**CHỦ ĐỀ 4: THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS:

- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình, người thân.

- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.

- Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.

**SINH HOẠT LỚP**

**TUẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “ TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình.

- Mong muốn thể hiện được trách nhiệm với gia đình.

- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu thương, trách nhiệm.

- Hình thành và phát triển năng lực tư duy phản biện, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, các năng lực đặc thù: lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới

***- Năng lực riêng:***

* Thực hiện được các nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới
* Lựa chọn được hoạt động thay thế cho phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh.
* Xử lí được tình huống, giải quyết vấn đề nảy sinh trong hoạt động một cách sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Tranh ảnh liên quan đến chủ đề.

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

2. Đối với HS:

- Bảng nhóm, bút lông

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Búp bê khổng lồ”

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên chủ nhiệm phổ biến thể lệ trò chơi:

+ Cả lớp chọn ra 1 bạn làm búp bê khổng lồ. Búp bê khổng lồ sẽ đứng trên bục giảng và quay lưng lại với lớp.

+ Mỗi tổ chọn ra 3 thành viên để tham gia vào trò chơi.

+ Các thành viên tham gia tập trung thành một hàng ngang tại vạch xuất phát ở gần cuối lớp.

+ Khi giáo viên ra hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, giáo viên phát 1 đoạn video có những đoạn nhạc vui vẻ, sôi động, cùng các động tác vũ đạo dễ thương.

+ Các thành viên tham gia sẽ lắng nghe và di chuyển lên phía trên hướng bục giảng.

+ Búp bê khổng lồ sẽ quay lưng lại vào thời điểm bất kì. Khi đó giáo viên sẽ dừng nhạc. Lúc đó bạn nào còn cử động sẽ bị loại, bạn nào tiến lên chạm vào búp bê sẽ chiến thắng (Theo luật của squid game).

+ Hết thời gian 45 giây, cùng đếm số người chiến thắng ở mỗi tổ và ghi nhận điểm cho từng tổ theo thang điểm 40, 30, 20, 10 điểm.

- Cả lớp lắng nghe luật chơi.

- Giáo viên mời 12 học sinh và búp bê khổng lồ bước vào vị trí và tham gia trò chơi.

- Giáo viên quan sát ghi nhận về tinh thần, thái độ của các em khi tham gia trò chơi.

- Giáo viên sơ kết hoạt động, đánh giá về tinh thần, thái độ của các em qua hoạt động khởi động.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.**

1. **Mục tiêu:**Hoạt động này giúp HS nhận diện về những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.
2. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

* Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.
* Xác định trách nhiệm của em đối với gia đình.
* Chia sẻ về cảm xúc của người thân khi em thực hiện trách nhiệm với gia đình.

1. **Sản phẩm học tập:**HS biết cách thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.
2. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, thực hiện nhiệm vụ hỏi đáp nhanh với cả lớp: *Những việc mà em đã làm để thể hiện trách nhiệm đối với gia đình?*  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, chia sẻ lẫn nhau cho các thành viên trong nhóm.  - GV quan sát HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS đứng dậy trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện** | - Chăm lo hạnh phúc gia đình; giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình.  - Kính trọng, hiếu thảo đối với ông bà, cha mẹ và tôn trọng các thành viên khác trong gia đình; chăm sóc, giáo dục con em trong gia đình.  - Trách nhiệm đối với người thân:  *+ Quan tâm, yêu thương, đùm bọc người thân.*  *+ Tôn trọng, yêu quý.*  - Trách nhiệm với các hoạt động trong gia đình:  *+ Thực hiện các công việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ.*  *+ Tham gia tăng gia sản xuất*  - Trách nhiệm cho sự phát triển của gia đình:  *+ Học hành chăm chỉ.*  *+ Tiếp nối và xây dựng những truyền thống của gia đình.* |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình**

1. **Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS hiểu về cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
2. **Nội dung**: GV lần lượt tổ chức HS các hoạt động:

* Nêu một số tình huống giao tiếp và cách ứng xử phù hợp trong gia đình
* Nêu những khó khăn thường gặp khi giao tiếp ứng xử trong gia đình.

