**TRƯỜNG THCS GIAO PHONG**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
|
|
|  | **7**  **8** | Chủ đề của đoạn trích: Quyền được lựa chọn thái độ sống của con người.  Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng ý/không đồng ý.  - Học sinh lí giải phù hợp  \* Đồng ý:  + Trong cuộc đời, có nhiều hoàn cảnh sống khác nhau, có người suy nghĩ tích cực, sống tốt thì cuộc sống trở nên tươi sáng.  \*Không đồng ý:  + Họ bắt buộc phải sống theo hoàn cảnh và số phận đó, họ không có sự lựa chọn nào khác. | 0,5  0,5  1,0 |
|  | **9** | Học sinh nêu được cụ thể bài học rút ra từ văn bản:  + Có thái độ sống tích cực, lạc quan.  + Cần có ý thức vươn lên trong cuộc sống, làm cho cuộc sống có ý nghĩa hơn… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn, trình bày ý kiến của em về một vấn đề (học tập, môi trường, tệ nạn, đồng phục trong trường học…) trong đời sống mà em quan tâm. | 0,25 |
|  | *c. Bài viết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.*  - Trình bày rõ ràng ý kiến về hiện tượng cần bàn luận.  - Hiện tượng đó có ý nghĩa trong cuộc sống: học tập, môi trường, tệ nạn, đồng phục trong trường học…  - Học sinh có thể có những cách làm khác nhau.  + Mở bài: Giới thiệu được hiện tượng người viết quan tâm và thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết về hiện tượng ấy.  + Thân bài: Đưa ra các lí ẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của người viết. Các lí lẽ được sắp xếp hợp lí.  + Kết bài: Khẳng định lại vấn đề và đưa ra những đề xuất. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |