu của Ben ("Exactly") và bổ sung thêm giá trị nhân văn về sự bình đẳng trong việc đánh giá thời gian.

#### Question 15:

Dear Marcus,

**a.** If we don't learn from these tragedies soon, I'm afraid that more beautiful creatures will vanish forever from our planet.

- b. Since scientists are now studying these extinct animals through DNA and fossils, we can finally understand what mistakes our ancestors made.
- c. Because this subject has changed how I see the world, I really hope you will consider joining this course next semester.
- d. Although I just started my extinction studies course last month, I have already learned so many heartbreaking facts about lost species.
- e. When I discovered that the dodo bird disappeared because sailors hunted them for food, I felt truly sad about human carelessness.

Your friend,

Z

A. e-d-a-b-c

B. a-c-d-e-b

C. e-b-a-d-c

**D. d-e-b-a-c**

**Giải Thích:** Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành bức thư

- d. Dẫn dắt vào nội dung bức thư bằng việc giới thiệu khóa học về sự tuyệt chủng mà người viết vừa bắt đầu tham gia.
- e. Đưa ra ví dụ cụ thể về chim dodo để minh họa cho những sự thật đau lòng đã được nhắc đến ở câu d.
- b. Phát triển ý tưởng từ ví dụ cụ thể sang bối cảnh rộng hơn về việc các nhà khoa học nghiên cứu các loài vật đã tuyệt chủng này ("these extinct animals").
- a. Đưa ra lời cảnh báo về hệ quả tương lai ("more beautiful creatures will vanish") nếu con người không rút ra bài học từ quá khứ.
- c. Kết thúc bức thư bằng lời hy vọng và khuyến nghị Marcus tham gia khóa học vì những tác động tích cực mà nó mang lại.

### Question 16:

- a. Since newcomers often speak different dialects and follow unfamiliar customs, tensions between locals and migrants can escalate into discrimination, and this social fracture damages the fabric of national unity.
- b. When millions of people move from rural areas to big cities, they often carry dreams of a better life, but they also leave behind broken communities and aging populations.
- c. If governments fail to invest in rural development while also improving urban infrastructure, the gap between rich and poor regions will continue to widen dangerously.
- d. Because understanding these internal borders is essential for building a cohesive society, policymakers must address both the root causes of migration and the challenges that arise when diverse groups are forced to coexist.
- e. Although internal migration can boost economic growth in urban centers, it frequently creates overcrowded slums where migrants struggle to access basic services like healthcare and education.

A. c-a-b-e-d

**B. b-e-a-c-d**

C. e-c-a-b-d

D. a-b-e-c-d

**Giải Thích:** Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn

- b. Nêu lên hiện trạng di dân từ nông thôn ra thành thị cùng những hệ lụy ban đầu đối với cộng đồng nơi họ rời đi.
- e. Sử dụng liên từ "Although" để đối lập lợi ích kinh tế tại thành thị với thực trạng nghèo khổ và thiếu hụt dịch vụ cơ bản của người di cư.
- a. Phân tích sâu hơn về mâu thuẫn xã hội giữa người địa phương và người di cư ("newcomers") do khác biệt về văn hóa, dẫn đến rạn nứt khối đoàn kết dân tộc.
- c. Cảnh báo về khoảng cách giàu nghèo giữa các vùng miền sẽ tiếp tục nới rộng nếu chính phủ không đầu tư đồng bộ vào cả nông thôn và hạ tầng đô thị.
- d. Kết luận đoạn văn bằng cách nhấn mạnh vai trò của các nhà hoạch định chính sách trong việc giải quyết căn nguyên của di cư để xây dựng xã hội gắn kết.

**Question 17:**

- a. While society constantly celebrates the acquisition of new knowledge, it rarely acknowledges that letting go of obsolete information is equally important for intellectual growth.
- b. If educational systems taught students how to question and release old knowledge alongside acquiring new information, future generations would become more adaptable thinkers who embrace change rather than fear it.
- c. Since the modern world evolves at an unprecedented pace, professionals must regularly examine their assumptions, and they should willingly discard methods that no longer serve current realities.
- d. Although unlearning feels uncomfortable because it challenges our sense of identity, this process creates mental space for fresh perspectives and innovative solutions that rigid thinking could never produce.
- e. When scientific discoveries disprove long-held beliefs, individuals who cling to outdated theories not only limit their own potential, but they also hinder collective progress in their communities.

**A. a-e-d-c-b**

B. a-b-e-d-c

C. a-c-b-e-d

D. a-d-c-e-b

**Giải Thích: Kiến thức về sắp xếp câu tạo thành đoạn văn**

- a. Đặt vấn đề về sự tương quan giữa việc tiếp nhận kiến thức mới và tầm quan trọng của việc loại bỏ những thông tin đã lỗi thời ("obsolete information").
- e. Đưa ra ví dụ về các khám phá khoa học để chứng minh việc bám lấy những lý thuyết cũ sẽ cản trở sự phát triển của cá nhân và cộng đồng.
- d. Phân tích tâm lý khó khăn khi phải thay đổi nhưng khẳng định quá trình này tạo ra không gian cho những góc nhìn mới và giải pháp sáng tạo.
- c. Liên hệ với thực tế thế giới hiện đại biến đổi nhanh chóng, yêu cầu các chuyên gia phải sẵn sàng loại bỏ những phương pháp không còn phù hợp.
- b. Kết thúc bằng một giải pháp mang tính hệ thống thông qua giáo dục để rèn luyện thế hệ tương lai trở thành những người tư duy thích ứng.

**Read the following passage about Australia's Proposed Anti-Hate Legislation and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.**

The Albanese government has recently introduced an exposure draft bill that aims to combat antisemitism, hatred, and extremism across the nation. This legislation, (18)\_\_\_\_\_, would criminalize the public promotion or incitement of racial hatred under specific circumstances. Had the government not consulted extensively with faith communities beforehand, (19)\_\_\_\_\_. The proposed law establishes an objective threshold; prosecutors would only need to demonstrate that a reasonable person could feel intimidated or threatened by the conduct in question. Maximum penalties reaching five years' imprisonment have been stipulated for standard offenses, (20)\_\_\_\_\_.

Beyond addressing hate speech, the comprehensive package encompasses a prohibited hate-group listing regime and sweeping gun-law reforms. (21)\_\_\_\_\_, is that the minister could designate organizations based on intelligence assessments with minimal procedural fairness requirements. The firearms component introduces a national buyback program, stricter import regulations, and revolutionary licensing modifications that would integrate civilian applications into AusCheck. Intelligence agencies, including ASIO and ACIC, would consequently gain authority to share relevant information based on risk assessments rather than established guilt; (22)\_\_\_\_\_. Parliament reconvened specifically to deliberate on these transformative measures, reflecting the urgency surrounding contemporary security challenges facing Australian society.

<https://www.abc.net.au/z>

**Question 18:**

- A. which has represented one of the most significant reforms in Australian legal history
- B. had represented one of the most significant reforms in Australian legal history
- C. which represents one of the most significant reforms in Australian legal history**
- D. provisions rank among the most significant reforms in Australian legal history

**Giải Thích: Kiến thức về MĐQH**

**A. which has represented one of the most significant reforms in Australian legal history** -SAI -Thì hiện tại hoàn thành không phù hợp trong ngữ cảnh này vì dự luật vừa mới được giới thiệu dưới dạng bản thảo. Việc mô tả tầm quan trọng của một văn bản pháp luật hiện hành nên được chia ở thì hiện tại đơn để khẳng định một sự thật khách quan.

**B. had represented one of the most significant reforms in Australian legal history** -SAI -Thì quá khứ hoàn thành chỉ dùng để diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ. Trong văn cảnh mô tả tính chất của một đạo luật mới được đưa ra ở hiện tại, việc dùng thì này là sai hoàn toàn về tư duy thời gian.

**C. which represents one of the most significant reforms in Australian legal history** -ĐÚNG -Đại từ quan hệ "which" thay thế cho danh từ "This legislation" và đứng sau dấu phẩy để tạo thành mệnh đề quan hệ

không xác định. Thì hiện tại đơn được sử dụng chính xác để chỉ tính chất và vị trí của dự luật trong hệ thống luật pháp.

