

ĐỀ ĐẶC BIỆT SỐ 5

Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

There are a few reasons why first-year college students often gain weight. The most common reason is that many college students just don't eat right. However, it's (1) _____ to know that it's really quite easy for students to avoid gaining weight.

Making the wrong choices

College kitchens serve many kinds of food. New students often gain weight because they are choosing to eat (2) _____ of unhealthy food, especially when their parents are not around to advise them on what they should eat. (3) _____ students may also buy snacks to eat while they are studying. Furthermore, college students often have less time for walking, running, and doing sports because they are busy with their schoolwork or other college activities.

How to stay healthy

- ✓ Here are a few ideas for staying healthy at college:
- ✓ Eat only when you are hungry, not when you're bored.
- ✓ Always eat at the dinner table and never in front of the TV or the computer.
- ✓ Choose water over sugary drinks.
- ✓ Try to (4) _____ your room regularly for some fresh air and exercise.

(5) _____ a deal with your friends to try and eat healthy food together. Walking, running, and playing sports is always more fun with friends, too. Help each other eat right and stay fit, and you can have a (6) _____.

(Adapted from *Active Skills for Reading*)

Question 1. A. encouraging	B. encouragement	C. encouragingly	D. encouraged
Question 2. A. lack	B. degree	C. number	D. plenty
Question 3. A. Each	B. Some	C. Others	D. The others
Question 4. A. put up with	B. get out of	C. get on with	D. drop out of
Question 5. A. Take	B. Keep	C. Book	D. Make
Question 6. A. healthy year freshman		B. year healthy freshman	
	C. freshman healthy year		D. healthy freshman year

Read the following article and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

One problem that all the countries in the world have in common is litter. (7) _____ getting the situation under control in the UK, the government organises a national spring cleaning day, which takes place every year on the first day of spring. The aim is to (8) _____ the message that local areas will be better places to work and live if people look after them. Ministers believe that chewing gum companies and fast food outlets are partly responsible (9) _____ the problem and so they are hoping to persuade them to help on the day.

Studies (10) _____ by the organisation *Keep Britain Tidy* have shown that more than half the population is guilty of dropping litter, leaving it to city councils to clean up the mess. This means (11) _____ cash from fundamental areas, such as care of the elderly, to foot the bill. It has been calculated that more than £800 million every year is spent on cleaning city streets. The government hopes to change people's behaviour by making dropping litter just as (12) _____ as illegal parking.

(Adapted from *Solutions*)

Question 7. A. In terms of	B. With a view to	C. In contrast to	D. In place of
Question 8. A. discharge	B. express	C. convey	D. release
Question 9. A. of	B. for	C. from	D. with

Question 10. A. conducting B. to conduct C. which conduct D. conducted

Question 11. A. to diverting B. to divert C. divert D. diverting

Question 12. A. irresponsible B. informal C. unacceptable D. unequal

Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

a. In addition, Robo-Cops can predict potential crime hotspots based on past incidents, allowing authorities to take preventive measures.

b. This advanced software analyses large amounts of data quickly, helping investigators identify patterns and track suspects more efficiently.

c. With these innovations, solving crimes has become faster and more accurate than ever before.

d. It uses facial recognition and AI to match images with criminal records, making it easier to solve cases.

e. Robo-Cops has become an essential tool for law enforcement in solving crimes.

A. e – d – c – b – a B. e – c – a – d – b C. e – b – d – a – c D. e – a – d – c – b

Question 14.

Dear Mr. Thompson,

a. It would also be helpful if you could share real-life stories of how small efforts can lead to significant change.

b. Many students are interested in getting involved, so practical advice on starting their own initiatives would be greatly appreciated.

c. Our school is organising a charity week, and we would be honoured if you could give an inspiring talk to our students.

d. We hope you will consider this opportunity to motivate the next generation of changemakers.

e. As young people are eager to make a difference, we believe a discussion on the impact of volunteer work and community support would be truly valuable.

Best regards, Chris Adams

A. d – a – e – b – c B. c – e – a – b – d C. e – b – a – d – c D. a – e – c – d – b

Question 15.

a. **Sophie:** I guess it would be exciting to travel without parents - as long as nothing goes wrong!

b. **Sophie:** Would you ever go on a holiday without your parents?

c. **Jake:** That's part of the fun! You get to decide where to go and what to do.

d. **Jake:** Definitely! It sounds like an adventure and a chance to be independent.

e. **Sophie:** True, but planning everything alone could be stressful.

A. b – c – a – d – e B. a – d – e – c – b C. a – c – e – d – b D. b – d – e – c – a

Question 16.

a. A good friend listens without judgment and often offers a new perspective on the situation.

b. Of course, not every problem has an immediate answer, but knowing someone genuinely cares can be comforting.

c. This kind of support can make difficulties feel less overwhelming and even help in finding solutions.

d. Not everyone finds it easy to share their problems, but talking to a close friend can be a great relief.

e. In the end, opening up to a trusted friend can strengthen the bond and make challenges easier to face.

A. a – b – c – d – e B. d – a – c – b – e C. b – c – d – a – e D. c – a – b – d – e

Question 17.

a. **Emma:** As long as you don't spend more time posing than enjoying the moment!

b. **Liam:** I just like capturing moments, plus good lighting makes a difference.

c. **Emma:** You take so many selfies! What do you do with all of them?

A. a – b – c

B. b – c – a

C. a – c – b

D. c – b – a

Read the following passage about online fame and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Surely blogging or vlogging must be one of the easiest ways of finding fame and fortune? All you need is a computer and a hobby to talk about, don't you? Well, although it looks simple, being a success in the blogosphere (18) _____.

Kate Ross has been advising brands on how to work with bloggers and vloggers, and believes that if you start a blog or vlog just to earn money, it isn't going to work. Kate says you need to be passionate about your topic and you need to provide your readers or viewers with interesting content. (19) _____.

You also need to be aware that cash isn't going to come rolling in overnight. Seventeen-year-old Rosie Bea, who has a YouTube fashion channel, says her blog only started attracting the attention of advertisers after she had put in months and months of unpaid work and built up a big fan base. Combining her vlog work with her law studies, (20) _____ so that they have time to do both things properly.

So, while the tabloid press often talks about the instant success of young bloggers and vloggers, it isn't really instant at all. The people who are successful have done well because they are hard-working and passionate about what they do, and it is this dedication and passion (21) _____. The press is only interested in them once they are in the public eye, but (22) _____.

(Adapted from *Solutions*)

Question 18.

- A. requiring more effort than it looks
- B. is actually a lot more difficult than it seems
- C. that proves to be more challenging than it seems
- D. of which the complexity is greater than it appears

Question 19.

- A. Without creativity, your vlog or blog could receive good feedback or attract subscribers
- B. Failing to do that, potential subscribers may not leave good feedback on your vlog or blog
- C. If you don't, your vlog or blog isn't going to get positive feedback and attract subscribers
- D. Only when your vlog or blog gets positive feedback are you able to attract subscribers

Question 20.

- A. Rosie advises vloggers in the same position to plan carefully
- B. other vloggers who are in the same situation as Rosie should plan carefully
- C. a careful plan is vital for Rosie and other vloggers who are in the same situation
- D. the advice Rosie gives to vloggers in the same position helps them plan carefully

Question 21.

- A. gained more subscribers and advertisers to them
- B. of which the success in attracting subscribers and advertisers to them
- C. that attracts subscribers and advertisers to them
- D. increased the number of subscribers and advertisers to them

Question 22.

- A. their constant effort and dedication stemmed from their current celebrity status

- B. they have attributed relentless dedication and hours of work to their reputation
- C. their fame has been earned, contributing to numerous hours of effort and hard work
- D. they have achieved their celebrity status through hours and hours of hard work

Read the following passage about festivals around the world and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.

There are wonderful festivals all over the world! In Lima, Peru, there's a huge food festival called Mistura in the spring. It's been taking place every year since 2008. It's become the biggest food festival in South America. *Mistura* means mixture, and the festival celebrates all the different kinds of food and drink from Peru. There's tropical fruit from the Amazon, seafood from the ocean, and potatoes, corn, and other vegetables from the countryside. You can try a delicious soup, called *inchicapi*, made from chicken and nuts, or *ceviche*, made from raw fish mixed with lemons, tomatoes, and onions.

You can eat expensive food in restaurants or you can buy amazing food from the market and eat it outdoors. The festival continues for more than a week, and people sing and dance, as well as enjoy delicious food and drink.

Mistura is all about food, but in Korea there's a festival to celebrate mud! The Boryeong Mud Festival has been taking place every summer since 1998, and it's becoming more and more popular. Mud from the beach near Boryeong is beneficial to the skin, so the festival was started to tell everyone about it.

Now the festival has something for everyone. You can throw yourself down a mud slide, swim in a mud pool, and paint mud all over your body. There's also the "mud bucket challenge", in which buckets of mud are poured all over people. If you go to the Boryeong Mud Festival, you can be sure of something - you'll get very muddy!

(Adapted from Look)

Question 23. Which of the following is NOT mentioned as an ingredient in *ceviche*?

- A. tomatoes
- B. lemons
- C. nuts
- D. raw fish

Question 24. The word "celebrates" in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. performs
- B. follows
- C. accepts
- D. highlights

Question 25. The word "it" in paragraph 2 refers to _____.

- A. market
- B. food
- C. festival
- D. drink

Question 26. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

The Boryeong Mud Festival has been taking place every summer since 1998, and it's becoming more and more popular.

A. Each summer from 1998 onwards, the Boryeong Mud Festival has occurred and its popularity has reached a peak.

B. Since 1998, the popular Boryeong Mud Festival has been held occasionally during the summer.

C. The Boryeong Mud Festival has been held every summer since 1998, gradually attracting more visitors each year.

D. Starting in 1998, the annual Boryeong Mud Festival is the most popular summer event in Korea.

Question 27. The word "beneficial" in paragraph 3 is opposite in meaning to _____.

- A. normal
- B. similar
- C. harmful
- D. helpful

Question 28. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Taking part in the Boryeong Mud Festival, visitors can throw mud at others.

B. As a big festival in South America, Mistura introduces food from all over the world.

C. The "mud bucket challenge" is a completely new part of the Boryeong Mud Festival.

D. Apart from savouring food and drink, people can join other activities in Mistura.

Question 29. In which paragraph does the writer mention the duration of a festival?

