Câu 1: Trong hoạt động dạy học và giáo dục bản thân đã khai thác và sử dụng

- Nguồn học liệu đã sử dụng: video, thí nghiệm ảo, thư viện bài giảng Violet, thư viện bài giảng Steam, mô hình, hình ảnh...

- Các phần mêm giảng dạy: Google meet, Zoom.

Phần mềm kiểm tra đánh giá, góp ý: Azota, Quizzi, Kahoot, Padlet...

2. Vai trò của nguồn học liệu

- Nội dung dạy học, hình thức, công cụ kiểm tra đánh giá đa dạng, sinh động, hấp dẫn và tạo hứng thú học tập.

- HS chủ động tham gia các quá trình tương tác, tìm kiếm nguồn tài liệu

- Giúp cho việc dạy và học trở nên “trực quan” hơn, hứng thú và hiệu quả hơn,…

Câu 2: Hãy cho biết thực trạng sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường của mình.

**2.1. Thuận lợi:**

- Sự quan tâm của lãnh đạo nhà trường cùng với bộ phận chuyên môn đã chỉ đạo mua sắm bổ sung trang thiết bị để đáp ứng đầy đủ nhu cầu sử dụng TBĐDDH của giáo viên và học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình công tác, tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Số giáo viên trẻ có kỹ năng thực hành tốt, thích tìm tòi sáng tạo trong sử dụng TBDH, ứng dụng công nghệ thông tin.

- Trường có nhiều học sinh chăm ngoan, ham tìm tòi hiểu biết và có ý thức vươn lên, được gia đình quan tâm tạo điều kiện tốt để tham gia học tập, nghiên cứu, làm thí nghiệm

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: trường được đầu tư mua sắm trang thiết bị, phương tiện kỹ thuật; được trang bị đủ các bộ thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu đảm bảo cho việc dạy, học và làm các thí nghiệm thực hành.

- Được sự quan tâm của Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí trang bị máy vi tính nối mạng internet, máy chiếu, laptop, các phương tiện kỹ thuật thuận lợi cho việc dạy học ứng dụng công nghệ thông tin.

**2.2. Khó khăn:**

- Một số giáo viên còn ngán ngại làm thí nghiệm, dạy học còn nặng về lý thuyết; ngại sử dụng giáo án điện tử vì cho rằng mất thời gian và đầu tư quá nhiều công sức; cũng có trường hợp do kỹ năng sử dụng TBDH, thiết bị công nghệ thông tin còn hạn chế.

**2.3. Nguyên nhân:**

- Kinh phí mua sắm, bổ sung TBDH còn hạn hẹp.

- Khả năng quản lý, sử dụng TBDH của cán bộ quản lý, giáo viên còn hạn chế.