Tuan 15.docx

**TUẦN 15**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Bài 13: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết và nói (hoặc viết) được các loại rễ cây và đặc điểm của từng loại .

- So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.

- Phân loại được thực vật dựa trên đặc điểm của rễ cây và thân cây

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu thiên nhiên; yêu động vật, thực vật.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy: một số cây thật; thẻ tên cây; bảng HĐ nhóm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học.+ GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?+ Xung quanh chúng ta có rất nhiều loài cây khác nhau. Em thích cây nào? Vì sao?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát muốn nói trồng cây xanh sẽ mang lại cho con người nhiều lợi ích: có bóng mát, hoa thơm, trái ngọt,...+ HS dựa trên kinh nghiệm của bản thân để TLCH- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu:+ Nêu được tên một số bộ phận của thực vật.+ So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.+ Phân loại được thực vật dựa trên đặc điểm của rễ cây và thân cây**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về sự đa dạng của thực vật (làm việc nhóm 2)****-**GV cho HS đọc yc HĐ.- Hướng dẫn HS quan sát H1 và vận dụng vốn hiểu biết của mình để trao đổi theo yc HĐ- GV mời các nhóm trình bày, HS khác nhận xét.H: Ngoài các cây trong hình, em còn biết những cây nào? Nêu dặc điểm của một số cây em biết- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS nhắc lại.*Thực vật rất đa dạng, các loại cây khác nhau có những đặc điểm khác nhau* | - Học sinh đọc yêu cầu bài- HS quan sát H1, trao đổi theo yc: Các bạn rong hình đang QS những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình.- Đại diện một số em trình bày- Một số HS trình bày- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại  nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm (làm việc nhóm 4)**- GV giao cho mỗi nhóm 2 loại rễ cây. Y/C các nhóm quan sát, nêu đặc điểm của từng loại rễ cây. Kết hợp quan sát H2 để nêu tên từng loại rễ.- GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm; gọi đại diện các nhóm trình bày.H: Vậy rễ cây có mấy loại chính?- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ND: Rễ cây có 2 loại chính đó là rễ cọc và rễ chùm- Cho HS nêu tên một số loài cây có rễ cọc và rễ chùm- Cho HS quan sát thêm rễ cây trầu không, nhận xét về cách mọc của rễ=> GV giới thiệu: rễ cây trầu không gọi là rễ phụ- Cho HS quan sát củ cà rốt và nhận xét=> GV giới thiệu: có một số cây rễ phình to thành củ- GV tổng hợp ND**Hoạt động 3: Tìm hiểu về cách mọc và các đặc điểm của thân cây**- GV yêu cầu các nhóm QS H3 – H10: Kể tên các loài cây, nêu cách mọc và đặc điểm về màu sắc, hình dạng, kích thước của cây (dùng phiếu)- GV theo dõi, hướng dẫn các nhóm QS, thảo luận và hoàn thành phiếu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên cây | Thân đứng | Thân leo | Thân bò | Thân cứng | Thân mềm |
|  |  |  |  |  |  |

- Đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt ND:*+ Cây có 3 cách mọc: mọc đứng, mọc leo, mọc bò**+ Có 2 loại thân cây: Thân cứng (thân gỗ), thân mềm (thân thảo)**+ Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau* | - Học sinh làm việc nhóm 4, quan sát và thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Rễ cây có 2 loại chính: rễ cọc và rễ chùm- HS kể tên các loài cây- HS quan sát và nêu: rễ cây trầu không mộc từ thân cây- Hs kể tên thêm một số cây có rễ phụ: cây đa, cây si- HS quan sát và nhận xét: cà rốt có rễ phình to thành củ- HS kể tên các cây rẽ phình to thành củ:củ cải, củ đậu,...- HS làm việc theo nhóm: quan sát, thảo luận và trình bày:+ Cây thân mọc đứng: cây mít, cây lúa+ Cây thân leo: dưa chuột+ Cây thân bò: dưa hấu+ Cây thân cứng: cây mít+ Cây thân mềm: dưa chuột, dưa hấu, cây lúa+ Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau- HS nhắc lại- Kể tên thêm một số loài cây có thân cứng, thân mềm, mọc đứng, mọc bò, mọc leo |
| **3. Luyện tập***:***-**Mục tiêu:+ Phân biệt được các loại rễ cây, thân cây**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Thực hành phân biệt các loại rễ cây (nhóm 4)**- GV y/c HS đưa các cây đã sưu tầm được, xếp các cây theo 4 nhóm: cây có rễ cọc, cây có rễ chùm, cây có rễ phụ, cây có rễ phình to thành củ.- GV theo dõi các nhóm- Gọi đại diện một số nhóm trình bày- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đưa các cây sưu tầm được đặt lên bàn và xếp các cây theo 4 nhóm- Đại diện các nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Tia chớp”+ Chia lớp thành 2 đội chơi; phát cho mỗi bạn ở mỗi đội chơi 1 tấm thẻ có ghi tên 1 loài cây+ Y/C 2 đội chơi lần lượt lên gắn thẻ có ghi tên các loài cây vào bảng có 2 nhóm: thân gỗ và thân thảoĐội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó thắng cuộc- GV khuyến khích cả lớp- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe luật chơi.- Lớp chia thành 2 đội và nhận thẻ- Lần lượt từng HS của mỗi đội chạy lên gắn thẻ vào bảng- Cả lớp cùng kiểm tra, đánh giá |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-----------------------------------------------------------------------