**D. provisions rank among the most significant reforms in Australian legal history** -SAI -Phương án này tạo thành một mệnh đề độc lập mới nhưng thiếu từ nối hoặc dấu chấm câu phù hợp để ngăn cách với mệnh đề phía trước. Nếu chọn đáp án này sẽ gây ra lỗi cấu trúc câu ghép nối sai quy tắc (comma splice) trong tiếng Anh học thuật.

**Tạm dịch:** This legislation, which represents one of the most significant reforms in Australian legal history, would criminalize the public promotion or incitement of racial hatred under specific circumstances. ("**Đạo luật này, thứ đại diện cho một trong những cuộc cải cách quan trọng nhất trong lịch sử pháp lý Úc, sẽ hình sự hóa việc quảng bá công khai hoặc kích động hận thù chủng tộc trong các điều kiện cụ thể.**")

### Question 19:

A. having overlooked key objections raised by faith leaders during preliminary hearings

**B. the narrow religious defense provision might never have been incorporated into the final draft**

C. which was drafted amid intense debate over balancing free speech and anti-discrimination principles

D. which many argued placed undue limits on public discourse despite its stated aims

**Giải Thích:** Kiến thức về cấu trúc câu

**A. having overlooked key objections raised by faith leaders during preliminary hearings** -SAI -Cấu trúc "having + P2" tạo thành một cụm phân từ dùng để rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ. Tuy nhiên, mệnh đề phía trước đang là cấu trúc đảo ngữ của câu điều kiện loại 3 nên phần trống bắt buộc phải là một mệnh đề chính đầy đủ.

**B. the narrow religious defense provision might never have been incorporated into the final draft** -

**ĐÚNG** -Đây là mệnh đề chính phù hợp với cấu trúc đảo ngữ của câu điều kiện loại 3 (Had + S + P2). Nội dung diễn tả một kết quả giả định trái ngược với thực tế rằng chính phủ đã tham vấn kỹ lưỡng với các cộng đồng tôn giáo.

**C. which was drafted amid intense debate over balancing free speech and anti-discrimination**

**principles** -SAI -Đáp án này là một mệnh đề quan hệ dùng để bổ sung thông tin cho một danh từ. Việc sử dụng mệnh đề quan hệ ở vị trí này làm cho câu bị thiếu mệnh đề chính, dẫn đến lỗi sai nghiêm trọng về cấu trúc ngữ pháp của câu điều kiện.

**D. which many argued placed undue limits on public discourse despite its stated aims** -SAI -Tương tự như phương án C, đây là một mệnh đề quan hệ bắt đầu bằng "which". Cấu trúc này không thể đóng vai trò là hệ quả cho giả thiết "Had the government not consulted..." nên không đảm bảo tính hoàn thiện về mặt ngữ pháp cho câu.

**Tạm dịch:** Had the government not consulted extensively with faith communities beforehand, the narrow religious defense provision might never have been incorporated into the final draft. ("**Nếu chính phủ không tham vấn rộng rãi với các cộng đồng tôn giáo trước đó, điều khoản bảo vệ tôn giáo hạn hẹp có lẽ đã không bao giờ được đưa vào dự thảo cuối cùng.**")

**Question 20:**

- A. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors should attract substantially harsher sentences
- B. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors have attracted substantially harsher sentences
- C. while aggravated cases involving preachers or targeting minors might attract substantially harsher sentences

**D. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors could attract substantially harsher sentences**

**Giải Thích:** Kiến thức về mệnh đề độc lập -nghĩa của câu

**A. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors should attract substantially harsher sentences** -SAI -Động từ khuyết thiếu "should" dùng để đưa ra lời khuyên hoặc nghĩa vụ đạo đức. Trong văn phong pháp luật mô tả về các quy định hình phạt đã được quy định trong dự thảo, việc sử dụng "should" không mang tính pháp lý chuẩn xác.

**B. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors have attracted substantially harsher sentences** -SAI -Thì hiện tại hoàn thành diễn tả những sự việc đã xảy ra và kéo dài đến hiện tại. Vì đây là một dự luật mới đang ở giai đoạn lấy ý kiến, việc dùng thì hiện tại hoàn thành để nói về các hình phạt là không hợp lý về mặt thời điểm.

**C. while aggravated cases involving preachers or targeting minors might attract substantially harsher sentences** -SAI -Mặc dù liên từ "while" có thể dùng để đối chiếu nhưng sắc thái biểu đạt không trang trọng bằng "whereas" trong văn bản luật. Đồng thời, "might" diễn tả một khả năng thấp hơn và thiếu tính khẳng định so với yêu cầu của văn cảnh.

**D. whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors could attract substantially harsher sentences** -ĐÚNG -Liên từ "whereas" tạo ra sự đối chiếu hoàn hảo giữa tội danh tiêu chuẩn và tội danh có tình tiết tăng nặng. Động từ "could" phản ánh đúng tính chất tiềm tàng của các khung hình phạt được quy định trong bản dự thảo luật.

**Tạm dịch:** Maximum penalties reaching five years' imprisonment have been stipulated for standard offenses, whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors could attract substantially harsher sentences. ("Hình phạt tối đa lên đến năm năm tù đã được quy định cho các tội danh tiêu chuẩn, trong khi các trường hợp tăng nặng liên quan đến người thuyết giáo hoặc nhắm vào trẻ vị thành niên có thể chịu mức án khắc nghiệt hơn đáng kể.")

**Question 21:**

**A. What particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts**

- B. What particularly impresses civil liberties advocates, according to various legal experts
- C. What particularly concerns national security officials, according to various legal experts

D. The fact that particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts

**Giải Thích:** Kiến thức về mệnh đề danh ngữ

**A. What particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts -ĐÚNG -**

Đây là mệnh đề danh ngữ đóng vai trò chủ ngữ cho động từ "is". Nội dung câu phản ánh đúng logic thực tế rằng các nhà hoạt động vì quyền tự do dân sự thường lo ngại về việc mở rộng quyền hạn của chính phủ mà thiếu đi các thủ tục công bằng.

**B. What particularly impresses civil liberties advocates, according to various legal experts -SAI -**Từ

"impresses" (gây ấn tượng/làm cảm kích) hoàn toàn sai về mặt logic ngữ nghĩa. Các nhà hoạt động quyền dân sự sẽ không bao giờ cảm thấy ấn tượng hay ủng hộ các quy định cho phép bộ trưởng chỉ định tổ chức dựa trên thông tin tình báo mà thiếu công bằng.

**C. What particularly concerns national security officials, according to various legal experts -SAI -**Đối

tượng "national security officials" (quan chức an ninh quốc gia) thường là bên đề xuất hoặc ủng hộ các biện pháp này để tăng cường kiểm soát. Do đó, việc họ "lo ngại" về quyền hạn của chính phủ trong bối cảnh này là không phù hợp với thực tế.

**D. The fact that particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts -SAI**

-Cấu trúc "The fact that" đòi hỏi theo sau phải là một mệnh đề hoàn chỉnh (S+V). Ở đây, sau chữ "that" chỉ là một cụm động từ "particularly concerns...", điều này làm cho cấu trúc câu trở nên sai ngữ pháp và gây nhầm lẫn về mặt cú pháp.

**Tạm dịch:** What particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts, is that the

minister could designate organizations based on intelligence assessments with minimal procedural fairness requirements. ("Điều đặc biệt làm lo ngại các nhà hoạt động vì tự do dân sự, theo nhiều chuyên gia pháp lý, là bộ trưởng có thể chỉ định các tổ chức dựa trên đánh giá tình báo với các yêu cầu tối thiểu về công bằng thủ tục.")

**Question 22:**

A. this policy confines information sharing to post-conviction cases, even when significant risks are identified

B. this approach bases disclosure decisions on operational efficiency rather than risk indicators

**C. this approach fundamentally shifts the traditional burden regarding firearm ownership**

D. this shift still requires agencies to establish guilt before any information is shared

**Giải Thích:** Kiến thức về mệnh đề độc lập -nghĩa của câu

**A. this policy confines information sharing to post-conviction cases, even when significant risks are**

**identified -SAI -**Ý này trái ngược hoàn toàn với thông tin ở mệnh đề trước. Đoạn văn đang nói về việc chia sẻ thông tin dựa trên rủi ro thay vì đợi đến khi có tội trạng xác lập (established guilt), nên việc giới hạn sau khi kết án là sai logic.