1. **Mục tiêu:** HS biết được cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
2. **Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cùng HS thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp trong gia đình khi vui vẻ, khi có chuyện vui buồn, khi gặp vấn đề căng thẳng, khó khăn; khi có mâu thuẫn.  - GV đưa ra câu hỏi định hướng:  *+ Tình huống đó xảy ra như thế nào?*  *+ Cách em ứng xử trong gia đình đó là gì?*  *+ Cảm xúc của em và đối tượng giao tiếp trước và sau như thế nào?*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm về các bài tập trong SB: Cách ứng xử phù hợp trong gia đình từng bạn với các tình huống giao tiếp khác nhau và rút ra những cách ứng xử chung, những cách ứng xử khác nhau.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp trong gia đình.  - Các nhóm thể hiện sơ đồ ra giấy theo những tình huống giao tiếp khác nhau.  - GV quan sát và hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV cho các nhóm treo lên tường để cả lớp cùng quan sát. Đại diện các nhóm trình bày.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV tổng kết xem các cách ứng xử của các nhóm đưa ra có hợp lí không và định hướng cho HS. | **Gợi ý**:  + Nhiều việc ngại không khó có thể nói ra được.  + Các thành viên trong gia đình chưa tìm được tiếng nói chung. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được những kinh nghiệm mới thu hoạch được qua các hoạt động vào thực tiễn đời sống để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**b. Nội dung:** Thay đổi thói quen chưa phù hợp để thực hiện tốt hơn sự quan tâm thường xuyên đến người thân; yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ...

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện lao động giúp gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và đạt được kết quả như dự kiến.

**d. Tổ chức thực hiện:** HS ghi chú lại những việc đã thực hiện được.

IV. HÔ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG THÀNH CÔNG VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

- Nhận thức được HS có thể tham gia phát triển kinh tế gia đình.

- Học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình.

- Có ý thức tham gia tìm kiếm biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá; phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới

***- Năng lực riêng:***

* Thực hiện được các nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới
* Lựa chọn được hoạt động thay thế cho phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh.
* Xử lí được tình huống, giải quyết vấn đề nảy sinh trong hoạt động một cách sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Tiết mục văn nghệ vui tươi: nhảy dân vũ (tổ 1)

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Giấy A4.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 1 thể hiện tiết mục nhảy dân vũ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 1) mời tổ 1 lên vị trí: thể hiện tiết mục nhảy dân vũ theo nhạc đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng bằng cách nhảy theo tổ 1.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình.  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình”**

**a. Mục tiêu:** HS học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình. Đồng thời, HS được truyền cảm hứng để tham gia phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung:** giới thiệu và đặt câu hỏi cho các khách mời.

**c. Sản phẩm:** Thái độ và cách HS tiếp thu các kinh nghiệm đã được truyền tải và vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 1).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các bạn hoạt động nhóm 7 phút (4 nhóm.  - Các nhóm nhận nhiệm vụ.  Lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu để giao lưu.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm trao đổi, thống nhất ý kiến, ghi ra giấy A4.  HS lắng nghe và đặt câu hỏi cho các khách mời như đã chuẩn bị.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời đại diện.  - Người dẫn chương trình mời GVCN gợi ý thảo luận.  - GVCN gợi ý.  - Cả lớp cùng trao đổi, thảo luận để tìm hiểu những kinh nghiệm có thể vận dụng trong việc phát triển kinh tế của gia đình mình hoặc xin tư vấn về biện pháp phát triển kinh tế của gia đình mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm.  - GV chốt lại một số vấn đề trọng tâm. Khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được từ khách mời trong buổi giao lưu. | - Các mô hình và các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.  - Những bài học kinh nghiệm để khắc phục khó khăn, thách thức, rủi ro và thành công trong phát triển kinh tế gia đình. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình. HS đề ra được kế hoạch cho bản thân để thực hiện chủ điểm của tuần sau.

