

CHỦ ĐỀ 1: THỂ HIỆN PHẨM CHẤT TỐT ĐẸP CỦA NGƯỜI HỌC SINH

MỤC TIÊU

Sau khi học xong chủ đề này, HS:

- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.
- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.
- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.
- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

TUẦN 1: TÌM HIỂU NỘI QUY, QUY ĐỊNH CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự hào là thành viên của nhà trường.
- Có ý thức học tập, rèn luyện, phấn đấu trong một chặng đường mới ở môi trường THPT.
- Nêu được một số quy định trong nội quy của nhà trường, thấy được điểm khác về nội quy giữa trường THCS và THPT.
- HS nhận thức được những quy định mới trong nhà trường THPT và sự cần thiết tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.
- Năng lực đặc thù: Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

3. Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với BTĐ, BGH và GV:

- Xây dựng chương trình buổi sinh hoạt dưới cờ đầu năm cho HS toàn trường;
- Phân công các lớp 11, 12 chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để thể hiện trong buổi sinh hoạt dưới cờ đầu năm;
- Chuẩn bị phương tiện: âm thanh, micro,...

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị tâm thế đón chào năm học mới với những động lực mới;
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để tham gia; chuẩn bị bài chia sẻ về nội quy nhà trường, cũng như tình hình thực hiện nội quy của khối mình (lớp 11, 12).
- Tìm hiểu về nội quy, quy định của nhà trường (HS lớp 10)

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt tập thể đầu năm chào mừng năm học mới.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ của khối lớp 11, 12 thể hiện

tiết mục mở màn.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

*** Hoạt động 1: Tổ chức tìm hiểu nội quy của nhà trường**

a. Mục tiêu: HS nêu được một số quy định trong nội quy của nhà trường, thấy được điểm khác về nội quy giữa trường THCS và THPT; HS nhận thức được những quy định mới trong nhà trường THPT và sự cần thiết tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

b. Nội dung:

- Các bài chia sẻ về nội quy nhà trường và tình hình thực hiện nội quy của các khối lớp ở năm học trước, các tiết mục văn nghệ của các lớp lần lượt biểu diễn.
- Học sinh lắng nghe, trao đổi ý kiến, đặt câu hỏi, nêu sự khác biệt trong nội quy giữa cấp THCS và THPT (khối lớp 10).

c. Sản phẩm: Bản nội quy của nhà trường.

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của việc tìm hiểu nội quy nhà trường.
- Người dẫn chương trình mời đại diện HS lớp 11, 12 chia sẻ về nội quy nhà trường và tình hình thực hiện nội quy của khối mình ở năm học trước.
- HS khối 10 đặt câu hỏi để tìm hiểu thêm về nội quy của nhà trường.
- Người dẫn chương trình mời HS khối 10 chia sẻ về những điều các em nhận được, cũng như chia sẻ về sự khác biệt về nội quy giữa trường THCS và THPT.
- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ xen kẽ các ý kiến phát biểu của học sinh để không khí thêm hấp dẫn, sôi động, thu hút,...
- Bí thư Đoàn chốt lại những điểm quan trọng cần lưu ý trong nội quy nhà trường.

*** Hoạt động 2: Cảm nhận và cam kết của học sinh khối 10**

a. Mục tiêu: HS tự hào là thành viên của nhà trường. HS có ý thức học tập, rèn luyện, phấn đấu trong chặng đường mới ở môi trường THPT.

b. Nội dung:

- HS khối 10 lần lượt chia sẻ cảm nhận của mình khi bước vào ngôi trường mới.
- HS khối 10 kí cam kết về việc thực hiện nội quy nhà trường và phấn đấu học tập, rèn luyện.

c. Sản phẩm: Bản cam kết thực hiện nội quy và phấn đấu học tập của đại diện các lớp khối 10.

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời HS khối 10 chia sẻ cảm nhận khi trở thành thành viên của nhà trường. Từ đó đọc lời cam kết của mình trong chặng đường mới THPT. (Mời vài HS ở các lớp khác nhau).
- Người dẫn chương trình yêu cầu học sinh khối 10 (đại diện theo lớp) lên kí cam kết thực hiện tốt nội quy nhà trường và cam kết phấn đấu học tập, rèn luyện (bản cam kết này đã phát trước cho HS khối 10)
- Người dẫn chương trình mời BGH phát biểu: BGH phát biểu về một số điểm nổi bật của nhà trường và lời kêu gọi học sinh cam kết thực hiện tốt nội quy nhà trường, cũng như có ý thức học tập, phấn đấu trong môi trường mới (HS lớp 10).
- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ kết thúc buổi sinh hoạt.

