KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ VI: KĨ THUẬT TRỒNG TRỌT

**BÀI 19. LẬP KẾ HOẠCH VÀ TÍNH TOÁN CHI PHÍ TRỒNG TRỌT**

**Môn học: Công nghệ 10**

## (Thời gian thực hiện: 1 tiết)

**I. Mục tiêu**

Sau bài này HS cần đạt:

**1. Kiến thức**

-  Lập được kế hoạch trồng trọt.

- Tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng.

**2. Năng lực**

***2.1.Năng lực công nghệ:***

|  |
| --- |
| - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng. |

***2.2.Năng lực chung:***

- Làm việc theo nhóm: thảo luận để tính toán chi tiết mọi chi phí đầu vào, dự kiến năng suất và giá bán để đảm bảo hiệu quả của sản xuất

**3. Phẩm chất:** có lòng yêu thích , đam mê với cây trồng, trồng trọt

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- SGK Công nghệ 10 – Công nghệ trồng trọt. – Máy tính và máy chiếu/ Máy chiếu H.

- Hình ảnh về một số thiết bị và dụng cụ trồng trọt. Máy làm đất, máy bơm, dụng cụ: cuốc, cào, dầm, bình phun…..

- Bảng chi phí sản xuất 1 ha lúa 19.1

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu/khởi động**

Mục tiêu: gợi mở cho HS hứng thú tìm hiểu về kế hoạch trồng trọt.

Tổ chức thực hiện: HS trả lời câu hỏi em hiểu thế nào là kế hoạch trồng trọt?

Gv dựa vào câu trả lời của HS dẫn dắt vào nội dung của bài học.

**2.  Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

a) Mục tiêu:

- Học sinh giải thích được vì sao phải lập kế hoạch trồng trọt, căn cứ vào đâu để lập kế hoạch trồng trọt?

- Nêu mục đích tính toán chi phí trồng trọt.

b) Nội dung: HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi

c) Sản phẩm: Đáp án phiếu học tập

  d) Tổ chức thực hiện:

- Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Gv chia đều lớp thành các nhóm nhỏ và đưa ra câu hỏi yêu cầu các nhóm thảo luận  thời gian 3 phút và trình bày sản phẩm của nhóm vào PHT .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Câu hỏi | Đáp án |
| 1 | -Học sinh giải thích được vì sao phải lập kế hoạch trồng trọt? |  |
| 2 | -căn cứ vào đâu để lập kế hoạch trồng trọt? |  |
| 3 | -Nêu mục đích tính toán chi phí trồng trọt? |  |

* Thực hiện nhiệm vu:

Các nhóm nghiên cứu thông tin sgk, thảo luận và hoàn thành ND PHT đã được yêu cầu.

* Báo cáo, thảo luận: đáp án nội dung PHT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Câu hỏi | Đáp án |
| 1 | -Học sinh giải thích được vì sao phải lập kế hoạch trồng trọt? | Phải lập kế hoạch trồng trọt để xác định loại cây trồng phù hợp và có sự chuẩn bị để đạt mục đích trồng cây, để việc trồng cây đạt hiệu quả nhất. |
| 2 | -căn cứ vào đâu để lập kế hoạch trồng trọt? | Căn cứ vào mục đích trồng cây; nhu cầu người dùng để lập kế hoạch trồng trọt. |
| 3 | -Nêu mục đích tính toán chi phí trồng trọt? | Tính toán chi phí trồng trọt nhằm mục đích hệ thống và chủ động chuẩn bị chi phí trồng trọt một cách đầy đủ và tốt nhất. |

* Kết luận, nhận định:
* GV  gọi 3 nhóm đại diện cho 3 nội dung lên trình  bày, 3  nhóm còn lại quan sát  và nhận xét, chấm chéo.
* GV tổng hợp và kết  luận.

Phương pháp đánh giá: câu hỏi

Công cụ đánh giá: thang đo

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: HS củng cố khắc sâu kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi

Câu 1. Bản kế hoạch trồng trọt cần có những thông tin cơ bản nào?

Caau2. Chi phí trồng trọt thường chi cho cho những khoản mục chủ yếu nào?

b) Nội dung: tổ chức cho hs thông qua việc trả lời câu hỏi dựa vào bảng 19.1 sgk

c) Sản phẩm: Đáp án

Câu 1: Bản kế hoạch trồng trọt cần có những thông tin cơ bản:

Địa điểm và diện tích gieo trồng.

