|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  BÌNH PHƯỚC  ĐỀ CHÍNH THỨC  *(Đề thi gồm có 01 trang)* | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **CẤP TỈNH THCS NĂM HỌC 2023 – 2024**  Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9  Thời gian: 150 phút *(Không kể thời gian phát đề)*  Ngày thi: 09/03/2024 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1. (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| *Học sinh trình bày được các ý cơ bản sau*  a. Hiến pháp là đạo luật cơ bản của Nhà nước, có hiệu lực pháp lí cao nhất trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Mọi văn bản pháp luật khác đều được xây dựng, ban hành trên cơ sở quy định của Hiến pháp, không được trái với Hiến pháp.  - Từ khi thành lập nước năm 1945 đến nay, nhà nước ta ban hành 5 bản Hiến pháp: Hiến pháp 1946: Hiến pháp của cuộc cách mạng dân tộc, dân chủ nhân dân; Hiến pháp 1959: Hiến pháp của thời kì xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước; Hiến pháp 1980: Hiến pháp của thời kì quá độ lên CNXH trên phạm vi cả nước; Hiến pháp 1992: Hiến pháp của thời kì đổi mới; Hiến pháp 2013: Hiến pháp của thời kì đổi mới, hội nhập và phát triển.  - Hiến pháp năm 2013 có 11 chương, 120 điều.  - Nội dung cơ bản của Hiến pháp 2013 quy định những vấn đề sau: Chế độ chính trị ; Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân; Kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường, Bảo vệ Tổ quốc; Tổ chức bộ máy nhà nước; Hiệu lực của Hiến pháp và việc sửa đổi Hiến pháp**.** | 0.5  0.5  0.25  0.5 |
| b. Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan không thể coi là pháp luật vì nó không phải do Nhà nước ban hành và việc giám sát thực hiện không phải do cơ quan giám sát của Nhà nước.  - Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan chỉ ở phạm vi hẹp có thể trường học này, cơ quan này có những quy định đó nhưng ở trường học khác, cơ quan khác lại không có những quy định đó. Trong khi đó pháp luật là quy tắc xử sự ở phạm vi rộng và bắt buộc mọi người phải thực hiện. | 0.5  0.5 |
| c. Bộ máy nhà nước là một thệ thống tổ chức bao gồm các cơ quan nhà nước cấp trung ương và cấp địa phương.  *\* Chức năng, nhiệm vụ của HĐND và UBND:*  - HĐND là cơ quan quyền lực Nhà nước ở địa phương, do Nhân dân địa phương bầu ra và được Nhân dân địa phương giao nhiệm vụ: Quyết định tất cả các vấn đề của địa phương do luật định; Giám sát việc tuân theo Hiến pháp và pháp luật ở địa phương.  - UBND là cơ quan chấp hành của Hội đồng Nhân dân, do HĐND bầu ra, là cơ quan hành chính Nhà nước ở địa phương, chịu trách nhiệm tổ chức việc thi hành Hiến pháp và pháp luật ở địa phương. | 0.25  0.5  0.5 |