3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- a. **Mục tiêu:** HS kí cam kết thực hiện nội quy nhà trường và phấn đấu học tập.
- b. **Nội dung:** HS về nhà đọc kĩ bản cam kết và kí tên xác nhận, có cả chữ kí của phụ huynh học sinh.
- c. **Sản phẩm:** Bản cam kết của từng học sinh trong lớp.
- d. **Tổ chức thực hiện:** HS các lớp kí cam kết thi đua học tập và rèn luyện trong năm học (ở nhà)
- IV. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

TUẦN 2: GIAO LƯU “ĐỐI THOẠI TUỔI 16”

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được khó khăn và thách thức khi chuyển sang môi trường học tập mới.
- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Thể hệ sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.
- Năng lực đặc thù: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau; Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

3. Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với BTĐ, BGH và GV:

- Phối hợp với lớp trực tuần để xây dựng kịch bản chương trình giao lưu “Đối thoại tuổi 16”.
- Thảo luận với khách mời (HS khối 11, 12, cựu học sinh) về nội dung giao lưu:
 - + Những khó khăn khi là học sinh lớp 10: chuyển trường, chuyển cấp, thay đổi môi trường học tập, bạn bè, cách học, khối lượng kiến thức,...
 - + Những kì vọng đối với học sinh lớp 10 trước khi tốt nghiệp THPT, lựa chọn nghề.
 - + Cách giải quyết khó khăn, thích ứng với sự thay đổi (phương pháp học tập, quản lí thời gian,...)
- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong chương trình giao lưu.
- Chuẩn bị phương tiện: âm thanh, micro,...
- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị ý kiến tham gia giao lưu, câu hỏi về những khó khăn và cách giải quyết khó khăn, thích ứng với môi trường học tập mới.
- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- a. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.
- b. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục mở màn.
- c. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

*** Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.**

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

b. Nội dung: Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

c. Sản phẩm: Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ
- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.
- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.
- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

*** Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề Giao lưu “Đối thoại tuổi 16”**

a. Mục tiêu: HS nhận thức được khó khăn và thách thức khi chuyển sang môi trường học tập mới; Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao; Thể hệ sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung:

- Khách mời chia sẻ về các nội dung đã trao đổi trước (Khó khăn, thử thách khi là HS lớp 10; Cách vượt qua khó khăn, thử thách; Phương pháp để học tốt,...).
- Học sinh đặt câu hỏi cho khách mời về những nội dung mà các em quan tâm (HS khối 10 chủ yếu).

c. Sản phẩm:

- Mong muốn của HS khối 10: chuẩn bị tốt cho việc lựa chọn nghề nghiệp, có sự trưởng thành, tự chủ trong học tập và cuộc sống. Mong muốn của bố mẹ: các con có trách nhiệm trong học tập và cuộc sống,...
- Những khó khăn, thách thức: môi trường học tập mới, nội dung chương trình mới, sách giáo khoa mới, khối lượng kiến thức nhiều, cách dạy mới,... Cần thay đổi phương pháp học tập, tăng cường tự học, có trách nhiệm trong mọi nhiệm vụ được giao,...

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình giao lưu, giới thiệu khách mời tham gia chương trình.
- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt khách mời chia sẻ những nội dung sau đây:
 - + Những kì vọng đối với học sinh lớp 10.
 - + Những khó khăn, thách thức khi là HS lớp 10.
 - + Những cách thức giải quyết khó khăn.
- Người dẫn chương trình đặt câu hỏi để tăng tương tác giữa khách mời và học sinh, và mời HS khối 10 trả lời:
 - + Là HS lớp 10, bạn có những kì vọng gì trong tương lai? Bố mẹ bạn mong muốn điều gì khi bạn trở thành HS lớp 10?
 - + Bạn đã gặp những khó khăn nào khi trở thành HS lớp 10? Bạn đã vượt qua những

khó khăn đó như thế nào?

