|  |
| --- |
| **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM** |
| **MÔN: NGỮ VĂN****NĂM HỌC: 2021-2022*****Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung****kiến thức** | **Nhận biết** | **Phân tích, suy luận** | **Đánh giá** | **Vân dụng** | **Tổng** **điểm (%)** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **Phần I** |  |
| **Câu 1** |  | 0.5 |  | 0.5 |  |  |  |  | 1.0(10%) |
| **Câu 2** |    | 0.5 |  | 0.5 |  |  |  |  | 1.0(10%) |
| **Câu 3** |   |  |  |  |  | 1.5 |  |  | 1.5 (15%) |
| **Câu 4** |   |  |  |  |  | 1.5 |  |  | 1.5(15%) |
| **Phần II** |  |  |  |  |  |  |  | 5.0 | 5.0(50%) |
| **Tổng điểm** (%) |   | 1.0 (10%) |  | 1.0(10%) |  | 3.0(30%) |  | 5.0(50%) | 10 (100%) |

|  |
| --- |
|  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |
|  **NĂM HỌC: 2021-2022****MÔN: NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Phần I. Đọc – hiểu (5 điểm)**

 ***Đọc kĩ bài thơ sau và trả lời câu hỏi*:**

 MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO

 *Mấy ngày mẹ về quê                                       Nhưng chị vẫn hái lá*

*Là mấy ngày bão nổi                                      Cho thỏ mẹ, thỏ con*

*Con đường mẹ đi về                                        Em thì chăm đàn ngan*

*Cơn mưa dài chặn lối.                                     Sớm lại chiều no bữa*

*Bố đội nón đi chợ*

*Hai chiếc giường ướt một                               Mua cá về nấu chua....*

*Ba bố con nằm chung*

*Vẫn thấy trống phía trong                              Thế rồi cơn bão qua*

*Nằm ấm mà thao thức.                                   Bầu trời xanh trở lại*

*Mẹ về như nắng mới*

*Nghĩ giờ này ở quê                                         Sáng ấm cả gian nhà.*

*Mẹ cũng không ngủ được*

 *Thương bố con vụng về*

*Củi mùn thì lại ướt.*

*(Mẹ vắng nhà ngày bão*- Đặng Hiển)

**1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Vì sao em biết điều đó?

**2.** Theo tác giả, tại sao “*Ba bố con nằm chung - Vẫn thấy trống phía trong - Nằm ấm mà thao thức”?*

**3.** Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai cây thơ sau

“Mẹ về như nắng mới

Sáng ấm cả gian nhà”

**4**. Em hãy viết 1 đoạn văn (3-5 câu) nêu lên những thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong bài thơ trên.

**5.** Kể tên một văn bản (nêu rõ tên tác giả) trong chương trình Ngữ văn 6 tập 1 bộ Kết nối tri thức, trong đó có hình ảnh người mẹ.

**Phần II: Viết** *(5,0 điểm)*

Hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của em.

