TRƯỜNG THCS GIAO PHONG

**NHÓM CHUYÊN MÔN**: TIẾNG ANH

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP:** 6

*(Thời gian làm bài 60 phút không kể thời gian giao đề)*

**I. Bảng mô tả kiến thức:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội  thoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100  từ) giữa hai người bạn để trả lời các câu hỏi bằng cách chọn đáp án đúng về chủ đề My neighbourhood **(5 câu)** | **Nhận biết:**  -Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học: My neighbourhood | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng về chủ đề :  My neighbourhood |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**   * Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. * Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội  thoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100 từ) và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm true/false về chủ đề my house- căn phòng của Linda. **(4 câu)** | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết.về chủ đề my house- căn phòng của Linda. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời  đúng về chủ đề my house- căn phòng của Linda. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**   * Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. * Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation (2 câu)** -Nguyên âm đơn **/ʌ/**  **-**Phụ âm **/s/** và **/ʃ/** | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học: Nguyên âm đơn **/ʌ/**   * **-**Phụ âm **/s/** và **/ʃ/** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**   * Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**   * Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary ( 5 câu)**  Từ vựng đã học theo các chủ đề trong học kì I | **Nhận biết:**   * Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**   * Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. * Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động  từ, tính từ và trạng từ…). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar (4 câu)**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học theo các chủ đề trong học kì I  . | **Nhận biết:**   * Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**   * Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test (5 câu)**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 và làm bài tập trắc nghiệm từ về chủ đề My house | **Nhận biết:**  -Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản theo chủ đề My house. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**  -Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.theo chủ đề My house. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | |
| **Vận dụng:**  -Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2. Reading (6 câu)**  comprehension  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về chủ đề Wonders of Viet Nam | **Nhận biết:**  -Thông tin chi tiết về chủ đề Wonders of Viet Nam. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| **Thông hiểu:**   * Hiểu ý chính của bài đọc về chủ đề Wonders of Viet Nam. |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  | |
| **Vận dụng:**   * Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. * Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp về chủ đề Wonders of Viet Nam. |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  **(5 câu)**  Viết lại câu dùng từ gợi ý sao cho nghĩa tương đương với câu ban đầu. | **Nhận biết :**  -Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Thông hiểu:**   * Sử dụng các từ đã cho để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Vận dụng:**  -Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | |
| **2. Write sentences**  Viết câu hoàn chỉnh dùng từ gợi ý cho sẵn  ( 4 câu) | **Vận dụng cao :**  -Viết câu hoàn chỉnh dùng từ gợi ý cho sẵn. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 | |
| **Tổng** | | **40 câu** |  | **14** | **2** | **9** | **3** |  | **8** |  | **4** | **17** | 23 |

**II. Ma trận đề**

| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
|  | *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* |
| **1** | **Listening** |  | **6** |  | **3** |  |  |  |  | 0 | 9 | 2,25 |
| **2** | **Language** | 2 | **5** | 2 | **2** |  |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **3** | **Reading** |  | **3** | 1 | **4** | 3 |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 5 |  | 4 |  | 9 | 0 | 2,25 |
| **Số câu** | | **2** | **14** | **3** | **9** | **8** |  | **4** |  | 17 | 23 | 40 |
| **Điểm số** | | **0,5** | **3,5** | **0,75** | **2,25** | **2,0** | **0** | **1,0** | **0** | **4,25** | **5,75** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **42,5%** | **57,5%** | **100%** |
| **Tổng số điểm** | | **4,0 điểm** | | **3,0 điểm** | | **2,0 điểm** | | **1,0 điểm** | | **10 điểm** | | **10 điểm** |

**III. Đề:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**PART A: LISTENING**

***I. Listen and tick true (T) or false (F) to the statement:(sách mềm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True** | **False** |
| 1. They put the TV in the bedroom. |  |  |
| 2. The sofa is in front of the TV. |  |  |
| 3. The pictures are about football. |  |  |
| 4. Linda likes reading. |  |  |

***II.Listen and choose the best answer A, B or C: (Review 1 SGK/ trang 37).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Everybody is at\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. house | 1. home | 1. school | 1. field |
| 2. Mi’s mother is watering the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the garden. | | | |
| 1. flowers | 1. plants | 1. trees | 1. water |
| 3. Mi’s father is in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ room. | | | |
| 1. living | 1. bed | 1. bath | 1. kichen |
| 4. Her young brother is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in her bedroom | | | |
| 1. watching | 1. studying | 1. singing | 1. sleeping |
| 5. Vi is watching \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. cartoon | 1. film | 1. TV | 1. news |

**PART B: LANGUAGE FOCUS**

***I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:***

1. *Choose the word whose underline part is pronounced differently from the rest. Circle A, B, C or D to indicate your answer.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. plays | B. remembers | C. . interviews | D. talks |

2. *Choose the word which has different stress pattern from the rest. Circle A, B, C or D to indicate your answer.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. who | B. where | C. C. what | D. why |

3. - Whose is this compass? - It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. of Nam | B. Nam’s | C. Nams’ | D. Nams |

4. There are some pictures \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the wall in the living room of my house.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. in | B. on | C. at | D. for |

5. She is a good student. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does her homework on time.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. never | B. rarely | C. usually | D. sometime |

6. She is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She always makes me laugh.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. shy | B. caring | C. kind | D. funny |

7. How about going to Chua Cau? -…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Great idea! | B. Thanks . | C. clever. | D. Very good. |

***II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses:***

1. We can’t go out now. It (rain)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Let’s (play)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the piano.

