**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **1. Văn bản** | - Nhận biết được thể loại, Các đặc trưng của thể loại | - Hiểu và lí giải được những yếu tố về nội dung, nghệ thuật của văn bản | Trình bày được cảm nhận về nội dung tư tưởng, nét nghệ thuật đặc sắc trong văn bản |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0,5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 2*  *Số điểm:0,5*  *Tỉ lệ: 5%* |  |  | *Số câu:4*  *Số điểm:1 Tỉ lệ: 10%* |
| **2. Thực hành tiếng Việt** | - Nhận biết được kiến thức tiếng việt ở một đơn vị ngôn ngữ cụ thể trong văn bản | - Học sinh hiểu và phân tích được dụng ý của tác giả khi sử dụng kiến thức tiếng Viết đó . |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0,5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0.5*  *Tỉ lệ: 5%* |  |  | *Số câu: 4*  *Số điểm:1*  *Tỉ lệ: 10%* |
| **3. Viết** | **-**Nhận biết được những yêu cầu của kiểu bài | - Hiểu và viết đúng thể loại. | - Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. | Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. |  |
| *Số câu:*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số điểm: 1,5*  *Tỉ lệ: 15%* | *Số điểm: 2,5*  *Tỉ lệ: 25%* | *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số điểm: 4*  *Tỉ lệ: 40%* | *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ: 80%* |
| ***Tổng số câu***  ***Tổng điểm***  ***Tỉ lệ %*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 25%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 35%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ:*** | ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ: 40%*** | ***Số câu:***  ***Số điểm: 10***  ***Tỉ lệ: 100 %*** |

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

Một hôm, đàn Kiến phát hiện một chú Ong nhỏ bị thương đang nằm dưới khóm hoa hồng trong vườn. Ong nhỏ không bay được nữa, đang nằm rên la vì đau. Đàn Kiến tốt bụng ngay lập tức cố gắng nhấc Ong nhỏ lên, tìm cách đưa về nhà.

Vài hôm sau, Ong nhỏ đã hồi phục sức khỏe, lại có thể bay lượn tung tăng trong vườn hoa như trước.

Ong nhỏ không quên ơn cứu mạng của đàn Kiến. Việc đầu tiên nó làm sau khi khỏi là tặng đàn Kiến một lẵng hoa đầy mật. Nó nói : “ Các bạn Kiến, cảm ơn các bạn đã cứu tôi. Đây là mật hoa tươi tôi tặng các bạn, xin hãy nhận lấy, mong các bạn sẽ thích”.

Đàn Kiến thấy Ong nhỏ chân thành quá liền nhận món quà đáng quý rồi cùng Ong nhỏ thưởng thức mật hoa ngọt thơm.

*( Trích “Mật hoa thơm ngọt” Trương Thái- NXB Thanh niên, 2018 )*

**Bài 1: Trắc nghiệm: (2 điểm)**

1. **Đoạn trích trên thuộc thể loại nào ?**

A. Bút ký B. Truyện đồng thoại

C. Thơ D. Truyện ngắn

**2. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?**

A. Miêu tả B. Biểu cảm

C. Tự sự D. Nghị luận

**3. Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ mấy ?**

A. Thứ nhất B. Thứ ba

C. Không có ngôi kể.

**4. Trong câu văn “***Vài hôm sau, Ong nhỏ đã hồi phục sức khỏe, lại có thể bay lượn tung tăng trong vườn hoa như trước*.” **có mấy từ láy ?**

A. 1 từ B. 2 từ

C. 3 từ C. Không có từ nào.

**5. Tại sao đàn Kiến lại giúp đỡ chú Ong nhỏ ?**

A. Vì Ong nhỏ đáng yêu

B. Vì Ong nhỏ đang nằm dưới khóm hoa hồng.

C.Vì Ong nhỏ không bay được nữa.