*------------ Hết-----------*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ GIỮA KÌ I****NĂM HỌC 2021-2022** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung cần đạt được** | **Điểm** |
| **I** |  **Câu 1****(1điểm)** | - Đoạn thơ viết theo thể thơ: Năm chữ- Vì: + Mỗi khổ có 4 câu, mỗi câu có 5 chữ+ Ngắt nhịp 3/2 hoặc 2/3+Vần cách… | **0.5****0.5** |
| **Câu 2****(0.5)** | **Theo tác giả, tại sao “*Ba bố con nằm chung - Vẫn thấy trống phía trong - Nằm ấm mà thao thức”?******Vì:*** - Vì thiếu vắng bóng dáng quen thuộc, hơi ấm của mẹ. | **0.5** |
| **Câu 3:** **(1.5)** | - Chỉ ra và nêu tác dụng của các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai cây thơ sau“Mẹ về như nắng mớiSáng ấm cả gian nhà”- Sử dụng phép tu từ so sánh: “Mẹ về như nắng mới”- Tác dụng:+ Hình ảnh mẹ về sau cơn bão được so sánh với “nắng mới”, xua tan đi u ám của những ngày giông bão, làm “sáng ấm cả gian nhà”. Nắng là ánh mặt trời nhưng cao hơn là hơi ấm tình yêu thương tỏa ra từ lòng mẹ.=> Biện pháp so sánh giúp tác giả vừa thể hiện niềm vui khi mẹ về; tình cảm yêu quý của con với mẹ và đề cao vai trò của người mẹ trong cuộc sống của con. | **0.5****1.0** |
| **Câu 4****(1.5)** | Đoạn văn ***Về hình thức*:** ***+*** Đảm bảo cấu trúc và độ dài đoạn văn (3-5 câu) theo yêu cầu. ***+*** Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.***Về nội dung*:** Hs có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo được các ý cơ bản* Tác giả muốn tôn vinh vị trí và tỏ lòng biết ơn đối với những người mẹ đã hi sinh cho gia đình
* Sự đoàn kết, gắn bó của các thành viên trong gia đình khi gặp khó khăn, trắc trở.
 | **0.5****0.5****0.5** |
|  | **Câu 5:** | Văn bản: “Chuyện cổ tích về loài người” (Xuân Quỳnh) hoặc “Mây và Sóng” của Targo  | **0.5** |
| **II** | **Đề bài** | **1. Về hình thức:** **-** Viết bài văn kể chuyện đủ bố cục 3 phần- Đảm bảo tính liên kết giữa các phần, các đoạn trong bài. - Diễn đạt tự nhiên, rõ ràng, mạch lạc.**2. Về nội dung:** **HS có nhiều cách viết khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:** **a. MB:** - Giới thiệu về trải nghiệm buồn, nuối tiếc của bản thân- Cảm xúc, ấn tượng chung. **b. TB:** ***- Giới thiệu chung về trải nghiệm đó:***+Thời gian cụ thể xảy ra trải nghiệm (ngày nào/ mùa nào/ năm nào)+Không gian xảy ra trải nghiệm (trung tâm, lớp học, phòng ngủ, hồ bơi…)+Những người tham gia trải nghiệm.***- Kể lại các sự việc đã xảy ra trong trải nghiệm theo một trình tự hợp lí:***+Hoạt động bắt đầu trải nghiệm.+Những điều xảy ra tiếp. Điều đặc biệt khác với mọi ngày dẫn đến việc em có một trải nghiệm khó quên.+Những việc làm để giải quyết tình huống.+Kết quả của trải nghiệm. +Những tác động của trải nghiệm đến em và mọi người xung quanh.+Những suy nghĩ của em sau khi câu chuyện đó xảy ra.**c. Kết bài:**- Ý nghĩa của trải nghiệm đó với em.+ Cảm nhận của em về trải nghiệm đó (quan trọng, khó quên…)+ Trải nghiệm đó giúp em thay đổi bản thân.- Lời mong ước, lời tự hứa.**3. Thang điểm:**- Từ 4 - 5 điểm: Học sinh hiểu đề, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và hình thức bài văn. Có thể còn mắc 1-2 lỗi dùng từ, chính tả, liên kết...- Từ 3 - dưới 4 điểm: HS hiểu yêu cầu đề, đáp ứng cơ bản các yêu cầu về nội dung, hình thức của bài văn. Tuy nhiên, nội dung bài viết có thể chưa sâu sắc hoặc mắc 2 -3 lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu, liên kết…- Từ 2.0 - dưới 3 điểm: Bài viết đạt được ½ yêu cầu về nội dung và hình thức. - Từ 1 - dưới 2 0 điểm: Bài viết chưa đạt ½ yêu cầu về nội dung, hình thức. - Dưới 1 điểm: HS chưa hiểu đề, kĩ năng làm bài yếu |  |
| **Tổng**  | **10 điểm** |