**KHUNG MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6 Q3 23-24**

**Các phần đánh dấu (\*) có thể đặt 1 điểm TL vận dụng cao**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên (24 tiết)** | 1. Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên |  |  |  | 1  (TL1)  0 ,5 |  |  |  |  | 2,25  (22,5%) |
| 2. Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  (TN3)  0,25đ | 1  (TL2)  0,75đ |  |  |  | 1  (TL3)  0,75đ |  | (\*) |
| **2** | **Số nguyên (20 tiết)** | 1.Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1  (TN4)  0,25đ | 1  (TL5)  0,75đ |  | 1  (TL6)  0,75đ |  |  |  |  | 2,75  (27,5%) |
| 2. Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1  (TN5)  0,25đ |  |  |  |  | 1  (TL7)  0,75đ |  | (\*) |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết)** | 1. Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  (TN6)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 1,75  (17,5%) |
| 2. Hình chữ nhật, Hình thoi,  hình bình hành, hình thang cân. | 1  (TN7)  0,25đ |  |  | 1  (TL8)  0,75đ |  | 1  (TL9)  0,5đ |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)** | 1. Thu thập và tổ chức dữ liệu, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 2  (TN8)  0,25 đ |  |  | 1  (TL10)  1,0đ |  |  |  | (\*) | 2,25  (22,5%) |
| 2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | 2  (TN9)  0,25 đ | 1  (TL11)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | 1  (TN10)  0,25 đ |  |  |  |  |  |  | (\*) |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  2,0 | 3  2,0 |  | 4  3,0 | 0  0 | 3  2,0 |  | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết*

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.  ***Vận dụng:***  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp. |  | **TL1** |  | **TL4** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  | **TL4** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. | **TN1**  **TL2** |  | **TL3** | **TL4** |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | **TN2**  **TL5** | **TL6** |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).  ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. | **TN3** |  | **TL7** | **TL4** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | ***Nhận biết:***  Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).  ***Vận dụng***  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. | **TN4** |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).  ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.. | **TN5** | **TL8** | **TL9** | **TL4** |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | **TN6** | **TL10** |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TN7**  **TL 11** |  |  | **TL4** |
|  |  | *Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có* | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...).  ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).  ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TN8** |  |  | **TL4** |

Chú ý

**TL4 có thể lựa chọn trong một trong các kiến thức đã được ghi chú**

**Phụ trách bộ môn Toán Quận 3**

**Đỗ Quang Vinh**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HKI**

**TRƯỜNG THCS LÊ LỢI NĂM HỌC 2022 – 2023**

**MÔN: TOÁN – KHỐI 6**

***Đề tham khảo*** Thời gian làm bài: 90 phút( *Không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)**

*Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án mà em cho là đúng nhất.*

**Câu 1.** Số nào sau đây là hợp số ?

A. 11. B. 17. C. 27. D. 31.

**Câu 2**. Tập hợp số nguyên là tập hợp gồm

**A**. Các số nguyên âm và số 0. **B**. Số 0 và các số nguyên dương.

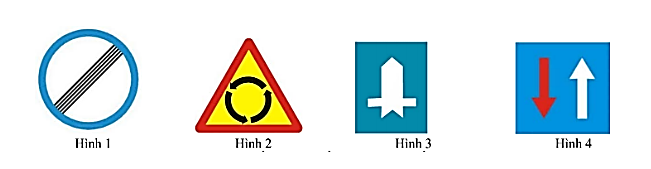
**C**. Số nguyên dương và số nguyên âm. **D**. Các số nguyên âm, số 0, các số nguyên dương.