**Câu 2. (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| 1. Gồm các ý sau :   -Từ thích hợp vào dấu (…) còn thiếu trên đoạn trích trên là : **Gia đình**  - Gia đình là cộng đồng người chung sống và gắn bó với nhau bởi các mối quan hệ tình cảm, quan hệ hôn nhân và quan hệ huyết thống, quan hệ nuôi dưỡng giáo dục.  - Gia đình được Nhà nước ,pháp luật công nhận và bảo hộ xác định các quyền và nghĩa vụ của các thành viên.  - Gia đình là một tế bào của xã hội là môi trường giáo dục tuyệt vời không thể thiếu được đối với trẻ thơ.  - Gia đình là nơi chúng ta sinh ra lớn lên trưởng thành ,được yêu thương , nuôi dưỡng bảo vệ để hình thành nhân cách, ước mơ, hoài bão , nơi hạnh phúc đón nhận những niềm vui thành công hay nơi bao dung độ lượng cả khó khăn thất bại,lỗi làm khi trở về.  - Trung tâm nuôi dưỡng trẻ mồ côi Tam Bình TP Thủ Đức là một đại gia đình lớn vì nơi đây tiếp nhận nhiều trẻ em mồ côi, các em được nuôi dưỡng, chăm sóc, thương yêu như có gia đình học tập miễn giảm học phí để phát triển bản thân quyền trẻ em như những đứa trẻ bình thường khi không may các em mồ côi cha mẹ ,  -Thành lập các Trung tâm bảo trợ xã hội thể hiện chính sách rất tốt đẹp nhân văn của Đảng và nhà nước ta nhằm bảo vệ và chăm sóc trẻ em theo “Công ước quốc tế về quyền trẻ em “ mà việt Nam đã tham gia.. | 0,25  0.25  0.25  0,25  0,25  0,5đ  0,25đ |
| * Tiền vàng trên **không** thuộc quyền sở hữu hộ dân đã đào được . Vì đây là vật có giá trị văn hóa lịch sử nghiên cứu khoa học nên thuộc sở hữu Nhà nước, phải giao nộp. Cá nhân tìm kiếm có thể được hỗ trợ một phần chi phí và tôn vinh. * Số tiền vàng đó không thuộc các lĩnh vực sở hữu như: của cải để dành của cá nhân . * Khái niệm: Là quyền của công dân đối với tài sản thuộc quyền sở hữu của mình. Bao gồm: ***quyền chiếm hữu, quyền sử dụng, quyền định đoạt***. * Các lĩnh vực sở hữu: Bao gồm tài sản hợp pháp, nhà ở , tài sản thừa kế, tư liệu sinh hoạt và sản xuất kinh doanh , nguồn vốn vay.   **+ Nghĩa vụ tôn trọng:**   * Không tham ô ,tham nhũng tài sản Nhà nước, xâm phạm tài sản người khác ở nước ta hoặc khi ra nước ngoài ... * Nhặt được của rơi trả lại cho người đánh mất hoặc giao công an nơi gần nhất * Khi vay nợ ngân hàng, người thân, bạn bè phải uy tín, trả đúng hẹn, khi mượn phải giữ gìn sử dụng cẩn thận. * Nhà nước công nhận, bảo hộ quyền sở hữu tài sản để mọi công dân yên tâm làm ăn sinh sống cống hiến . | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25  0.25 |

**Câu 3. (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| Khơi dậy những phẩm chất : **Năng động và sáng tạo** | 0,25 |
| Khái niệm :  + Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm  + Sáng tạo: là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất và tinh thần hoặc tìm ra cái mới cách giải quyết mới mà không bị gò bó, phụ thuộc vào những cái đã có. | 0.25 |
| - Ý nghĩa của năng động, sáng tạo:  + Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại. Nó giúp con người có thể vượt qua khó khăn thử thách, những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đã đề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp  + Nhờ năng động, sáng tạo mà con người làm nên được những kì tích vẻ vang, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.  - Cách rèn luyện*: (HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau. Giám khảo có thể linh hoạt cho điểm) nhưng cơ bản phải nêu được các ý sau:*  + Nhận thức được phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên mà có, mà cần phải rèn luyện tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống  + Học sinh phải có ý thức học tập tốt, có phương pháp học tập phù hợp và tích cực áp dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống; khắc phục thói quen , dựa dẫm, bị động hay bảo thủ, trì trệ, kém hiệu quả… | 0.5  0.25  0,25  0,5 |
| + Luôn đặt ra câu hỏi trước khi hành động là làm thế nào là tốt hơn; có cách nào làm tốt hơn không; tập thói quen đánh giá hiệu quả công việc của mình và đề ra những yêu cầu cao hơn; kiên nhẫn, say mê, có nghị lực vượt qua hoàn cảnh để đạt mục đích.  + Sáng tạo phải mang tính nhân văn có ý nghĩa rất lớn khi được ứng dụng phục vụ cho quê hương, cộng đồng xã hội, dân tộc quốc gia. | 0.25  0,5 |
| + Trí tuệ công nghệ nhân tạo AI được ứng dụng thay thế con người một số lĩnh vực rất hiệu quả .  Ví dụ: Công nghệ nhận diện khuôn mặt công dân khi làm thủ tục xuất nhập cảnh, ...(hoặc học sinh nêu ví dụ phù hợp khác đều được tính điểm ) | 0,5  0,5 |