A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Question 30. In which paragraph does the writer explore how the festival provides different ways for participants to enjoy it?

A. Paragraph 1 B. Paragraph 2 C. Paragraph 3 D. Paragraph 4

Read the following passage about the BYOD trend and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.

A trend known as Bring Your Own Device (BYOD) has swept across countless universities and institutions. The idea is that technology can allow students to access online learning tools and interactive resources: students will no longer sit passively in the lecture hall but instead will be engaging with complementary material online. While supplying enough technology so that all students can access virtual learning environments is too costly, building a network that allows them to use online resources via their personal devices is less of a financial burden. The practice also allows students to use technology that they're familiar with, according to Jason Lodge, lecturer in higher education in learning futures at Griffith University in Brisbane.

Lodge admits that the BYOD trend does have a number of problems. His biggest concern? It encourages students to use technology during teaching time: '[I] Students' own devices are likely to include all the applications they use on a regular basis. [III] This cannot be controlled like it can be with computers provided by the institution.' Tim Cappelli, a senior project manager at Manchester Medical School, disagrees. He explained: '[III] 93% of our students said they use their iPads for accessing social networks. [IV] I'm surprised it's not higher. Are they doing this in lectures? Probably. But is this any different from me reading a novel at the back of the lecture theatre, or doodling on my notepad, when I was a student?' However, of course, the difference is that iPads offer a multitude of distractions far exceeding those of a novel or a biro.

A study by Professor Larry Rosen, at California State University, found that people could only focus on a given task for six minutes before utilising some form of technology. This of course is particularly problematic at universities, where deep, analytical thinking is highly valued. The other aspect which can waste time is the issue of compatibility. Students utilise a multitude of laptops, mobiles and tablets, all of which may have different operating systems. Consequently, lectures and seminars can be dominated by struggles to make everything work properly. Not only does this take up valuable time to sort out, but most professors lack the specialised knowledge to resolve these issues.

While technology is undoubtedly changing the way students learn, there's still some way to go before students' mobiles and tablets are seamlessly interwoven into the classroom environment, Professor Steven Furnell, head of Plymouth University's School of Computing and Mathematics, points out another possible obstacle to universal access. Relying on students to buy their own devices could 'result in a situation of the "haves" and "have nots" amongst the student population'.

(Adapted from *Grammar and Vocabulary for First and First for Schools*)

Question 31. According to paragraph 1, which of the following is NOT stated as a feature of the BYOD trend?

A. It allows students to use technology they know very well.
B. It allows students to have access to virtual learning tools.
C. It enables students to engage with complementary online materials.
D. It ensures that all students engage in lessons independently.

Question 32. The word "burden" in paragraph 1 is opposite in meaning to _____.

A. advantage B. demand C. influence D. significance

Question 33. Where in paragraph 2 does the following sentence best fit?

The major downside of BYOD is the potential for distraction.

A. [I]

B. [II]

C. [III]

D. [IV]

Question 34. The word “they” in paragraph 2 refers to _____.

A. applications

B. devices

C. problems

D. students

Question 35. Which of the following best summarises paragraph 3?

A. A study found that students lose focus quickly, and using different devices in universities causes technical issues that all professors are unable to solve.

B. Students struggle with focus, and technical issues in universities arise due to a lack of specialist knowledge from professors.

C. Research shows students get distracted by technology quickly, and device compatibility issues in universities waste time, disrupting lectures and seminars.

D. A study revealed that university students struggle with focus, contributing to the fact that they themselves struggle to solve the compatibility issues of their devices.

Question 36. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

Not only does this take up valuable time to sort out, but most professors lack the specialised knowledge to resolve these issues.

A. Taking up valuable time to fix, these issues are unable to be resolved since most professors lack the specialised knowledge to solve them.

B. If professors had specialised knowledge, students wouldn't waste valuable time dealing with technical problems during lectures.

C. Not only does fixing these problems take time, but most professors don't have the expertise to handle them.

D. Were professors trained in specialised technical skills, the time wasted on resolving device compatibility issues would be significantly reduced.

Question 37. The word “interwoven” in paragraph 4 can be best replaced by _____.

A. revised

B. adopted

C. integrated

D. addressed

Question 38. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Students' ability to think deeply and critically will be enhanced if allowed to use technology in the classroom.

B. Tim Cappelli is at loggerheads with Jason Lodge over the potentially harmful impact of the BYOD trend.

C. Professor Larry Rosen's research showed that students' attention span is indirectly linked to the excessive use of technology.

D. The pros of building a network that enables all students to use online resources on their own devices outweigh its cons.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Reliance on students purchasing their own devices will create educational inequalities that remain insoluble.

B. The BYOD trend will create a more inclusive learning environment where all students have equal access to technology.

C. Allowing students to have access to technology during lectures will always result in higher rates of distraction.

D. Educational institutions may need to find alternative ways to ensure equal access to technology among students.

Question 40. Which of the following best summarises the passage?

A. BYOD improves virtual learning access, but distractions and financial barriers remain, while professors struggle with technology, and students' short attention spans make deep thinking in universities impossible.

B. BYOD enhances learning with personal devices, though distractions, technical issues, and financial disparities create challenges that universities are still working to address by equipping professors with technological knowledge.

C. The BYOD trend allows students to use familiar technology for learning, but concerns include distractions, device compatibility, financial inequalities, and professors' inability to resolve technical issues in the classroom.

D. The use of personal devices in education promotes online learning, yet issues including compatibility and access inequality make integration into the classroom environment challenging.

BẢNG TỪ VỰNG

STT	Từ vựng	Tù loại	Phiên âm	Nghĩa
1	serve	v	/sɜːrv/	phục vụ, đảm nhiệm
2	unhealthy	adj	/ʌn'helθi/	không lành mạnh
3	sugary	adj	/'ʃʊgəri/	chứa nhiều đường, ngọt ngào
4	regularly	adv	/'regjələrlɪ/	thường xuyên, đều đặn
5	encouraging	adj	/ɪn'kʌrɪdʒɪŋ/	khích lệ, tạo động lực
6	encouragement	n	/ɪn'kʌrɪdʒmənt/	sự cổ vũ, động viên
7	encouragingly	adv	/ɪn'kʌrɪdʒɪŋli/	một cách khích lệ
8	encouraged	adj	/ɪn'kʌrɪdʒd/	được động viên, được khích lệ
9	freshman	n	/'frefmən/	sinh viên năm nhất
10	government	n	/'gʌvərnmənt/	chính phủ
11	partly	adv	/'pa:rtli/	một phần, phần nào
12	responsible	adj	/rɪ'spɒnsəbl/	có trách nhiệm
13	guilty	adj	/'gɪlti/	có tội, có lỗi
14	litter	n	/'litər/	rác thải
15	council	n	/'kaʊnsəl/	hội đồng, ủy ban
16	calculate	v	/'kælkjʊleɪt/	tính toán
17	illegal	adj	/ɪ'li:gəl/	bất hợp pháp
18	convey	v	/kən'veɪ/	truyền đạt
19	conduct	v	/kən'dʌkt/	tiến hành, tổ chức
20	divert	v	/dər'veɜ:rt/	chuyển hướng
21	irresponsible	adj	/ɪr'responsible/	thiếu trách nhiệm
22	informal	adj	/ɪn'fɔ:rməl/	không trang trọng, không chính thức
23	unacceptable	adj	/ʌnək'septəbl/	không thể chấp nhận được
24	unequal	adj	/ʌn'i:kwəl/	bất bình đẳng
25	predict	v	/pri'dikt/	dự đoán
26	potential	n	/pə'tenʃəl/	tiềm năng

27	incident	n	/'ɪn'sɪdənt/	sự cố, sự kiện
28	authority	n	/ɔ: 'θɔ:rɪti/	chính quyền
29	preventive	adj	/prɪ'ventɪv/	phòng ngừa
30	investigator	n	/ɪn'vestɪgətər/	nhà điều tra
31	identify	v	/aɪ'dentifai/	nhận diện, xác định
32	efficiently	adv	/ɪ'fɪʃəntli/	một cách hiệu quả
33	innovation	n	/,ɪnə'veiʃən/	sự đổi mới, sáng tạo
34	crime	n	/kraɪm/	tội phạm
35	facial recognition	n	/,feɪʃl rekəg'nɪʃn/	nhận diện khuôn mặt
36	criminal	n	/'krɪmɪnəl/	tội phạm
37	enforcement	n	/ɪn'fɔ:rsmənt/	sự thực thi, áp dụng luật
38	significant	adj	/sɪg'nɪfɪkənt/	đáng kể, quan trọng
39	initiative	n	/ɪ'nɪʃiatɪv/	sáng kiến, sự chủ động
40	charity	n	/'tʃærəti/	tù thiện
41	truly	adv	/'tru:li/	thật sự, thực sự
42	independent	adj	/,ɪndɪ'pendənt/	độc lập, tự chủ
43	perspective	n	/pər'spektɪv/	quan điểm, góc nhìn
44	immediate	adj	/ɪ'mi:diət/	ngay lập tức, tức thì
45	judgment/ judgement	n	/'dʒʌdʒmənt/	sự phán xét, đánh giá
46	passionate	adj	/'pæsənət/	nhiệt huyết, đam mê
47	properly	adv	/'prɔ:pərli/	đúng cách, hợp lý
48	dedication	n	/,dedɪ'keɪʃən/	sự công hiến, tận tâm
49	stem	v	/stem/	ngăn chặn, hạn chế
50	attribute	v	/ə'trɪbju:t/	gán cho, cho là do
51	relentless	adj	/rɪ'lentləs/	không ngừng, kiên trì
52	gradually	adv	/'grædʒuəli/	dần dần, từ từ
53	beneficial	adj	/,benɪfɪ'səl/	có lợi, có ích
54	countless	adj	/'kaʊntləs/	vô số, không đếm xuể
55	institution	n	/,ɪn'stɪtju:ʃən/	tổ chức, cơ sở
56	passively	adv	/'pæsɪvli/	một cách thụ động
57	lecture	n	/'lektʃər/	bài giảng, bài nói
58	complementary	adj	/,kɒmplɪ'mentəri/	bổ sung, tương thích
59	virtual	adj	/'vɜ:rtʃuəl/	ảo, trực tuyến
60	multitude	n	/'mʌltɪtju:d/	số lượng lớn, vô số

