**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. **Năng lực**
2. *Năng lực công nghệ*

*\* Năng lực nhận thức công nghệ:*

* Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình
* Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.
* Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

- Lựa chọn được vị trí ngồi xem máy thu hình đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lí

- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của máy thu hình theo ý muốn

b. Năng lực chung

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, máy tính, giáo án Powerpoint.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi, bút

**III. Các hoạt động dạy học:**

| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động***a. Mục tiêu*Tạo được hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về máy thu hình.*b. Tổ chức thực hiện*( Kĩ thuật KWL)K: Những điều em đã biết về máy thu hình- Máy thu hình còn có tên gọi khác là gì?- Em thích xem chương trình truyền hình nào?W: Em muốn biết thêm thông tin gì về máy thu hình?- Máy thu hình có tác dụng gì?- Máy thu hình được sử dụng như thế nào?L: Những điều em đã học được về máy thu hình **2. Khám phá****Hoạt động 1: Tìm hiểu tác dụng của máy thu hình***a. Mục tiêu:* Nêu được tác dụng của máy thu hình*b. Tổ chức thực hiện* GV tổ chức cho học sinh quan sát bốn hình trong mục 1 sách giáo khoa.- Nêu tác dụng của tivi?- Giáo viên gọi đại diện học sinh lên bảng chỉ và nói tác dụng của tivi.- GV chốt ý đúng**Hoạt động 2: Luyện tập:***a. Mục tiêu:*  Hệ thống hóa kiến thức đã học để nêu được tác dụng của máy thu hình*b. Tổ chức thực hiện* - GV tổ chức cho học sinh làm việc nhóm đôi sau đó là việc cả lớp. Mỗi lần chơi chọn 4 học sinh, Tổ chức vòng tròn kể tên các chương trình truyền hình có một trong ba tác dụng của máy thu hình.- GV chốt kiến thức về tác dụng chính của máy thu hình là cung cấp thông tin, giải trí, phổ biến kiến thức.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nêu nội dung tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị tiết 2. | - HS trả lời câu hỏi, Gv ghi vào từng cột.- Học sinh làm việc theo nhóm 2 sau đó làm việc cả lớp.- Nhận xét bổ sung+ Hình 1: Chương trình Dạy học trên truyền hình tác dụng phổ biến kiến thức+ Hình 2: Chương trình Ca nhạc thiếu nhi tác dụng giải trí+ Hình 3: Chương trình Thời sự tác dụng cung cấp thông tin+ Hình 4: Chương trình Phim hoạt hình tác dụng giải trí.- Học sinh làm việc theo nhóm đôi. HS1: Kể tên chương trìnhHS 2: Nếu tác dụng của chương trình đó. - Học sinh làm việc cả lớp  |

**IV. Điều chỉnh bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. **Năng lực**
2. *Năng lực công nghệ*

*\* Năng lực nhận thức công nghệ:*

* Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình
* Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.
* Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

- Lựa chọn được vị trí ngồi xem máy thu hình đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lí

- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của máy thu hình theo ý muốn

b. Năng lực chung

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, máy tính, giáo án Powerpoint.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi, bút

**III. Các hoạt động dạy học:**

| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động**

*a. Mục tiêu:*Tạo không khí vui vẻ trước giờ học*b. Tổ chức thực hiện:*- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” học thiết kế chọn quà hay lật mảnh ghép để phải đọc bài học- HS tham gia chơi bằng cách bấm vào loại quả em thích và trả lời câu hỏi:+ Câu 1: Máy thu hình có tác dụng gì?+ Câu 2: Kể tên các chương trình trên máy thu hình em biết.- GV nhận xét tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới1. **Khám phá:**