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Bài 13: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết và kể được tên các bộ phận của lá cây

- So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của lá cây

- Phân biệt được các loại lá cây

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý thiên nhiên; chăm sóc các loài cây

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy: Một số lá cây thật; phiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Lý cây xanh” để khởi động bài học.+ GV nêu câu hỏi: trong bài hát nhắc đến bộ phận gì của cây?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát nhắc đến lá |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu:+ Nêu được các bộ phận của lá cây.+ So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của lá cây+ Phân loại được các loại lá cây**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về các bộ phận của lá cây (làm việc nhóm 2)****-**GV cho HS làm việc theo nhiệm vụ:+ QS H11 hận biết các bộ phận của lá cây+ Dùng vật thật đã chuẩn bị, chỉ cho nhau vị trí các bộ phận của lá cây.- GV gọi đại diện một số nhóm nêu- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS nhắc lại.*Lá cây có: phiến lá, gân lá và cuống lá* | - Học sinh làm việc theo y/c:+ HS quan sát H11, trao đổi: lá cây có những bộ phận nào?+ Chỉ và nêu tên các bộ phận của lá cây trên vật thật- Đại diện một số em trình bày- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại  nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu đặc điểm về màu sắc, hình dạng của lá cây (làm việc nhóm 4)**- GV giao nhiệm vụ: Quan sát các hình H12 – H21 (SGK) kết hợp với một số lá cây HS đã sưu tầm, so sánh về màu sắc, kích thước của các loại lá cây- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ND: *Lá cây thường có màu xanh lục; một số lá cây có màu đỏ, màu vàng,... với nhiều hình dạng, kích thước khác nhau* | - Học sinh làm việc nhóm 4, quan sát và thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- HS nhắc lại |
| **2. Thực hành***:***-**Mục tiêu:+ Vẽ được lá cây và giới thiệu được về các bộ phận của lá cây.+ Phân biệt được hình dạng của một số lá cây+ Bày tỏ được tình yêu thiên nhiên, cây cối.**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Vẽ lá cây em yêu thích (làm việc cá nhân)****-**GV nêu yêu cầu: Em hãy chọn một lá cây em đã sưu tầm được, vẽ vào vở và ghi chú các bộ phận của lá cây đó.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS vẽ một lá cây và ghi chú các bộ phận của lá cây đó trên hình vẽ.- Giới thiệu trước lớp- HS nhận xét bài vẽ và cách giới thiệu của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 4. Giới thiệu về lá cây (cả lớp)**- GV cho một số HS lên giới thiệu tên, các bộ phận và đặc điểm của lá cây vừa vẽ- GV nhận xét, tuyên dươngCủng cố về các bộ phận và đặc điểm của lá cây | - Học sinh lên giới thiệu trước lớp- Cả lớp nhận xét, bổ sung |
| **3. Vận dụng***:***-**Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 5. Phân biệt được hình dạng của lá cây (làm việc nhóm 4)**- GV giao cho mỗi nhóm một số thẻ về  lá cây có hình dạng khác nhau; y/c HS xếp lá cây vào nhóm phù hợp trong bảng

|  |
| --- |
| **HÌNH DẠNG CỦA LÁ CÂY** |
| **Hình kim (Hình dài)** | **Hình bầu dục** | **Hình tròn** |
|  |  |  |

- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung. | - Học sinh làm việc nhóm 4, thảo luận và xếp các lá cây vào bảng- Đại diện các nhóm trình bày:- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |