Ngày giảng: / /2023

**BÀI 6. TRUYỀN VÀ BIẾN ĐỔI CHUYỂN ĐỘNG**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.

- Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.

- Sử dụng công nghệ: Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.

- Giao tiếp công nghệ: Biết sử dụng một số thuật ngữ về truyền và biến đổi chuyển động.

- Đánh giá công nghệ: Đánh giá, nhận xét các bước tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến truyền và biến đổi chuyển động, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến truyền và biến đổi chuyển động.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức về truyền và biến đổi chuyển động đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức thực hiện an toàn lao động khi thực hiện tháo lắp được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

- Một số bộ truyền và biến đổi chuyển động

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

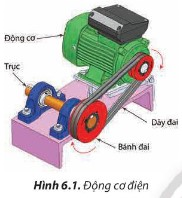
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới**

*a.Mục tiêu*: Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về truyền và biến đổi chuyển động

*b. Nội dung*: HS trả lời được câu hỏi

Khi động cơ điện ở Hình 6.1 hoạt động, chuyển động quay của trục động cơ sẽ truyền đến các bộ phận khác của máy móc và biến đổi dạng chuyển động như thế nào?



*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

Khi động cơ điện ở Hình 6.1 hoạt động, chuyển động quay của trục động cơ sẽ truyền đến làm bánh đai quay, thông qua dây đai, bánh còn lại sẽ quay theo.

Biến đổi dạng chuyển động quay.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi

trên trong thời gian 1 phút.

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.

**Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Thế nào là truyền và biến đổi chuyển động? các bộ truyền và biến đổi chuyển động có cấu tạo, nguyên lý hoạt động thế nào?. Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Nội dung 1. Tìm hiểu về truyền động ăn khớp***

*a.Mục tiêu*: Nêu được khái niệm truyền chuyển động. Trình bày được cấu tạo và nguyên lý hoạt động của truyền động ăn khớp

*b. Nội dung*: Truyền động ăn khớp

*c. Sản phẩm*: Câu trả lời của HS

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV đưa ra câu hỏi**  1.Ở nước ta, mùa nào trong năm có khí hậu thuận lợi giúp cây con phát triển tốt? Vì sao? **2.**Quan sát Hình 7.1 và cho biết ưu điểm khi trồng rừng bằng cây con. Theo em, phương pháp trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần có nhược điểm như thế nào? C:\Users\USER\Desktop\image1.png  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi  trên trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Cây con đem đi trồng rừng cần đảm bảo yêu cầu gì  1-2HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 1.Trồng rừng  Trồng rừng gồm các bước: Chuẩn bị cây con, làm đất trồng cây, trồng và chăm sóc rừng sau khi trồng  - Thời vụ  +Miền Bắc: Mùa xuân, mùa thu  + Miền Nam, miền Trung: Mùa mưa  1.1.Chuẩn bị  a.Chuẩn bị cây con  - Cây con có bầu đất và cây con bằng rễ trần  - Chuẩn bị cây giống đảm bảo về số lượng và chất lượng, chọn cây đủ tiêu chuẩn, cây khỏe, sinh trưởng và phát triển tốt, cân đối |

***Nội dung 2. Tìm hiểu các bước để làm đất trồng cây***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được các bước làm đất trồng cây rừng

*b. Nội dung*: Các khâu làm đất trồng cây rừng

*c. Sản phẩm*: Các khâu làm đất trồng cây rừng

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV đưa ra câu hỏi**  1 Đất trồng rừng cần được chuẩn bị như thế nào để trồng được cây con đã có rễ? 2.Hãy cho biết tác dụng của bón lót.  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi  trên trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Nêu tỉ lệ trộn phân bón với lớp đất màu  1-2HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 1.1.Chuẩn bị  b.Làm đất trồng cây  Làm đất trồng cây rừng được thực hiện theo quy trình sau:  Vạt sạch cỏ chỗ đào hố- Cuốc lớp đất màu để riêng- Bón lót- Lấp đất đã trộn phân bón vào hố- Lấp đất đầy hổ |

***Nội dung 3****:* ***Tìm hiểu trồng rừng bằng cây con***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được quy trình trồng rừng bằng cây con

