|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT BÌNH ĐỊNH****TRƯỜNG THPT AN LÃO** | **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI LỚP 10** **Thời gian: 90 phút** (*Không kể thời gian phát đề*)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vậndụng cao |
| **1** | **1. Đọc****hiểu** | **Thần****thoại.** | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể loại, không gian, thời gian trong truyện thần thoại.- Nhận biết được đặc điểm của cốttruyện, câu chuyện, nhân vật trongtruyện thần thoại.- Nhận biết được đề tài, các chi tiếttiêu biểu, đặc trưng của truyệnthần thoại.- Nhận biết được bối cảnh lịch sử- Văn hoá được thể hiện trongtruyện thần thoại.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Hiểu và phân tích được nhân vậttrong truyện thần thoại; lí giảiđược vị trí, vai trò, ý nghĩa củanhân vật trong tác phẩm.* Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.
* Lí giải được tác dụng của việc chọn nhân vật người kể chuyện; lời người kể chuyện, lời nhân vật,

... trong truyện thần thoại.* Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của đề tài, các chi tiết tiêu biểu, đặc trưng của truyện thần thoại.

**Vận dụng**:* Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.
* Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân. **Vận dụng cao**:
* Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.
* Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,…

trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. | 4 câuTN | 3 câuTN01câuTL | 1 câuTl | 1câuTL |
|  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội. | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.* Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.
* Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.

**Thông hiểu:*** Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.
* Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.
* Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.

**Vận dụng**:* Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.
* Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.

**Vận dụng cao**:* Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.

Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1câu TL |