

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3
BÀI 4: Lễ kết nạp Đội (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Đọc:

- Kể được tên một số buổi lễ thường được tổ chức ở trường em; nêu được được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài; hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Quang cảnh trang nghiêm của buổi lễ kết nạp Đội và niềm hân hoan, xúc động của các bạn đội viên mới.

- Đóng được vai để nói và đáp lời chúc mừng các bạn đội viên mới của lớp bằng ngôn ngữ, cử chỉ, thái độ phù hợp

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tìm đọc một bài văn viết về thiếu nhi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Viết được *Phiếu đọc sách* và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp trong bài văn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Đóng được vai để nói và đáp lời chúc mừng các bạn đội viên mới của lớp bằng ngôn ngữ, cử chỉ, thái độ phù hợp

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Niềm tin yêu vào Đội của thiếu nhi

- Phẩm chất nhân ái: Biết động viên, dặn dò của chị đối với em

- Phẩm chất chăm chỉ: Phải học hành chăm chỉ để xứng đáng là đội viên

- Phẩm chất trách nhiệm: Là đội viên phải có trách nhiệm với Đội của mình

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh ảnh, video clip một số buổi sinh hoạt dưới cờ ở trường em: Lễ khai giảng, lễ chào cờ đầu tuần, lễ kết nạp Đội,...

- Bảng phụ ghi đoạn từ Thầy Tổng phụ trách ... đến “Sẵn sàng”

- Tập ghi âm và video clip minh họa nội dung truyện *Chú bé nhanh trí*

- Một vài mẫu thư điện tử đơn giản

- Hình ảnh sơ đồ phóng to để tổ chức hoạt động vận dụng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
A. Hoạt động khởi động: (5 phút) a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.	

b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Cả lớp - Nhóm	
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi kể tên một số buổi lễ thường được tổ chức ở trường em. - GV mời các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét. - GV giới thiệu bài mới.	- HS thảo luận nhóm đôi. - Các nhóm chia sẻ trước lớp. - HS quan sát tranh minh họa và phỏng đoán nội dung bài đọc.
B. Hoạt động Khám phá và luyện tập: (30phút)	
B.1 Hoạt động Đọc (25phút)	
1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (15phút) a. Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Cả lớp.	
a. Đọc mẫu - GV đọc mẫu toàn bài. b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ - Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu. - GV HD HS đọc các từ khó: náo nức, hân hoan, sẵn sàng, can đảm, giòn giã, rạng rỡ. - Giải thích từ khó: náo nức (rất đông, rất vui); tiêu biểu (có nhiều thành tích trong học tập, rèn luyện) c. Luyện đọc đoạn - Luyện đọc câu dài: GV HD cách ngắt câu dài: <i>Trong buổi lễ chào cờ sáng nay,/mọi ánh mắt thân thương/ đều hướng về những học sinh tiêu biểu của khối lớp Ba.//; Sau khi nghe danh sách đội viên mới,/các bạn học sinh tiêu biểu/ tự tin bước lên//; Rồi hình ảnh đẹp nhất của buổi lễ hiện ra/ khăn quàng đỏ thắm/ được thầy Tổng phụ trách/ đặt lên vai các bạn đội viên mới/ cùng lời căn dặn chan chứa tin yêu//;</i> - Luyện đọc từng đoạn: Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn. d. Luyện đọc cả bài: - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài.	- HS lắng nghe. - HS đọc nối tiếp từng câu. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS đọc nối tiếp từng đoạn. - 1HS đọc lại toàn bài.
2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (5phút) a. Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc: Quang cảnh trang nghiêm của buổi lễ kết nạp Đội và niềm hân hoan, xúc động của các bạn đội viên mới.	

b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Cả lớp - Nhóm	
Câu 1: Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và trả lời câu hỏi 1. Câu 2: Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi 2. Câu 3: Yêu cầu HS đọc to bài đọc và trả lời câu hỏi 3. Câu 4: Yêu cầu HS đọc thầm bài đọc và trả lời câu hỏi 4. - Yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.	- HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi. - Các nhóm trình bày. - 1 HS đọc to lại bài. 1 HS trả lời câu hỏi. - HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi. - HS nêu nội dung bài đọc.
3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại (5 phút) a. Mục tiêu: Rèn kĩ năng đọc diễn cảm. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Cả lớp – Nhóm.	
- GV đọc mẫu 1 đoạn. - Yêu cầu HS luyện đọc lại 1 đoạn nhóm 2. - HS thi đọc trước lớp. - GV nhận xét và tuyên dương HS đọc tốt.	- HS nghe GV đọc mẫu 1 đoạn. - HS luyện đọc lại 1 đoạn nhóm 2. - HS thi đọc trước lớp.
* Hoạt động nối tiếp: (5phút) a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. b. Phương pháp, hình thức tổ chức	
- Yêu cầu HS đọc lại bài. - Chuẩn bị: <i>Nói và đáp lời chúc mừng các bạn đội viên mới.</i>	- 2HS đọc lại bài. - HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....

.....

.....