3. My mother likes (cook)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for my family members.

4. My dog (like)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my bed very much.

**PART C: READING**

***I. Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:***

Hi Nick,

It’s great to hear from you. I want to tell you about my best friend. My grandma is my best friend. She is 68 years old. She (1)\_\_\_\_\_\_\_\_with our family. She was a maths teacher (2)\_\_\_\_\_\_\_\_a secondary school. She likes (3)\_\_\_\_\_\_\_\_up early and watering the flowers in our garden. She usually helps (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ with my homework. In the evening, she tells me interesting stories. She also listens (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ me when I'm sad. I love my grandma very much.

What about you? Who's your best friend?

Bye bye,

An

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. lives | B. works | C. goes | D. has |
| 2. A. for | B. on | C. at | D. to |
| 3. A. going | B. staying | C. getting | D. doing |
| 4. A. I | B. me | C. my | D. mine |
| 5. A. with | B. at | C. for | D. to |

***II. Read the following passage and do the tasks below:***

**MY SCHOOL**

My new school is in a quiet place not far from the city centre. It has three buildings and a large yard. This year there are 26 classes with more than 1000 students at my school. Most students are hard-working and kind. The school has about 40 teachers. They are all helpful and friendly. My school has different clubs: Dance, English, Arts, Football and Basketball. I like English, so I am in the English club. I love my school because it is a good school.

**A. *Write (T) for true or (F) for false statements.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True** | **False** |
| 1. Writer’s new school is in a quiet place not far from the city centre. |  |  |
| 2. There are 4 clubs in the school. |  |  |

***B.*** ***Answer the questions:***

1.Where is writer’s new school?

…………………………………………………………………………………………

2. How many classes are there in the school?

…………………………………………………………………………………………

3. Are all the teachers helpful and friendly?

…………………………………………………………………………………………

**PART D: WRITING**

***I. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before:***

1. There are many flowers in our garden.

=> Our garden…………………………………………………………………………

2. Quang sits in front of Thanh.

=> Thanh sits………………………………………………………………………….

3. My favorite room in the house is my bedroom.

=>I like………………………………………………………………………………..

4. Mai has a notebook and it’s on the table.

=> ………………………………………................................................is on the table.

5. My house is not far from my school.

=> My house is……………………………………………………………………….

6. Let’s watch a football match on TV tonight.

=> How about………………………………………………………………………….

***II. Write a paragraph about 50 words about your school.***

* What is the name of your school?
* Where is it?
* How many classrooms are there in your school?
* How about facility/ students and teachers ?
* Why do you like your school?
* ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**IV. Đáp án – Biểu điểm**

**PART A : LISTENING**

***I. Listen and tick true (T) or false (F) to the statement:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. F | 2. T | 3. F | 4. T |  |   **Listen to the dialogue between Linda and Tom.//**  **Decide if the statements are true (T) or false (F). // Circle T or F.**  **You will listen TWICE.//**  **Now listen and circle T or F. //** |
| **Linda**: So where do you want to put the television? |
| **Tom**: In the bedroom. |
| **Linda**: Hm, we should put it in the living room. We can watch the news there before we go to bed. |
| **Tom**: Alright, then I suggest we put the sofa in front of the TV. I can lie on it to watch football matches. |
| **Linda**: OK. How about these pictures? |
| **Tom**: On the wall, of course, next to the clock. |
| **Linda**: I think I’ll put them in the kitchen. The pictures are about food. |
| **Tom**: Yeah, it’s a good idea. How about this lamp? |
| **Linda**: In the bedroom. I want to read some books before sleeping. |
| **Tom**: It’ll look nicer in the living room, next to the sofa, but do as you want. |
| (Dừng)  Now listen again. (phát lại bài nghe)  (Dừng) |

**II. Listen and choose the best answer A, B, C or D: (Review 1 SGK/ trang 37).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. B | 2. B | 3. A | 4. D | 5. C |

**PART B : LANGUAGE FOCUS**

***I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. D | 2. A | 3. B |  |  |
| 4. B | 5. C | 6. D 7.A |  |  |

***II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. is raining | 2. play | 3. cooking | 4. likes |  |

**PART C : READING**

***I.* Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. C | 3. C | 4. B | 5. D |

***II.* Read the following passage and do the tasks below:**

1. T

2. F

3. (Her/His/ Writer’s new school is) in a quiet place not far from the city centre.

4. (There are) 26/ 26 classes.

5. Yes, they are./ Yes.

**PART D : WRITING**

***I.* Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before:**

1. Our garden has many flowers.

2. Thanh sits behind Quang.

3. I like my bedroom in the house best/ most.

4. Mai’s notebook is on the table.

5. My house is near my school.

6. How about watching a football match on TV tonight.

***II. Write a paragraph about 50 words about your school.***

Marking scheme:

The impression mark is based on the following scheme:

1. Format: (0.1 point for correct format).
2. Content: (0.4 point): a provision of main ideas and details as appropriate to the main idea.
3. Language: (0.3 point): a variety of vocabulary and structures appropriate to the students of grade 6
4. Presentation: (0.2 point): Coherence, cohesion and style appropriate to the students of grade 6.

*Giao Phong, ngày 13 Tháng 10 năm 2023*

**Nhóm trưởng**

Lưu Thị Hiền