61	distraction	n	/dɪ'strækʃən/	sự phân tâm, làm mất tập trung
62	exceed	v	/ɪk'si:d/	vượt quá
63	utilise/ utilize	v	/'ju:tɪlaɪz/	sử dụng, tận dụng
64	problematic	adj	/.prəblə'mætɪk/	có vấn đề, khó giải quyết
65	analytical	adj	/.ænə'lɪtɪkəl/	mang tính phân tích, logic
66	compatibility	n	/.kəmpətɪ'bɪləti/	sự tương thích, phù hợp
67	seminar	n	/'semə,na:r/	hội thảo, buổi đào tạo
68	dominate	v	/'dəmɪneɪt/	thống trị, chiếm ưu thế
69	specialise/ specialize	v	/'speʃəlaɪz/	chuyên môn hóa, chuyên về
70	resolve	v	/rɪ'zolv/	giải quyết, khắc phục
71	undoubtedly	adv	/.ʌn'daʊtɪdli/	không nghi ngờ gì, nhất định
72	seamlessly	adv	/'si:mlesli/	liền mạch, mượt mà
73	interwoven	adj	/.ɪntər'woʊvən/	xen kẽ, đan xen
74	obstacle	n	/.əbstəkəl/	trở ngại, chướng ngại
75	universal	adj	/.ju:nɪ'vez:rəl/	phổ quát, toàn cầu
76	outweigh	v	/.aʊt'wei/	vượt trội hơn, lớn hơn
77	excessive	adj	/.ɪk'sesɪv/	quá mức, vượt quá
78	inclusive	adj	/.ɪn'klu:sɪv/	bao gồm, toàn diện
79	inequality	n	/.ɪnɪ'kwɒlɪti/	bất bình đẳng

BẢNG CÁU TRÚC

STT	Cáu trúc	Nghĩa
1	avoid doing something	tránh làm gì
2	choose to do something	chọn làm gì
3	take place	diễn ra
4	look after	chăm sóc
5	hope to do something	hy vọng làm gì
6	persuade somebody to do something	thuyết phục ai làm gì
7	lead to something	dẫn đến điều gì
8	decide to do something	quyết định làm gì
9	provide somebody with something	cung cấp cho ai cái gì
10	talk about	nói về điều gì
11	allow somebody to do something	cho phép ai làm gì
12	rely on	dựa vào

13	enable somebody to do something	cho phép ai làm gì
14	struggle to do something	gặp khó khăn khi làm gì
15	equip somebody with something	trang bị cho ai cái gì
16	need to do something	cần làm gì
17	have access to do something	có quyền truy cập/làm gì

ĐÁP ÁN CHI TIẾT

Question 1:

Giải thích:

DỊCH BÀI	
<p>There are a few reasons why first-year college students often gain weight. The most common reason is that many college students just don't eat right. However, it's encouraging to know that it's really quite easy for students to avoid gaining weight.</p> <p><i>Making the wrong choices</i></p> <p>College kitchens serve many kinds of food. New students often gain weight because they are choosing to eat plenty of unhealthy food, especially when their parents are not around to advise them on what they should eat. Some students may also buy snacks to eat while they are studying. Furthermore, college students often have less time for walking, running, and doing sports because they are busy with their schoolwork or other college activities.</p> <p><i>How to stay healthy</i></p> <p>Here are a few ideas for staying healthy at college:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eat only when you are hungry, not when you're bored. • Always eat at the dinner table and never in front of the TV or the computer. • Choose water over sugary drinks. • Try to get out of your room regularly for some fresh air and exercise. <p>Make a deal with your friends to try and eat healthy food together. Walking, running, and playing sports</p>	<p>Có một số lý do khiến sinh viên năm nhất thường tăng cân. Lý do phổ biến nhất là nhiều sinh viên không ăn uống đúng cách. Tuy nhiên, thật đáng mừng khi biết rằng thực sự rất dễ để sinh viên tránh tăng cân.</p> <p><i>Lựa chọn sai lầm</i></p> <p>Bếp ăn của trường đại học phục vụ nhiều loại thực phẩm. Sinh viên mới thường tăng cân vì họ chọn ăn nhiều thực phẩm không lành mạnh, đặc biệt là khi bố mẹ không có ở đó để khuyên họ nên ăn gì. Một số sinh viên cũng có thể mua đồ ăn nhẹ để ăn trong khi học. Hơn nữa, sinh viên đại học thường có ít thời gian để đi bộ, chạy và chơi thể thao vì họ bận rộn với việc học ở trường hoặc các hoạt động khác của trường.</p> <p><i>Cách giữ gìn sức khỏe</i></p> <p>Sau đây là một số ý tưởng để giữ gìn sức khỏe khi học đại học:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chỉ ăn khi đói, không phải khi buồn chán. • Luôn ăn tại bàn ăn và không bao giờ ngồi trước TV hoặc máy tính. • Chọn nước lọc thay vì đồ uống có đường. • Cố gắng ra khỏi phòng thường xuyên để hít thở không khí trong lành và tập thể dục. <p>Hãy thỏa thuận với bạn bè của bạn để cố gắng ăn thực phẩm lành mạnh cùng nhau. Đi bộ, chạy và chơi thể</p>

is always more fun with friends, too. Help each other eat right and stay fit, and you can have a healthy freshman year.

thao luôn vui hơn khi có bạn bè. Giúp nhau ăn uống đúng cách và giữ dáng, và bạn có thể có một năm nhất khỏe mạnh.

Question 1:

Kiến thức về từ loại:

- A. encouraging /ɪn'kʌr.ɪ.dʒɪŋ/ (adj): mang tính khích lệ
- B. encouragement /ɪn'kʌr.ɪdʒ.mənt/ (n): sự khích lệ
- C. encouragingly /ɪn'kʌr.ɪ.dʒɪŋ.li/ (adv): một cách khích lệ
- D. encouraged /ɪn'kʌr.ɪdʒd/ (adj): cảm thấy được khích lệ

Sau it's ta cần một tính từ để mô tả tính chất của sự việc nên ta dùng tính từ đuôi -ing ‘encouraging’.

Tạm dịch: However, it's encouraging to know that it's really quite easy for students to avoid gaining those fifteen pounds. (Tuy nhiên, thật đáng mừng khi biết rằng thực sự rất dễ để sinh viên tránh việc tăng mười lăm pound (cân Anh).)

→ Chọn đáp án A

Question 2:

Kiến thức về cụm từ chỉ lượng:

- A. a lack of + N không đếm được/số nhiều: thiếu
- B. a degree of + N không đếm được: mức độ
- C. a/the number of + danh từ số nhiều: nhiều/số lượng
- D. plenty of + N đếm được/không đếm được: nhiều

Ta có ‘unhealthy food’ là danh từ không đếm được và phía trước chỗ cần điền không có mạo từ ‘a’ hay ‘the’ nên ‘plenty’ là đáp án phù hợp nhất.

Tạm dịch: New students often gain weight because they are choosing to eat plenty of unhealthy food, especially when their parents are not around to advise them on what they should eat. (Sinh viên mới thường tăng cân vì họ chọn ăn nhiều thực phẩm không lành mạnh, đặc biệt là khi bố mẹ không có ở đó để khuyên họ nên ăn gì.)

→ Chọn đáp án D

Question 3:

Kiến thức về từ chỉ lượng:

- A. each + N đếm được số ít: mỗi
- B. some + N đếm được số nhiều/ không đếm được: vài
- C. others: những cái/người khác
- D. the others: những cái/người còn lại

‘students’ là danh từ số nhiều nên ta dùng ‘some’.

Tạm dịch: Some students may also buy snacks to eat while they are studying.

→ Chọn đáp án B

Question 4:

Kiến thức về cụm động từ thông dụng:

- A. put up with: chịu đựng
- B. get out of: trốn tránh, thoát khỏi
- C. get on with: hòa hợp với
- D. drop out of: bỏ học, rút lui khỏi (cuộc thi, hoạt động)

Tạm dịch: Try to get out of your room regularly for some fresh air and exercise. (Cố gắng ra khỏi phòng thường xuyên để hít thở không khí trong lành và tập thể dục.)

→ Chọn đáp án B

Question 5:

Collocations:

make a deal = đạt được thỏa thuận

Tạm dịch: Make a deal with your friends to try and eat healthy food together. (Hãy thỏa thuận với bạn bè của bạn để cố gắng ăn thực phẩm lành mạnh cùng nhau.)

→ Chọn đáp án D

Question 6:

Trật tự từ:

- freshman year (np): năm nhất
- healthy (adj): khoẻ mạnh

Ta dùng tính từ 'healthy' để bổ nghĩa cụm danh từ 'freshman year'.

Tạm dịch: Help each other eat right and stay fit, and you can have a healthy freshman year. (Giúp nhau ăn uống đúng cách và giữ dáng, và bạn có thể có một năm nhất khỏe mạnh.)