**B. this approach bases disclosure decisions on operational efficiency rather than risk indicators -SAI -**

Nội dung này lạc đề so với mạch văn đang thảo luận về việc quản lý an ninh dựa trên đánh giá rủi ro. Việc

đưa yếu tố hiệu quả vận hành (operational efficiency) vào không giải thích được bản chất của sự thay đổi trong việc chia sẻ thông tin tình báo.

**C. this approach fundamentally shifts the traditional burden regarding firearm ownership -ĐÚNG -**

Đáp án này hoàn thiện logic của đoạn văn. Việc cho phép cơ quan tình báo chia sẻ thông tin dựa trên rủi ro thay vì đợi chứng minh tội lỗi đã thực sự làm thay đổi gánh nặng chứng minh truyền thống trong việc quản lý và sở hữu súng đạn.

**D. this shift still requires agencies to establish guilt before any information is shared -SAI -**

Phương án này mâu thuẫn trực tiếp với mệnh đề ngay trước dấu chấm phẩy. Mạch văn đang khẳng định việc chia sẻ thông tin dựa trên rủi ro "thay vì tội trạng đã xác lập", nên không thể kết luận rằng vẫn yêu cầu xác lập tội trạng mới được chia sẻ.

**Tạm dịch:** Intelligence agencies, including ASIO and ACIC, would consequently gain authority to share relevant information based on risk assessments rather than established guilt; this approach fundamentally shifts the traditional burden regarding firearm ownership. ("Các cơ quan tình báo, bao gồm ASIO và ACIC, do đó sẽ có thẩm quyền chia sẻ thông tin liên quan dựa trên đánh giá rủi ro thay vì tội trạng đã xác lập; cách tiếp cận này thay đổi căn bản gánh nặng truyền thống liên quan đến việc sở hữu súng.")

**BẢNG TẠM DỊCH SONG NGỮ**

<b>English</b>	<b>Tiếng Việt</b>
The Albanese government has recently introduced an exposure draft bill that aims to combat antisemitism, hatred, and extremism across the nation. This legislation, which represents one of the most significant reforms in Australian legal history, would criminalize the public promotion or incitement of racial hatred under specific circumstances. Had the government not consulted extensively with faith communities beforehand, the narrow religious defense provision might never have been incorporated into the final draft. The proposed law establishes an objective threshold; prosecutors would only need to demonstrate that a reasonable person could feel intimidated or threatened by the conduct in question. Maximum penalties reaching five years' imprisonment have been stipulated for standard offenses, whereas aggravated cases involving preachers or targeting minors could attract substantially harsher sentences.	Chính phủ Albanese gần đây đã giới thiệu một dự thảo luật nhằm chống lại chủ nghĩa bài Do Thái, lòng thù hận và chủ nghĩa cực đoan trên toàn quốc. Đạo luật này, thứ đại diện cho một trong những cuộc cải cách quan trọng nhất trong lịch sử pháp lý Úc, sẽ hình sự hóa việc quảng bá công khai hoặc kích động hận thù chủng tộc trong các điều kiện cụ thể. Nếu chính phủ không tham vấn rộng rãi với các cộng đồng tôn giáo trước đó, điều khoản bảo vệ tôn giáo hạn hẹp có lẽ đã không bao giờ được đưa vào dự thảo cuối cùng. Luật đề xuất thiết lập một ngưỡng khách quan; các công tố viên sẽ chỉ cần chứng minh rằng một người bình thường có thể cảm thấy bị đe dọa hoặc uy hiếp bởi hành vi đang được xem xét. Hình phạt tối đa lên đến năm năm tù đã được quy định cho các tội danh tiêu chuẩn, trong khi các trường hợp tăng nặng liên quan đến người thuyết giáo hoặc nhắm vào trẻ vị thành niên có thể

English	Tiếng Việt
	chịu mức án khắc nghiệt hơn đáng kể.
<p>Beyond addressing hate speech, the comprehensive package encompasses a prohibited hate-group listing regime and sweeping gun-law reforms. What particularly concerns civil liberties advocates, according to various legal experts, is that the minister could designate organizations based on intelligence assessments with minimal procedural fairness requirements. The firearms component introduces a national buyback program, stricter import regulations, and revolutionary licensing modifications that would integrate civilian applications into AusCheck. Intelligence agencies, including ASIO and ACIC, would consequently gain authority to share relevant information based on risk assessments rather than established guilt; this approach fundamentally shifts the traditional burden regarding firearm ownership. Parliament reconvened specifically to deliberate on these transformative measures, reflecting the urgency surrounding contemporary security challenges facing Australian society.</p>	<p>Ngoài việc giải quyết ngôn từ thù ghét, gói giải pháp toàn diện này còn bao gồm chế độ lập danh sách các nhóm thù địch bị cấm và các cuộc cải cách sâu rộng về luật súng đạn. Điều đặc biệt làm lo ngại các nhà hoạt động vì tự do dân sự, theo nhiều chuyên gia pháp lý, là bộ trưởng có thể chỉ định các tổ chức dựa trên đánh giá tình báo với các yêu cầu tối thiểu về công bằng thủ tục. Thành phần về súng đạn giới thiệu một chương trình mua lại quốc gia, các quy định nhập khẩu nghiêm ngặt hơn và những sửa đổi mang tính cách mạng về cấp phép nhằm tích hợp các đơn xin dân sự vào hệ thống AusCheck. Các cơ quan tình báo, bao gồm ASIO và ACIC, do đó sẽ có thẩm quyền chia sẻ thông tin liên quan dựa trên đánh giá rủi ro thay vì tội trạng đã xác lập; cách tiếp cận này thay đổi căn bản gánh nặng truyền thống liên quan đến việc sở hữu súng. Quốc hội đã họp lại đặc biệt để thảo luận về các biện pháp mang tính thay đổi này, phản ánh sự cấp bách xung quanh các thách thức an ninh đương đại mà xã hội Úc đang phải đối mặt.</p>

Read the following passage about **A GLOBAL CONSERVATION SUCCESS STORY** and mark the letter **A, B, C or D** on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from **23 to 30**.

Marine biologists have long monitored chelonian species inhabiting our oceans, and recent findings offer encouraging news. A comprehensive international assessment reveals that most sea turtle populations are experiencing remarkable recovery following decades of severe depletion caused by excessive hunting, habitat destruction, and fishery-related **mortality**. This extensive evaluation, encompassing nesting beach

records and supplementary datasets across all seven recognized species, demonstrates that sustained preservation efforts can yield positive outcomes despite ongoing oceanic transformations.

The investigation uncovered that statistically significant population increases substantially outnumber documented declines, particularly evident in updated 2024 compilations. Enhanced protective measures at numerous nesting locations—including diminished artificial illumination, curtailed poaching activities, and fishery regulations minimizing incidental capture—have facilitated greater reproductive success. Four among five regional green turtle groups exhibit upward trajectories, while loggerhead nesting sites frequently display dramatic **resurgence**. Cape Verde's loggerhead nests, for instance, surged from approximately five hundred to thirty-five thousand annually between 2008 and 2020.

Nevertheless, certain populations remain imperiled. Pacific leatherbacks, alongside some Caribbean counterparts, continue experiencing worrying deterioration despite broader conservation achievements. Scientists additionally emphasize climatic threats confronting these ancient reptiles; elevated sand temperatures increasingly skew **their** hatchling sex ratios toward females, potentially disrupting future breeding dynamics. Some populations may nevertheless adapt through temporal or geographical nesting adjustments, selecting cooler periods or alternative locations.

Researchers have outlined priority actions for the forthcoming decades. **These encompass strengthening climate resilience mechanisms, further reducing bycatch alongside traditional hunting pressures, mitigating plastic contamination and pollution impacts, and safeguarding critical foraging environments.** Seagrass meadows, serving as essential feeding grounds for multiple species, require particular restoration attention. While challenges persist, this comprehensive review confirms that dedicated, prolonged conservation investment can reverse seemingly inexorable population declines affecting vulnerable marine species.

<https://www.fisheries.noaa.gov/z>

**Question 23:** According to the passage, which of the following is NOT MENTIONED as a factor contributing to the historical depletion of sea turtle populations?

- A. Excessive hunting practices
- B. Habitat destruction
- C. Fishery-related mortality

**D. Plastic contamination**

**Giải Thích:** Theo đoạn văn, điều nào sau đây không được đề cập như một yếu tố góp phần vào sự suy giảm trong lịch sử của các quần thể rùa biển?

