**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 2: ÔN TẬP LIÊN HỆ GIỮA PHÉP NHÂN VÀ PHÉP KHAI PHƯƠNG**

**LIÊN HỆ GIỮA PHÉP CHIA VÀ PHÉP KHAI PHƯƠNG.**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập lại các kiến thức về liên hệ giữa phép nhân, phép chia với phép khai phương. Luyện tập các dạng toán cơ bản và nâng cao.

- KN: Rèn kĩ năng khai phương một tích, một thương, nhân chia các căn thức bậc hai, rút gọn biểu thức, giải phương trình một cách nhanh, chính xác.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***1. Nhắc lại kiến thức lí thuyết***  Hs nhắc lại các định lí, quy tắc đã được học trên lớp | **1. Lí thuyết**  - Với các số a và b không âm, ta có:  - Các biểu thức A và B không âm, ta có:  - Với |
| GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung  GV chuẩn hoá, ghi bảng công thức | Với số a không âm và số b dướng, ta có  Với các biểu thức A không âm và B dương, ta có: |
| **Bài 1: Tính**  a)  b)  c)  d)  4 HS lên bảng giải toán  HS dưới lớp làm vào vở  HS nhận xét, chữa bài | **Bài 1:**  a)  b)  c)  d) |
| **Bài 2:** Tính  a)  b)  c)  d)  e)  Nêu cách làm:  - Áp dụng tính chất pp giữa phép nhân và phép cộng  - Thực hiện nhân các căn bậc hai  5 HS lên bảng là bài tập  HS nhận xét, chữa bài.  e) | **Bài 2:**  a)    b)      c)      d) |
| **Bài 3: Tính**  a)  ;  b)  c) .  Nêu cách làm:  Áp dụng quy tắc nhân, HĐT số 3 để giải toán  3 HS lên bảng làm bài  HS làm bài / Nhận xét  GV nhận xét | **Bài 3:**  a)    b)  c) |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4:** Khai triển HĐT  a)  b)  c)  d)  Sử dụng HĐT nào để giải?  HS: HĐT số 1 và số 2  HS hoạt động cặp đôi  Các cặp đôi báo cáo kết quả | Bài 4:  a)  b)  c)  d) |
| **Bài 5:** Tính  a)  b)  c)  d)  HS hoạt động nhóm, mỗi nhóm 1 ý  HS đại diện nhóm trình bày kết quả  HS dưới lớp quan sát cách làm  HS nhận xét và chữa bài  Cách làm: Phân tích đa thức thành nhân tử rồi thực hiện rút gọn  GV nhận xét chốt kiến thức | **Bài 5:**  a)    b)    c)  d) |
| **Bài 6:** Thực hiện phép tính  a)  b)  c)  d)  2 HS lên bảng làm bài tập  HS1 TB: ý a, b  HS2 K: ý c, d | **Bài 6:**  a)  b)  c)    d) |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 7 :** Rút gọn biểu thức  a)  với  b)  với  c)  với  d)  với  e)  với  Cần lưu ý điều gì khi giải toán?  HS: Cần lưu ý điều kiện của  từ đó bỏ dấu giá trị tuyệt đối  5 HS lên bảng giải toán  HS dưới lớp làm bài, nhận xét  GV nhận xét, chữa bài | **Bài 7:**  a) =  b) =  c)  =  d)  =  e) = |
| **Bài 8:** Giải phương trình  a)  b)  c)  d)  HS hoạt động nhóm dãy bàn  Dãy 1: a, b  Dãy 2: c, d  2 đại diện dãy trình bày kết quả | **Bài 8:**  a)  b)  c)  d) |
| **Bài 9:** Giải phương trình  a)  b)  c)  d)  e)  GV lưu ý: Cần đặt ĐK của  ở những phương trình nào?  HS: ý c, d, e  HS TB lên bảng làm ý a,b  Yêu cầu HS nhận xét và chữa bài  HS khá làm ý c, d, e  Yêu cầu HS nhận xét  GV nhận xét, chốt kiến thức | **Bài 9:**  a)    b)    c)  ĐKXĐ: hoặc      Vậy  là nghiệm của phương trình  d)  ĐKXĐ:    ( tm ĐKXĐ)  Vậy là nghiệm của phương trình  e)  ĐKXĐ:        (tm ĐKXĐ)  Vậy là nghiệm của phương trình |
| **Bài 10:** Tìm giá trị lớn nhất của các biểu thức biểu thức:  GV hướng dẫn HSG: Đem thực hiện phép chia hai căn bậc hai để giải toán  HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  HS chữa bài | **Bài 10 :**  Ta có:    Do  với mọi  , dấu “ “ xảy ra khi  nên  Vậy giá trị lớn nhất của  là  khi . |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**  
**Bài 1**:

Ia)  b) c)  d) 

IIa)  b)  c.  d. 

**Bài 2:** Rút gọn các biểu thức sau:

a)  c) 

b)  d) 

**Bài 3**: Tìm x

a)  b)  c) 

d)  e)  f) g) 

**Bài 4**: Thực hiện phép tính

a)  b) 

**Bài 5 :**Thực hiện phép tính: 

***HD bài 5:***