*b. Nội dung*: Các bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con

*c. Sản phẩm*: Quy trình trồng rừng bằng cây con

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra PHT số 1  **PHIẾU HỌC TẬP 1**  1.Theo em, tại sao ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất? **2.**Quan sát Hình 7.3 và sắp xếp các công việc trồng rừng bằng cây con có bầu đất theo thứ tự thích hợp. C:\Users\USER\Desktop\image3.png  **3.** Hãy giải thích tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất. 4.Quan sát hình 7.4, giải thích các thao tác kĩ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần. C:\Users\USER\Desktop\image5.png 5. Nêu những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất lần 1 và lần 2.  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm và hoàn thành PHT số 1 trong thời gian 3 phút  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi trong PHT sô 1  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Hãy giải thích tác dụng của vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc.  1-2HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.  Để khi tưới nước hay mưa xuống đất lún xuống bằng miệng hố, nước có thể thoát đi dễ dàng, cây không bị ngập úng.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 3.Trồng rừng bằng cây con  a.Trồng bằng cây con có bầu đất  Tạo lỗ trong hố trồng -> Rạch vỏ bầu đất của cây con -> Đặt bầu cây con vào hố trồng -> Lấp và nén đất lần 1 -> Lấp và nén đất lần 2 -> Vun gốc.  b.Trồng bằng cây con rễ trần  + Tạo lỗ trong hố trồng: để đặt vừa cây con vào hố.  + Đặt cây con vào giữa hố: giữ thân cây thẳng đứng, rễ cọc không uốn cong, rễ ngang và rễ con phân bố tự nhiên, cổ rễ nằm ở dưới mặt đất khoảng 2 - 3cm  + Dùng đất tơi nhuyễn lấp lần 1 và nén chặt xung quanh để giữ cân bằng cây.  + Lấp và nén đất lần 2: lấp tới đường kính cổ rễ và nén kín gốc cây non để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ.  + Vun gốc: vun đất cao hơn gốc cây để khi tưới nước hay mưa đất lún xuống bằng miệng hố nước dễ dàng thoát, cây không bị ngập úng |

***Nội dung 4. Tìm hiểu các bước để chăm sóc rừng sau khi trồng***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được các bước chăm sóc rừng sau khi trồng

*b. Nội dung*: Các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng

*c. Sản phẩm*: Các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV đưa ra câu hỏi**  1.Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao 2. Hãy trình bày các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi  trên trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: 1.Vì sao cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng.  2.Theo em, trong trường hợp nào nên rào bảo vệ từng cây rừng mới trồng như Hình 7.6?  1-2HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.  1+ Tránh cho cây hoang dại chèn ép cây trồng.  + Để loại bỏ nơi trú ẩn của các sâu bọ gây hại cho cây.  + Tránh sự chèn ép về ánh sáng, dinh dưỡng đối với cây rừng  + Để dễ dàng chăm sóc mà không bị vướng bận  2. Quan sát vào hình 7.6 ta thấy hình ảnh cây con được rào bảo vệ vòng tròn xung quanh.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 1.3.Chăm sóc rừng sau khi trồng  - Làm cỏ: Khi cây trồng được từ 1-3 tháng, làm sạch cỏ xung quanh  - Xới đất, vun gốc: Độ sâu đất xới từ 8-13cm  - Phát quang: Chặt bỏ dây leo, cây hoăng  - Tỉa và trồng dặm |

***Nội dung 5****:* ***Tìm hiểu việc bảo về rừng***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được tầm quan trọng của bảo vệ rừng. Trình bày được biện pháp bảo vệ rừng

*b. Nội dung*: Tầm quan trọng của bảo về rừng, mục đích của bảo về rừng, biện pháp bảo vệ rừng

