| **ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU.**  **- CÂU TẬP LÀM VĂN PHẠM VI QUÁ RỘNG, ĐÃ ĐIỀU CHỈNH**  **- CÒN NHIỀU LỖI VĂN BẢN (LỖI BỎ DẤU, DẤU CÁCH): ĐÃ SỬA LẠI.**  **Trường: THCS Cái Nước**  **Tổ: Văn – Sử - Địa - GDCD** | **Họ và tên giáo viên**  **Đỗ Tuyết Trinh**  **dotuyettrinh123@gmail.com** |
| --- | --- |
|  |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** |  | **0** |  | **4.0** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của bản thân về nội dung bài thơ | 0 |  | 0 |  | 0 | 1 | 0 |  | **2.0** |
|  |  | Viết bài văn tự sự |  |  |  |  |  |  |  | 1\* | **4.0** |
| **Tổng điểm** | | | ***2.0*** |  | ***2.0*** |  | ***0*** | ***2.0*** | ***0*** | ***4.0*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.(1)  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp, thể loại của bài thơ lục bát.(2)  - Nhận diện được các yếu tố tự sự, miêu tả và biểu cảm trong thơ. (3)  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.(4)  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được từ đơn và từ phức; từ đa nghĩa và từ đồng âm; cụm từ, các biện pháp tu từ (5)  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.(6)  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.(7)  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả, các biện pháp tu từ trong thơ.(8) | 4 TN | 4TN |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của bản thân về nội dung bài thơ | **Vận dụng:**  Viết được 1 đoạn văn nêu được suy nghĩ của bản thân về ý nghĩa của bài thơ lục bát |  |  | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

*Yêu con sông mặt sóng xao,*

*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*

*Yêu hàng ớt đã ra hoa*

*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông.*

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.*

(*Ta yêu quê ta*, Lê Anh Xuân, Thơ Thiếu nhi chọn lọc, NXB Văn học, 2017, tr.94)

**Thực hiện các yêu cầu: Bằng cách khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:**

**Câu 1**: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (2)

A. Thể thơ tự do.

B. Thể thơ tám chữ.

C. Thể thơ lục bát.

D. Thể thơ sáu chữ.

**Câu 2.** Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

A. Biểu cảm.

B. Tự sự.

C. Miêu tả.

D. Nghị luận.

**Câu 3:** Trong dòng thơ: “*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông”* có mấy cụm động từ? (5)

A. Một cụm động từ.

B. Hai cụm động từ.

C. Ba cụm động từ.

D. Bốn cụm động từ.

**Câu 4:** Chủ đề của bài thơ là gì? (6)

1. Tình yêu quê hương
2. Tình yêu gia đình
3. Tình yêu thiên nhiên
4. Tình yêu đôi lứa

**Câu 5**: Điệp từ “yêu” trong bài thơ trên có tác dụng gì? (8)

A. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với dòng sông.

B. Nhấn mạnh tình yêu quê hương da diết của tác giả.

C. Nhấn mạnh tình yêu da diết của tác giả đối với mẹ.

D. Nhấn mạnh tình yêu sâu sắc của tác giả đối với gia đình.

**Câu 6**: Cảm nhận nào đúng nhất về cảnh vật quê hương hiện lên trong hai dòng thơ sau: (6)

*“Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu”.*

A. Cảnh rực rỡ, tha thiết, bâng khuâng.

B. Cảnh mênh mông, bình dị, thân quen.

C. Cảnh tươi đẹp, thơ mộng, trữ tình.

D. Cảnh tươi đẹp, thân thuộc, bình dị

**Câu 7**: Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua hai dòng thơ sau: (7)

*“Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm”.*

A. Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ, bồi đắp tâm hồn con.

B. Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực học tập tốt.

C. Lời ru của mẹ là khúc hát xua tan mệt mỏi trong lao động.

D. Lời ru của mẹ gợi nhắc những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp.

**Câu 8:** Tác dụng của biện pháp nhân hóa trong dòng thơ: “*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca”* là gì?(8)

1. Nhấn mạnh kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, ngọt ngào gắn với dòng sông.
2. Câu thơ khơi gợi trí tưởng tượng bay bổng ở người đọc.
3. Dòng sông trở nên sinh động, gần gũi, gắn bó với con người.
4. Giúp đối chiếu sự vật hiện tượng này với sự vật hiện tượng khác.

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

# **Câu 1 (2.0 điểm)** Bài thơ đã đánh thức trong em tình cảm suy nghĩ gì? Trình bày bằng một đoạn văn 5-7 câu.

**Câu 2 (4.0 điểm)** Mỗi người khi lớn lên đều có những trải nghiệm đáng nhớ với người thân yêu. Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em với một người thân.

**…………………………………………………………………..**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|
|
| **II** | **VIẾT** | | **6,0** |
| **Câu 1:**  Đảm bảo hình thức một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu.  Nội dung:nêu được   * Mở đoạn: bài thơ đã đánh thức trong em tình cảm gì? * Thân đoạn: lí giải được vì sao lại đánh thức trong em điều đó. * Kết đoạn: suy nghĩ của em từ những điều đó**.** | | **2.0**  0,5  1,5 |
| **Câu 2:** | | **4.0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự* | | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | | 0.25 |
| *c. Kể lại nội dung trải nghiệm.* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
| - Sử dụng ngôi thứ nhất để kể  - Giới thiệu được trải nghiệm  - Các sự việc chính: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó. | | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc,cách kể linh hoạt, thể hiện cảm xúc chân thành, trải nghiệm có ý nghĩa sâu sắc. | | 0,25 |