**TUẦN 13:** **CHỦ ĐỀ 3: YÊU LAO ĐỘNG**

**Bài 6: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tích cực tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

- Hiểu được ý nghĩa vì sao phải tích cực tham gialao động.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc tham gia hoạt động kinh tế, xã hội phù hợp với bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, năm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có suy nghĩ, hành động thể hiện lòng biết ơn của mình với người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “Cái Bống” – Nhạc Phan Trần Bảng để khởi động bài học. + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Trong bài hát trên, Bống đã có những việc làm gì đáng khen?+ GV hỏi thêm: Ở nhà em đã làm những việc gì để giúp ông bà, cha mẹ?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ những những việc Bống đã giúp mẹ mà em nghe thấy trong bài hát.- HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động***:***-** Mục tiêu: + Tích cực tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.+ Hiểu được ý nghĩa vì sao phải tích cực tham gia lao động.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc câu chuyện.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và trả lời 2 câu hỏi sau:**a. Những người lao động trong câu chuyện đã tích cực làm việc như thế nào?****b. Pê-chi-a đã nhận ra bài học gì từ những tấm gương lao động đó?**- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc câu chuyện.- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và trả lời 2 câu hỏi theo yêu cầu:a**. Những người lao động trong câu chuyện đã tích cực làm việc:**+ Bà mẹ: đi làm lúc trời còn chưa sáng.+ Người công nhân lái máy cày: đã làm việc suốt ngày.+ Người công nhân lái máy liên hợp: đã gặt và đập lúa.+ Những người khác đã đọc được rất nhiều sách trong ngày hôm nay.+ Pê-chi-a lười biếng và cuối cùng không làm những việc mẹ giao.**b. Bài học mà Pê-chi-a đã nhận ra từ những tấm gương lao động đó**: Pê-chi-a đã nhận ra thế nào là một ngày hoài phí đối với chính bản thân, những người tích cực lao động luôn vui vẻ và thu được kết quả tốt.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.?Bạn nào trong tranh tích cực tự giác tham gia lao động? Vì sao?- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Các bạn trong tranh 2 và 3 tích cực tự giác tham gia lao động và chưa tích cực ở tranh 1 và 4.+ Tranh 1: Hai bạn HS bỏ về sau khi làm xong việc nhóm mình và từ chối giúp nhóm bạn để hoàn thành công việc chung của lớp là trồng cây: Chưa tích cực tham gia lao động.+ Tranh 2: Hai bạn HS chủ động đưa ra ý kiến xin phép thầy cô sửa hàng rào vườn hoa để góp phần làm đẹp không gian trường học: Tích cực tham gia lao động.+ Tranh 3: Bạn nam trong tranh chủ động muốn được giúp mẹ trong công việc: Tích cực tham gia lao động.+Tranh 4: Vì trời lạnh, bạn nam trong tranh không tham gia phong trào “Chủnhật xanh", thu gom rác bảo vệ môi trường, trong khi các bạn khác tham gia rất tích cực: Chưa tích cực tham gia lao động.+ HS giải thích được lí do lựa chọn ở các tranh; Các bạn trong tranh 2 và 3 đãtích cực, tự giác tham gia lao động vì các bạn đã tự đề xuất ý kiến để được làm việc.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi. (Làm việc nhóm 4).**- GV mời 1 HS đọc tình huống.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra cách xử lý các tình huống trong SGK.***Tình huống 1:*** *Đang phụ mẹ tưới cây ngoài sân, Hoàng thấy một cô lao công mồ hôi nhễ**nhại đi tới và ngồi nghỉ trước cổng nhà mình. Hoàng liền xin pháp mẹ đi lấy nước cho cô uống. Mẹ Hoàng rất vui vì thấy con mình biết quý trọng người lao động.****Tình huống 2:*** *Phương và Hà đang chơi trong nhà thì mẹ về, thấy mẹ chở hàng nặng, mặt đỏ bừng vì đi giữa trời nắng, hai bạn thương mẹ lắm. Không ai bảo ai, cả hai cùng chạy vội ra mở cổng phụ mẹ mang đồ vào trong nhà, rồi cùng nhau lấy khăn lau mồ hôi và lấy nước cho mẹ uống.*- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc tình huống.- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra xử lý các tình huống trong SGK.+ Các bạn Hoàng, Phượng và Hà đã thể hiện sự quý trọng người yêu lao động: Các bạn không cần ai nhắc nhở mà tự biết thực hiện các hành động:+ **Tình huống 1**: Hoàng biết lấy nước mời cô lao công.+ **Tình huống 2:** Phượng và Hà biết ra mở công, phụ mẹ mang đồ vào trongnhà, rồi cùng nhau lấy khăn lau mổ hội và lấy nước cho mẹ uống.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu cả lớp về nhà sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát về nguồi lao động để tiết 2 cùng nhau chia sẻ trước lớp.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------