|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 30 HÀM SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Qua bài này giúp hs biết được khái niệm hàm số.Nhận biết được đại lượng này có phải là hàm số của đại lượng kia hay không trong những cách cụ thể và đơn giản( bằng bảng,bằng công thức)

**2. Kỹ năng:**Tìm được giá trị tương ứng cảu hàm số khi biết giá trị của biến

**3.Thái độ**: Tích cực,thoải mái,tự giác tham gia vào các hoạt động.Có ý thức hợp tác,chủ động,sang tạo trong học tập

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Một số ví dụ về hàm số (17 phút)*****Mục tiêu***: Hs hiểu được ví dụ về hàm số***Phương pháp:*** Hđ cá nhân,hđ nhóm đôiSản phẩm:Hoàn thành yc của gv |
| Nhiệm vụ 1:-Gv nêu vd1(sgk)?Nhiệt độ trong ngày cao nhất khi nào? Thấp nhất khi nàoNhiệm vụ 2 yc hs hđ nhóm đôi-Gv nêu vd2 yc hs làm ?1?Công thức này cho biết m và V là 2 đại lượng có quan hệ với nhau ntnNhiệm vụ 3 yc hs hđ nhóm đôiGv nêu vd3 yc hs làm ?2?Khi s không đổi thì v và t là 2 đại lượng ntnGv kết luậnNhiệm vụ 4 yc hs trả lời các câu hỏi sau-Ở vd1 ở mỗi thời điểm t ta xác định được mấy giá trị nhiệt độ T tương ứng?lấy vd- Gv giới thiệu nhiệt độ T là hàm số của t+Khối lượng m là hàm số của thể tích V+Thời gian t là hàm số của vận tốc vGv kết luận và chuyển mục | Hs đọc vd1 và trả lời yc của gvHs trả lời và làm trên bảng nhómHs trả lời và làm trên bảng nhómHs :ta chỉ xác định được 1 giá trị tương ứng của nhiệt độ TVD : t = 0 (h) thì T = 20 0t = 12 (h) thì T = 26 0C | **1.Một số ví dụ về hàm số****Ví dụ 1 :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t (h) | 0 | 4 | 8 | 12 |
| T(0C) | 20 | 18 | 22 | 26 |

***Ví dụ 2 :*** m = 7,8 .V

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V | 1 | 2 | 3 | 4 |
| m | 7,8 | 15,6 | 23,4 | 31,2 |

***Ví dụ 3***:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| v | 5 | 10 | 25 | 50 |
| t | 10 | 5 | 2 | 1 |

\*Nhận xét sgk/63 |
| **Hoạt động 2:.Khái niệm hàm số ( 7 phút)*****Mục tiêu:*** Hs nắm được khái niệm hàm số***Phương pháp:*** Hđ cá nhân,hđ chung cả lớp**Sản phẩm**: hs nắm được khái niệm hàm số |
| -Gv yc hs nghiên cứu sgk-Gv:Qua các VD trên ,đại lượng y được gọi là hàm số của đại lượng thay đổi x khi nào?+Phải thỏa mãn mấy điều kiện là những điều kiện gì?-Gv giới thiệu chú ý(sgk) | Hs nghiên cứu sgk trả lời các câu hỏi của gv | **2.Khái niệm hàm số**-Để y là hàm số của x thì:+Đại lượng y phụ thuộc vào đại lượng x+Với mỗi giá trị của x chỉ có duy nhất 1 giá trị tương ứng của y-x gọi là biến số\*Chú ý:SGK |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 18 phút)** **-Mục đích**: Hs hiểu đc khái niệm hàm số để làm bài tập và biết tính giá trị của hàm số-**Phương pháp**: hđ cá nhân,hđ nhóm đôi-**Sản phẩm**:Hoàn thành các bài tập gv yc |
| Nhiệm vụ 1 :+Gv yc hs làm bài 24 và trả lời đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x k-Nhiệm vụ 2 :Gv yc hs hđ nhóm đôi làm bài 25sgk/64+Gv chữa bài của 1 nhóm các nhóm còn lại đổi bài chám chéo cho nhau-Nhiệm vụ 3 :Gv yc hs hđ nhóm đôi làm bài 26sgk/64 +Gv chữa bài của 1 nhóm các nhóm còn lại đổi bài chám chéo cho nhau | Hs trả lờiHs hđ nhóm đôiNhóm đổi bài chấm chéoNhóm đổi bài chấm chéo | Bài 24 sgk/63Đại lượng y là hàm số của đại lượng xBài 25 sgk/64Bài 26 sgk/64 |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng (2 phút)*****Mục tiêu:*** Hs nắm được nội dung của bài để làm btvn***Phương pháp***: Hđ chung cả lớp**Sản phẩm**:Thực hiện yêu cầu của gv |
| +Nắm vững khái niệm hàm số vận dụng các điều kiện để y là hàm số của x+Làm bài tâp 2631 sgk | Hs nghe và thực hiện |  |