|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT BÌNH ĐỊNH**  **TRƯỜNG THPT AN LÃO** | **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI LỚP 10**  **Thời gian: 90 phút** (*Không kể thời gian phát đề*) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận  dụng cao |
| **1** | **1. Đọc**  **hiểu** | **Thần**  **thoại.** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, không gian, thời gian trong truyện thần thoại.  - Nhận biết được đặc điểm của cốt  truyện, câu chuyện, nhân vật trong  truyện thần thoại.  - Nhận biết được đề tài, các chi tiết  tiêu biểu, đặc trưng của truyện  thần thoại.  - Nhận biết được bối cảnh lịch sử  - Văn hoá được thể hiện trong  truyện thần thoại.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Hiểu và phân tích được nhân vật  trong truyện thần thoại; lí giải  được vị trí, vai trò, ý nghĩa của  nhân vật trong tác phẩm.   * Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. * Lí giải được tác dụng của việc chọn nhân vật người kể chuyện; lời người kể chuyện, lời nhân vật,   ... trong truyện thần thoại.   * Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của đề tài, các chi tiết tiêu biểu, đặc trưng của truyện thần thoại.   **Vận dụng**:   * Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. * Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân. **Vận dụng cao**: * Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản. * Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,…   trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. | 4 câu  TN | 3 câu  TN  01  câu  TL | 1 câu  Tl | 1  câu  TL |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội. | **Nhận biết:**  **-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.   * Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. * Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.   **Thông hiểu:**   * Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. * Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. * Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.   **Vận dụng**:   * Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. * Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.   **Vận dụng cao**:   * Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.   Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1  câu TL |