→ Chọn đáp án D

Question 7:

Giải thích:

DỊCH BÀI	
<p>One problem that all the countries in the world have in common is litter. With a view to getting the situation under control in the UK, the government organises a national spring cleaning day, which takes place every year on the first day of spring. The aim is to convey the message that local areas will be better places to work and live if people look after them. Ministers believe that chewing gum companies and fast food outlets are partly responsible for the problem and so they are hoping to persuade them to help on the day.</p> <p>Studies conducted by the organisation <i>Keep Britain Tidy</i> have shown that more than half the population is guilty of dropping litter, leaving it to city councils to clean up the mess. This means diverting cash from fundamental areas, such as care of the elderly, to foot the bill. It has been calculated that more than £800 million every year is spent on cleaning city streets. The government hopes to change people's behaviour by making dropping litter just as unacceptable as illegal parking.</p>	<p>Một vấn đề chung của tất cả các quốc gia trên thế giới là rác thải. Nhằm mục đích kiểm soát tình hình ở Vương quốc Anh, chính phủ tổ chức ngày dọn dẹp mùa xuân toàn quốc, diễn ra vào ngày đầu tiên của mùa xuân hàng năm. Mục đích là truyền tải thông điệp rằng các khu vực địa phương sẽ là nơi tốt hơn để làm việc và sinh sống nếu mọi người chăm sóc chúng. Các bộ trưởng tin rằng các công ty kẹo cao su và cửa hàng thức ăn nhanh phải chịu một phần trách nhiệm cho vấn đề này và vì vậy họ hy vọng sẽ thuyết phục được các công ty giúp đỡ vào ngày này.</p> <p>Các nghiên cứu do tổ chức <i>Keep Britain Tidy</i> thực hiện đã chỉ ra rằng hơn một nửa dân số có hành vi vứt rác, để mặc cho hội đồng thành phố dọn dẹp đồng bừa bộn. Điều này có nghĩa là chuyển tiền từ các lĩnh vực cơ bản, chẳng hạn như chăm sóc người già, để chi trả hóa đơn. Người ta tính toán rằng hơn 800 triệu bảng Anh được chi mỗi năm để dọn dẹp đường phố trong thành phố. Chính phủ hy vọng sẽ thay đổi hành vi của mọi người bằng cách khiến hành vi vứt rác trở nên không thể chấp nhận được như hành vi đỗ xe trái phép.</p>
<p>Question 7:</p> <p>Kiến thức về từ nối:</p> <p>A. In terms of: về mặt, xét về khía cạnh</p> <p>B. With a view to: với ý định, nhằm mục đích</p>	

Question 7:

Kiến thức về từ nối:

- A. In terms of: về mặt, xét về khía cạnh
- B. With a view to: với ý định, nhằm mục đích

C. In contrast to: trái ngược với

D. In place of: thay cho, thay vì

Tạm dịch: With a view to getting the situation under control in the UK, the government organises a national spring cleaning day, which takes place every year on the first day of spring. (Nhằm mục đích kiểm soát tình hình ở Vương quốc Anh, chính phủ tổ chức ngày dọn dẹp mùa xuân toàn quốc, diễn ra vào ngày đầu tiên của mùa xuân hàng năm.)

→ Chọn đáp án B

Question 8:

Cụm từ thông dụng:

A. discharge /dɪs'tʃa:dʒ/ (v): thải ra

B. express /ɪk'spres/ (v): bày tỏ, biểu đạt

C. convey /kən'veɪ/ (v): truyền đạt, chuyển tải

D. release /rɪ'li:s/ (v): phát hành, thải ra, giải phóng

Tạm dịch: The aim is to convey the message that local areas will be better places to work and live if people look after them. (Mục đích là truyền tải thông điệp rằng các khu vực địa phương sẽ là nơi tốt hơn để làm việc và sinh sống nếu mọi người chăm sóc chúng.)

→ Chọn đáp án C

Question 9:

Kiến thức về giới từ:

be responsible for something: chịu trách nhiệm cho điều gì

Tạm dịch: Ministers believe that chewing gum companies and fast food outlets are partly responsible for the problem and so they are hoping to persuade them to help on the day. (Các bộ trưởng tin rằng các công ty kẹo cao su và cửa hàng thức ăn nhanh phải chịu một phần trách nhiệm cho vấn đề này và vì vậy họ hy vọng sẽ thuyết phục được các công ty giúp đỡ vào ngày này.)

→ Chọn đáp án B

Question 10:

Rút gọn mệnh đề quan hệ:

Ta rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động ‘which were conducted’ bằng cách lược bỏ đại từ quan hệ và to be, giữ nguyên quá khứ phân từ (V3/ed) ‘conducted’.

Tạm dịch: Studies conducted by the organisation *Keep Britain Tidy* have shown that more than half the population is guilty of dropping litter, leaving it to city councils to clean up the mess. (Các nghiên cứu do tổ chức *Keep Britain Tidy* thực hiện đã chỉ ra rằng hơn một nửa dân số có hành vi vứt rác, để mặc cho hội đồng thành phố dọn dẹp đồng bừa bộn.)

→ Chọn đáp án D

Question 11:

Kiến thức về danh động từ:

mean + V-ing: có nghĩa là, đồng nghĩa với việc

mean + to V: có ý định làm gì

Tạm dịch: This means divert cash from fundamental areas, such as care of the elderly, to foot the bill. (Điều này có nghĩa là chuyển tiền từ các lĩnh vực cơ bản, chẳng hạn như chăm sóc người già, để chi trả hóa đơn.)

→ Chọn đáp án D

Question 12:

Kiến thức về từ vựng:

- irresponsible (adj): vô trách nhiệm

- informal (adj): không chính thức, không chính quy

- unacceptable (adj): không thể chấp nhận được

- unequal (adj): không công bằng

Tạm dịch: The government hopes to change people's behaviour by making dropping litter just as unacceptable as illegal parking. (Chính phủ hy vọng sẽ thay đổi hành vi của mọi người bằng cách khiến hành vi vứt rác trở nên không thể chấp nhận được như hành vi đỗ xe trái phép.)

→ Chọn đáp án C

Question 13:

DỊCH BÀI	
Robo-Cops has become an essential tool for law enforcement in solving crimes. This advanced software analyses large amounts of data quickly, helping investigators identify patterns and track suspects more efficiently. It uses facial recognition and AI to match images with criminal records, making it easier to solve cases. In addition, Robo-Cops can predict potential crime hotspots based on past incidents, allowing authorities to take preventive measures. With these innovations, solving crimes has become faster and more accurate than ever before.	Robo-Cops đã trở thành một công cụ thiết yếu cho cơ quan thực thi pháp luật trong việc giải quyết tội phạm. Phần mềm tiên tiến này phân tích nhanh chóng lượng lớn dữ liệu, giúp các nhà điều tra xác định các mô hình và theo dõi nghi phạm hiệu quả hơn. Nó sử dụng nhận dạng khuôn mặt và AI để đối chiếu hình ảnh với hồ sơ tội phạm, giúp giải quyết các vụ án dễ dàng hơn. Ngoài ra, Robo-Cops có thể dự đoán các điểm nóng tội phạm tiềm ẩn dựa trên các sự cố trong quá khứ, cho phép chính quyền thực hiện các biện pháp phòng ngừa. Với những cải tiến này, việc giải quyết tội phạm đã trở nên nhanh hơn và chính xác hơn bao giờ hết.
→ Chọn đáp án C	

Question 14:

DỊCH BÀI	
Dear Mr. Thompson, Our school is organising a charity week, and we would be honoured if you could give an inspiring talk to our students. As young people are eager to make a difference, we believe a discussion on the impact of volunteer work and community support would be truly valuable. It would also be helpful if you could share real-life stories of how small efforts can lead to significant change. Many students are interested in getting involved, so practical advice on starting their own initiatives would be greatly appreciated. We hope you will consider this opportunity to motivate the next generation of changemakers.	Kính gửi Ông Thompson, Trường chúng tôi đang tổ chức một tuần từ thiện, và chúng tôi sẽ rất vinh dự nếu ông có thể có một bài phát biểu truyền cảm hứng cho học sinh của chúng tôi. Vì những người trẻ tuổi luôn mong muốn tạo ra sự khác biệt, chúng tôi tin rằng một cuộc thảo luận về tác động của công tác tình nguyện và hỗ trợ cộng đồng sẽ thực sự có giá trị. Sẽ rất hữu ích nếu ông có thể chia sẻ những câu chuyện thực tế về cách những nỗ lực nhỏ có thể dẫn đến sự thay đổi đáng kể. Nhiều sinh viên quan tâm đến việc tham gia, vì vậy lời khuyên thiết thực về việc bắt đầu các sáng kiến của riêng họ sẽ được đánh giá rất cao. Chúng tôi hy vọng ông sẽ cân nhắc cơ hội này để thúc đẩy thế hệ những người tạo ra sự thay đổi tiếp theo.
Best regards, Chris Adams	Trân trọng, Chris Adams
→ Chọn đáp án B	

Question 15:

DỊCH BÀI	
Sophie: Would you ever go on a holiday without your parents?	Sophie: Cậu có bao giờ muốn đi du lịch mà không có bố mẹ đi cùng không?
Jake: Definitely! It sounds like an adventure and a chance to be independent.	Jake: Chắc chắn rồi! Nghe có vẻ như một cuộc phiêu lưu và cơ hội để được tự lập.
Sophie: True, but planning everything alone could be stressful.	Sophie: Đúng vậy, nhưng tự mình lên kế hoạch cho mọi thứ có thể gây căng thẳng.
Jake: That's part of the fun! You get to decide where to go and what to do.	Jake: Đó là một phần của niềm vui! Cậu được quyết định sẽ đi đâu và làm gì.
Sophie: I guess it would be exciting to travel without parents - as long as nothing goes wrong!	Sophie: Mình đoán sẽ rất thú vị khi đi du lịch mà không có bố mẹ - miễn là không có gì sai sót!

→ Chọn đáp án D

Question 16:

DỊCH BÀI	
Not everyone finds it easy to share their problems, but talking to a close friend can be a great relief. A good friend listens without judgment and often offers a new perspective on the situation. This kind of support can make difficulties feel less overwhelming and even help in finding solutions. Of course, not every problem has an immediate answer, but knowing someone genuinely cares can be comforting. In the end, opening up to a trusted friend can strengthen the bond and make challenges easier to face.	Không phải ai cũng thấy dễ dàng khi chia sẻ vấn đề của mình, nhưng nói chuyện với một người bạn thân có thể là một sự giải tỏa lớn. Một người bạn tốt sẽ lắng nghe mà không phán xét và thường đưa ra góc nhìn mới về tình huống. Kiểu hỗ trợ này có thể khiến những khó khăn trở nên bớt áp đảo hơn và thậm chí giúp tìm ra giải pháp. Tất nhiên, không phải mọi vấn đề đều có câu trả lời ngay lập tức, nhưng biết rằng có người thực sự quan tâm có thể mang lại sự an ủi. Tóm lại, việc mở lòng với một người bạn đáng tin cậy có thể cung cấp mối quan hệ và giúp bạn dễ dàng đối mặt với những thách thức hơn.
→ Chọn đáp án B	

Question 17:

DỊCH BÀI	
Emma: You take so many selfies! What do you do with all of them?	Emma: Cậu chụp nhiều ảnh tự sướng quá! Cậu sẽ làm gì với tất cả những bức ảnh đó?