D. Vì đàn Kiến tốt bụng và Ong nhỏ đang bị thương.

**6. Từ in đậm trong câu “** Đàn Kiến thấy Ong nhỏ **chân thành** quá liền nhận món quà đáng quý rồi cùng Ong nhỏ thưởng thức mật hoa ngọt thơm.”**có nghĩa là gì ?**

A. Chân thực B. Thành khẩn

C. Thật lòng D. Cả A,B,C đều đúng.

**7. Ong nhỏ tặng đàn Kiến lẵng hoa đầy mật thể hiện điều gì ?**

A. Ong nhỏ thể hiện sự hào phóng.

B. Ong nhỏ thể hiện lòng thơm thảo.

C. Ong nhỏ thể hiện lòng biết ơn với đàn Kiến.

**8. Đoạn trích mang đến cho chúng ta thông điệp gì ?**

A. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

B. Những ai sẵn sàng giúp đỡ người khác thì sẽ có nhiều bạn tốt.

C. Xứng đáng được nhận quà khi giúp đỡ người khác.

D. Hãy biết cảm ơn người đã giúp đỡ mình.

**Bài 2: Tự luận (4 điểm)**

**Câu 1**: Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn sau “*Ong nhỏ không quên ơn cứu mạng của đàn Kiến. Việc đầu tiên nó làm sau khi khỏi là tặng đàn Kiến một lẵng hoa đầy mật*”. ( 1,0 đ)

**Câu 2**. Em thích nhất nhân vật nào trong đoạn trích trên? Vì sao? (1,0 đ)

**Câu 3.** Từ đoạn trích trên em rút ra bài học gì cho mình trong cuộc sống . Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn khoảng 4-6 câu. (2,0 đ)

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn (khoảng 1 trang giấy) kể lại trải nghiệm một lần em về thăm người thân ở quê nhà (thăm ông, bà…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | **Điểm** |
| **Bài 1** | **Đáp án :** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **(2điểm)** |
| **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **D** | **C** | **B** |
| **Bài 2**  **Câu 1**  (1,0đ) | - HS chỉ ra biện pháp tu từ: nhân hóa  -Tác dung: Làm cho nhân vật Ong nhỏ hiện lên với những tính cách và hành động của con người. Ong nhỏ biết ơn đàn Kiến đã cứu mạng mình, nó tìm cách trả ơn đàn Kiến | | | | | | | | | **(0.5 đ)**  **(0.5 đ)** |
| **Câu 2**  (1,0 đ) | -Hs nêu được nhân vật yêu thích: Có thể là Ong nhỏ hoặc đàn Kiến  -HS lí giải vì sao thích:  + Đối với đàn Kiến: Tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn  + Đối với Ong nhỏ: siêng năng, chăm chỉ, biết ơn những người đã giúp đỡ mình. | | | | | | | | | **(0.25 đ)**  **(0.75 đ)** |
| **Câu 3**  ( 2,0 đ) | * HS viết được đoạn văn 4-6 câu * Nêu được các ý: + Trong cuộc sống, hãy luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác khí họ gặp khó khăn. Điều đó sẽ làm cho cuộc sống của chúng ta trở nên tốt đẹp hơn.   + Khi nhận được sự giúp đỡ của người khác thì cần biết ơn và có hành động đền đáp công ơn với họ bằng thái độ và tình cảm chân thành nhất | | | | | | | | | **(0.5 đ)**  (1,0 đ)  **(0.5 đ)** |
| **PHẦN VIẾT**  **(4,0 đ)** | **a.Yêu cầu chung:** Học sinh biết kết hợp kiến thức và kĩ năng về dạng bài văn kể chuyện để tạo lập văn bản. Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng; văn viết có cảm xúc; hiểu biết về văn bản; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  **b.Yêu cầu cụ thể:** Đảm bảo cấu trúc của một bài văn kể chuyện: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.  - Ngôi kể thứ 1.  - Tập trung vào sự việc đã xảy ra……  **Nội dung:**  **\*Mở bài:** Giới thiệu nội dung kể  ( HS có thể viết từ 3-4 câu giới thiệu ấn tượng về trải nghiệm của em; nếu viết thư thì thêm ngày tháng, lời thưa gửi bày tỏ tỉnh cảm và câu dẫn…)  **\*Thân bài:** Kể lại trải nghiệm của em ( Trải nghiệm của em diễn ra khi nào, ở đâu và cùng với ai? Sự việc chính?)  - Học sinh sẽ phải nêu được thời gian, địa điểm, nhân vật, sự việc… em đã trải qua những gì?  - Viết từ 10-12 câu nêu những gì em thấy, em làm, cảm giác khi đó, điều khiến em rung động, những câu văn miêu tả, cảm xúc; những từ ngữ liên kết câu; lời đối thoại…  **\*Kết bài:** Bài học từ trải nghiệm (Em có đựợc gì từ trải nghiệm đó? Những cảm xúc, suy nghĩ nào đọng lại trong em… ) HS viết từ 4-5 câu văn. | | | | | | | | | 0,5 đ  3,0 đ  0,5đ |