- A. **Excessive hunting practices** -SAI -Thông tin có xuất hiện trong danh sách các nguyên nhân gây suy giảm quần thể tại đoạn 1 "excessive hunting".
- B. **Habitat destruction** -SAI -Văn bản liệt kê phá hủy môi trường sống là một trong những yếu tố dẫn đến sự cạn kiệt số lượng "habitat destruction".
- C. **Fishery-related mortality** -SAI -Tỉ lệ tử vong liên quan đến đánh bắt cá được nhắc đến như một tác nhân gây hại trong đoạn 1 "fishery-related mortality".



**B. Measures involve developing temperature strategies, minimizing accidental captures while maintaining harvesting, reducing waste, and preserving nutritional habitats.**

**C. Initiatives require implementing weather-resistant improvements, decreasing intentional exploitation, controlling synthetic dispersal, and monitoring breeding grounds.**

**D. Objectives comprise building adaptive capacity, decreasing incidental catches while addressing deliberate exploitation, reducing synthetic pollution, and protecting feeding areas.**

**Giải Thích:** Câu nào sau đây diễn đạt lại tốt nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

**A. Priorities include enhancing ecosystem adaptation, eliminating fishing operations, addressing marine debris, and establishing protected feeding zones.** -SAI -Câu này sai ở việc yêu cầu loại bỏ hoàn toàn hoạt động đánh bắt cá trong khi văn bản chỉ nói là giảm việc đánh bắt không mong muốn.

**B. Measures involve developing temperature strategies, minimizing accidental captures while maintaining harvesting, reducing waste, and preserving nutritional habitats.** -SAI -Việc duy trì thu hoạch không được nhắc đến và thuật ngữ temperature strategies không tương xứng hoàn toàn với climate resilience.

**C. Initiatives require implementing weather-resistant improvements, decreasing intentional exploitation, controlling synthetic dispersal, and monitoring breeding grounds.** -SAI -Đoạn văn đề cập đến môi trường kiếm ăn chứ không phải nơi sinh sản và việc kiểm soát phân tán chất tổng hợp chưa sát nghĩa với ô nhiễm.

**D. Objectives comprise building adaptive capacity, decreasing incidental catches while addressing deliberate exploitation, reducing synthetic pollution, and protecting feeding areas.** -ĐÚNG -Các cụm từ trong câu này tương ứng chính xác với climate resilience, bycatch, hunting, plastic contamination và foraging environments.

**Question 28:** Which of the following is TRUE according to the passage?

**A. All seven sea turtle species demonstrate consistent population growth across their global distribution ranges.**

**B. Cape Verde's loggerhead population increased approximately seventy-fold during a twelve-year monitoring period.**

**C. Rising sand temperatures create balanced sex ratios by producing equal numbers of male and female hatchlings.**

**D. Pacific leatherback populations show remarkable recovery patterns similar to most other regional turtle groups.**

**Giải Thích:** Điều nào sau đây là đúng theo đoạn văn?

**A. All seven sea turtle species demonstrate consistent population growth across their global distribution ranges.** -SAI -Văn bản nêu rõ một số quần thể rùa da và rùa ở Caribe vẫn đang tiếp tục trải qua tình trạng suy thoái đáng lo ngại "continue experiencing worrying deterioration".

**B. Cape Verde's loggerhead population increased approximately seventy-fold during a twelve-year monitoring period.** -ĐÚNG -Số lượng tổ tăng từ 500 lên 35.000 trong 12 năm từ 2008 đến 2020 tương ứng với mức tăng trưởng 70 lần "surged from approximately five hundred to thirty-five thousand".

**C. Rising sand temperatures create balanced sex ratios by producing equal numbers of male and female hatchlings.** -SAI -Nhiệt độ cát tăng cao làm tỷ lệ giới tính bị lệch về phía con cái chứ không phải tạo ra sự cân bằng "skew their hatchling sex ratios toward females".

**D. Pacific leatherback populations show remarkable recovery patterns similar to most other regional turtle groups.** -SAI -Rùa da Thái Bình Dương được liệt kê vào nhóm các quần thể vẫn đang gặp nguy hiểm bất chấp thành tựu bảo tồn chung "remain imperiled".

**Question 29:** In which paragraph does the writer mention what evidence demonstrates the dramatic recovery of loggerhead turtle populations?

- A. Paragraph 1                      B. Paragraph 4                      **C. Paragraph 2**                      D. Paragraph

**Giải Thích:** Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến bằng chứng chứng minh sự phục hồi ngoạn mục của các quần thể rùa quần đồng?

**C. Paragraph 2** - ĐÚNG - Đoạn văn này đã đề cập số liệu "surged from approximately five hundred to thirty-five thousand" để cung cấp bằng chứng phục hồi cụ thể cho rùa "loggerhead".

**Question 30:** In which paragraph does the writer identify as requiring particular conservation attention?

- A. Paragraph 3                      B. Paragraph 2                      **C. Paragraph 4**                      D. Paragraph 1

**Giải Thích:** Trong đoạn văn nào người viết xác định đối tượng cần sự chú ý bảo tồn đặc biệt?

**C. Paragraph 4** -ĐÚNG -Đoạn 4 xác định rõ ràng các thảm cỏ biển là đối tượng cần sự chú ý phục hồi đặc biệt để duy trì nguồn thức ăn "require particular restoration attention".

**BẢNG TẠM DỊCH SONG NGỮ**

<b>English</b>	<b>Tiếng Việt</b>
<p>Marine biologists have long monitored chelonian species inhabiting our oceans, and recent findings offer encouraging news. A comprehensive international assessment reveals that most sea turtle populations are experiencing remarkable recovery following decades of severe depletion caused by excessive hunting, habitat destruction, and fishery-related mortality. This extensive evaluation, encompassing nesting beach records and supplementary datasets across all seven recognized species, demonstrates that sustained preservation efforts</p>	<p>Các nhà sinh vật biển từ lâu đã theo dõi các loài rùa cư trú trong đại dương của chúng ta, và những phát hiện gần đây mang lại những tin tức đáng khích lệ. Một đánh giá quốc tế toàn diện tiết lộ rằng hầu hết các quần thể rùa biển đang trải qua sự phục hồi đáng kể sau nhiều thập kỷ suy giảm nghiêm trọng do săn bắt quá mức, phá hủy môi trường sống và tử vong liên quan đến đánh bắt cá. Cuộc đánh giá sâu rộng này, bao gồm các hồ sơ tại bãi đẻ và các bộ dữ liệu bổ sung của tất</p>

English	Tiếng Việt
<p>can yield positive outcomes despite ongoing oceanic transformations.</p>	<p>cả bảy loài đã được công nhận, chứng minh rằng những nỗ lực bảo tồn bền bỉ có thể mang lại kết quả tích cực bất chấp những biến đổi đại dương đang diễn ra.</p>
<p>The investigation uncovered that statistically significant population increases substantially outnumber documented declines, particularly evident in updated 2024 compilations. Enhanced protective measures at numerous nesting locations—including diminished artificial illumination, curtailed poaching activities, and fishery regulations minimizing incidental capture—have facilitated greater reproductive success. Four among five regional green turtle groups exhibit upward trajectories, while loggerhead nesting sites frequently display dramatic resurgence. Cape Verde's loggerhead nests, for instance, surged from approximately five hundred to thirty-five thousand annually between 2008 and 2020.</p>	<p>Cuộc điều tra đã phát hiện ra rằng số lượng quần thể gia tăng có ý nghĩa thống kê vượt xa số lượng suy giảm được ghi nhận, đặc biệt rõ rệt trong các tài liệu tổng hợp cập nhật năm 2024. Các biện pháp bảo vệ được tăng cường tại nhiều địa điểm làm tổ—bao gồm việc giảm ánh sáng nhân tạo, hạn chế các hoạt động săn trộm và các quy định đánh bắt nhằm giảm thiểu việc đánh bắt ngoài ý muốn—đã tạo điều kiện cho sự thành công trong sinh sản lớn hơn. Bốn trong số năm nhóm rùa xanh khu vực cho thấy quỹ đạo đi lên, trong khi các bãi đẻ của rùa quần đồng thường xuyên ghi nhận sự hồi sinh mạnh mẽ. Ví dụ, số tổ rùa quần đồng ở Cape Verde đã tăng vọt từ khoảng năm trăm lên ba mươi lăm nghìn tổ mỗi năm trong giai đoạn từ 2008 đến 2020.</p>
<p>Nevertheless, certain populations remain imperiled. Pacific leatherbacks, alongside some Caribbean counterparts, continue experiencing worrying deterioration despite broader conservation achievements. Scientists additionally emphasize climatic threats confronting these ancient reptiles; elevated sand temperatures increasingly skew their hatchling sex ratios toward females, potentially disrupting future breeding dynamics. Some populations may nevertheless adapt through temporal or geographical nesting adjustments, selecting cooler periods or alternative locations.</p>	<p>Tuy nhiên, một số quần thể nhất định vẫn đang gặp nguy hiểm. Rùa da Thái Bình Dương, cùng với một số nhóm rùa tương ứng ở vùng Caribbean, tiếp tục trải qua sự suy giảm đáng lo ngại bất chấp những thành tựu bảo tồn rộng lớn hơn. Các nhà khoa học cũng nhấn mạnh những mối đe dọa khí hậu mà các loài bò sát cổ đại này phải đối mặt; nhiệt độ cát tăng cao ngày càng làm lệch tỷ lệ giới tính của rùa con theo hướng giống cái, có khả năng làm gián đoạn động lực sinh sản trong tương lai. Tuy nhiên, một số quần thể có</p>

