**BÀI 30. THỰC HÀNH: TÌM HIỂU MỐI QUAN HỆ**

**GIỮA CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được mối quan hệ giữa thiên nhiên và con người ở địa phương; bảo vệ và khai thác thông minh tài nguyên thiên nhiên; đặc biệt là việc gắn kết các kiến thức đã học với thực tế địa phương.

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên của địa phương thông qua việc sưu tầm, phân tích tài liệu cũng như tham quan thực tế.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự học, tự chủ;

- Năng lực giải quyết vấn đề;

- Năng lực sáng tạo;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ.

***\*Năng lực đặc thù***

- Vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong tình huống mới.

- Rèn luyện cách viết báo cáo và trình bày vấn đề.

**3. Phẩm chất**

- HS thêm yêu quê hương có ý thức trách nhiệm với địa phương nơi mình sống.

- Thực hiện nghĩa vụ đạo đức, tôn trọng, chấp hành pháp luật, kỉ luật…

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng động, đất nước, phát triển kinh tế đi đôi với bảo vệ tài nguyên môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Tranh, ảnh về thiên nhiên, tác động của người ở địa phương.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Tập bản đồ địa lí lớp 6.

- Tranh, ảnh về thiên nhiên, tác động của người ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Huy động kĩ năng quan sát, giúp học sinh kết nối kiến thức đã có với kiến thức của bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình để làm bài thực hành.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV nêu yêu cầu cho bài thực hành tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV nhận xét và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS chú ý lắng nghe và thực hiện những yêu cầu của GV đề ra cho buổi thực hành.

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

Bài thực hành được tiến hành theo các bước:

**Bước 1. Thành lập nhóm**

- Các thành viên trong nhóm được lựa chọn trên cơ sở những người có cùng mục đích, tương đồng về điều kiện, hoàn cảnh và có thể hỗ trợ nhau tốt nhất trong quá trình làm bài thực hành.

- Bầu nhóm trưởng và thư kí nhóm là những người có khả năng tốt nhất tập hợp các thành viên trong nhóm và điều hành công việc.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong nhóm, đảm bảo đồng đều, hiệu quả.

**Bước 2. Chọn nội dung thực hành**

- Tiêu chí để chọn nội dung bao gồm: vấn đề tương đối thiết thực với địa phương, có nguồn tài liệu phong phú, điều kiện tham quan, khảo sát tương đối thuận lợi,...

- Nội dung là một trong các nội dung trong SGK trang 203:

+ Nguồn lợi tự nhiên ở địa phương.

+ Ô nhiêm môi trường.

+ Thiên tai và phòng chống thiên tai.

+ Bảo vệ thiên nhiên.

- Xác định thời gian và địa diểm tham quan, ghi lại các thông tin liên quan ở địa phương.

**Bước 3. Thu thập tài liệu và viết báo cáo**

**\***Cần lưu ý một số điểm:

- Với HS lớp 6, vấn đề tìm hiểu cần đơn giản, thiết thực; chỉ nên tìm hiểu những khía cạnh nhỏ, gắn với thực tế, không cần lí thuyết dài dòng.

Ví dụ: với vùng sản xuất nông nghiệp, có thể tìm hiểu tác động của việc sử dụng thuốc trừ sâu với tài nguyên đất; với vùng có các làng nghề, tìm hiểu mối quan hệ giữa tài nguyên nước với việc phát triển và ô nhiễm làng nghề; với thành phố, có thể tìm hiểu việc sử dụng túi nilon và nhựa dùng một lần với ô nhiễm môi trường,...

- Khi viết báo cáo, cần viết ngắn gọn, rõ ràng, đi thẳng vào nội dung chính.

**Bước 4. Trình bày**

- Các nhóm cần tìm người đại diện có khả năng trình bày vấn đề.

- Khi trình bày cần nói to, rõ ràng, biết cách phân tích, thuyết phục người nghe. Kèm theo lời nói cần có các hình ảnh, clip,...

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Hoàn thiện, bổ sung những kiến thức, nội dung bài thực hành còn thiếu.

- Rèn luyện kĩ năng nhận xét bài cho bạn.

***\*Nội dung hoạt động***

- Sản phẩm các nhóm đã làm ở phần thực hành.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm chuyển bài cho nhóm bên cạnh theo vòng tròn và chấm bài cho bạn theo các tiêu chí đơn giản:

*+  Nội dung đúng, đủ: 9 điểm.*

*+ Tô màu đẹp, hấp dẫn, trực quan: 1 điểm*

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS các nhóm đại diện công bố điểm của nhóm bạn.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV nhận xét bài làm của HS và mức độ chính xác của nhóm chấm điểm, rút kinh nghiệm cho học sinh trong các hoạt động tới.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS chấm điểm, nhận xét bài làm của các nhóm.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

- Vận dụng để giải quyết một số vấn đề.

***\*Nội dung hoạt động***

- HS chủ động nghiên cứu những thông tin mà GV đã nêu.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và chuẩn bị:

 + Hoàn thành bài tập thực hành

 + Tìm hiểu về mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên trên Trái Đất; Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**