**Câu 4. (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| a.\* Nêu khái niệm hòa bình: Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại.  \* Hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại vì:  - Hòa bình đem lại: cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc, không có cảnh đau thương chết chóc..  - Đất nước ổn định, phát triển...  - Lấy ví dụ minh họa( làm nổi bật giá trị của hòa bình)  \* Hậu quả của chiến tranh gây ra:  - Thiệt hại về người và của, mù chữ, thất học, li tán...kinh tế tụt hậu, di chứng để lại sau chiến tranh..  Lấy ví dụ minh hoạ ( làm nổi bật được hậu quả của chiến tranh)  \* Trách nhiệm của học sinh:  - Bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại. Học sinh cần cố gắng phấn đấu học tập góp phần nhỏ vào việc giữ gìn hòa bình cho dân tộc và cả nhân loại.  - Ý thức bảo vệ hòa bình, lòng yêu hòa bình cần được thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi trong các mối quan hệ giao tiếp hàng ngày giữa con người với con người.  - Học sinh phải biết cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện và bình đẳng tránh mâu thuẩn xung đột.  - Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động vì hòa bình.  b. - Phong trào hiến máu nhân đạo.  - Truyền thống “ Yêu thương con người” (Nhân đạo, tương thân tương ái...)  - Hiểu biết của em về phong trào hiến máu nhân đạo:  + Hiện nay trong ngân hàng máu nước ta luôn trong tình trạng thiếu máu do số lượng người bị tai nạn, cấp cứu, ung thư máu... ngày càng gia tăng.  + Tình trạng thiếu máu dẫn đến rất nhiều khó khăn cho các bệnh viện trong việc điều trị và cứu người.  + Do vậy mỗi người dân cần nêu cao tinh thần tương thân tương ái bằng phong trào hiến máu nhân đạo.  + Bản thân em luôn ủng hộ và tuyên truyền mọi người xung quanh tham gia tích cực phong trào hiến máu nhân đạo vì đây là một phong trào mang nhiều ý nghĩa nhân văn. | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |

**Câu 5. (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| a. HS có nhiều cách trình bày nhưng cần đạt được các ý sau:  - Đó là hành vi vi phạm pháp luật, trái với đạo lý, truyền thống, đạo đức xã hội. Với hành vi bạo lực ngôn ngữ, xúc phạm thân thể danh dự đối với cô giáo của số đông học sinh như sự việc vừa qua thì quá cá biệt và nghiêm trọng.  - Hành vi sai phạm của nhóm HS cần phải được xử lý nghiêm, nếu không sẽ “bắc thang” cho học sinh leo cao hơn! Phạm vi hành xử của học sinh không được vượt quá giới hạn đến mức công khai xúc phạm GV, dùng cây gậy hoặc bất kỳ vật dụng gì với ý đồ tổn hại tinh thần thể chất của người giữ trách nhiệm giáo dục và dạy dỗ mình.  \* Giải pháp:  - Bản thân phải biết tự điều chỉnh hành vi của mình theo chiều hướng tích cực lành mạnh. Gia đình phải quan tâm, giáo dục con cái.  - Cần có sự phối hợp có hiệu quả giữa gia đình, nhà trường và các tổ chức xã hội. Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm…  \* Liên hệ bản thân: Biết lắng nghe, có tinh thần phê bình, lên án trước những hành động xấu. Tham gia các hoạt động tập thể, vui chơi để xây dựng tinh thần đoàn kết, tôn trọng nhau và hiểu nhau hơn… | 0.5  0.5    0.25  0.25  0.5 |
| b. \* Nguyên nhân gây ra các vụ tai nạn giao thông:  - Do ý thức của người tham gia giao thông chưa tốt.  - Kém hiểu biết pháp luật về ATGT hoặc biết nhưng không tự giác chấp hành.  - Cơ sở hạ tầng giao thông không đảm bảo( đường xấu, xuống cấp, hẹp…)  - Người tham gia giao đông, phương tiện giao thông không đảm bảo an toàn.  Trong đó ý thức của người tham gia giao thông là nguyên nhân chính.  \* Hậu quả: Thiệt hại về người và tài sản, tổn hại đến sức khỏe, tinh thần, kiềm hảm sự phát triển kinh tế, xã hội…  \* Để đảm bảo an toàn an toàn khi tham gia giao thông em cần: Nâng cao ý thức khi tham gia giao thông, tuân thủ luật ATGT, không phóng nhanh, vượt ẩu, lạng lách đánh võng, dang hàng 2 hàng 3… | 0.25  0.25  0.25  0.25  0.5  0,5 |

--- HẾT ---