<p>Liam: I just like capturing moments, plus good lighting makes a difference.</p> <p>Emma: As long as you don't spend more time posing than enjoying the moment!</p>	<p>Liam: Mình chỉ thích chụp những khoảnh khắc, cộng thêm ánh sáng tốt sẽ tạo nên sự khác biệt.</p> <p>Emma: Chỉ cần cậu không dành nhiều thời gian tạo dáng hơn là tận hưởng khoảnh khắc là được!</p>
---	--

→ Chọn đáp án D

Question 18:

DỊCH BÀI

<p>Surely blogging or vlogging must be one of the easiest ways of finding fame and fortune? All you need is a computer and a hobby to talk about, don't you? Well, although it looks simple, being a success in the blogosphere is actually a lot more difficult than it seems.</p>	<p>Chắc hẳn viết blog hoặc làm vlog là một trong những cách dễ nhất để tìm kiếm danh tiếng và tiền bạc? Tất cả những gì bạn cần là một chiếc máy tính và một sở thích để nói về, đúng không? Mặc dù có vẻ đơn giản, nhưng để thành công trong thế giới blog thực sự khó khăn hơn nhiều so với vẻ bề ngoài.</p>
<p>Kate Ross has been advising brands on how to work with bloggers and vloggers, and believes that if you start a blog or vlog just to earn money, it isn't going to work. Kate says you need to be passionate about your topic and you need to provide your readers or viewers with interesting content. If you don't, your vlog or blog isn't going to get positive feedback and attract subscribers.</p>	<p>Kate Ross đã tư vấn cho các thương hiệu về cách làm việc với các blogger và vlogger, và tin rằng nếu bạn bắt đầu một blog hoặc vlog chỉ để kiếm tiền, thì sẽ không hiệu quả. Kate nói rằng bạn cần phải đam mê chủ đề của mình và bạn cần cung cấp cho độc giả hoặc người xem nội dung thú vị. Nếu không, vlog hoặc blog của bạn sẽ không nhận được phản hồi tích cực và thu hút được người đăng ký.</p>
<p>You also need to be aware that cash isn't going to come rolling in overnight. Seventeen-year-old Rosie Bea, who has a YouTube fashion channel, says her blog only started attracting the attention of advertisers after she had put in months and months of unpaid work and built up a big fan base. Combining her vlog work with her law studies, Rosie advises vloggers in the same position to plan carefully so that they have time to do both things properly.</p>	<p>Bạn cũng cần biết rằng tiền sẽ không tự nhiên chảy về trong một sớm một chiều. Rosie Bea, 17 tuổi, người có kênh thời trang trên YouTube, cho biết blog của cô chỉ bắt đầu thu hút sự chú ý của các nhà quảng cáo sau khi cô đã dành nhiều tháng làm việc không công và xây dựng được một lượng người hâm mộ lớn. Kết hợp công việc vlog với việc học luật, Rosie khuyên những vlogger ở cùng vị trí nên lập kế hoạch cẩn thận để họ có thời gian làm cả hai việc một cách phù hợp.</p>
<p>So, while the tabloid press often talks about the instant success of young bloggers and vloggers, it isn't really instant at all. The people who are successful have done well because they are hard-working and passionate about what they do, and it is this dedication and passion that attracts subscribers and advertisers to them. The press is only interested in them once they are in the public eye, but they have achieved their celebrity status through hours and hours of hard work.</p>	<p>Vì vậy, trong khi báo lá cải thường nói về thành công tức thời của những blogger và vlogger trẻ tuổi, thì thực ra không phải vậy. Những người thành công đã làm tốt vì họ chăm chỉ và đam mê với những gì họ làm, và chính sự tận tụy và đam mê này đã thu hút người đăng ký và nhà quảng cáo đến với họ. Báo chí chỉ quan tâm đến họ khi họ đã xuất hiện trước công chúng, nhưng họ đã đạt được vị thế người nổi tiếng của mình thông qua nhiều giờ làm việc chăm chỉ.</p>

Question 18:

Ta có mệnh đề phụ thuộc 'although...simple', phía sau cần một mệnh đề độc lập.

Ta đã có chủ ngữ 'being a success in the blogosphere', phía sau cần một động từ chính phù hợp.

Loại A vì là phân từ hiện tại.

Loại C, D vì là mệnh đề quan hệ.

B là đáp án đúng với động từ to be 'is'.

Tạm dịch: Well, although it looks simple, being a success in the blogosphere is actually a lot more difficult than it seems. (Vâng, mặc dù có vẻ đơn giản, nhưng để thành công trong thế giới blog thực sự khó khăn hơn nhiều so với vẻ bề ngoài.)

→ Chọn đáp án B

Question 19:

Ta cần một câu phù hợp liên kết mạch lạc với các câu trước đó.

A. Nếu không có sự sáng tạo, vlog hoặc blog của bạn có thể nhận được phản hồi tốt hoặc thu hút người đăng ký
=> Sai ý nghĩa (phi logic).

B. Khi không làm được điều đó, những người đăng ký tiềm năng có thể không để lại phản hồi tốt về vlog hoặc blog của bạn
=> Sai, chủ ngữ chính của câu là 'potential subscribers' (những người đăng ký tiềm năng), không phù hợp khi kết hợp với 'failing to do that' phía trước.

C. Nếu không, vlog hoặc blog của bạn sẽ không nhận được phản hồi tích cực và thu hút được người đăng ký.
=> Đúng, phù hợp cấu trúc ngữ pháp và ngữ cảnh.

D. Chỉ khi vlog hoặc blog của bạn nhận được phản hồi tích cực, bạn mới có thể thu hút người đăng ký

=> Sai vì đảo lộn mối quan hệ nhân-quả.

Tạm dịch: Kate says you need to be passionate about your topic and you need to provide your readers or viewers with interesting content. If you don't, your vlog or blog isn't going to get positive feedback and attract subscribers. (Kate nói rằng bạn cần phải đam mê chủ đề của mình và bạn cần cung cấp cho độc giả hoặc người xem nội dung thú vị. Nếu không, vlog hoặc blog của bạn sẽ không nhận được phản hồi tích cực và thu hút được người đăng ký.)

→ Chọn đáp án C

Question 20:

Ta thấy câu đã có cụm phân từ hiện tại 'combining her vlog work with her law studies' (kết hợp công việc vlog với việc học luật), phía sau cần một chủ ngữ chung phù hợp.

Loại B vì chủ ngữ chung 'other vloggers who are in the same situation as Rosie' (những vlogger khác cũng đang trong tình trạng tương tự như Rosie) không phù hợp với cụm phân từ phía trước.

Loại C vì chủ ngữ chung 'a careful plan' (một kế hoạch cẩn thận) không phù hợp với cụm phân từ phía trước.

Loại D vì chủ ngữ chung 'the advice Rosie gives to vloggers in the same position' không phù hợp với cụm phân từ phía trước.

A đúng vì 'Rosie' sẽ là chủ ngữ chung phù hợp.

Tạm dịch: Combining her vlog work with her law studies, Rosie advises vloggers in the same position to plan carefully so that they have time to do both things properly. (Kết hợp công việc vlog với việc học luật, Rosie khuyên những vlogger ở cùng vị trí nên lập kế hoạch cẩn thận để họ có thời gian làm cả hai việc một cách phù hợp.)

→ Chọn đáp án A

Question 21:

Ta có 'it is this dedication and passion' là một phần của câu ché để nhấn mạnh 'this dedication and passion' (sự công hiến và niềm đam mê này).

Cấu trúc câu chè: It is/was + phần nhấn mạnh + that

Loại A, D vì dùng rút gọn mệnh đề quan hệ bị động ‘gained’ (được đạt được) và ‘increased’ (được tăng) => không phù hợp

Loại B vì mệnh đề quan hệ không có động từ.

Tạm dịch: The people who are successful have done well because they are hard-working and passionate about what they do, and it is this dedication and passion that attracts subscribers and advertisers to them. (Những người thành công đã làm tốt vì họ chăm chỉ và đam mê với những gì họ làm, và chính sự tận tụy và đam mê này đã thu hút người đăng ký và nhà quảng cáo đến với họ.)

→ Chọn đáp án C

Question 22:

Ta thấy mệnh đề phía trước là ‘The press is only interested in them once they are in the public eye,’ (Báo chí chỉ quan tâm đến họ khi họ đã xuất hiện trước công chúng), nối với chỗ cần điền bằng liên từ ‘but’. Ta xét từng đáp án:

A. nỗ lực và sự công hiến không ngừng của họ bắt nguồn từ địa vị người nổi tiếng hiện tại của họ
=> Sai ý nghĩa, đảo ngược mối quan hệ nhân-quả.

B. họ đã gán sự công hiến không ngừng nghỉ và nhiều giờ làm việc cho danh tiếng của họ
=> Sai vì đảo ngược mối quan hệ nhân-quả.

C. danh tiếng của họ đã được kiếm được, đóng góp vào nhiều giờ nỗ lực và làm việc chăm chỉ
=> Sai vì đảo ngược mối quan hệ nhân-quả.

D. họ đã đạt được địa vị người nổi tiếng của mình thông qua nhiều giờ làm việc chăm chỉ
=> Đúng.

Tạm dịch: The press is only interested in them once they are in the public eye, but they have achieved their celebrity status through hours and hours of hard work. (Báo chí chỉ quan tâm đến họ khi họ đã xuất hiện trước công chúng, nhưng họ đã đạt được vị thế người nổi tiếng của mình thông qua nhiều giờ làm việc chăm chỉ.)

