**TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 2: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN**

**Bài 4: EM THỂ HIỆN SỰ CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ**

**NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ được về những việc đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng thực hiện những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn tại nơi đang sinh sống.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có suy nghĩ, hành động của bản thân thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho cả lớp nghe bài hát " Bầu và bí" (Nhạc: Phạm Tuyên, lời: Ca dao cổ) để khởi động bài học. - GV đưa ra câu hỏi: Bài hát nhắn gửi chúng ta điều gì?- GV mời HS trình bày ý kiến.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS tham gia chơi bằng cách xung phong.- HS trình bày ý kiến.+ Khuyên chúng ta phải biết yêu thương, trợ giúp lẫn nhau, không phân biệt màu da, xuất thân, hoàn cảnh, địa vị, đã là con người cần phải biết yêu thương chính đồng loại, chính những con người giống mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động vận dụng***:***-** Mục tiêu: + Chia sẻ được về những việc đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.+ Sẵn sàng thực hiện những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn tại nơi đang sinh sống.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức trò chơi “Chuyền điện”.- GV hướng dẫn luật chơi: GV sẽ tiến hành phỏng vấn nhanh HS trong vòng 3 phút: Mỗi HS sẽ kể một việc mà bản thân đã làm thể hiện được sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. HS nào kể hợp lí sẽ có quyền chỉ định bạn tiếp theo, lần lượt đến hết thời gian.- GV mời HS tham gia trò chơi.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe, tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Thực hiện những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn tại nơi em đang sinh sống. (Sinh hoạt nhóm 2)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS làm việc cá nhân, ghi lại những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn đã học.- GV hướng dẫn HS thực hiện những việc đó tại nơi đang sinh sống. - GV mời 3 -5 bạn chia sẻ sau một tuần thực hiện.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương, động viên HS tích cự thực hiện những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS làm việc cá nhân, ghi lại những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn đã học.- HS lắng nghe, ghi nhớ thực hiện.- 3 -5 HS chia sẻ.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS đọc lời khuyên trong SGK.- GV yêu cầu cả lớp ghi nhớ lời khuyên.- GV yêu cầu cả lớp làm việc cá nhân ghi lại những việc mình đã giúp đỡ người khó khăn theo bảng gợi ý:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tên người cần giúp đỡ* | *Hoàn cảnh khó khăn* | *Những việc em có thể giúp họ* | *Thời gian thực hiện* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- GV tổ chức cho HS trưng bày.- GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - 3 - 5 HS đọc lời khuyên trong SGK.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- HS trưng bày sản phẩm, quan sát, trao đổi, học hỏi lẫn nhau.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------