English	Tiếng Việt
	<p>thể thích nghi thông qua các điều chỉnh về thời gian hoặc địa lý khi làm tổ, bằng cách chọn các khoảng thời gian mát mẻ hơn hoặc các địa điểm thay thế.</p>
<p>Researchers have outlined priority actions for the forthcoming decades. These encompass strengthening climate resilience mechanisms, further reducing bycatch alongside traditional hunting pressures, mitigating plastic contamination and pollution impacts, and safeguarding critical foraging environments. Seagrass meadows, serving as essential feeding grounds for multiple species, require particular restoration attention. While challenges persist, this comprehensive review confirms that dedicated, prolonged conservation investment can reverse seemingly inexorable population declines affecting vulnerable marine species.</p>	<p>Các nhà nghiên cứu đã vạch ra các hành động ưu tiên cho những thập kỷ tới. Những hành động này bao gồm tăng cường các cơ chế thích ứng với khí hậu, giảm thiểu hơn nữa việc đánh bắt không chủ ý bên cạnh áp lực săn bắt truyền thống, giảm thiểu tác động của ô nhiễm và nhiễm bẩn nhựa, và bảo vệ các môi trường kiếm ăn quan trọng. Các thảm cỏ biển, đóng vai trò là nguồn thức ăn thiết yếu cho nhiều loài, cần được chú trọng phục hồi đặc biệt. Mặc dù các thách thức vẫn còn đó, cuộc rà soát toàn diện này xác nhận rằng sự đầu tư bảo tồn tận tâm và kéo dài có thể đảo ngược sự suy giảm quần thể dường như không thể tránh khỏi đang ảnh hưởng đến các loài sinh vật biển dễ bị tổn thương.</p>

**Read the following passage about the Navigating Educational Transformation in an Uncertain Era and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.**

The OECD's Trends Shaping Education 2025 examines how contemporary global dynamics will fundamentally reshape learning systems worldwide. Organized into four progressive themes from global to personal dimensions, it explores conflict, labour, communication, and health. [I] The publication employs strategic foresight methodologies rather than conventional forecasting, presenting alternative scenarios—continuation, transformation, or collapse—to assist policymakers in stress-testing decisions amid uncertainty. This approach acknowledges that educational institutions cannot simply **divide and conquer** complex challenges through isolated interventions; instead, comprehensive, interconnected strategies prove essential for addressing multifaceted pressures.

Geopolitical tensions increasingly strain public finances, potentially constraining educational budgets while simultaneously disrupting schooling and **undermining** stakeholder well-being. [II] Meanwhile, labour markets undergo profound transitions driven by environmental imperatives and artificial intelligence automation, necessitating enhanced skill development and continuous learning opportunities. Without deliberate resilience-building measures, these transformations risk exacerbating existing inequalities, leaving vulnerable populations further marginalized.

Democratic governance and communal solidarity face mounting threats from polarisation, misinformation campaigns, and evolving civic participation patterns. Consequently, cultivating critical reasoning abilities, media literacy competencies, and responsible digital citizenship becomes paramount. [III] The report simultaneously emphasizes holistic health considerations, encompassing mental wellness and "One Health" frameworks that recognize interdependencies among human, animal, and planetary vitality. Care professions and socio-emotional capabilities gain prominence as societies acknowledge **their** fundamental importance.

Three overarching concerns permeate the analysis: navigating AI-integrated learning environments, advancing environmental sustainability, and combating systemic inequality. [IV] Rather than offering definitive predictions, the OECD presents stakeholder narratives and scenario planning tools, enabling education leaders to anticipate diverse possibilities and implement proactive measures. **The publication ultimately argues that education systems must simultaneously respond to external forces while actively shaping societal trajectories.** By fostering adaptability, equity, and critical consciousness, schools can transform from passive recipients of change into dynamic agents driving positive futures, ensuring learners develop capacities to thrive amid complexity and contribute meaningfully to collective well-being across generations.

<https://www.oecd.org/z>

**Question 31:** The phrase “**divide and conquer**” in paragraph 1 has the closest meaning to \_\_\_\_\_.

**A. break down**

B. set apart

C. cut off

D. split up

**Giải Thích:** Cụm từ **divide and conquer** trong đoạn 1 có ý nghĩa gần nhất với từ nào sau đây?

**A. break down -ĐÚNG** -Trong ngữ cảnh này, cụm từ chỉ việc chia nhỏ các thách thức phức tạp thành những phần riêng lẻ để xử lý "divide and conquer complex challenges".

**B. set apart** -SAI -Cụm từ này có nghĩa là để riêng ra hoặc làm cho trở nên khác biệt nên không phản ánh đúng ý nghĩa của việc phân rã một vấn đề lớn.

**C. cut off** -SAI -Nghĩa của từ này là cắt đứt hoặc cô lập một vật gì đó khỏi môi trường xung quanh chứ không mang nghĩa chia nhỏ để giải quyết vấn đề.

**D. split up** -SAI -Mặc dù có nghĩa là chia tách nhưng từ này thường dùng cho các mối quan hệ hoặc tổ chức chứ không phù hợp để mô tả việc phân tích thách thức.

**Question 32:** Where in the paragraph does the following sentence best fit?

**Migration flows generate fresh demands for inclusive practices and social cohesion mechanisms.**

A. [I]

**B. [II]**

C. [III]

D. [IV]

**Giải Thích:** Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn văn? Các dòng chảy di cư tạo ra những nhu cầu mới về các thực hành bao trùm và cơ chế gắn kết xã hội.

A. [I] -SAI -Vị trí này đang thảo luận về phương pháp luận dự báo chiến lược của ấn phẩm nên việc chèn câu về di cư sẽ làm đứt mạch văn về kỹ thuật.

**B. [II] -ĐÚNG** -Vị trí này nằm trong đoạn thảo luận về thị trường lao động và sự gạt ra lề các nhóm dân cư dễ bị tổn thương nên rất phù hợp để nói về di cư.

C. [III] -SAI -Đoạn văn tại vị trí này tập trung vào các kỹ năng công dân số và năng lực hiểu biết truyền thông nên không liên quan trực tiếp đến dòng chảy di cư.

D. [IV] -SAI -Vị trí này nằm ở phần kết luận về các công cụ lập kế hoạch kịch bản và vai trò chủ động của nhà lãnh đạo nên câu về di cư không tạo sự kết nối.

**Question 33:** All of the following challenges are mentioned EXCEPT?

A. Geopolitical tensions constraining educational budgets and disrupting schooling operations

B. Misinformation campaigns threatening democratic governance and communal solidarity

C. Labour market transitions driven by environmental imperatives and AI automation

**D. Inadequate teacher training programs failing to incorporate modern pedagogical techniques**

**Giải Thích:** Tất cả các thách thức sau đây đều được đề cập ngoại trừ điều gì?

A. **Geopolitical tensions constraining educational budgets and disrupting schooling operations** -SAI -Thách thức này được nêu rõ tại đoạn 2 về việc căng thẳng địa chính trị làm áp lực lên tài chính công "strain public finances".