- Bí Thư Đoàn hoặc BGH chốt lại nội dung trọng tâm: Cần đặt mục tiêu rõ ràng; tự tin, mạnh dạn, hòa nhập với môi trường mới; tìm hiểu nội dung các môn học và phương pháp học tập phù hợp với từng môn học; tăng cường tự tìm hiểu các bài giảng; khai thác các kênh tự học khác nhau; học cách quản lí thời gian của bản thân, sử dụng công cụ hỗ trợ học tập như bản đồ tư duy, sổ ghi nhớ,...Thể hiện tính trách nhiệm trong mọi nhiệm vụ được giao, vượt khó để đạt mục tiêu đã đề ra,...

3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

a. **Mục tiêu:** HS có trách nhiệm trong mọi nhiệm vụ; có ý thức tự chủ và vượt khó để đạt mục tiêu.

b. **Nội dung:** HS tự liên hệ về những khó khăn, thách thức của bản thân khi chuyển môi trường học tập mới, suy nghĩ về các biện pháp để vượt qua khó khăn, thách thức đang gặp, thể hiện là người có trách nhiệm trong hoàn thành nhiệm vụ. (Viết vào vở)

c. **Sản phẩm:** Bài viết trong vở của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

TUẦN 3: GIAO LƯU “TẤM GƯƠNG VƯỢT KHÓ”

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được những việc làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó và hỗ trợ người khác hoàn thành nhiệm vụ.
- Có ý thức rèn luyện phẩm chất trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó cho bản thân.
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch và đánh giá.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.
- Năng lực đặc thù: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau; Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân; Thể hiện được hứng thú của bản thân và tinh thần lạc quan về cuộc sống; Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân.

3. **Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với BTĐ, BGH và GV:

- Bí thư Đoàn trường tổ chức khảo sát tìm hiểu nhu cầu về nội dung giao lưu, sự quan tâm hoặc xếp thứ hạng ưu tiên về vấn đề giao lưu. Trên cơ sở đó, lựa chọn khách mời và định hướng nội dung chia sẻ của khách mời.
- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình giao lưu “Tấm gương vượt khó”
- Thảo luận với khách mời (HS, Cựu học sinh vượt khó) về nội dung giao lưu:
 - + Anh/chị đã có những thành công gì?
 - + Những khó khăn anh/chị phải đối mặt trong học tập, công việc, cuộc sống là gì?
 - + Những việc làm thể hiện ý chí vượt khó, trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng của anh/chị là gì?

- + Động lực nào giúp anh/chị vượt khó?
- + Anh/chị có lời khuyên gì tới các bạn HS toàn trường?
- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong chương trình giao lưu.
- Chuẩn bị phương tiện: phong màn, âm thanh, micro,...
- Chuẩn bị hoa hoặc quà tặng khách mời, quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần.

2. Đối với HS:

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và hoạt động giao lưu.
- Chuẩn bị câu hỏi, ý kiến tham gia giao lưu.
- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.
- b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục mở màn.
- c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.
- d. Tổ chức thực hiện:** GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

*** Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.**

- a. Mục tiêu:** HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.
- b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phwong hướng nhiệm vụ cho tuần mới
- c. Sản phẩm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.
- d. Tổ chức thực hiện:**
 - Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ
 - Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.
 - Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.
 - Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

*** Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề Giao lưu “Tấm gương vượt khó”**

- a. Mục tiêu:** HS nhận được sự khích lệ, được truyền cảm hứng từ những tấm gương vượt khó; từ đó có ý thức rèn luyện các phẩm trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó cho bản thân, cũng như xây dựng kế hoạch để rèn luyện những phẩm chất tốt đẹp đó.
- b. Nội dung:**
 - Khách mời (HS, cựu HS) chia sẻ về những nội dung đã chuẩn bị (ý chí vượt khó để học tốt, để thành công,...).
 - HS (chủ yếu khối 10) đặt câu hỏi cho khách mời về những vấn đề mà mình quan tâm liên quan đến phần chia sẻ của khách mời.
- c. Sản phẩm:** Bài chia sẻ của khách mời và cảm nhận của học sinh về các nội dung: Cách vượt qua khó khăn để học tốt, để thành công; Phương pháp để học tốt,...
- d. Tổ chức thực hiện:**
 - Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình giao lưu, giới

thiệu khách mời tham gia chương trình.

- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt khách mời chia sẻ những nội dung đã chuẩn bị:

+ Anh/chị đã có những thành công gì?

+ Những khó khăn anh/chị phải đối mặt trong học tập, công việc, cuộc sống là gì?

+ Những việc làm thể hiện ý chí vượt khó, trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng của anh/chị là gì?

+ Động lực nào giúp anh/chị vượt khó?

+ Anh/chị có lời khuyên gì tới các bạn HS toàn trường?

- Người dẫn chương trình mời HS (chủ yếu khối 10) phát biểu suy nghĩ về những tấm gương vượt khó.

- Học sinh (lớp 10 chủ yếu) đặt những câu hỏi cho khách mời, ví dụ như:

+ Anh/chị có thể nói rõ hơn về cách để học tốt.

+ Bằng cách nào anh/chị có đủ thời gian để hoàn thành mọi công việc khi học phổ thông?....

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ xen kẽ để thay đổi không khí.

- Bí Thư Đoàn hoặc BGH chốt lại nội dung trọng tâm và đưa ra kết luận:

+ Trong cuộc sống, sinh hoạt, học tập,...luôn có những khó khăn cần vượt qua để đạt được mục tiêu đề ra.

+ Để vượt qua khó khăn, cần phải bình tĩnh, đề ra những cách thức vượt khó, thực hiện những việc làm có trách nhiệm, sự tự chủ và lòng tự trọng, không nản lòng để hoàn thành nhiệm vụ, đạt được mục tiêu.

+ Hãy luôn học hỏi và cố gắng hết mình, luôn đặt mục tiêu và cố gắng tìm cách để đạt mục tiêu.

- Người dẫn chương trình mời đại diện HS khối 10 phát biểu cảm nhận về chủ đề giao lưu.

3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

a. **Mục tiêu:** HS thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó trong học tập và đề ra cách để đạt được mục tiêu.

b. **Nội dung:** HS tự liên hệ bản thân về những việc làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó; HS đặt mục tiêu cho năm lớp 10 và đề ra kế hoạch để đạt được mục tiêu đó (Viết vào vở)

c. **Sản phẩm:** Bài viết trong vở của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

TUẦN 4: DIỄN ĐÀN “SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI TÍCH CỰC TRONG HỌC TẬP, GIAO TIẾP”

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được các trang mạng xã hội hiện nay được nhiều người dùng.

- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong việc khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.

2. Năng lực

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao

tiếp, ứng xử khác nhau; Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân; Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân.

3. Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với BTĐ, BGH và GV:

- Hướng dẫn lớp trực tuần viết kịch bản, đề dẫn hoạt động.
- Phân công 3 nhóm HS ở các khối 10, 11, 12 chuẩn bị 3 ý kiến tham luận:
 - + Khối 10: Các trang mạng xã hội hiện có và cách khai thác mạng tích cực.
 - + Khối 11: Cách giao tiếp, những điều cần tránh khi sử dụng mạng xã hội.
 - + Khối 12: Trao đổi kiến thức qua mạng xã hội, phương pháp học online.
- Phân công các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phương tiện: phong màn, âm thanh, micro,...
- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần.

2. Đối với HS:

- Lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản, đề dẫn hoạt động.
- HS toàn trường tìm hiểu các trang mạng xã hội hiện có, các trang mạng tích cực, phương pháp học online.
- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi giao lưu.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục văn nghệ mở màn.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

*** Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.**

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

b. Nội dung: Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

c. Sản phẩm: Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tổ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ
- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.
- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.
- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

*** Hoạt động 2: Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập, giao tiếp”**

a. Mục tiêu: Nêu được các trang mạng phục vụ học tập; Đề xuất các phương pháp sử dụng mạng xã hội hợp lý phục vụ cho học tập, giao tiếp; Biết cách chủ động trong việc khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.

b. Nội dung:

- Đại diện các khối trình bày tham luận về mạng xã hội đã được phân công chuẩn bị:
- + Khối 10: Các trang mạng xã hội hiện có và cách khai thác mạng tích cực.
- + Khối 11: Cách giao tiếp, những điều cần tránh khi sử dụng mạng xã hội.
- + Khối 12: Trao đổi kiến thức qua mạng xã hội, phương pháp học online.
- Sau mỗi bài tham luận, HS sẽ bày tỏ quan điểm của mình theo câu hỏi gợi ý của người dẫn chương trình.
- Người dẫn chương trình chốt lại nội dung trọng tâm về mạng xã hội.

c. Sản phẩm: HS nhận ra những lợi ích, tác hại và những điều cần lưu ý khi sử dụng mạng xã hội để có thể chủ động trong việc sử dụng mạng xã hội phục vụ cho học tập và giao tiếp.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS đại diện lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về sử dụng mạng xã hội trong học tập, mời đại diện các khối lên trình bày bài tham luận đã chuẩn bị.
- Qua mỗi ý kiến tham luận, người dẫn chương trình tổ chức cho HS bày tỏ quan điểm về các vấn đề đã nêu và có thể đặt câu hỏi theo gợi ý sau:
 - + Em thường theo dõi và sử dụng mạng xã hội nào để phục vụ cho học tập? Nội dung và cách khai thác thông tin trên trang mạng đó.
 - + Những trang mạng nào có ích cho học tập?
 - + Khi học online cần chú ý điều gì?
 - + Theo em, mạng xã hội có gây nghiện không? Em thường sử dụng mạng xã hội vào lúc nào?
 - + Khi dùng mạng xã hội cần chú ý những gì?
 - + Nên đưa hình ảnh và lời viết bình trên facebook, các trang mạng khác như thế nào để đảm bảo có văn hóa?
- Người dẫn chương trình tổng hợp ý kiến, bổ sung và kết luận:
 - + Hiện nay có nhiều mạng xã hội thu hút đông đảo người dùng như: facebook, youtube, Instagram – mạng xã hội chia sẻ hình ảnh, tiktok, zalo,... Mỗi trang mạng đều có thể mạnh riêng, HS cần biết để khai thác thông tin hợp lí.
 - + HS dùng mạng để kết nối, trao đổi với bạn bè, khai thác thông tin, tìm kiếm tư liệu học tập như: kiến thức các môn học,....
 - + HS cần có cách sử dụng mạng hợp lí để đem lại hiệu quả cao trong học tập: Khi học cần tắt âm thanh thông báo của các mạng; tham gia các nhóm học tập hoặc lập nhóm học tập để trao đổi bài học trực tuyến. Khi học online cần nghiêm túc tuân thủ sự hướng dẫn của GV, mạnh dạn đề xuất ý kiến; theo dõi các trang có nội dung học tập mình quan tâm; cập nhật thông tin hàng ngày; theo dõi trang web của trường; theo dõi các trang có tác dụng truyền cảm hứng, tạo động lực học tập; sáng tạo.
 - + Mạng xã hội gây nghiện, HS không nên lạm dụng mạng xã hội để tránh làm mất thời gian trong việc học tập.
 - + Giao tiếp trên mạng xã hội cần văn minh, không đưa các hình ảnh xấu, không chia sẻ các nội dung không lành mạnh, không nói xấu, xúc phạm đến người khác trên mạng.
 - + Có nhiều kẻ xấu lợi dụng mạng xã hội để phục vụ mục đích cá nhân, HS cần chú ý khi giao tiếp với người lạ tránh bị dụ dỗ, mua chuộc làm việc xấu; bài trừ các luận điệu xuyên tạc, nói xấu, bôi nhọ Đảng và Nhà nước trên mạng.
- Lớp trực tuần điều khiển âm thanh, nhạc dân vũ, HS toàn trường tham gia nhảy dân vũ để kết thúc buổi sinh hoạt.

3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- a. **Mục tiêu:** HS chủ động, tự tin, tự chủ trong việc sử dụng mạng xã hội cho học tập và giao tiếp một cách hợp lí, văn minh.
- b. **Nội dung:** HS tự ghi vào vở các trang mạng mình đang sử dụng phục vụ cho mục đích học tập của bản thân và cách sử dụng mạng xã hội trong giao tiếp của bản thân với bạn bè, người thân,...
- c. **Sản phẩm:** Bài viết trong vở của HS.
- d. **Tổ chức thực hiện:** HS tự thực hiện ở nhà. GV kiểm tra ở tiết sau.
- IV. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)