Thời gian gieo, trồng và dự kiến thu hoạch

Gống và vật tư trồng trọt (phân bón, thuốc bảo vệ thực vật, các vật liệu khác,..)

Thiết bị và dụng cụ trồng trọt

Số lượng nhân công

Quy trình kĩ thuật trồng trọt

Kinh phí đầu tư

Kế hoạch tiêu thụ sản phẩm

Câu 2:Chi phí trồng trọt thường chi cho những khoản mục chủ yếu:

Chi phí vật liệu

Thuê cày bừa

Chi phí thủy lợi

Thuê đất

Dụng cụ nhỏ, rẻ tiền

Thu hoạch

Chi công lao động

Chi phí khác

d) Tổ chức thực hiện: Nêu rõ cách thức giao nhiệm vụ cho học sinh; hướng dẫn hỗ trợ học sinh thực hiện; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

* Giao nhiệm vu:  yêu cầu HS cùng chú ý để GV phổ biến
* Thực  nhận nhiệm vu:
* Báo cáo, thảo luận:
* Kết luận, nhận định:

Phương pháp đánh giá: hỏi- đáp

Công cụ đánh giá: câu hỏi

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu:  Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức, kĩ năng lập kế hoạch trồng một loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

Tính toán chi phí trồng trọt một loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

b) Nội dung: Học sinh lập kế hoạch trồng một loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

Tính toán chi phí trồng trọt một loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

c) Sản phẩm:HS tự lựa chọn 1 loại cây trồng và tính toán các chi phí

d) Tổ chức thực hiện:

* Giao nhiệm vu:  Giao cho học sinh thực hiện nhiệm vụ vào vở bài tập  và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẻ và đánh giá vào tiết sau.
* Thực  nhận nhiệm vụ:ghi chép các hưỡng dẫn của  GV vào vở để hoàn thành sản phẩm.
* Báo cáo, thảo luận:
* Kết luận, nhận định:

GV sẽ yêu cầu 2-3 HS sẽ trình bày sản phẩm trước lớp trong đầu giờ sau

PHỤ LỤC

\*ND PHT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Câu hỏi | Đáp án |
| 1 | -Học sinh giải thích được vì sao phải lập kế hoạch trồng trọt? |  |
| 2 | -căn cứ vào đâu để lập kế hoạch trồng trọt? |  |
| 3 | -Nêu mục đích tính toán chi phí trồng trọt? |  |

ĐÁP ÁN PHT :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Câu hỏi | Đáp án |
| 1 | -Học sinh giải thích được vì sao phải lập kế hoạch trồng trọt? | Phải lập kế hoạch trồng trọt để xác định loại cây trồng phù hợp và có sự chuẩn bị để đạt mục đích trồng cây, để việc trồng cây đạt hiệu quả nhất. |
| 2 | -căn cứ vào đâu để lập kế hoạch trồng trọt? | Căn cứ vào mục đích trồng cây; nhu cầu người dùng để lập kế hoạch trồng trọt. |
| 3 | -Nêu mục đích tính toán chi phí trồng trọt? | Tính toán chi phí trồng trọt nhằm mục đích hệ thống và chủ động chuẩn bị chi phí trồng trọt một cách đầy đủ và tốt nhất. |

THANG ĐO

1.  Tên nhóm được chấm: ………………………………………………

2.  Tên nhóm  chấm: ………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung đánh giá | Mức độ hoàn thành | | |
| Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 |
| Hoàn thành phiếu học tập số | Hoàn thành  được 1 phần nội dung phiếu học tập  0 - 2,0 điểm | Hoàn thành 3 nội dung trong phiếu học tập số    2,5 - 4,0 điểm | Hoàn thành đầy đủ chính xác tất cả nội dung trong phiếu học tập số  4,5-5,0 điểm |
| Thuyết trình | Trình bày chưa rõ ràng  0 - 2,0 điểm | Trình bày tương đối rõ ràng    2,5 - 4,0 điểm | Tự tin,trình bày khoa học, rõ ràng, mạch lạc, sáng tạo  4,5-5,0 điểm |