→ Chọn đáp án D

Question 23:

Giải thích:

DỊCH BÀI	
<p>There are wonderful festivals all over the world! In Lima, Peru, there's a huge food festival called Mistura in the spring. It's been taking place every year since 2008. It's become the biggest food festival in South America. <i>Mistura</i> means mixture, and the festival celebrates all the different kinds of food and drink from Peru. There's tropical fruit from the Amazon, seafood from the ocean, and potatoes, corn, and other vegetables from the countryside. You can try a delicious soup, called <i>inchicapi</i>, made from chicken and nuts, or <i>ceviche</i>, made from raw fish mixed with lemons, tomatoes, and onions.</p>	<p>Có những lễ hội tuyệt vời trên khắp thế giới! Ở Lima, Peru, có một lễ hội ẩm thực lớn mang tên Mistura vào mùa xuân. Lễ hội này diễn ra hàng năm kể từ năm 2008. Đây đã trở thành lễ hội ẩm thực lớn nhất Nam Mỹ. Mistura có nghĩa là hỗn hợp, và lễ hội này tôn vinh tất cả các loại thực phẩm và đồ uống khác nhau từ Peru. Có trái cây nhiệt đới từ Amazon, hải sản từ đại dương, khoai tây, ngô và các loại rau khác từ vùng nông thôn. Bạn có thể thử một món súp ngon, gọi là <i>inchicapi</i>, làm từ thịt gà và các loại hạt, hoặc <i>ceviche</i>, làm từ cá sống trộn với chanh, cà chua và hành tây.</p>
<p>You can eat expensive food in restaurants or you can buy amazing food from the market and eat it outdoors. The festival continues for more than a week, and people sing and dance, as well as enjoy delicious food and drink.</p>	<p>Bạn có thể ăn đồ ăn đắt tiền trong nhà hàng hoặc bạn có thể mua những món ăn ngon từ chợ và ăn ngoài trời. Lễ hội kéo dài hơn một tuần, mọi người ca hát và nhảy múa, cũng như thưởng thức đồ ăn và đồ uống ngon.</p>

Mistura is all about food, but in Korea there's a festival to celebrate mud! The Boryeong Mud Festival has been taking place every summer since 1998, and it's becoming more and more popular. Mud from the beach near Boryeong is beneficial to the skin, so the festival was started to tell everyone about it.

Now the festival has something for everyone. You can throw yourself down a mud slide, swim in a mud pool, and paint mud all over your body. There's also the "mud bucket challenge", in which buckets of mud are poured all over people. If you go to the Boryeong Mud Festival, you can be sure of something - you'll get very muddy!

Mistura liên quan tới ẩm thực, nhưng ở Hàn Quốc có một lễ hội để tôn vinh bùn! Lễ hội bùn Boryeong đã diễn ra vào mỗi mùa hè kể từ năm 1998 và ngày càng trở nên phổ biến. Bùn từ bãi biển gần Boryeong có lợi cho da, vì vậy lễ hội được bắt đầu để cho mọi người biết về nó.

Giờ đây lễ hội có các hoạt động dành cho tất cả mọi người. Bạn có thể nhảy xuống một máng trượt bùn, bơi trong một hồ bùn và phủ bùn khắp cơ thể. Ngoài ra còn có "thử thách xô bùn", trong đó người ta đổ xô bùn lên khắp người. Nếu bạn đến Lễ hội Bùn Boryeong, bạn có thể chắc chắn một điều - bạn sẽ rất lấm lem!

Question 23:

Thành phần nào sau đây KHÔNG được nhắc đến như một thành phần trong *ceviche*?

- A. cà chua
- B. chanh
- C. hạt
- D. cá sống

Tạm dịch: You can try a delicious soup, called *inchicapi*, made from chicken and **nuts**, or *ceviche*, made from **raw fish** mixed with **lemons**, **tomatoes**, and onions. (Bạn có thể thử một món súp ngon, gọi là inchicapi, làm từ thịt gà và các loại hạt, hoặc ceviche, làm từ cá sống trộn với chanh, cà chua và hành tây.)

→ A, B, D là thành phần trong 'ceviche'.

→ C không phải là thành phần trong 'ceviche' mà là thành phần trong 'inchicapi'.

→ **Chọn đáp án C**

Question 24:

Từ **celebrates** trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. perform /pər'fɔ:rm/ (v): thực hiện, biểu diễn
- B. follow /'fə:loð/ (v): theo dõi, làm theo
- C. accept /ək'sept/ (v): chấp nhận
- D. highlight /'haɪlæɪt/ (v): nhấn mạnh, làm nổi bật

celebrate (v): tôn vinh = highlight (v)

Tạm dịch: *Mistura* means mixture, and the festival **celebrates** all the different kinds of food and drink from Peru. (*Mistura* có nghĩa là hỗn hợp, và lễ hội này tôn vinh tất cả các loại thực phẩm và đồ uống khác nhau từ Peru.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 25:

Từ **it** trong đoạn 2 ám chỉ _____.

- A. chợ
- B. thực phẩm
- C. lễ hội
- D. đồ uống

Tạm dịch: You can eat expensive **food** in restaurants or you can buy amazing food from the market and eat **it** outdoors. (Bạn có thể ăn đồ ăn đắt tiền trong nhà hàng hoặc bạn có thể mua những món ăn ngon từ chợ và ăn ngoài trời.)

→ Chọn đáp án **B**

Question 26:

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 3 hay nhất?

Lễ hội bùn Boryeong đã diễn ra vào mỗi mùa hè kể từ năm 1998 và ngày càng trở nên phổ biến.

A. Mỗi mùa hè từ năm 1998 trở đi, Lễ hội bùn Boryeong đều diễn ra và đạt đến đỉnh cao về mức độ phổ biến.

=> Sai ở 'has reached a peak'

B. Kể từ năm 1998, Lễ hội bùn Boryeong nổi tiếng đã được tổ chức thỉnh thoảng vào mùa hè.

=> Sai ý nghĩa ở 'occasionally'

C. Lễ hội bùn Boryeong đã được tổ chức vào mỗi mùa hè kể từ năm 1998, dần dần thu hút nhiều du khách hơn mỗi năm.

=> Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân nhất.

D. Bắt đầu từ năm 1998, Lễ hội bùn Boryeong hàng năm là sự kiện mùa hè phổ biến nhất ở Hàn Quốc.

=> Sai, câu gạch chân không đề cập rằng đây là sự kiện mùa hè phổ biến nhất.

→ Chọn đáp án **C**

Question 27:

Từ **beneficial** trong đoạn 3 TRÁI NGHĨA với _____.

A. normal /'nɔ:rməl/ (adj): bình thường

B. similar /'sɪmɪlər/ (adj): tương tự

C. harmful /'hɑ:rmfl/ (adj): có hại

D. helpful /'helpfl/ (adj): hữu ích

beneficial (adj): có lợi >< harmful (adj)

Tạm dịch: Mud from the beach near Boryeong is **beneficial** to the skin, so the festival was started to tell everyone about it. (Bùn từ bãi biển gần Boryeong có lợi cho da, vì vậy lễ hội được bắt đầu để cho mọi người biết về nó.)

→ Chọn đáp án **C**

Question 28:

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

A. Khi tham gia Lễ hội bùn Boryeong, du khách có thể ném bùn vào người khác.

B. Là một lễ hội lớn ở Nam Mỹ, Mistura giới thiệu ẩm thực từ khắp nơi trên thế giới.

C. "Thử thách xô bùn" là một phần hoàn toàn mới của Lễ hội bùn Boryeong.

D. Ngoài việc thưởng thức đồ ăn và đồ uống, mọi người có thể tham gia các hoạt động khác ở Mistura

Tạm dịch:

+ You can throw yourself down a mud slide, swim in a mud pool, and paint mud all over your body. There's also the "mud bucket challenge", in which buckets of mud are poured all over people. (Bạn có thể nhảy xuống một máng trượt bùn, bơi trong một hồ bùn và phủ bùn khắp cơ thể. Ngoài ra còn có "thử thách xô bùn", trong đó người ta đổ xô bùn lên khắp người.)

→ A sai vì bài chỉ đề cập đồ bùn lên chính bản thân mình chứ không phải ném vào người khác.

→ C sai vì bài không đề cập rằng thử thách này là một phần hoàn toàn mới.

+ *Mistura* means mixture, and the festival celebrates all the different kinds of food and drink from Peru. (Mistura có nghĩa là hỗn hợp, và lễ hội này tôn vinh tất cả các loại thực phẩm và đồ uống khác nhau từ Peru.)

→ B sai vì bài chỉ đề cập ẩm thực từ Peru chứ không phải trên khắp thế giới.

+ The festival continues for more than a week, and people sing and dance, as well as enjoy delicious food and drink. (Lễ hội kéo dài hơn một tuần, mọi người ca hát và nhảy múa, cũng như thưởng thức đồ ăn và đồ uống ngon.)

→ D đúng

→ **Chọn đáp án D**

Question 29:

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến việc lễ hội diễn ra trong vòng bao lâu?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

Tạm dịch: The festival continues for more than a week, and people sing and dance, as well as enjoy delicious food and drink. (Lễ hội kéo dài hơn một tuần, mọi người ca hát và nhảy múa, cũng như thưởng thức đồ ăn và đồ uống ngon.)

→ **Chọn đáp án B**

Question 30:

Trong đoạn văn nào, tác giả nói tới cách lễ hội cung cấp những cách khác nhau để người tham gia tận hưởng nó?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

Tạm dịch: Now the festival has something for everyone. (Giờ đây lễ hội có các hoạt động dành cho tất cả mọi người.)

→ **Chọn đáp án D**

Question 31:

Giải thích:

DỊCH BÀI	
<p>A trend known as Bring Your Own Device (BYOD) has swept across countless universities and institutions. The idea is that technology can allow students to access online learning tools and interactive resources: students will no longer sit passively in the lecture hall but instead will be engaging with complementary material online. While supplying enough technology so that all students can access virtual learning environments is too costly, building a network that allows them to use online resources via their personal devices is less of a financial burden. The practice also allows students to use technology that they're familiar with, according to Jason Lodge, lecturer in higher education in learning futures at Griffith University in Brisbane.</p>	<p>Một xu hướng được gọi là Mang theo thiết bị cá nhân (BYOD) đã lan rộng khắp vô số trường đại học và học viện. Ý tưởng là công nghệ có thể cho phép sinh viên truy cập các công cụ học tập trực tuyến và các nguồn tài nguyên tương tác: sinh viên sẽ không còn ngồi thụ động trong giảng đường nữa mà thay vào đó sẽ tham gia vào các tài liệu bổ sung trực tuyến. Mặc dù việc cung cấp đủ công nghệ để tất cả sinh viên có thể truy cập vào môi trường học tập ảo là quá tốn kém, nhưng việc xây dựng một mạng lưới cho phép họ sử dụng các nguồn tài nguyên trực tuyến thông qua các thiết bị cá nhân của họ ít gánh nặng về tài chính hơn. Theo Jason Lodge, giảng viên giáo dục đại học về học tập tương lai tại Đại học Griffith ở Brisbane, việc này cũng cho phép sinh viên sử dụng công nghệ quen thuộc.</p>
<p>Lodge admits that the BYOD trend does have a number of problems. His biggest concern? It</p>	<p>Lodge thừa nhận rằng xu hướng BYOD có một số vấn đề. Mối quan tâm lớn nhất của ông là gì? Nó</p>

encourages students to use technology during teaching time: 'The major downside of BYOD is the potential for distraction. Students' own devices are likely to include all the applications they use on a regular basis. This cannot be controlled like it can be with computers provided by the institution.' Tim Cappelli, a senior project manager at Manchester Medical School, disagrees. He explained: '93% of our students said they use their iPads for accessing social networks. I'm surprised it's not higher. Are they doing this in lectures? Probably. But is this any different from me reading a novel at the back of the lecture theatre, or doodling on my notepad, when I was a student?' However, of course, the difference is that iPads offer a multitude of distractions far exceeding those of a novel or a biro.