**b. Nội dung:** HS tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình của từng học sinh.

d. Tổ chức thực hiện: bàn với gia đình có thể vận dụng kinh nghiệm nào vào phát triển kinh tế gia đình mình.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ SUY NGHĨ VÀ VIỆC LÀM THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS chia sẻ những việc đã làm và những việc cần làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới

***- Năng lực riêng:***

* Thực hiện được các nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới
* Lựa chọn được hoạt động thay thế cho phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh.
* Xử lí được tình huống, giải quyết vấn đề nảy sinh trong hoạt động một cách sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Tiết mục văn nghệ vui tươi (tổ 2), thể lệ trò chơi “Truyền tin”.

- Phần thưởng cho tổ chiến thắng trong trò chơi “Truyền Tin”.

- Các tổ chuẩn bị bài chia sẻ về các nội dung (ghi sẵn lên bảng nhóm, có thể thể hiện bằng tranh vẽ, sơ đồ,..):

+ Những khó khăn đang tồn tại cần vượt qua.

+ Những hành động vượt khó và kết quả đạt được.

+ Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết trong thời gian tới.

+ Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 2 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 2) mời tổ 2 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:**

- Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới thông qua trò chơi “TRUYỀN TIN”. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

- Thể lệ trò chơi “TRUYỀN TIN”: mỗi nhóm sẽ cử ra bốn bạn để tham gia trò chơi, 4 bạn sẽ xếp thành 1 hàng dọc theo thứ tự vị trí 1,2,3,4; nhóm trưởng sẽ đứng đầu ở vị trí số 1. Mỗi Nhóm trưởng sẽ nhận được một mảnh giấy từ người dẫn chương trình, trong mãnh giấy có một đoạn thông tin khoảng 5 câu. Nhiệm vụ của Nhóm trưởng là đọc qua đoạn thông tin đó ( đọc thầm trong miệng thôi nha, không phát ra tiếng), sau đó nhóm trưởng sẽ truyền tin cho đồng đội của mình (bạn ở vị trí số 2), rồi bạn số 2 tiếp tục truyền tin cho bạn số 3, rồi bạn số 3 truyền tin cho bạn số 4 (**Lưu ý: truyền tin theo kiểu rỉ tai – nói nhỏ vào tai nhau, không phát ra tiếng nhé)**. Bạn cuối cùng (vị trí 4) sẽ đọc lại thông tin mà mình nhận được, đọc to lên cho cả lớp cùng nghe.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (thành viên của tổ 2).  - Người dẫn chương trình giới thiệu thể lệ Trò chơi “TRUYỀN TIN”.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất chọn 4 thành viên trong tổ để tham gia trò chơi.  - 4 tổ vào vị trí xếp hàng. Người dẫn chương trình phát cho mỗi nhóm trưởng 1 tờ giấy có ghi thông tin cần truyền đi. Các nhóm bắt đầu truyền tin trong 3 phút.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời lần lượt mỗi tổ nói to thông tin mình nhận được (bạn cuối cùng – số 4), song song đó, người dẫn chương trình sẽ mời nhóm trưởng của từng nhóm đọc lại thông tin trong tờ giấy mà mình đã nhận được lúc đầu.  - Người dẫn chương trình chốt lại thông điệp từ trò chơi: ***Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần*** - Người dẫn chương trình mời lớp trưởng tổng kết lại các mặt của tuần qua, thông báo điểm thi đua, và đề ra kế hoạch cho tuần mới.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GVCN tổng kết lại kết quả của tuần trước từ những thông tin được truyền đi trong trò chơi: những ưu điểm của lớp, hạn chế; đưa ra phương hướng nhiệm vụ cho tuần tiếp theo.  - GV tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | - Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.  - Kỹ năng ghi nhó: Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình”**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được về những việc đã làm và những việc cần làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ theo tổ về những nội dung:

+ Những suy nghĩ của em về trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã xác định cần tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**c. Sản phẩm:** chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 2).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các tổ chuẩn bị chia sẻ về nội dung đã chuẩn bị  - Các tổ nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất cử đại diện chia sẻ trước lớp về những nội dung mà tổ mình đã chuẩn bị trước (đã chuẩn bị sẵn trên bảng nhóm).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ treo bảng nhóm của mình lên bảng.  - Người dẫn chương trình mời đại diện lần lượt các tổ lên chia sẻ trước lớp.  - Người dẫn chương trình yêu cầu cả lớp cùng nhau trao đổi, thảo luận sau phần chia sẻ của các tổ.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm.  - GVCN khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ. | Thông điệp từ sinh hoạt chủ đề: lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS có ý thức và thể hiện tốt trách nhiệm với gia đình hàng ngày (khắc phục được những hạn chế của tuần trước).

**b. Nội dung:** HS tự rút ra sự tiến bộ, trưởng thành của mình để thể hiện tốt trách nhiệm với gia đình.

**c. Sản phẩm:** Bản ghi nhận sự tiến bộ của bản thân.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi nhận sự tiến bộ của mình vào vở (ở nhà). GV kiểm tra vào tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 4: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “PHẢN HỒI KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG VÀ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KINH TẾ”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**2. Năng lực:**

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*:Biết làm rõ thông tin, ý tưởng mới và phức tạp từ các nguồn thông tin khác nhau; biết phân tích các nguồn thông tin độc lập để thấy được khuynh hướng, độ tin cậy của những thông tin và ý tưởng mới

***- Năng lực riêng:***

* Thực hiện được các nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới
* Lựa chọn được hoạt động thay thế cho phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh.
* Xử lí được tình huống, giải quyết vấn đề nảy sinh trong hoạt động một cách sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Tiết mục văn nghệ vui tươi (tổ 3).

- Các tổ chuẩn bị bài chia sẻ về các nội dung (ghi sẵn lên bảng nhóm, có thể thể hiện bằng tranh vẽ, sơ đồ,..):

+ Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề “Sử dụng mạng xã hội tích cực”.

+ Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong các môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

+ Nhứng kinh nghiệm em học hỏi được từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môi trường khác nhau.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 3 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 3) mời tổ 3 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo, múa theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (của Tổ 3).  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình”

a. Mục tiêu: HS chia sẻ phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ theo tổ về những nội dung:

+ Việc thực hiện kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình.

+ Việc thực hiện biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

+ Những khó khăn gặp phải và cách khắc phục.

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 3).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các tổ chuẩn bị chia sẻ về nội dung đã chuẩn bị.  - Các tổ nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất cử đại diện chia sẻ trước lớp về những nội dung mà tổ mình đã chuẩn bị trước (đã chuẩn bị sẵn trên bảng nhóm hoặc bài powerpoint hoặc hình thức khác do tổ sáng tạo như tình huống, kể chuyện,…).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời đại diện lần lượt các tổ lên chia sẻ trước lớp.  - Người dẫn chương trình yêu cầu cả lớp cùng nhau trao đổi, thảo luận sau phần chia sẻ của các tổ.  - Người dẫn chương trình chốt lại.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm.  - GVCN khen ngợi những kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.  - Khuyến khích các bạn tiếp tục chủ động trong thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình. | - Chủ động thực hiện kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình.  - Chủ động chia sẻ biện pháp phát triển kinh tế gia đình. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**b. Nội dung:** Kể về kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**c. Sản phẩm:** Câu chuyện tình huống của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi lại câu chuyện tình huống mà mình đã thể hiện được kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình vào vở (ở nhà). GV kiểm tra vào tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**