**BÀI 5: BIÊU DIỂN SỐ THẬP PHÂN CỦA SỐ HỮU TỈ**

Môn học:Toán - Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU:**
**1. Kiến thức:** Học xong bài này , HS đạt được các yêu cầu sau:

- Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.

 - Nhận biết được chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn.

- Nhận biết được mỗi số hữu tỉ được biểu diễn bởi một số hữu tỉ hoặc một số thập phân vô hạn tuần hoàn .

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**2.2. Năng lực riêng:**Tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Biểu diễn được số hữu tỉ ra dạng số thập phân hữu hạn hoặc số thập phân vô hạn tuần hoàn.

- Nhận dạng được số hữu tỉ nào viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc số thập phân vô hạn tuần hoàn.

- Biểu diễn được số thập phân hữu hạn ra dạng phân số tối giản.

**3. Phẩm chất:** - Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:**SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, laptop, thước thẳng có chia khoảng.

**2 - HS** : SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: (MỞ ĐẦU)**(Xác định vấn đề học tập là biểu diễn số hữa tỉ ra dạng số thập phân)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là biểu diễn số hữa tỉ ra dạng số thập phân

- Gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập..

**b) Nội dung:**

HS thực hiện các yêu cầu dưới sự hướng dẫn của GV.

**c)****Sản phẩm:**

HS trả lời được câu hỏi mở đầu.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV dẫn dắt, đặt vấn đề:+ GV chiếu lên bảng câu hỏi: Viết các số hữu tỉ  và  dưới dạng số thập phân ta được:; Hai số thập phân 0,1 và 0,111… khác nhau như thế nào?Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ như thế nào?***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Để trả lời được câu hỏi trên, cũng như hiểu rõ hơn về biểu diễn thập phân của các số hữu tỉ, chúng ta sẽ tìm hiểu trong bài ngày hôm nay”.*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* |  |

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được số thập phân hữa hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn

- Nhận biết được chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn.

**b) Nội dung:**

-HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c)****Sản phẩm:**

- HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu HS tự thực hiện ***HĐ1,***sau đó thảo luận cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án.- GV mời 1-2 HS trả lời, cả lớp nhận xét. GV chốt đáp án.1-2 HS đọc phần nhận xét.- GV yêu cầu HS tự đọc  *Ví dụ 1*. Kiểm tra lại kết quả bằng máy tính bỏ túi.- GV yêu cầu HS tự thực hiện ***HĐ2,***sau đó thảo luận cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án.- GV mời 1-2 HS trả lời, cả lớp nhận xét. GV chốt đáp án. GV dẫn dắt để HS rút ra Nhận xét:Phép chia này không bao giờ chấm dứt. Nếu tiếp tục chia thì trong phần thập phân của thương chữ số 3 sẽ xuất hiện liên tiếp mãi. Ta nói rằng khi chia 4 cho 3 ta được số 1,333…, đó là *số thập phân vô hạn tuần hoàn.*- GV yêu cầu HS tự đọc *Ví dụ 2*, rồi dựa vào đó làm **Luyện tập 1.**- GV mời 2 HS lên bảng làm, cả lớp nhận xét. GV chốt đáp án.- GV yêu cầu HS đọc, thảo luận, trao đổi hỏi đáp nhóm đôi về phần nhận xét chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn để hiểu kiến thức.- HS phát biểu, các HS khác nghe, nhận xét; GV chốt kiến thức và đánh giá mức độ hiểu bài của HS.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS theo dõi SGK, chú ý nghe, hiểu, thảo luận, trao đổi và hoàn thành các yêu cầu.- GV: quan sát và trợ giúp HS. ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- Hoạt động nhóm đôi: Hai bạn cùng bạn giơ tay phát biểu, trình bày miệng. Các nhóm khác chú ý nghe, nhận xét, bổ sung.- Cá nhân: giơ tay phát biểu trình bày bảng.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV tổng quát, nhận xét quá trình hoạt động của các HS, cho HS nhắc lại các kiến thức về số thập phân hữu hạn, số thập phân vô hạn tuần hoàn và chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn. | **I.Số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.****Hoạt động 1:**Đặt tính để tính thương 33:20 = 1,65 -> Số thập phân hữu hạn.- Nhận xét:(sgk)**Hoạt động 2:**Đặt tính để tính thương 4:3 = 1,333… -> Số thập phân vô hạn tuần hoàn.- Nhận xét:(sgk)**Luyện tập 1:** - Nhận xét:4 : 3 = 1,333… =1,(3) -> 3 là chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn 1,33...7: 30 = 0,2333... = 0, 2(3)->3 là chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn 1,33...1219 : 9900 = 0, 12313131… =0, 12(31)->31 là chu kỳ của số thập phân vô hạn tuần hoàn 0, 12313131…  |

**Hoạt động 2: Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh biết cách biểu diển một số hữu tỉ ra dạng số thập phân hữu hạn hoặc số thập phân vô hạn tuần hoàn bằng cách viết số hữu tỉ ra dạng phân số  và thực hiện phép tính a:b.

- Nhận biết được mỗi số hữu tỉ đều viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc số thập phân vô hạn tuần hoàn.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV yêu cầu HS tự đọc phần kiến thức trong sgk, sau đó trả lời câu hỏi: Để biểu diễn một số hữu tỉ ra số thập phân ta làm thế nào?GV dẫn dắt để HS rút ra Nhận xét:Mỗi số hữu tỉ được biểu diển bởi một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.- ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS theo dõi SGK, chú ý nghe, hiểu, thảo luận, trao đổi và hoàn thành các yêu cầu.- GV: quan sát và trợ giúp HS. ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS giơ tay phát biểu, trình bày.- Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm và yêu cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở. | **II. Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**- Nhận xét:Mỗi số hữu tỉ được biểu diển bởi một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập****GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập bài 1 + 2 + 3+4 ( SGK – tr29)**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án*  (HS trình bày bảng.)- ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS thảo luận, trao đổi và hoàn thành các yêu cầu.- GV: quan sát và trợ giúp HS. **Bài 1 :**  ; **Bài 2 :**  ; **Bài 3 :** a) 6,5= b) -1,28 = c) -0,124 = **Bài 4 :** a) 1: 99 = 0,(01) b)1 : 999 = 0,(001);c) 8,5 : 3 = 2,8(3);d) 14,2 : 3,3 = 4,(30).***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS giơ tay phát biểu, trình bày bảng.- Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*****-** *GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.* | **Bài 1 :**  ; **Bài 2 :**  ; **Bài 3 :** a) 6,5= b) -1,28 = c) -0,124 = **Bài 4 :** a) 1: 99 = 0,(01) b)1 : 999 = 0,(001);c) 8,5 : 3 = 2,8(3);d) 14,2 : 3,3 = 4,(30). |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.

- Học sinh nắm được một số chú ý liên quan đến dạng biểu diển thập phân của số hữu tỉ.

**b) Nội dung:**

**-** HS tìm hiểu trong phần mục « **Tìm tòi- mở rộng**».

- HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập.

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu slide yêu cầu HS đọc hiểu mục « **Tìm tòi- mở rộng**» (SGK –tr29).

- GV chiếu slide yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm hai bài tập trắc nghiệm.

- Các nhóm giơ bảng trả lời.





*- HS nhận xét, bổ sung.*

*- GV đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:+ Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.+ Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.+ Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:+ GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..+ GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học thuộc nội dung bài.

- Chuẩn bị bài mới “ **Bài tập cuối chương 1**”