A study by Professor Larry Rosen, at California State University, found that people could only focus on a given task for six minutes before utilising some form of technology. This of course is particularly problematic at universities, where deep, analytical thinking is highly valued. The other aspect which can waste time is the issue of compatibility. Students utilise a multitude of laptops, mobiles and tablets, all of which may have different operating systems. Consequently, lectures and seminars can be dominated by struggles to make everything work properly. Not only does this take up valuable time to sort out, but most professors lack the specialised knowledge to resolve these issues.

While technology is undoubtedly changing the way students learn, there's still some way to go before students' mobiles and tablets are seamlessly interwoven into the classroom environment, Professor Steven Furnell, head of Plymouth University's School of Computing and Mathematics, points out another possible obstacle to universal access. Relying on students to buy their own devices could 'result in a situation of the "haves" and "have nots" amongst the student population'.

khuyến khích sinh viên sử dụng công nghệ trong thời gian giảng dạy: 'Nhược điểm chính của BYOD là khả năng gây mất tập trung. Thiết bị cá nhân của sinh viên có thể bao gồm tất cả các ứng dụng mà họ sử dụng thường xuyên. Điều này không thể được kiểm soát như với máy tính do học viện cung cấp.' Tim Cappelli, một quản lý dự án cấp cao tại Trường Y Manchester, không đồng ý. Ông giải thích: '93% sinh viên của chúng tôi cho biết họ sử dụng iPad để truy cập mạng xã hội. Tôi ngạc nhiên khi tỷ lệ này không cao hơn. Họ có làm điều này trong các bài giảng không? Có thể. Nhưng điều này có khác gì so với việc tôi đọc tiểu thuyết ở phía sau giảng đường hay vẽ nguệch ngoạc trên sổ tay khi còn là sinh viên không?' Tuy nhiên, rõ ràng sự khác biệt là iPad mang lại vô số sự xao nhãng vượt xa một cuốn tiểu thuyết hay một chiếc bút bi.

Một nghiên cứu của Giáo sư Larry Rosen tại Đại học bang California phát hiện ra rằng mọi người chỉ có thể tập trung vào một nhiệm vụ nhất định trong sáu phút trước khi sử dụng một số hình thức công nghệ. Tất nhiên, điều này đặc biệt có vấn đề ở các trường đại học, nơi tư duy phân tích sâu sắc được đánh giá cao. Một khía cạnh khác có thể lãng phí thời gian là vấn đề về khả năng tương thích. Sinh viên sử dụng nhiều máy tính xách tay, điện thoại di động và máy tính bảng, tất cả đều có thể có hệ điều hành khác nhau. Do đó, các bài giảng và hội thảo có thể bị chi phối bởi những sự vật lộn để làm cho mọi thứ hoạt động bình thường. Điều này không chỉ tốn thời gian quý báu để sắp xếp mà hầu hết các giáo sư còn thiếu kiến thức chuyên môn để giải quyết những vấn đề này.

Trong khi công nghệ chắc chắn đang thay đổi cách học của học sinh, vẫn còn một chặng đường dài trước khi điện thoại di động và máy tính bảng của học sinh được tích hợp liền mạch vào môi trường lớp học, Giáo sư Steven Furnell, Trường khoa Máy tính và Toán học của Đại học Plymouth, chỉ ra một trở ngại khác có thể xảy ra đối với khả năng tiếp cận phổ cập. Việc trông chờ vào việc học sinh tự mua thiết bị của mình có thể 'dẫn đến tình trạng "có" và "không có" trong cộng đồng học sinh'.

Question 31:

Theo đoạn 1, điều nào sau đây KHÔNG được nêu là một đặc điểm của xu hướng BYOD?

A. Nó cho phép học sinh sử dụng công nghệ mà họ quen thuộc.

- B. Nó cho phép học sinh có quyền truy cập vào các công cụ học tập ảo.
- C. Nó cho phép học sinh tham gia vào các tài liệu trực tuyến bổ sung.
- D. Nó đảm bảo rằng tất cả học sinh đều tham gia vào các bài học một cách độc lập.

Tạm dịch: The idea is that technology can allow students to **access online learning tools and interactive resources**: students will no longer sit passively in the lecture hall but instead will be **engaging with complementary material online**. While supplying enough technology so that all students can access virtual learning environments is too costly, building a network that allows them to use online resources via their personal devices is less of a financial burden. The practice also **allows students to use technology that they're familiar with**, according to Jason Lodge, lecturer in higher education in learning futures at Griffith University in Brisbane. (Ý tưởng là công nghệ có thể cho phép sinh viên truy cập các công cụ học tập trực tuyến và các nguồn tài nguyên tương tác: sinh viên sẽ không còn ngồi thụ động trong giảng đường nữa mà thay vào đó sẽ tham gia vào các tài liệu bổ sung trực tuyến. Mặc dù việc cung cấp đủ công nghệ để tất cả sinh viên có thể truy cập vào môi trường học tập ảo là quá tốn kém, nhưng việc xây dựng một mạng lưới cho phép họ sử dụng các nguồn tài nguyên trực tuyến thông qua các thiết bị cá nhân của họ ít gánh nặng về tài chính hơn. Theo Jason Lodge, giảng viên giáo dục đại học về học tập tương lai tại Đại học Griffith ở Brisbane, việc này cũng cho phép sinh viên sử dụng công nghệ quen thuộc.)

- A, B, C được đề cập
- D không được đề cập

→ **Chọn đáp án D**

Question 32:

Từ **burden** trong đoạn 1 trái nghĩa với _____.

- A. advantage /əd'ventɪdʒ/ (n): lợi thế
- B. demand /dɪ'mænd/ (n): nhu cầu, sự đòi hỏi
- C. influence /'ɪnfluəns/ (n): ảnh hưởng
- D. significance /sɪg'nɪfɪkəns/ (n): ý nghĩa, tầm quan trọng

burden (n): gánh nặng

Tạm dịch: While supplying enough technology so that all students can access virtual learning environments is too costly, building a network that allows them to use online resources via their personal devices is less of a financial **burden**. (Mặc dù việc cung cấp đủ công nghệ để tất cả sinh viên có thể truy cập vào môi trường học tập ảo là quá tốn kém, nhưng việc xây dựng một mạng lưới cho phép họ sử dụng các nguồn tài nguyên trực tuyến thông qua các thiết bị cá nhân của họ ít gánh nặng về tài chính hơn.)

→ **Chọn đáp án A**

Question 33:

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 2?

Nhược điểm chính của BYOD là khả năng gây mất tập trung.

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

Câu này phù hợp ở vị trí (I) vì phù hợp liên kết với câu sau đó nói về việc thiết bị cá nhân của sinh viên có những ứng dụng được sử dụng thường xuyên, điều có thể khiến sinh viên mất tập trung khi học.

→ **Chọn đáp án A**

Question 34:

Từ **they** trong đoạn 2 ám chỉ đến _____.

- A. ứng dụng
- B. thiết bị
- C. vấn đề

D. sinh viên

Từ **they** trong đoạn 2 ám chỉ đến 'students'.

Tạm dịch: It encourages students to use technology during teaching time: 'Students' own devices are likely to include all the applications **they** use on a regular basis. (Nó khuyến khích sinh viên sử dụng công nghệ trong thời gian giảng dạy: 'Thiết bị cá nhân của sinh viên có thể bao gồm tất cả các ứng dụng mà họ sử dụng thường xuyên.)

→ Chọn đáp án D

Question 35:

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

A. Một nghiên cứu cho thấy sinh viên mất tập trung nhanh chóng và việc sử dụng các thiết bị khác nhau trong trường đại học gây ra các vấn đề kỹ thuật mà tất cả các giáo sư không thể giải quyết được.

=> Sai vì nói "all professors are unable to solve", trong khi đoạn văn chỉ nói hầu hết giảng viên thiếu chuyên môn để xử lý.

B. Sinh viên gặp khó khăn trong việc tập trung và các vấn đề kỹ thuật trong trường đại học phát sinh do giáo sư thiếu kiến thức chuyên môn.

=> Sai vì các vấn đề kỹ thuật không phải do giáo sư thiếu kiến thức chuyên môn.

C. Nghiên cứu cho thấy sinh viên nhanh chóng bị công nghệ làm sao nhãng và các vấn đề về khả năng tương thích của thiết bị trong trường đại học gây lãng phí thời gian, làm gián đoạn các bài giảng và hội thảo.

=> Đúng vì đầy đủ ý, phù hợp tóm tắt đoạn 3 nhất.

D. Một nghiên cứu cho thấy sinh viên đại học gặp khó khăn trong việc tập trung, góp phần vào thực tế là bản thân họ cũng gặp khó khăn trong việc giải quyết các vấn đề về khả năng tương thích của thiết bị.

=> Sai 'sinh viên tự gặp khó khăn khi giải quyết vấn đề kỹ thuật', đoạn văn nhấn mạnh rằng giảng viên không giải quyết được.

Tạm dịch: A study by Professor Larry Rosen, at California State University, found that people could only focus on a given task for six minutes before utilising some form of technology. This of course is particularly problematic at universities, where deep, analytical thinking is highly valued. The other aspect which can waste time is the issue of compatibility. Students utilise a multitude of laptops, mobiles and tablets, all of which may have different operating systems. Consequently, lectures and seminars can be dominated by struggles to make everything work properly. Not only does this take up valuable time to sort out, but most professors lack the specialised knowledge to resolve these issues.

