**NHÓM 2: Từ Sơn, Gia Bình**

**Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra giữa học kì 2 – lớp 6.**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp: *Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp- Hội hoạ- Đồ họa tranh in.- Điêu khắc***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thực hành* – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D,3D *Thảo luận*– Tìm hiểu về nội dung chủ đề. – Nhận xét, chia sẻ sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***Văn hóa xã hội | **Nhận biết:**– Thể hiện được nội dung chủ đề– Thể hiện được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.**Thông hiểu:**– Nêu được các bước thực hành và biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.– Nhận xét được sản phẩm cá nhân, nhóm.**Vận dụng:**– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo. **Vận dụng cao:**- Biết ứng dụng sản phẩm vào đời sống. |

*Đề kiểm tra giữa kì 2, lớp 6 (Nội dung Hội Họa, kết hợp )*

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

Môn Mĩ Thuật 6.

*(Thời gian ngoài giờ lên lớp – tuần 26)*

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo một sản phẩm mĩ thuật với đề tài: **“Lễ hội quê em”**

 **Câu 2.** Em hãy viết một vài thông tin về sản phẩm em vừa thể hiện.

1. **Yêu cầu:**
* Hình thức: Tạo hình 2D, 3D (Có thể vẽ, in, xé dán hoặc kết hợp, mô hình)
* Chất liệu, vật liệu: Tự chọn
* Kích thước: Sản phẩm 2D khổ giấy A4, sản phẩm 3D (cao 20 x dài 30 x rộng 20cm)

**Tiêu chí đánh giá giữa học kì 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật Tạo hình | 1. Thể hiện được nội dung chủ đề “Lễ hội quê em” trên sản phẩm
2. Lựa chọn chất liệu/vật liệu cần thiết để thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật về chủ đề “Lễ hội quê em”.
3. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm đề tài “Ngày hội quê em” của cá nhân/ nhóm.
4. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm “Lễ hội quê em” .
5. Chia sẻ trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần giữ gìn, phát huy nét đẹp văn hóa truyền thống quê hương, đất nước.
 |

**Hướng dẫn đánh giá giữa học kì 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)**Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |