Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 23 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **HƯỞNG ỨNG PHONG TRÀO TRƯỜNG XANH – LỚP SẠCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Biết được kế hoạch, nội dung phong trào Trường xanh lớp sạch do nhà trường phát động.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Tích cực, nhiệt tình, sẵn sàng tham gia phong trào Trường xanh lớp sạch.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động trong phong trào Trường xanh lớp sạch.**b. Cách tiến hành:** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Trường xanh lớp sạch:*+ Mục đích phát động: Mỗi HS có những hành động đẹp và việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào, góp phần xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.**+ Ý nghĩa phong trào: Phong trào giáo dục HS ý thức, hành vi và thói quen đúng với môi trường học đường. HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp ở nơi các em học tập hằng ngày.* - GV gợi ý các hoạt đông cụ thể của cá nhân và tập thể lớp để tham gia phong trào:*+ Quét dọn, vệ sinh lớp học.**+ Kê, xếp bàn ghế gọn gàng, ngăn nắp.**+ Quét dọn, vệ sinh các khu vực trong trường học như: khu vực sân chơi, khu vực hành lang, khu vực đa năng, khu hiệu bộ, khu vườn trường,...**+ Bỏ rác đúng nơi quy định.* *+ Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.**+ Tham gia thu gom rác thải bảo vệ môi trường.*  | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 23 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.
* Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1:Tìm hiểu môi trường ở nhà trường****a. Mục tiêu:** - Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường. - Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp. - Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.**b. Cách tiến hành:** ***(1) Làm việc nhóm***:- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV phổ biến nhiệm vụ: *+ Mỗi nhóm lựa chọn một số khu vực trong trường học: sân trường, lớp học, hành lang lớp học, khu vườn trường,…**+ Các nhóm quan sát, tìm hiểu thực trạng khu vực nhóm mình lựa chọn.**+ Các nhóm ghi kết quả quan sát vào Phiếu quan sát.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png***(2) Làm việc cả lớp:*** - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả quan sát của nhóm mình trước lớp. - GV yêu cầu HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch đẹp. - GV hướng dẫn HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.- GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**c. Kết luận:** *Các khu vực trong trường là những nơi rất gần gũi với chúng ta hằng ngày. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp. Những việc làm chúng ta nên thường xuyên thực hiện để giữ vệ sinh trường lớp là: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác, quét dọn lớp học, quét dọn các khu vực ngoài hành lang.*  | - HS chia thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 23- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TRƯỜNG XANH – LỚP SẠCH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* HS xây dựng được kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hiện bảo vệ cảnh quan địa phương. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** Thực hiện được kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương. **b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm. - GV treo bản gợi ý nội dung lập kế hoạch Trường xanh – lớp sạch lên bảng. - GV phổ biến nhiệm vụ: Các nhóm sẽ thảo luận để xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường ở trong nhà trường. GV đưa ra gợi ý: *+ Khu vực nhóm chọn để làm vệ sinh.****C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_10.png****+ Những công việc cụ thể sẽ làm.**+ Phân công công việc cho từng thành viên.**+ Dụng cụ cần chuẩn bị.**+ Thời gian thực hiện.**+ Mong muốn kết quả đạt được.* - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày bản kế hoạch của nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các nhóm góp ý cho nhau về nhữngnội dung cụ thể của kế hoạch. - GV nhận xét và tổng kết hoạt động. - GV nhắc nhở cả lớp thực hiện giữ gìn vệ sinh lớp học sạch đẹp. | **-** HS chia thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS lắng nghe, thực hiện.  |