B. **Misinformation campaigns threatening democratic governance and communal solidarity** -SAI -Nội dung này xuất hiện trong đoạn 3 khi thảo luận về các mối đe dọa đối với quản trị dân chủ "misinformation campaigns".

C. **Labour market transitions driven by environmental imperatives and AI automation** -SAI -Văn bản đề cập đến sự chuyển đổi thị trường lao động do AI và môi trường ở đoạn 2 "driven by environmental imperatives and artificial intelligence".

D. **Inadequate teacher training programs failing to incorporate modern pedagogical techniques** -**ĐÚNG** -Bài đọc không đề cập đến việc thiếu các chương trình đào tạo giáo viên hay các kỹ thuật sư phạm hiện đại trong bối cảnh này.

**Question 34:** The word “**undermining**” in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.

**A. bolstering**

B. deteriorating

C. diminishing

D. eroding

**Giải Thích:** Từ **undermining** trong đoạn 2 trái nghĩa với từ nào sau đây?

A. **bolstering** -**ĐÚNG** -Bolstering có nghĩa là tăng cường hoặc ủng hộ nên nó đối lập trực tiếp với undermining mang nghĩa làm suy yếu hoặc phá hoại "undermining stakeholder well-being".

**B. deteriorating** -SAI -Từ này có nghĩa là làm cho xấu đi hoặc suy thoái nên nó mang ý nghĩa tương đồng với việc làm suy yếu của từ undermining trong ngữ cảnh.

**C. diminishing** -SAI -Diminishing có nghĩa là làm giảm bớt về kích thước hoặc tầm quan trọng nên nó không thể là từ trái nghĩa với sự suy yếu của một hệ thống.

**D. eroding** -SAI -Từ này mô tả sự xói mòn hoặc suy giảm dần dần theo thời gian nên nó là từ đồng nghĩa gần với nghĩa tiêu cực của từ undermining.

**Question 35:** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

A. Holistic health considerations

**B. Care professions and socio-emotional capabilities**

C. Human, animal, and planetary vitality

D. Societies

**Giải Thích:** Từ **their** trong đoạn 3 ám chỉ điều nào sau đây?

**B. Care professions and socio-emotional capabilities** -ĐÚNG -Đại từ này thay thế cho các nghề chăm sóc và năng lực cảm xúc xã hội được nêu ngay trước đó "Care professions and socio-emotional capabilities".

**Question 36:** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Educational institutions should prioritize adapting to external changes over influencing future social directions.

B. Schools must focus on responding to immediate pressures before attempting to transform broader societal structures.

**C. Learning systems need to both adapt to societal pressures and proactively influence community development directions.**

D. Education systems should alternate between reacting to contemporary challenges and initiating emerging social reforms.

**Giải Thích:** Câu nào sau đây diễn đạt lại tốt nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

A. **Educational institutions should prioritize adapting to external changes over influencing future social directions.** -SAI -Câu này sai vì ưu tiên việc thích nghi hơn là gây ảnh hưởng trong khi bài viết yêu cầu thực hiện cả hai vai trò đồng thời.

B. **Schools must focus on responding to immediate pressures before attempting to transform broader societal structures.** -SAI -Thứ tự ưu tiên phản ứng trước rồi mới biến đổi là sai vì văn bản nhấn mạnh việc thực hiện hai nhiệm vụ này cùng một lúc.

**C. Learning systems need to both adapt to societal pressures and proactively influence community development directions.** -ĐÚNG -Câu này diễn đạt chính xác ý tưởng giáo dục vừa phải phản ứng với lực lượng bên ngoài vừa phải chủ động định hình quỹ đạo xã hội.

**D. Education systems should alternate between reacting to contemporary challenges and initiating emerging social reforms.** -SAI -Việc luân phiên giữa hai hành động không phản ánh đúng tinh thần thực hiện đồng thời được diễn đạt qua từ *simultaneously* trong bài đọc.

**Question 37:** Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The OECD report provides definitive predictions to guide policymakers in making educational decisions.

**B. The publication uses scenario planning rather than conventional forecasting to prepare for uncertain futures.**

C. Educational institutions can effectively address complex challenges through isolated interventions targeting specific problems.

D. Labour market transitions primarily result from demographic shifts rather than environmental and technological factors.

**Giải Thích:** Điều nào sau đây là đúng theo đoạn văn?

A. **The OECD report provides definitive predictions to guide policymakers in making educational decisions.** -SAI -Văn bản nêu rõ báo cáo sử dụng các phương pháp luận dự báo chiến lược thay vì các dự đoán dứt khoát "rather than offering definitive predictions".

**B. The publication uses scenario planning rather than conventional forecasting to prepare for uncertain futures.** -ĐÚNG -Thông tin này được nêu tại đoạn 1 khi đề cập đến việc sử dụng các kịch bản thay thế để hỗ trợ các nhà hoạch định chính sách.

C. **Educational institutions can effectively address complex challenges through isolated interventions targeting specific problems.** -SAI -Bài viết khẳng định các tổ chức giáo dục không thể giải quyết thách thức thông qua các can thiệp cô lập "cannot simply divide and conquer through isolated interventions".

D. **Labour market transitions primarily result from demographic shifts rather than environmental and technological factors.** -SAI -Chuyển đổi thị trường lao động được thúc đẩy bởi các yêu cầu môi trường và tự động hóa AI "driven by environmental imperatives and artificial intelligence".

**Question 38:** Which of the following best summarises paragraph 3?

A. Democratic challenges require educational focus on critical thinking, while environmental health frameworks demand separate institutional responses.

B. Misinformation threats necessitate media literacy development, and healthcare systems must prioritize mental wellness over physical health considerations.

C. Civic participation decline demands digital citizenship training, while care professions require enhanced funding to address societal wellness needs.

**D. Democratic threats require critical thinking and media literacy, while holistic health frameworks and socio-emotional capabilities gain importance.**

**Giải Thích:** Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn văn 3?

**A. Democratic challenges require educational focus on critical thinking, while environmental health frameworks demand separate institutional responses.** -SAI -Câu này tách biệt các phản ứng của thể chế trong khi bài viết nhấn mạnh sự liên kết và tầm quan trọng đồng thời của các yếu tố này.

**B. Misinformation threats necessitate media literacy development, and healthcare systems must prioritize mental wellness over physical health considerations.** -SAI -Việc ưu tiên sức khỏe tâm thần hơn sức khỏe thể chất không được đề cập vì văn bản nhấn mạnh vào sự phụ thuộc lẫn nhau của các yếu tố.

**C. Civic participation decline demands digital citizenship training, while care professions require enhanced funding to address societal wellness needs.** -SAI -Việc yêu cầu tăng cường kinh phí cho các nghề chăm sóc không xuất hiện trong nội dung của đoạn văn được tóm tắt.

**D. Democratic threats require critical thinking and media literacy, while holistic health frameworks and socio-emotional capabilities gain importance.** -ĐÚNG -Câu này bao quát đầy đủ cả hai ý chính về năng lực dân chủ và các khuôn khổ sức khỏe toàn diện được nêu trong đoạn.

**Question 39:** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** Educational institutions will inevitably collapse without immediate implementation of comprehensive artificial intelligence integration programs across all learning systems.

**B.** Migration flows primarily benefit host societies by automatically generating inclusive practices and strengthening social cohesion mechanisms without requiring interventions.

**C. Current educational approaches may prove insufficient for addressing interconnected challenges unless institutions adopt more comprehensive and integrated strategic responses.**

**D.** Labour market transitions will naturally resolve existing inequalities as environmental imperatives and automation create enhanced opportunities for all population segments.

**Giải Thích:** Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

**A. Educational institutions will inevitably collapse without immediate implementation of comprehensive artificial intelligence integration programs across all learning systems.** -SAI -Việc sụp đổ chỉ là một trong các kịch bản có thể xảy ra và bài viết không khẳng định nó là điều tất yếu nếu không có chương trình AI.

**B. Migration flows primarily benefit host societies by automatically generating inclusive practices and strengthening social cohesion mechanisms without requiring interventions.** -SAI -Dòng chảy di cư tạo ra những nhu cầu mới và đòi hỏi sự can thiệp chứ không tự động tạo ra lợi ích cho xã hội tiếp nhận.

**C. Current educational approaches may prove insufficient for addressing interconnected challenges unless institutions adopt more comprehensive and integrated strategic responses.** -ĐÚNG -Suy luận này dựa trên khẳng định rằng các chiến lược kết nối là thiết yếu để giải quyết các áp lực đa diện trong bối cảnh hiện nay.