*c. Sản phẩm*: Bảo vệ rừng

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra PHT số 2  **PHIẾU HỌC TẬP 2**  1.Hình 7.7 cho thấy rừng có thể bị mất do những nguyên nhân nào?  C:\Users\USER\Desktop\image4.png 2.Vì sao cần phải bảo vệ rừng?  3. Trình bày các biện pháp để bảo vệ rừng  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm và hoàn thành PHT số 2 trong thời gian 3 phút  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi trong PHT số 2  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 2.Bảo vệ rừng 2.1.Sự cần thiết bảo vệ rừng  - Giữ gìn tài nguyên thực vật, động vật, đất rừng hiện có  - Tạo điều kiện thuận lợi để rừng phát triển, bảo vệ môi trường sinh thái và tạo ra sản phẩm có chất lượng cao giúp ích cho đời sống và sản xuất của xã hội  2.2. Biện pháp bảo vệ rừng  - Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho nhân dân về bảo vệ và phát triển rừng  - Các địa phương, đơn vị, chủ rừng chủ động thực hiện các phương án tuần tra, canh gác, phòng cháy, chữa cháy rừng, chuẩn bị máy móc, trang thiết bị dụng cụ chữa cháy  - Nghiêm cấm mọi hành động phá hại rừng, gây cháy rừng… |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng

*b. Nội dung*: HS tiến hành làm bài tập

*c. Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành bài tập

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra bài tập  1.Vì sao cần nén đất 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?  2.Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.  3.Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.  GV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 4 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và thảo luận nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | 1.Lấp đất 2 lần là vì:  - Lấp đất lần 1 để đảm bảo gốc cây được chăt không bị đổ  - Lấp đất lần 2 để rễ chắc hơn và đảm bảo hút chất dinh dưỡng từ lòng đất .  2.  Giống nhau: Đều gồm các bước: Phải chuẩn bị đất, tạo lỗ trong hố đất, đặt cây vào lỗ trong hố đất, lấp đất, nén chặt, vun đất kín gốc cây.  Khác nhau:  Tạo lỗ trong hố đất:  -Trồng cây có bầu chỉ tạo lỗ trong hố đất vừa với bầu, sau đó đặt cả bầu.  - Trồng cây rễ trần phải tạo lỗ sâu trong hố đất để kín rễ, khi lấp đất không làm rễ cong, gãy.  Số lần nén đất:  -Trồng cây có bầu phải có 2 lần lấp và nén đất.  -Trồng cây con rễ trần chỉ có 1 lần lấp và nén đất.  3.  -Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho những người xung quanh về bảo vệ, phát triển rừng.  -Tích cực trồng cây, hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.  - Nghiêm cấm mọi hành động phá hoại rừng, gây cháy rừng, lấn chiếm rừng và đất rừng, săn bắt, mua bán, vận chuyển, cất giữ lâm sản cũng như các loài động vật bị cấm khai thác, săn bắt,.. Và cần có chế tài xử phạt đối với những đối tượng cố tình vi phạm  - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.  - Lựa chọn sử dụng những đồ vật thân thiện với môi trường để mua và sử dụng một cách hợp lí.  - Không bẻ cây, bẻ cành, ngắt hoa.  - Thông báo đến cơ quan chức năng về cá nhân hay tổ chức phá hoại rừng. |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

*a.Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về trồng chăm sóc và bảo vệ rừng

*b. Nội dung*: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ: Qua thông tin, báo chí, truyền hình, em hãy trình bày những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp gv.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà  **Báo cáo, thảo luận**  HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ. | Những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay:  -Quản lí chặt chẽ việc khai thác và tăng cường trồng và bảo vệ rừng (rừng phòng hộ, rừng đặc dụng).  - Thành lập các đội tình nguyện bảo vệ rừng : Trồng cây gây rừng, đi tuần tra rừng nhằm phát hiện những trường hợp vi phạm  - Thực hiện chính sách giao đất giao rừng cho rừng hộ gia đình quản lí.  - Thực hiện xen lẫn giữa việc thu hoạch rừng và trồng mới, phủ xanh đồi trọc.  - Đầu tư phát triển kinh tế rừng ở miền núi, xây dựng các mô hình nông - lâm kết hợp, giúp đồng bào các dân tộc ít người nắm kĩ thuật và phương thức canh tác để đạt hiệu quả kinh tế cao.  - Giáo dục nâng cao ý thức về bảo vệ rừng trong nhân dân, hướng người dân phối hợp cùng với các ban ngành liên quan để bảo vệ rừng  - Phong trào “Tết trồng cây” được các địa phương hưởng ứng, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể về trồng rừng, bảo vệ rừng và trồng cây phân tán để bảo vệ thiên nhiên, môi trường sinh thái. |