**Câu 3.** Tập hợp các ước của 9 là:

**A.** A = {1; 3; 9} **B.** B = {3; 9}

**C.** C = {±3; ±9} **D.** D = {±1; ±3; ±9}

**Câu 4.** Biển báo nào sau đây là hình vuông.



**A.** Hình 3 **B.** Hình 1 **C.** Hình 4 **D.** Hình 2

**Câu 5**. Yếu tố nào sau đây không phải của hình thoi?

**A**. Hai đường chéo vuông góc với nhau

**B.** Có 4 góc vuông.

**C.** Có 4 cạnh bằng nhau

**D.** Hai cặp cạnh đối diện song song với nhau.

**Câu 6**. Cửa hàng bán kem thu thập thông tin số kem bán được trong một ngày bằng bảng dữ liệu sau

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Loại kem | Vani | Socola | Dừa | Dâu | Sầu riêng | Đậu đỏ | Cà phê |
| Số kem bán được | 5 | 13 | 43 | 1,6 | 9 | -7 | 0 |

Các thông tin không hợp lí trong bảng dữ liệu trên là

**A.  B. **

**C.  D. **

**Câu 7.** Biểu đồ tranh biểu diễn số bàn thắng mà mỗi bạn lớp 6A ghi được trong giải bóng của trường.

|  |  |
| --- | --- |
| Nam |  |
| An |  |
| Hạnh |  |

Mỗi biểu tượng biểu diễn 3 bàn thắng. Số bàn thắng mà Nam ghi được là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8.** Bảng dữ liệu ban đầu sau cho biết điểm kiểm tra môn Toán giữa HKI của tố 1 lớp 6A như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **9** | **5** | **9** | **8** | **7** | **6** | **9** | **7** | **8** |

Hỏi có bao nhiêu bạn đạt điểm cao nhất lớp?

**A.**  bạn. **B.**  bạn. **C.** bạn. **D.** bạn.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (8,0 điểm)**

**Bài 1: (2,25 điểm)**

a/ Viết các số La Mã biểu diễn các số tự nhiên 16 và 28.

b/ Tìm x và y để  chia hết cho 2, 3, 5 và 9.

c/ Cho các số tự nhiên: 7; 18; 29; 33. Em hãy chỉ ra số nguyên tố và hợp số trong các số trên.

**Bài 2: (1,0 điểm)** Để khen thưởng cho các bạn có nhiều cố gắng học tập trong tuấn, giáo viên chủ nhiệm lớp 6A có mua 60 quyển vở; 108 bút bi. Giáo viên chủ nhiệm muốn chia vở, bút bi thành các phần thưởng đều nhau. Hỏi giáo viên chủ nhiệm có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu phần thưởng? Khi đó mỗi phần thưởng có bao nhiêu vở, bút bi?

**Bài 3: (2,0 điểm)**

a/ Cho biết năm sinh của một số nhà toán học trong bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên nhà toán học** | **Năm sinh** |
| Archimedes | 287 TCN |
| Descarts (Đề-các) | 1596 |
| Thales (Ta-lét) | 624 TCN |
| Lương Thế Vinh | 1441 |

Em hãy sắp xếp các số chỉ năm sinh của các nhà toán học theo thứ tự tăng dần.

b/ Biểu diễn các số nguyên 4; -3; -6 trên trục số.

c/ Tìm số nguyên x sao cho  Ư(19) và x < 0.

**Bài 4: (1,0 điểm)** Một khoảng sân có dạng hình chữ nhật với chiều dài 12m và chiều rộng 7m. Người ta để một phần của sân để trồng hoa (phần kẻ sọc), phần còn lại lát gạch (phần trắng).

a/ Tính chu vi của khoảng sân và diện tích phần còn lại để lát gạch?

b/ Nếu lát phần sân còn lại bằng những viên gạch hình vuông cạnh 50cm thì cần bao nhiêu viên gạch? Số tiền lát gạch là bao nhiêu biết 1 viên gạch giá 55 000 đồng.

**Bài 5: (0,75 điểm)** Biểu đồ cột kép dưới đây cho biết số học sinh giỏi môn Toán và môn Ngữ văn của các lớp A, B, C, D.

a/ Lớp B có bao nhiêu học sinh giỏi môn Toán?

b/ Số học sinh giỏi môn Ngữ văn của lớp nào nhiều nhất?

**Bài 6: (1,0 điểm)** Kết quả điều tra về loại quả ưa thích nhất đối với một số bạn trong lớp, mỗi bạn trả lời một lần, được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cam | Ổi | Chuối | Xoài | Cam |
| Khế | Cam | Ổi | Khế | Xoài |
| Xoài | Ổi | Chuối | Xoài | Khế |
| Xoài | Cam | Khế | Cam | Xoài |
| Ổi | Khế | Xoài | Chuối | Cam |

Hãy lập bảng thống kê và cho biết loại quả nào được các bạn yêu thích nhất.

**-------HẾT------**

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Họ và tên HS:………………………………………Lớp:…………….*

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3** **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI NH23-24**

**TRƯỜNG THCS LÊ LỢI MÔN: TOÁN - KHỐI 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | C | D | D | C | B | A | B | C |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2 điểm)** *Mỗi câu đúng 0,25đ x 8 câu = 2,0 điểm*

**PHẦN II: TỰ LUẬN (8 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(2,25đ)** | **a**  **0,5đ** | 16: XVI  28: XXVIII | 0,25đx2 |
| **b**  **1,25đ** | **- Vì**  chia hết cho 2 và 5 nên y = 0  Ta được số mới  - Để  chia hết cho 3 và 9 thì  chia hết cho 9  Ta có (4+1+x+2+0) chia hết cho 9  Hay (7+x) chia hết cho 9 nên x = 2  Vậy x = 2 và y = 0 | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **c**  **0,5đ** | - Các số nguyên tố: 7; 29  - Các hợp số: 18; 33 | 0,25đ  0,25đ |
| **2**  **(1,0đ)** |  | Gọi a là số phần thưởng nhiều nhất có thể chia được  Theo đề ta có: 60  a; 108  a và a là lớn nhất   * a = ƯCLN(60, 108)   Ta có: 60 = 22.3.5  108 = 22.33   * a = ƯCLN(24, 108) = 22.3 = 12   Vậy số phần thưởng nhiều nhất có thể chia được là 12 phần thưởng  Số vở có trong mỗi phần là 60 : 12 = 5 quyển  Số bút có trong mỗi phần là 108 : 12 = 9 bút. | 0,25đ  0,25đ  0,25đ  0,25đ |
| **3**  **(2,0đ)** | a  (0,5đ) | -624 < -287 < 1441 < 1596  Vậy: 624 TCN < 287 TCN < 1441 < 1596 | 0,25đ  0,25đ |
| b  (0,75đ) |  | 0,25đx3 |
| c  (0,75đ) | Ư(19)  Mà x < 0 nên x = -19; -1 | 0,5đ  0,25đ |
| **4**  **(1,0đ)** | a  (0,5đ) | Chu vi của khoảng sân là:    Diện tích khoảng sân là:    Diện tích trồng hoa là:    Diện tích phần còn lại của sân là: | 0,25đ  0,25đ |
| b  (0,5đ) | Diện tích viên gạch là:    Số tiền cần mua gạch lát là  (đồng) | 0,25đ  0,25đ |
| **5**  **(0,75đ)** | a | Lớp B có số học sinh giỏi môn Toán là: học sinh. | 0,25đ |
| b | Số học sinh giỏi môn Ngữ văn của lớp D nhiều nhất. | 0,25đ |
| **6**  **(1,0đ)** |  | Bảng thống kê:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Quả yêu thích | Cam | Ổi | Chuối | Khế | Xoài | | Số bạn chọn |  |  |  |  |  |   Quả Xoài được các bạn yêu thích nhất. | 0,5đ  0,5đ |

***Lưu ý: Học sinh làm cách khác có đáp số đúng với cho điểm tối đa.***