**D. Labour market transitions will naturally resolve existing inequalities as environmental imperatives and automation create enhanced opportunities for all population segments.** -SAI -Ngược lại với ý này, bài viết cảnh báo rằng những chuyển đổi này có nguy cơ làm trầm trọng thêm các bất bình đẳng hiện có.

**Question 40:** Which of the following best summarises the passage?

A. The OECD report identifies geopolitical conflicts and migration as primary educational challenges, recommending isolated interventions to address budget constraints and promote inclusive practices.

**B. The OECD report examines global forces reshaping education, advocating comprehensive strategies and scenario planning to help institutions proactively address interconnected challenges and shape futures.**

C. The OECD report predicts inevitable educational collapse from AI automation and environmental crises, urging immediate implementation of digital citizenship programs to prevent systemic failures.

D. The OECD report prioritizes labour market transitions and health frameworks as central concerns, proposing conventional forecasting methods to guide policymakers toward definitive solutions.

**Giải Thích:** Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất toàn bộ đoạn văn?

**A. The OECD report identifies geopolitical conflicts and migration as primary educational challenges, recommending isolated interventions to address budget constraints and promote inclusive practices.** -

SAI -Tóm tắt này sai ở phần khuyến nghị các can thiệp cô lập trong khi bài viết nhấn mạnh vào các chiến lược toàn diện và kết nối.

**B. The OECD report examines global forces reshaping education, advocating comprehensive strategies and scenario planning to help institutions proactively address interconnected challenges and shape futures.** -**ĐÚNG** -Tóm tắt này bao quát đầy đủ từ mục tiêu nghiên cứu, phương pháp kịch bản đến thông điệp về sự chủ động của giáo dục.

**C. The OECD report predicts inevitable educational collapse from AI automation and environmental crises, urging immediate implementation of digital citizenship programs to prevent systemic failures.** -

SAI -Báo cáo không chỉ dự đoán sự sụp đổ tất yếu mà đưa ra các kịch bản khác nhau và nhấn mạnh vào nhiều yếu tố hơn chỉ là công dân số.

**D. The OECD report prioritizes labour market transitions and health frameworks as central concerns, proposing conventional forecasting methods to guide policymakers toward definitive solutions.** -SAI -Thông tin về phương pháp dự báo thông thường và các giải pháp dứt khoát hoàn toàn trái ngược với những gì bài viết đã mô tả.

### BẢNG TẠM DỊCH SONG NGỮ

<b>English</b>	<b>Tiếng Việt</b>
The OECD's Trends Shaping Education 2025 examines how contemporary global dynamics will fundamentally reshape learning systems worldwide. Organized into four progressive themes from global to personal dimensions, it explores conflict, labour, communication, and health. The publication	Xu hướng Định hình Giáo dục 2025 của OECD nghiên cứu cách thức các động lực toàn cầu đương đại sẽ tái định hình một cách cơ bản các hệ thống học tập trên toàn thế giới. Được tổ chức thành bốn chủ đề lũy tiến từ các

English	Tiếng Việt
<p>employs strategic foresight methodologies rather than conventional forecasting, presenting alternative scenarios—continuation, transformation, or collapse—to assist policymakers in stress-testing decisions amid uncertainty. This approach acknowledges that educational institutions cannot simply divide and conquer complex challenges through isolated interventions; instead, comprehensive, interconnected strategies prove essential for addressing multifaceted pressures.</p>	<p>khía cạnh toàn cầu đến cá nhân, báo cáo này khám phá các lĩnh vực xung đột, lao động, truyền thông và y tế. Ấn phẩm sử dụng các phương pháp luận dự báo chiến lược thay vì dự báo thông thường, trình bày các kịch bản thay thế — tiếp diễn, chuyển đổi hoặc sụp đổ — để hỗ trợ các nhà hoạch định chính sách trong việc kiểm tra khả năng chịu đựng của các quyết định giữa sự bất định. Cách tiếp cận này thừa nhận rằng các cơ sở giáo dục không thể đơn giản chia để trị các thách thức phức tạp thông qua các biện pháp can thiệp cô lập; thay vào đó, các chiến lược toàn diện và kết nối lẫn nhau tỏ ra thiết yếu để giải quyết các áp lực đa diện.</p>
<p>Geopolitical tensions increasingly strain public finances, potentially constraining educational budgets while simultaneously disrupting schooling and undermining stakeholder well-being. Meanwhile, labour markets undergo profound transitions driven by environmental imperatives and artificial intelligence automation, necessitating enhanced skill development and continuous learning opportunities. Without deliberate resilience-building measures, these transformations risk exacerbating existing inequalities, leaving vulnerable populations further marginalized.</p>	<p>Căng thẳng địa chính trị ngày càng gây áp lực lên tài chính công, có khả năng hạn chế ngân sách giáo dục đồng thời làm gián đoạn việc học tập và hủy hoại phúc lợi của các bên liên quan. Trong khi đó, thị trường lao động đang trải qua những bước chuyển đổi sâu sắc được thúc đẩy bởi các yêu cầu cấp bách về môi trường và tự động hóa trí tuệ nhân tạo, đòi hỏi việc phát triển kỹ năng nâng cao và các cơ hội học tập liên tục. Nếu không có các biện pháp xây dựng khả năng phục hồi có tính toán, những sự biến đổi này có nguy cơ làm trầm trọng thêm các bất bình đẳng hiện có, khiến các nhóm dân cư dễ bị tổn thương càng bị gạt ra ngoài lề xã hội.</p>
<p>Democratic governance and communal solidarity face</p>	<p>Quản trị dân chủ và sự đoàn kết cộng đồng</p>

English	Tiếng Việt
<p>mounting threats from polarisation, misinformation campaigns, and evolving civic participation patterns. Consequently, cultivating critical reasoning abilities, media literacy competencies, and responsible digital citizenship becomes paramount. The report simultaneously emphasizes holistic health considerations, encompassing mental wellness and "One Health" frameworks that recognize interdependencies among human, animal, and planetary vitality. Care professions and socio-emotional capabilities gain prominence as societies acknowledge their fundamental importance.</p>	<p>đối mặt với những mối đe dọa ngày càng tăng từ sự phân cực, các chiến dịch thông tin sai lệch và các mô hình tham gia dân sự đang thay đổi. Do đó, việc trau dồi khả năng tư duy phản biện, năng lực hiểu biết về truyền thông và quyền công dân số có trách nhiệm trở nên tối quan trọng. Báo cáo đồng thời nhấn mạnh các cân nhắc về sức khỏe toàn diện, bao gồm sức khỏe tâm thần và các khung làm việc Một sức khỏe nhằm công nhận sự phụ thuộc lẫn nhau giữa sức sống của con người, động vật và hành tinh. Các nghề nghiệp chăm sóc và năng lực cảm xúc xã hội ngày càng trở nên nổi bật khi các xã hội thừa nhận tầm quan trọng cơ bản của chúng.</p>
<p>Three overarching concerns permeate the analysis: navigating AI-integrated learning environments, advancing environmental sustainability, and combating systemic inequality. Rather than offering definitive predictions, the OECD presents stakeholder narratives and scenario planning tools, enabling education leaders to anticipate diverse possibilities and implement proactive measures. The publication ultimately argues that education systems must simultaneously respond to external forces while actively shaping societal trajectories. By fostering adaptability, equity, and critical consciousness, schools can transform from passive recipients of change into dynamic agents driving positive futures, ensuring learners develop capacities to thrive amid complexity and contribute meaningfully to collective well-being across generations.</p>	<p>Ba mối quan tâm bao trùm xuyên suốt bản phân tích gồm: điều hướng các môi trường học tập tích hợp AI, thúc đẩy tính bền vững của môi trường và chống lại bất bình đẳng mang tính hệ thống. Thay vì đưa ra các dự đoán dứt khoát, OECD trình bày các câu chuyện từ các bên liên quan và các công cụ lập kế hoạch kịch bản, cho phép các nhà lãnh đạo giáo dục tiên liệu các khả năng đa dạng và thực hiện các biện pháp chủ động. Ấn phẩm cuối cùng lập luận rằng các hệ thống giáo dục phải đồng thời phản ứng với các lực lượng bên ngoài trong khi tích cực định hình các quỹ đạo xã hội. Bằng cách thúc đẩy khả năng thích ứng, sự công bằng và ý thức phản biện, các trường học có thể chuyển mình từ những bên tiếp nhận thay đổi thụ động thành</p>

<b>English</b>	<b>Tiếng Việt</b>
	những tác nhân năng động thúc đẩy tương lai tích cực, đảm bảo người học phát triển các năng lực để phát triển giữa sự phức tạp và đóng góp có ý nghĩa vào phúc lợi chung qua các thế hệ.