***Hoạt động 3: Tìm hiểu mối quan hệ giữa đài truyền hình và máy thu hình***a. Mục tiêu: Dựa vào dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hìnhb. Tổ chức thực hiện:- GV yêu cầu học sinh quan sát hình mô tả mối quan hệ giữa máy thu hình và đài truyền hình trong mục 2 sách giáo khoa, đọc chú thích trong hình.- Chỉ và nói rõ vai trò của đài truyền hình và máy thu hình, đường truyền tín hiệu truyền hình từ đài truyền hình đến máy thu hình.- GV gọi 1 - 2 học sinh đại diện trả lời- GV chốt kiến thức: Đài truyền hình là nơi sản xuất các chương trình và phát tín hiệu truyền hình, tivi thu tín hiệu truyền hình, phát hình ảnh trên màn hình và âm thanh ra loa. ***Hoạt động 4:*  *Tìm hiểu một số kênh truyền hình dành cho lứa tuổi học sinh****a. Mục tiêu:*  Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh*b. Tổ chức thực hiện:*- GV yêu cầu học sinh quan sát lịch phát sóng của kênh VTV2, VTV7, VTV3; Đọc thông tin các chương trình truyền hình (tên chương trình thời gian phát sóng) và lựa chọn chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh.- Tổ chức cho đại diện các nhóm trả lời- Chốt: Các chương trình phù hợp như như Trạng Nguyên Nhí ( VTV3), Khám phá thế giới ( VTV2), Khám phá khoa học, Lớn lên em muốn làm gì, Sáng tạo ( VTV7). VTV3 kênh giải trí tổng hợp VTV2 kênh khoa học giáo dục VTV7 kênh giáo dục***Hoạt động 5: Luyện tập****a. Mục tiêu:* Hệ thống hóa kiến thức đã học để kể được tên một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh*b. Tổ chức thực hiện:* Tổ chức trò chơi “ Ai biết nhiều hơn?”- GV chia lớp thành 4 đội và chỉ định một học sinh làm quản trò mỗi đội cử ra một bạn làm trọng tài.- Cách chơi: Các thành viên trong cùng đội thảo luận bí mật tên gọi chương trình truyền hình phù hợp lứa tuổi học sinh. Mỗi đội cử một đại diện lên chơi. Lần lượt đại diện từng đội kể tên chương trình truyền hình phù hợp, sao cho đội kế tiếp không được kể lại tên chương trình đã nêu nêu ý đội nào kể đúng cuối cùng sẽ thắng cuộc.- Nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Mỗi chương trình truyền hình phù hợp với các đối tượng khác nhau, được phát trên kênh truyền hình khác nhau. Do đó cần chọn được chương trình truyền hình phù hợp cho lứa tuổi. **3. Củng cố, dặn dò:**- Nêu nội dung tiết học- Dặn dò HS thực hành chọn kênh truyền hình phù hợp, chuẩn bị tiết 3. | **-** HS tham gia chơi khởi động theo nhóm- HS làm việc theo nhóm đôi sau đó làm việc cả lớp theo yêu cầu của giáo viên- Đại diện các nhóm lên trả lời - Nhận xét bổ sung**-** HS làm việc theo nhóm đôi, chọn chương trình truyền hình phù hợp- Làm việc cả lớp. 2- 3 đại diện các nhóm trả lời.- Nhận xét bổ sung- Các đội chơi cùng thảo luận tên gọi chương trình truyền hình phù hợp với lứa tuổi.- Đại diện các đội lên nối tiếp nêu tên chương trình - Nhận xét  |

**IV. Điều chỉnh bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH ( Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. **Năng lực**
2. *Năng lực công nghệ*

*\* Năng lực nhận thức công nghệ:*

* Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình
* Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.
* Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

- Lựa chọn được vị trí ngồi xem máy thu hình đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lí

- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của máy thu hình theo ý muốn

*b. Năng lực chung*

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, máy tính, giáo án Powerpoint.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi, bút

**III. Các hoạt động dạy học:**

| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động**

*a. Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, tâm thế vào bài học mới.*b. Tổ chức thực hiện:*- Tổ chức trò chơi: 3 đội nối tiếp nhau nêu tên chương trình truyền hình phù hợp với thiếu nhi. Đội nào nếu được đúng và nhiều hơn thì chiến thắng.- Nhận xét, tuyên dương.1. **Khám phá**

***Hoạt động 7: Nhận biết một số nút cơ bản trên điều khiển từ xa của tivi****a. Mục tiêu:*  Nhận biết được một số nút cơ bản trên bộ điều khiển từ xa của tivi*b. Tổ chức thực hiện:*- Tổ chức cho học sinh làm việc theo nhóm đôi, quan sát các nút cơ bản trên hình ảnh bộ điều khiển của tivi trong mục 4 sách giáo khoa, chỉ một số nút quan trọng và nêu chức năng của các nút đó.- Gọi đại diện 1- 2 học sinh lên bảng chỉ và nói chức năng của một số nút cơ bản.- Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh nút nào trên bộ điều khiển của tivi?- Để chọn được kênh truyền hình, em cần điều chỉnh nút nào trên bộ điều khiển của tivi?- GV chốt nội dung: Điều chỉnh chọn kênh trước sau đang phát bằng nút chuyển kênh CH+, CH-. Chọn kênh theo ý muốn bằng cách bấm số kênh rồi ấn nút OK. ***Hoạt động 7. Thực hành****a. Mục tiêu:* Bật, tắt, chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của Tivi theo ý muốn.*b. Tổ chức thực hiện:*- GV yêu cầu học sinh thực hiện thao tác cơ bản khi sử dụng tivi theo nhóm và thực hành thêm khi về nhà. Nhà- Chốt: Thao tác đúng chọn kênh truyền hình theo ý muốn và thay đổi âm lượng của tivi.1. **Củng cố - dặn dò:**

- Nêu nội dung tiết học- Dặn dò HS về nhà thực hành bật, tắt, điều chỉnh âm lượng, chọn kênh theo ý muốn; chuẩn bị tiết 4. | - HS tham gia trò chơi.- HS làm việc nhóm đôi, đại diện nhóm lên trả lời, thực hành.- Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh nút VOL+, VOL- - Để chọn được kênh truyền hình, em cần điều chỉnh nút CH+, CH- |

**IV. Điều chỉnh bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH ( Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. **Năng lực**
2. *Năng lực công nghệ*

*\* Năng lực nhận thức công nghệ:*

* Trình bày được tác dụng của máy thu hình trong gia đình
* Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.
* Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh.