(Một nghiên cứu của Giáo sư Larry Rosen tại Đại học bang California phát hiện ra rằng mọi người chỉ có thể tập trung vào một nhiệm vụ nhất định trong sáu phút trước khi sử dụng một số hình thức công nghệ. Tất nhiên, điều này đặc biệt có vấn đề ở các trường đại học, nơi tư duy phân tích sâu sắc được đánh giá cao. Một khía cạnh khác có thể lãng phí thời gian là vấn đề về khả năng tương thích. Sinh viên sử dụng nhiều máy tính xách tay, điện thoại di động và máy tính bảng, tất cả đều có thể có hệ điều hành khác nhau. Do đó, các bài giảng và hội thảo có thể bị chi phối bởi những cuộc đấu tranh để làm cho mọi thứ hoạt động bình thường. Điều này không chỉ tốn thời gian quý báu để sắp xếp mà hầu hết các giáo sư còn thiếu kiến thức chuyên môn để giải quyết những vấn đề này.)

→ Chọn đáp án C

Question 36:

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 3 một cách hay nhất?

Điều này không chỉ tốn thời gian quý báu để sắp xếp mà hầu hết các giáo sư còn thiếu kiến thức chuyên môn để giải quyết những vấn đề này.

A. Tốn nhiều thời gian quý báu để sửa, những vấn đề này không thể giải quyết được vì hầu hết các giáo sư đều thiếu kiến thức chuyên môn để giải quyết chúng.

=> Sai ở 'unable to be resolved' (không thể giải quyết được)

B. Nếu các giáo sư có kiến thức chuyên môn, sinh viên sẽ không lãng phí thời gian quý báu để giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong các bài giảng.

=> Sai vì trong câu gốc không nói ‘sinh viên là người giải quyết các vấn đề kỹ thuật’.

C. Việc sửa những vấn đề này không chỉ mất thời gian mà hầu hết các giáo sư cũng không có chuyên môn để xử lý chúng.

=> Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân nhất.

D. Nếu các giáo sư được đào tạo các kỹ năng kỹ thuật chuyên môn, thời gian lãng phí để giải quyết các vấn đề về khả năng tương thích của thiết bị sẽ giảm đáng kể.

=> Sai, việc tồn thời gian và kiến thức chuyên môn của các giáo sư là hai vấn đề riêng chứ không phải nguyên nhân-kết quả của nhau.

→ **Chọn đáp án C**

Question 37:

Từ interwoven trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

- A. revise /rɪ'vaɪz/ (v): xem lại, sửa đổi
- B. adopt /ə'daʊpt/ (v): chấp nhận, áp dụng
- C. integrate /'ɪntɪgrɪteɪt/ (v): hợp nhất, tích hợp
- D. address /ə'dres/ (v): giải quyết, đề cập

interwoven (v): tích hợp = integrate (v)

Tạm dịch: While technology is undoubtedly changing the way students learn, there's still some way to go before students' mobiles and tablets are seamlessly interwoven into the classroom environment, Professor Steven Furnell, head of Plymouth University's School of Computing and Mathematics, points out another possible obstacle to universal access. (Trong khi công nghệ chắc chắn đang thay đổi cách học của học sinh, vẫn còn một chặng đường dài trước khi điện thoại di động và máy tính bảng của học sinh được tích hợp liền mạch vào môi trường lớp học, Giáo sư Steven Furnell, Trưởng khoa Máy tính và Toán học của Đại học Plymouth, chỉ ra một trở ngại khác có thể xảy ra đối với khả năng tiếp cận phổ cập.)

→ **Chọn đáp án C**

Question 38:

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Khả năng suy nghĩ sâu sắc và phản biện của sinh viên sẽ được cải thiện nếu được phép sử dụng công nghệ trong lớp học.
- B. Tim Cappelli đang bất đồng quan điểm với Jason Lodge về tác động có thể gây hại của xu hướng BYOD.
- C. Nghiên cứu của Giáo sư Larry Rosen cho thấy khả năng tập trung của học sinh có liên quan gián tiếp đến việc sử dụng công nghệ quá mức.
- D. Ưu điểm của việc xây dựng một mạng lưới cho phép tất cả học sinh sử dụng các tài nguyên trực tuyến trên thiết bị của riêng mình lớn hơn nhược điểm của nó.

Tạm dịch:

+ A study by Professor Larry Rosen, at California State University, found that people could only focus on a given task for six minutes before utilising some form of technology. This of course is **particularly problematic at universities**, where **deep, analytical thinking is highly valued**. (Một nghiên cứu của Giáo sư Larry Rosen tại Đại học bang California phát hiện ra rằng mọi người chỉ có thể tập trung vào một nhiệm vụ nhất định trong sáu phút trước khi sử dụng một số hình thức công nghệ. Tất nhiên, điều này đặc biệt có vấn đề ở các trường đại học, nơi tư duy phân tích sâu sắc được đánh giá cao.)

→ A sai, C sai

+ While supplying enough technology so that all students can access virtual learning environments is **too costly**, building a network that allows them to use online resources via their personal devices is **less of a financial burden**. (Mặc dù việc cung cấp đủ công nghệ để tất cả sinh viên có thể truy cập vào môi trường học tập ảo là quá tốn kém, nhưng việc xây dựng một mạng lưới cho phép họ sử dụng các nguồn tài nguyên trực tuyến thông qua các thiết bị cá nhân của họ ít gánh nặng về tài chính hơn.)

→ D sai vì trong bài không so sánh ‘ưu’ và ‘nhược’ của ‘việc xây dựng một mạng lưới’. Mà trong bài chỉ nói ‘việc xây dựng một mạng lưới’ sẽ ít gánh nặng tài chính hơn.

+ Lodge admits that the BYOD trend does have a number of problems. His biggest concern? It encourages students to use technology during teaching time. (Lodge thừa nhận rằng xu hướng BYOD có một số vấn đề. Mỗi quan tâm lớn nhất của ông là gì? Nó khuyến khích sinh viên sử dụng công nghệ trong thời gian giảng dạy.)

+ Tim Cappelli, a senior project manager at Manchester Medical School, disagrees. (Tim Cappelli, một quản lý dự án cấp cao tại Trường Y Manchester, không đồng ý.)

→ B đúng vì Lodge và Cappelli có quan điểm trái ngược nhau về tác động tiêu cực của BYOD.

→ Chọn đáp án B

Question 39:

Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

- A. Việc học sinh phải tự mua thiết bị của mình sẽ tạo ra bất bình đẳng giáo dục không thể giải quyết được.
- B. Xu hướng BYOD sẽ tạo ra môi trường học tập toàn diện hơn, nơi tất cả sinh viên đều có quyền truy cập công nghệ như nhau.
- C. Cho phép sinh viên tiếp cận công nghệ trong giờ học sẽ luôn dẫn đến tỷ lệ mất tập trung cao hơn.
- D. Các cơ sở giáo dục có thể cần tìm những cách thay thế để đảm bảo quyền tiếp cận công nghệ bình đẳng giữa các sinh viên.

Tạm dịch:

+ The major downside of BYOD is the potential for distraction. Students' own devices are likely to include all the applications they use on a regular basis. (Nhược điểm chính của BYOD là khả năng gây mất tập trung. Thiết bị cá nhân của sinh viên có thể bao gồm tất cả các ứng dụng mà họ sử dụng thường xuyên. Điều này không thể được kiểm soát như với máy tính do học viện cung cấp.)

→ C sai vì bài đọc có đề cập đến việc BYOD có thể gây mất tập trung, nhưng không nói rằng lúc nào cũng sẽ như vậy ("always").

+ Relying on students to buy their own devices could ‘result in a situation of the “haves” and “have nots” amongst the student population’. (Việc trông chờ vào việc học sinh tự mua thiết bị của mình có thể 'dẫn đến tình trạng "có" và "không có" trong cộng đồng học sinh'.)

→ A sai vì bài đọc không khẳng định rằng bất bình đẳng do BYOD là không thể giải quyết được (insoluble). Nó chỉ đề cập đến việc BYOD có thể gây ra vấn đề.

→ B sai vì có lo ngại sẽ tạo ra khoảng cách giàu nghèo, chứ đừng nói tới việc ‘inclusive’.

→ D đúng vì ‘dựa vào sinh viên’ để mua thiết bị riêng cho mình sẽ làm nới rộng khoảng cách giàu nghèo, do vậy có thể suy luận ra, các trường CÓ THỂ cần tìm cách khác để các em đều được tiếp cận với công nghệ một cách bình đẳng.

→ Chọn đáp án D

Question 40:

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn văn này?

A. BYOD cải thiện khả năng tiếp cận học tập ảo, nhưng vẫn còn sự xao nhãng và rào cản tài chính, trong khi các giáo sư vật lộn với công nghệ và khả năng tập trung ngắn của sinh viên khiến việc suy nghĩ sâu sắc trong các trường đại học là điều không thể. => Sai ở ‘impossible’ và chưa nêu rào cản tài chính.

B. BYOD nâng cao khả năng học tập bằng các thiết bị cá nhân, mặc dù sự xao nhãng, các vấn đề kỹ thuật và chênh lệch tài chính tạo ra những thách thức mà các trường đại học vẫn đang nỗ lực giải quyết bằng cách trang bị cho các giáo sư kiến thức công nghệ. => Sai vì trong bài không nói các trường trang bị kiến thức công nghệ cho các giáo sư.

C. Xu hướng BYOD cho phép sinh viên sử dụng công nghệ quen thuộc để học tập, nhưng những lo ngại bao gồm sự xao nhãng, khả năng tương thích của thiết bị, bất bình đẳng tài chính và việc giáo sư không có khả năng giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lớp học. => Bao quát nhất

D. Việc sử dụng các thiết bị cá nhân trong giáo dục thúc đẩy việc học trực tuyến, nhưng các vấn đề bao gồm khả năng tương thích và bất bình đẳng về khả năng tiếp cận khiến việc tích hợp vào môi trường lớp học trở nên khó khăn. => Chưa đề cập tới sự ‘xao nhãng’.

Tóm tắt:

Bài đọc đề cập về việc BYOD giúp sinh viên học tập với thiết bị cá nhân, nhưng vẫn tồn tại xao nhãng, vấn đề tương thích, bất bình đẳng tài chính, và giảng viên gặp khó khăn trong việc xử lý vấn đề kỹ thuật. Vì vậy, C là đáp án tóm tắt đúng nhất.

→ **Chọn đáp án C**