## ***TỪ VỰNG CHỌN LỌC***

<b>STT</b>	<b>Từ/Cụm từ</b>	<b>Loại từ</b>	<b>Nghĩa chuẩn (publish)</b>	<b>CEFR</b>
1	entry-level	Adj	(vị trí) dành cho người mới vào nghề	B2
2	dramatically	Adv	một cách đáng kể, mạnh mẽ	B2
3	presage	Verb	báo hiệu, là điềm báo (tiêu cực)	C2
4	anticipate	Verb	dự đoán, lường trước	B2
5	pay premiums	N phrase	mức lương cao hơn so với mặt bằng chung	C1
6	pass someone by	Idiom	(cơ hội) trôi qua, bị bỏ lỡ	B2
7	transition (into)	Verb	chuyển sang (vai trò/trạng thái mới)	C1
8	secure (a job)	Verb	đạt được, giành được (việc làm)	B2
9	groundbreaking	Adj	mang tính đột phá	C1
10	gene therapy	N phrase	liệu pháp gen	C1
11	infuse (into)	Verb	truyền vào cơ thể (qua đường y khoa)	C1
12	immune system	N phrase	hệ miễn dịch	B2
13	rejection	Noun	sự đào thải (trong cấy ghép)	C1
14	donor	Noun	người hiến tặng (mô/tế bào)	B2
15	unbearable	Adj	không thể chịu đựng (mức độ mạnh)	B2
16	intolerable	Adj	không thể chấp nhận/không chịu nổi	C1
17	insufferable	Adj	không thể chịu nổi (người/tình huống khó chịu)	C2
18	unendurable	Adj	không thể chịu đựng trong thời gian dài	C2
19	light at the end of the tunnel	Idiom	hy vọng sau giai đoạn khó khăn kéo dài	C1

STT	Từ/Cụm từ	Loại từ	Nghĩa chuẩn (publish)	CEFR
20	health inequalities	N phrase	bất bình đẳng trong chăm sóc y tế	C1
21	disproportionately	Adv	một cách không cân xứng	B2
22	eligible	Adj	đủ điều kiện	B2
23	bankrupt	Adj	phá sản	B2
24	time bank	N phrase	mô hình trao đổi dịch vụ bằng thời gian	C1
25	cohesive society	N phrase	xã hội gắn kết chặt chẽ	C1
26	coexist	Verb	cùng tồn tại	C1
27	escalate	Verb	leo thang (căng thẳng/xung đột)	C1
28	discrimination	Noun	sự phân biệt đối xử	B2
29	social fracture	N phrase	sự chia rẽ sâu sắc trong xã hội	C2
30	national unity	N phrase	sự đoàn kết dân tộc	C1
31	rural development	N phrase	phát triển nông thôn	B2
32	urban infrastructure	N phrase	cơ sở hạ tầng đô thị	B2
33	obsolete	Adj	lỗi thời, không còn giá trị sử dụng	C1
34	adaptability	Noun	khả năng thích nghi	C1
35	unlearning	Noun	quá trình loại bỏ kiến thức cũ	C2
36	acquisition of knowledge	N phrase	quá trình tiếp thu tri thức	C1
37	innovative solutions	N phrase	các giải pháp sáng tạo	B2
38	outdated	Adj	lạc hậu, lỗi thời	B2
39	collective progress	N phrase	sự tiến bộ chung của cộng đồng	C1
40	combat	Verb	chống lại, ngăn chặn	B2
41	antisemitism	Noun	chủ nghĩa bài Do Thái	C2
42	extremism	Noun	chủ nghĩa cực đoan	C1
43	exposure draft bill	N phrase	dự thảo luật công bố để tham vấn	C1
44	criminalize	Verb	hành sự hóa	C1
45	incitement	Noun	sự kích động (bạo lực/thù ghét)	C2
46	faith communities	N phrase	các cộng đồng tôn giáo	C1
47	objective threshold	N phrase	ngưỡng đánh giá khách quan (pháp lý)	C1
48	prosecutors	Noun	công tố viên	C1
49	intimidated	Adj	bị đe dọa, sợ hãi	B2
50	penalties	Noun	hình phạt	B2
51	imprisonment	Noun	sự bỏ tù	B2

STT	Từ/Cụm từ	Loại từ	Nghĩa chuẩn (publish)	CEFR
52	stipulate	Verb	quy định rõ ràng	C1
53	aggravated cases	N phrase	các trường hợp có tình tiết tăng nặng	C1
54	preachers	Noun	người thuyết giảng tôn giáo	C1
55	civil liberties	N phrase	quyền tự do dân sự	C1
56	intelligence assessments	N phrase	đánh giá tình báo	C1
57	procedural fairness	N phrase	công bằng về mặt quy trình pháp lý	C2
58	licensing modifications	N phrase	điều chỉnh quy định cấp phép	C1
59	risk assessments	N phrase	đánh giá rủi ro	B2
60	post-conviction	Adj	sau khi bị kết án	C2
61	established guilt	N phrase	tội trạng đã được chứng minh	C1
62	burden (of proof)	Noun	trách nhiệm chứng minh	B2
63	chelonian	Adj	thuộc họ rùa	C2
64	remarkable recovery	N phrase	sự phục hồi đáng kinh ngạc	B2
65	severe depletion	N phrase	sự suy giảm nghiêm trọng	C1
66	habitat destruction	N phrase	sự phá hủy môi trường sống	B2
67	mortality	Noun	tỷ lệ tử vong	C1
68	demise	Noun	sự chấm dứt/suy vong	C1
69	vitality	Noun	sức sống	B2
70	fatality	Noun	cái chết do tai nạn/chiến tranh	B2
71	morbidity	Noun	tỷ lệ mắc bệnh	C2
72	supplementary datasets	N phrase	các bộ dữ liệu bổ sung	C1
73	trajectories	Noun	xu hướng phát triển	C1
74	resurgence	Noun	sự phục hồi mạnh mẽ	C1
75	stagnation	Noun	sự đình trệ	C1
76	diminution	Noun	sự suy giảm dần	C2
77	nesting beach	N phrase	bãi biển làm tổ	C1
78	incidental capture	N phrase	việc đánh bắt ngoài ý muốn	C1
79	reproductive success	N phrase	khả năng sinh sản thành công	C1
80	imperiled	Adj	đang bị đe dọa	C1
81	deterioration	Noun	sự suy giảm, xấu đi	C1
82	hatchling	Noun	con non mới nở	C1
83	skew	Verb	làm lệch (theo hướng không cân bằng)	C1

STT	Từ/Cụm từ	Loại từ	Nghĩa chuẩn (publish)	CEFR
84	breeding dynamics	N phrase	diễn biến sinh sản	C1
85	bycatch	Noun	sinh vật bị bắt ngoài ý muốn	C2
86	synthetic pollution	N phrase	ô nhiễm từ chất tổng hợp	C1
87	inexorable	Adj	không thể ngăn cản	C2
88	strategic foresight	N phrase	tầm nhìn chiến lược dài hạn	C1
89	stress-testing	Noun	kiểm định khả năng chịu áp lực	C2
90	divide and conquer	Idiom	chia để xử lý từng phần	C1
91	multifaceted pressures	N phrase	áp lực đa chiều	C1
92	environmental imperatives	N phrase	yêu cầu cấp thiết về môi trường	C2
93	resilience-building	Noun	xây dựng năng lực phục hồi	C1
94	exacerbate	Verb	làm trầm trọng thêm	C1
95	polarisation	Noun	sự phân cực xã hội	C1
96	misinformation	Noun	thông tin sai lệch	B2
97	critical reasoning	N phrase	tư duy phản biện logic	C1
98	digital citizenship	N phrase	năng lực công dân số	C1
99	critical consciousness	N phrase	ý thức phản biện xã hội sâu sắc	C2
100	passive recipients	N phrase	người tiếp nhận thụ động	C1