\* Năng lực sử dụng công nghệ

- Lựa chọn được vị trí ngồi xem máy thu hình đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lí

- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm lượng của máy thu hình theo ý muốn

*b. Năng lực chung*

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt bằng hợp tác nhóm, thảo luận với các thành viên khác để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất**

Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của cá nhân, tham gia thảo luận nhóm một cách nghiêm túc và có trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, máy tính, giáo án powerpoint. Thẻ mặt cười và mặt mếu.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi, bút

**III. Các hoạt động dạy học:**

| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động**

*a. Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, tâm thế vào bài học mới.*b. Tổ chức thực hiện:*HS cả lớp cùng thực hiện khởi động với bài Bộ gõ cơ thể ( tivi có kết nối mạng)- Kết thúc bài khởi động, GV gọi 1-2 HS lên dùng điều khiển để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, chọn được kênh truyền hình.1. **Khám phá**

**Hoạt động 8: Tìm hiểu cách lựa chọn ngồi xem ti vi***a. Mục tiêu:* Lựa chọn được vị trí ngồi xem ti vi đảm bảo góc nhìn và khoảng cách*b. Tổ chức thực hiện*- YC HS quan sát hình ảnh mục 5 SGK trên màn hình, TLCH:Hình nào thể hiện cách ngồi xem tivi hợp lí?- GV chốt: Tư thế và khoảng cách đúng khi ngồi xem ti vi.Vị trí ngồi nên chính diện và ngang tầm mắt với ti vi giúp xem hình ảnh tốt nhất. Ngồi xem cách ti vi một khoảng hợp lí theo hướng dẫn của nhà sản xuất giúp giảm mỏi mắt, chống bị cận thị. Ti vi có kích thuóc càng lớn thì khoảng cách xem càng xa.***Hoạt động 9: Luyện tập***a. Mục tiêu: Xác định được một số tình huống sử dụng ti vi hợp líb. Tổ chức thực hiện:- GV tổ chức trò chơi “ Nên hay không nên”, phát cho HS mỗi thẻ gồm 2 mặt cười “ Nên thực hiện” và mặt mếu “ Không nên thực hiện”- Chốt đáp án chiếu lên màn hình.- GV nhận xét thái độ, kết quả làm việc của các nhóm.- Gọi 1-2 HS đọc mục “ Kiến thức cốt lõi”.**Hoạt động 10: Vận dụng***a. Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào tìm hiểu chương trình truyền hình cùng người thân trong gia đình.*b. Tổ chức thực hiện***-** GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà cùng người thân.- Yêu cầu HS báo cáo vào tiết học sau.3. **Củng cố, dặn dò:*** Nêu lại nội dung tiết học
* Dặn dò chuẩn bị bài 6.
 | **-** Cả lớp cùng thực hiện.**-** 1, 2 HS lên thực hiện, nêu các nút điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, chọn được kênh truyền hình.- HS làm việc nhóm đôi rồi làm việc cả lớp.- Đại diện nhóm lên đóng vai, thể hiện tư thế ngồi xem và chọn khoảng cách hợp lí với ti vi.- Nhận xét.- HS tham gia trò chơi: 1 HS làm quản trò. Người quản trò đọc tình huống sử dụng ti vi. HS chọn giơ tay mặt cười nếu đó là tình huống sử dụng hợp lí nên thực hiện hoặc giơ hình mặt mếu nếu đó là tình huống không hợp lí không nên thực hiện.\* Nên thực hiện: + Ngồi xem ti vi ở vị trí chính diện và ngang tầm mắt.+ Để bộ điều khiển từ xa của ti vi đúng nơi quy định.+ Chọn kênh phù hợp lứa tuổi+ Điều chỉnh âm lượng vừa đủ nghe\* Không nên thực hiện:+ Bắt chước hành động nguy hiểm trên ti vi+ Ngồi xem càng gần càng tốt.- HS cùng người thân khám phá những chương trình truyền hình hấp dẫn, phù hợp lứa tuổi HS. Ghi lại thông tin những chương tình đã xem, tính tổng thời gian đã xem ti vi/ngày từ đó có ý thức điều chỉnh bản thân về thời gian xem ti vi.- HS báo cáo vào tiết học sau. |

**IV. Điều chỉnh bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………